

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:15
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5009915a097f8502d3b0605d53a7



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске

**Методические материалы
по освоению дисциплины
«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»
для направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль
«Гражданско-правовой»**

Составитель

профессор кафедры СКСиГД, доктор социол. наук В.И. Кузнецов

Методические рекомендации определяют примерную тематику и основные требования к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История развития прав человека» и предназначены для оказания методической помощи студентам, обучающимся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	5
Темы докладов для устного опроса.....	7
Вопросы к зачету.....	8
Практические задания.....	9
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13

Введение

Целью освоения дисциплины «История развития прав человека» является формирование системы знаний основ правового статуса личности в Российской Федерации, понятий «права», «свободы» и «обязанности», содержания правового механизма защиты прав человека, а также выработка практических умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний основ правового статуса личности в Российской Федерации;
- формирование представлений о содержании правового механизма защиты прав человека;
- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Слостенин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкобян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ

ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

1. Примерная тематика для докладов (презентация)

- 1 Равноправие и личные права индивида.
- 2 Международное право и конституционный статус личности.
- 3 Особенности правового статуса ребенка в России.
- 4 Гносеология конституционных прав и свобод.
- 5 Ограничение прав и свобод, их гарантии.
- 6 Национальные меньшинства в России, их статус и защита.
- 7 Правовое регулирование перемещения иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев по территории Российской Федерации.
- 8 Эволюция института Уполномоченного по правам человека (российский и зарубежный опыт).
- 9 Международные организации по защите прав и свобод человека.
- 10 Формы объединений граждан, их характеристика, статус.
- 11 Эволюция права на образование.
- 12 Особенности и проблемы реализации отдельных прав граждан.
- 13 Механизмы защиты прав человека в России.
- 14 Характеристика правовых категорий, регламентирующих правовой статус граждан.
- 15 Конституционно-правовой статус национальных меньшинств.
- 16 Международные правовые акты по вопросам гражданства.
- 17 Эволюция российского законодательства о гражданстве.
- 18 Двойное гражданство: правовые основы, проблемы реализации прав граждан.
- 19 Гражданство и брак: особенности правового регулирования, аналитическая справка.
- 20 Отмена решений по вопросам гражданства.
- 21 Полномочия и правовой статус государственных органов, ведающих делами о гражданстве.
- 22 Терминология в ФЗ «О гражданстве РФ».
- 23 Государственная политика России в отношении соотечественников за рубежом.
- 24 Процедура обращения граждан в органы государственной власти по вопросу о приобретении или прекращении гражданства российской Федерации.
- 25 Механизмы обращения по защите прав человека в международные организации.

Вопросы к зачёту по дисциплине

- 1 История развития концепций прав человека.
- 2 Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.
- 3 Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России.
- 4 Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация в Российской Федерации.
- 5 Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации.
- 6 Механизм осуществления и защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России.
- 7 Система гарантий конституционных прав и свобод.
- 8 Конституционные личные права и свободы человека и гражданина.
- 9 Конституционные политические права граждан.
- 10 Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина.
- 11 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Особенности его взаимодействия с органами государственной власти.
- 12 Общественные советы при органах исполнительной власти как орган по защите прав и свобод человека. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти.

- 13 Осуществление общественного контроля за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания граждан. Формы деятельности общественных наблюдательных комиссий.
- 14 Полномочия членов общественных наблюдательных комиссий. Ограничения на деятельность общественных наблюдательных комиссий.
- 15 Право на образование в системе прав человека. Понятие и элементы системы образования.
- 16 Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
- 17 Конституция РФ и Федеральный закон «Об образовании» как основа правового регулирования в сфере образования.
- 18 Действие нормативно правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 19 Государство и органы управления образованием.
- 20 Образовательные отношения и элементы образовательных отношений.
- 21 Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.
- 22 Правонарушение в сфере образования.
- 23 Причины и механизмы противодействия правонарушениям в сфере образования.
- 24 Виды и основания юридической ответственности в сфере образования.
- 25 Содержание статуса педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 26 Система юридических гарантий прав и законных интересов работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: понятие и система.
- 27 Ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 28 Обучающиеся и их категории. Понятие правового статуса обучающегося
- 29 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
- 30 Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Практические задания

Задание 1.

Европейский Суд по правам человека и его роль в защите основных прав и свобод. Положительные и отрицательные стороны существования Европейского Суда по правам человека.

Задание 2.

Проанализируйте деятельность Уполномоченного по правам человека Российской Федерации. Внесите предложения по совершенствованию его деятельности.

Задание 3.

Деятельность судебной системы Российской Федерации по защите основных прав и свобод. Насколько она эффективна? Есть ли необходимость в реформировании судебной системы?

Задание 4.

Основные классификации прав человека»?

Задание 5.

Практика реализации права на жизнь в Российской Федерации и сравните ее с цивилизованными странами современного мира.

Задание 6.

Деятельность Верховного Комиссара ООН по защите прав беженцев. Насколько эффективно защищены права беженцев в Российской Федерации?

Задание 7.

Региональные системы защиты прав человека. Насколько эффективная Европейская система защиты прав человека в сравнении с другими аналогичными системами

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1	И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева,	Конституционное право : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846	Москва : Университет Синергия, 2021	ЭБС
Л1.2	Е.В. Гулин	Гулин, Е. В. Права человека: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1818483	РИОР, 2022	ЭБС
Л1.3	Е.А. Лукашева	Права человека: учебник https://znanium.com/catalog/product/1818483	Норма, 2022	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Костенко, М.А.	Права человека и национальная безопасность: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону, 2019	ЭБС
Л2.2	Мутагиров, Д. З.	Права и свободы человека: учебник для вузов www.biblio-online.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-455497	Москва : Издательство Юрайт,, 2020	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3.1	Лиц, М.О.	Международная правовая помощь по гражданским и административным делам:: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573655	Тюмень : Тюменский государственный университет,, 2018	ЭБС
Л3.2	А. С. Прудников, В. Н. Калинин, Маюров Н. П	Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683438	ЮНИТИ-ДАНА, 2021	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Право и образование http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598385 .			
Э2	Права человека в России: история, теория и практика http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				