

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2024.07.19 09:55:11
Уникальный идентификатор документа:
14710207690ac5b00915a097f8302d3b605d33a7



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.
ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**Методические материалы
по освоению дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»
для направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль
«Гражданское право»**

Волгодонск
2024

Автор:
доцент кафедры СКС и ГД, канд. филол. наук И.В. Усова

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

Введение

Актуальность изучения иностранных языков обусловлена развитием единого информационного пространства, которая, требует от современного специалиста свободного владения иностранным языком, позволяющего ему самореализоваться как в личностном, так и в профессиональном плане.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и программой по второму иностранному языку в неязыковом вузе.

Основной **целью** курса «Второй иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию смысла текста. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Требования, предъявляемые по окончании курса

1. По окончании обучения студент должен владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
2. владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
3. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
4. активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
5. знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
6. владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
7. участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

8. владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
9. иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Целью учебно-методического пособия является развитие навыков и умений в наиболее важных видах речевой деятельности – чтении и говорении. Чтение имеет целью получение новой информации из прочитанного, а говорение является основой речевого общения.

Поскольку тематика текстов включает в себя ситуации, связанные с жизнью студента, его учебой, каникулами, бытовыми условиями, учебными заведениями, то чтение и говорение неразрывно связаны между собой в работе студента над языком. Поэтому все тексты снабжены такими упражнениями, которые позволяют студентам овладеть навыками диалогической и монологической речи в рамках тематики пособия.

Ко всем текстам имеются пояснения, которые помогают студентам правильно понять содержание текста, сравнить употребление отдельных слов и словосочетаний в русском и немецком языках.

Послетекстовые задания учебно-методического пособия содержат ряд разнообразных упражнений, которые должны помочь студентам усвоить лексический и грамматический материал текста и приобрести определенные навыки и умения в чтении и говорении по изученной тематике.

Тексты и послетекстовые упражнения служат основой для развития у студентов навыков самостоятельной работы, которые необходимы при формировании творческих способностей будущих специалистов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ №1

I. Рекомендации к выполнению и оформлению проверочной работы

1. К зачету студенты выполняют проверочную работу №1. Задания, представленные в данной работе, включают в себя проверочные и тренировочные материалы по грамматике и лексике немецкого языка. Задания проверочной работы разработаны в соответствии с федеральными государственными стандартами направлений подготовки и позволяют судить об уровне языковой компетентности студентов.

2. Задание для проверочной работы по немецкому языку составлено в пяти вариантах. Выбор варианта определяется в соответствии с последней цифрой зачетной книжки студента:

Последняя цифра зачетной книжки	№ варианта
1, 2	Вариант № 1
3, 4	Вариант № 2
5, 6	Вариант № 3
7, 8	Вариант № 4
9, 0	Вариант № 5

3. Выполнять письменные работы следует в отдельной тетради. На обложке указывается наименование вуза, дисциплина, номер шифра, Ф.И.О. студента, номер варианта.

4. Задания должны выполняться аккуратно, четким почерком. При написании и выполнении задания оставлять поля для замечаний и методических указаний рецензента.

5. Необходимо переписать задание упражнения. Текст упражнения следует писать на левой странице, а выполненное задание упражнения – на правой. Материал следует располагать в тетради по следующему образцу:

Левая страница		Правая страница	
Поля	Немецкий текст	Русский текст	Поля

6. Выполненные задания сдаются для проверки и рецензирования на сессии.

7. Если задание выполнено без соблюдения требований к нему и в неполном объеме, то оно возвращается студенту без проверки.

Исправление работы на основе рецензии

1. При получении от рецензента проверенной работы внимательно ознакомьтесь с замечаниями рецензента и проанализируйте отмеченные в работе ошибки.

2. Руководствуясь указаниями рецензента, проработайте еще раз учебный материал. Все предложения, в которых были обнаружены орфографические, лексические и грамматические ошибки, а также неточности в перевод, перепишите начисто в исправленном виде в конце данной контрольной работы.

3. Работа с исправленными ошибками сохраняется до зачета, где проводится проверка усвоенного материала, вошедшего в работу.

II. Грамматический материал к проверочной работе №1

1. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях.

2. Основные формы глаголов (слабых, сильных, неправильных).

3. Презенс (Präsens), имперфект (Imperfekt), перфект (Perfekt), плюсквамперфект (Plusquamperfekt), футурум (Futurum) глаголов (образование, употребление и перевод на русский язык).

4. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

5. Модальные глаголы.

6. Падежи, вопросы падежей, разделительный генетив.

7. Склонение определенного и неопределенного артиклей, указательных и притяжательных местоимений.

8. Образование множественного числа существительных.

9. Склонение личных местоимений.

10. Склонение прилагательных и степени сравнения прилагательных и наречий.

11. Числительные количественные и порядковые.

12. Отрицания nicht, kein.

13. Предлоги, употребляемые с дательным и винительным, с дательным и винительными падежами, с родительным падежом.

14. Сложные существительные.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1	Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В.	Куликова, Э. Г. Немецкий язык: Учебник для бакалавриата https://znanium.com/catalog/product/1042600	ИНФРА-М, 2020	ЭБС
Л1.2	М. М. Русяева	Русяева, М. М. Немецкий язык: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/115008.html	Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ, 2021	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Гусева Т.И	Немецкий язык: Учебное пособие для 1 курса по направлению подготовки 030500.62 - Юриспруденция (заочное обучение) https://znanium.com/catalog/product/908825	Пермский институт ФСИН России, 2010	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	И.В. Царевская, И.В. Щербакова, А.П. Прохорова	Иностранный язык: методические указания по реферированию (английский, немецкий, французский язык) по дисциплине «иностранный язык» для студентов очной формы обучения по всем направлениям подготовки https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-332-mu.pdf .	Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Cengage обучение. Преобразование обучения. Преобразования жизни (полезные ресурсы на английском языке). Великобритания [http://www.cengage.co.uk/] http://www.cengage.co.uk/			
Э2	PEARSON LTD – учебные ресурсы [http://www.pearsonelt.com/] http://www.pearsonelt.com/			
Э3	Сайт изучения французского языка [https://www.tolearnfrench.com] https://www.tolearnfrench.com			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).			