

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 12:21:17
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a014b30215b805c3a1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: Исполняющий обязанности директора
Дата подписания: 16.04.2026 15:09:42
Уникальный программный ключ:
8df19f7194014dd9d7eda5a432ad5ef8

И.о. директора

УТВЕРЖДАЮ

А.В. Поздеев

16 февраля 2026г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
ОП.09 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
основной образовательной программы по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Волгодонск
2026

Лист согласования

Оценочные материалы по дисциплине ОП.09. Налоги и налогообложение разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике"

Разработчик(и):

Преподаватель

«16» февраля 2026 г.



/Ю.В. Гладкова/

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 7 от «16» февраля 2026 г

И. о. зав. кафедрой



/И.С. Емельяненко/ «16» февраля 2026 г

Согласовано:

Рецензенты:

АО «Цимлянский судомеханический
завод»

(место работы)

директор по продажам

(занимаемая должность)

Т.О. Лазурченко

(инициалы, фамилия)

ООО «Автотранс»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

Е.В. Поликарпова
(инициалы, фамилия)

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ РЕДАКЦИЯ

2026

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения дисциплины Налоги и налогообложение.

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2 Результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации(в соответствии с учебным планом)
Умения			
Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования; Эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.	Практическое занятие.	Дифференцированный зачет.

	Использование Налогового Кодекса РФ.		
Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет	Решение задач, связанных с формированием бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов, и сборов в бюджет; Организация самостоятельного выполнения практических работ и решения профессиональных задач; Поиск и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	Практическое занятие.	
Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления	Решение задач, связанных с формированием бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления; Организация самостоятельного выполнения практических работ и решения профессиональных задач; Поиск и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	Практическое занятие.	
Знания			
Сущность и порядок расчетов налогов, сборов и страховых взносов.	Понимание сущности и порядка расчетов налогов, сборов и страховых взносов.	Тест. Практическое занятие.	
Нормативные правовые акты, регулирующие отношения экономического субъекта и государства в области налогообложения.	Перечисление основных нормативных актов в области налогообложения; -изложение специфики нормативно-правовых актов о налогах и сборах; Раскрытие сущности процессуального аспекта налогообложения изложение отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах; Описание системы налогов и сборов в Российской Федерации.	Устный опрос Практическое занятие.	

Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов.	Раскрытие сущности налогов, сборов и страховых взносов; Изложение классификации налогов на федеральные, региональные и местные; Понимание различия налогов и сборов; Перечисление основных признаков налогов.	Устный опрос. Практическое занятие.
Виды налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации, а также порядок их расчета.	Определение понятия «налоги и сборы»; Перечисление налогов федерального, регионального и местного уровня; Определение каждого вида налога; Умение исчисления каждого вида налога; Определение объекта налогообложения, налоговой базы, налоговых вычетов; Перечисление статей Налогового кодекса РФ применительно к каждому виду налога.	Устный опрос. Практическое занятие.
Порядок формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет.	Определение порядка формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет.	Устный опрос. Практическое занятие.

Критерии оценивания устного (письменного) опроса

Оценка «отлично» ставится, если:

- студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,

- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

- у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

Критерии оценки практических занятий

Оценка «отлично» ставится, если:

- все задания выполнены в полном объеме на 100%, решены правильно, без ошибок, с применением соответствующих лекционных материалов.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- все задания выполнены в объеме на 90-100%, решены в основном правильно, но с несущественными ошибками, с применением соответствующих лекционных материалов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- все задания выполнены в объеме на 70-90%, решены в основном правильно, но с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

- задания выполнены в объеме менее 70%, решены неправильно, с грубыми ошибками

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка 5 «отлично»: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка 4 «хорошо»: продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка 3 «удовлетворительно» продемонстрировать общее знание изучаемого материала; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса

Оценка «2» (неудовлетворительно)- выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями практикоориентированные задания.

Критерии оценки тестового контроля

Оценка	Процент верных ответов
«неудовлетворительно»	< 50 %
«удовлетворительно»	50-69 %
«хорошо»	70-90 %
«отлично»	91-100 %

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут проводиться в форме тестирования.

Тестовые задания размещены в приложении к ФОС.