

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:15
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Противодействие коррупции

Методические указания к самостоятельной работе
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Автор:

ст. преподаватель кафедры СКСиГД Т.В. Ерёменко

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	5
Темы докладов для устного опроса.....	8
Вопросы к экзамену.....	8
Практические задания.....	9
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	9
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины – приобретение необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

Курс предполагает выполнение следующих задач:

- овладение необходимыми знаниями в области антикоррупционной политики и в соответствии с требованиями программы курса;
- формирование навыков правового антикоррупционного мышления, основанных на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства;
- выработка умений осуществлять антикоррупционную политику, анализировать обстоятельства, при которых лучше использовать ту или иную ее разновидность, а также прогнозировать тенденции ее развития в российском государстве и мире;
- овладение навыками и методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. –

4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д.,

2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Этический аспект в рамках антикоррупционной деятельности
2. Служебная этика и антикоррупционные стандарты
3. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции.
4. Исторические аспекты коррупции в России
5. Влияние коррупции на экономическую безопасность общества и государства
6. Органы государственной власти в системе противодействия коррупции
7. Причины коррупции
8. Психология коррупции
9. Роль профессиональной этики в профилактике коррупции
10. Этический аспект в рамках антикоррупционной деятельности
11. Служебная этика и антикоррупционные стандарты
12. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации
13. Национальная стратегия противодействия коррупции
14. Национальный план противодействия коррупции
15. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Вопросы к экзамену по дисциплине «Противодействие коррупции»

1. Понятие, общая характеристика коррупционных правонарушений
2. Виды коррупционных преступлений
3. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности
4. Коррупция и другие преступления: взаимосвязь и влияние.
5. Роль профессиональной этики в профилактике коррупции
6. Этический аспект в рамках антикоррупционной деятельности
7. Служебная этика и антикоррупционные стандарты
8. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции.
9. Исторические аспекты коррупции в России
10. Влияние коррупции на экономическую безопасность общества и государства
11. Органы государственной власти в системе противодействия коррупции
12. Причины коррупции
13. Психология коррупции
14. Роль профессиональной этики в профилактике коррупции
15. Этический аспект в рамках антикоррупционной деятельности
16. Служебная этика и антикоррупционные стандарты
17. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации
18. Национальная стратегия противодействия коррупции
19. Национальный план противодействия коррупции
20. Профилактика коррупции
21. Ответственность за коррупционные правонарушения
22. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности
23. Административная ответственность за коррупционные правонарушения
24. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения
25. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения
26. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Практические задания по дисциплине «Противодействие коррупции»

1. Подготовить таблицу видов коррупционных преступлений
2. Составить таблицу, исторических аспектов коррупции в России
3. Проанализировать роль профессиональной этики в профилактике коррупции
4. Составить план ответа на вопрос: «Служебная этика и антикоррупционные стандарты».
5. Составить схему системы профилактики коррупции.
6. Проанализировать цели и задачи уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности.
7. Сформулировать полномочия административной ответственности за коррупционные правонарушения
8. Составить таблицу видов и основания гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения.
9. Провести сравнительный анализ ответственность за коррупционные правонарушения.
10. Сравнительный анализ системы международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Противодействие коррупции»

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 1. Антикоррупционное воспитание - один из факторов духовно-нравственного развития личности.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 2. Законодательное обеспечение антикоррупционной деятельности

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 3. Антикоррупционная стратегия в России: особенности реализации.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 4. Правовая составляющая явления коррупции.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 6. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Годунов, И. В.	Противодействие коррупции : учебник https://znanium.com/catalog/product/1081835	6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020	ЭБС
М. Ю. Осипов	Противодействие коррупции: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/101518.html	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература			
Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
А. А. Арямов, Е. О. Руева	Противодействие коррупции в условиях цифровизации: лекция https://www.iprbookshop.ru/117257.html	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021	ЭБС
Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А.	Государственная антикоррупционная политика: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022	ЭБС
М. Ю. Осипов	Противодействие коррупции: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/85911.html	Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2019	ЭБС
В. Ю. Голубовского	Противодействие коррупции: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1081737	под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019	ЭБС