

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:15
Уникальный идентификатор:
14710207690ac5b09915a097f83d11606171b1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Методические материалы
по освоению дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»
для направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль
«Гражданско-правовой»

Волгодонск

Автор:
доцент кафедры ЭиУ, канд. юрид. наук Л.Б. Прудникова

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу	5
Темы докладов для устного опроса	8
Вопросы к зачету	9
Практические задания	12
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработаны в соответствии рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданское право»).

Цель настоящих методических указаний состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в соответствии с общей концепцией основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданское право»).

Цель освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» заключается в: а) ознакомить обучающихся с особенностями уголовно-исполнительной политики России и принципами уголовно-исполнительного законодательства и права; б) сформировать у обучаемых комплексное (системное) представление: о правовых институтах регулирования исполнения (отбывания) уголовных наказаний, о применении к осуждённым основных средств исправления; в) вооружить студентов знаниями об особенностях уголовно-исполнительной политики в Российской Федерации и принципах уголовно-исполнительного законодательства; г) дать знания о системе источников уголовно-исполнительного права, особенностях правового регулирования деятельности по исполнению наказаний; д) изучить порядок и условия исполнения уголовных наказаний; е) выработать навыки и умения, необходимые для анализа нормативных правовых актов, умение применять их в практической деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб.

2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Понятие, принципы и система уголовно-исполнительного права.
2. Место и роль уголовно-исполнительного права в российской правовой системе.
3. Общая характеристика уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
4. Уголовно-исполнительные правоотношения.
5. История советского уголовно-исполнительного права.
6. Международно-правовые нормы по обращению с осуждёнными (заключёнными) и их влияние на формирование правового статуса осуждённых.
7. Уголовно-исполнительная система, её понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.
8. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.
9. Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с иными правоохранительными органами и судом.
10. Правовой статус персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
11. Общая характеристика основных средств исправления осуждённых.
12. Правовое регулирование труда осуждённых.
13. Режим и средства его обеспечения в исправительных учреждениях.
14. Понятие, содержание и основные формы общественного воздействия на осуждённых.
15. Правовое регулирование общего образования и профессиональной подготовки осуждённых.
16. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.
17. Социально-правовое назначение, основание и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
18. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. История возникновения и развития исправительно-трудового права и уголовно-исполнительного права России. Основные этапы его становления и правовые источники.
2. Понятие, основная сущность и общая характеристика современной уголовно-исполнительной правовой политики.
3. Определяющие факторы и основные направления совершенствования политики государства в области исполнения уголовных наказаний.
4. Понятие современного уголовно-исполнительного права. Основные задачи и принципы построения.
5. Действующее уголовно-исполнительное право. Правовая самостоятельность отрасли.
6. Предмет исправительно-трудового права по Исправительно- трудовым кодексам РСФСР 1924, 1933, 1970 гг.
7. Предмет действующего уголовно-исполнительного права, его понятие, основное содержание.
8. Место уголовно-исполнительного права в общей правовой системе России.
9. Наука уголовно-исполнительного права России: понятие, сущность и основные направления развития.
10. Задачи, стоящие перед наукой уголовно-исполнительного права, пути их решения. Связь науки с практическим правовым применением.
11. Причины, проблемы и основные направления современной реформы в области уголовно-исполнительного права.
12. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле.
13. Структура уголовно-исполнительного законодательства, особенности построения, его цели и задачи.
14. Принципы уголовно-исполнительного законодательства, их основное содержание.
15. Понятие Общей части Уголовно-исполнительного кодекса РФ.
16. Особенная часть Уголовно-исполнительного кодекса РФ, её значение и связь с Общей частью.
17. Виды, структура и содержание норм уголовно-исполнительного законодательства. Отличие от построения норм уголовного законодательства.
18. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, времени и по кругу лиц. Проблемы практической реализации соответствующих правовых норм.
19. Исполнение и отбытие уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования.
20. Уголовно-исполнительные отношения. Понятие, основания, момент возникновения и основное содержание. Стороны уголовно исполнительных отношений.
21. Правовое положение осуждённых как субъектов уголовно- исполнительных отношений. Общие принципы построения правового статуса осуждённых.
22. Основные права осуждённых. Законодательное закрепление, правовые гарантии соблюдения и порядок осуществления.
23. Система гарантий защиты прав осуждённых.
24. Основные обязанности осуждённых, их правовое закрепление.
25. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения осуждёнными возложенных на них обязанностей.
26. Уголовные наказания, не связанные с изоляцией осуждённых от общества. Общая характеристика и особенности процесса их исполнения.
27. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осуждённого от общества.
28. Штраф. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
29. Обязательные работы. Порядок и условия исполнения наказания.
30. Лишение права занимать определённые должности или заниматься

определённой деятельностью. Порядок и условия исполнения.

31.Исправительные работы. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания исправительных работ.

32.Ограничение свободы. Организация порядка и обеспечение условий исполнения и отбывания наказания.

33.Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград. Законодательное закрепление, порядок исполнения и отбывания.

34.Исправительное воздействие на осуждённых, отбывающих уголовные наказания.

Уголовные наказания, связанные с исправительным воздействием, их виды и основные признаки.

35.Виды и общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с применением к осуждённому мер исправительного воздействия.

36.Понятие лишения свободы. Правовая характеристика и отличие от иных видов уголовных наказаний.

37.Уголовные наказания, связанные с изоляцией осуждённых от общества. Общая характеристика порядка исполнения и отбывания.

38.Арест. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания.

39.Лишение свободы на определённый срок. Понятие и порядок исполнения.

40. Общая характеристика порядка отбывания наказаний в условиях исправительных колоний различных режимных требований.

41. Отбывание наказаний в исправительных колониях общего и строгого режимов.

42. Особенности правового регулирования отбывания наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.

43. Пожизненное лишение свободы. Исключительный характер наказания и особенности исполнения и отбывания.

44. Исполнение наказания в виде смертной казни. Колонии-поселения. Категория лиц, отбывающих наказание в них.

45. Общая характеристика условий отбывания наказаний в колониях-поселениях.

46. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.

47.Особенности исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.

48. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях, порядок их определения и изменения.

49. Учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы.

50.Дифференциация условий исполнения уголовных наказаний.

51. Обеспечение раздельного содержания осуждённых в исправительных учреждениях различных режимных требований.

52. Классификация осуждённых и их распределение для отбывания наказания в виде лишения свободы по исправительным учреждениям.

53. Правовое регулирование порядка направления осуждённых в исправительные учреждения. Их приём и перемещение.

54. Общее понятие прогрессивной и регрессивной системы отбывания наказания. Изменение вида исправительного учреждения.

55. Исправление осуждённых. Понятие и правовые средства достижения.

56. Основные средства исправления осуждённых.

57.Ресоциализация осуждённых к лишению свободы. Понятие и основные этапы.

58.Понятие, сущность и основные требования режима содержания осуждённых. Средства обеспечения режима.

59. Приобретение осуждёнными продуктов питания и предметов первой необходимости.

60. Свидания осуждённых к лишению свободы. Виды и порядок предоставления.

61. Право осуждённых на получение посылок, передач, бандеролей.

62. Телефонные разговоры, переписка, получение и отправление денежных переводов.

63. Право осуждённых на передвижение без конвоя или сопровождения.
64. Выезды осуждённых за пределы исправительных учреждений.
65. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осуждённых.
66. Труд осуждённых, их профессиональное образование и профессиональная подготовка.
67. Воспитательная работа с осуждёнными. Принципы организации и основные методы.
68. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым, лишённым свободы. Правомочия субъектов и порядок применения.
69. Особенности организации исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
70. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
71. Порядок, условия и особенности отбывания наказания в виде ареста в отношении осуждённых военнослужащих.
72. Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок, условия и особенности исполнения.
73. Освобождения от отбывания наказания. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
74. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания, порядок и особенности правового положения освобождённых.
75. Социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания. Контроль за их поведением.
76. Международные правовые документы, касающиеся вопросов обращения с заключёнными

Практические задания

Тема 1. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.

- 1) Понятие уголовно-исполнительного законодательства его значение, основные признаки
- 2) Принципы уголовно-исполнительного законодательства
- 3) Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени
- 4) Реформа исправительно-трудового и уголовно-исполнительного законодательства

Тема 2. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.

- 1) Понятия исполнения наказания и его правовое регулирование
- 2) Понятие исправительного воздействия и его правовое регулирование
- 3) Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия
- 4) Методы исправления осужденных

Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.

- 1) Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан
- 2) Особенности правового положения осужденных
- 3) Механизм регулирования правового положения осужденных
- 4) Содержание правового положения осужденных
- 5) правовые последствия освобождения от отбывания наказания

Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.

- 1) Место учреждений и органов, исполняющих уголовное наказания в системе органов государства
- 2) Понятие системы, учреждений и органов исполняющих уголовное наказания
- 3) Виды исправительных учреждений
- 4) Взаимосвязь системы, учреждений и органов исполняющих уголовное наказания с правоохранительными органами, ведущими борьбу с преступностью
- 5) Понятие международного, государственного и общественного контроля за УИС и системой учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение

виновного специального звания, классного чина или государственных наград).

- 1) Исполнение наказания в виде штрафа
- 2) Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- 3) Исполнение наказания в виде лишения виновного специального звания, классного чина или государственных наград

Тема 6. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.

- 1) Понятие, содержание и функции режима, его общая характеристика
- 2) Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
- 3) Внутренний распорядок в исправительных учреждениях
- 4) Особенности режима в исправительных учреждениях разных видов
- 5) Изменения режима и условий отбывания наказания в период его исполнения
- 6) понятия режима особых условий

Тема 7. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

- 1) Труд для осужденных обязанность или право?
- 2) Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы
- 3) Оплаты труда осужденных к лишению свободы и привлечение их к работам без оплаты труда
- 4) Привлечение к труду и условия труда осужденных к лишению свободы
- 5) Удержание из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы
- 6) Анализ ФЗ от 02 октября 2007 года "Об исполнительном производстве"

Тема 8. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.

- 1) Понятие, значение и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными.
- 2) Задачи и формы воспитательной работы с лицами, лишенными свободы.
- 3) Понятие и значение мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы.
- 4) Виды, основания и порядок применения мер поощрения к осужденным, лишенным свободы.

5) Виды мер взысканий, применяемых к осужденным, и их классификация. Основания и порядок применения к осужденным мер взыскания.

Тема 9. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.

- 1) Исполнение наказания в виде ареста
- 2) Исполнение наказания в виде лишения свободы
- 3) Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы
- 4) Исполнение наказания в виде ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих
- 5) Исполнение наказания в виде смертной казни

Примеры практических заданий

Задача 1

К осуждённому Шаврину, отбывающему наказание в исправительной колонии строгого режима, прибыла на свидание жена. Младший инспектор по проведению свиданий разрешил супругам быть вместе лишь одни сутки, заявив, что большего времени он предоставить не может, т.к. к другим осуждённым тоже прибыли родственники. Шаврин отказался от встречи с женой, считая, что с ним поступили неправильно, ибо по закону он имеет право на длительное свидание продолжительностью до трёх суток. Начальник отряда его требования не поддержал, и Шаврин написал жалобу прокурору.

Допущены ли нарушения законности со стороны сотрудников ИУ? Составьте ответ осуждённому от имени прокурора.

Задача 2

Родители осуждённого Смирнова привезли ему телевизор «LG» с тем, чтобы он смотрел телепередачи в камере тюрьмы. Однако администрация тюрьмы запретила передачу телевизора осуждённому.

Основано ли решение администрации на законе? Каков порядок получения осуждёнными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей, а также приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости? Могут ли осуждённые просматривать телепередачи, слушать радио и пользоваться радиотелефоном?

Задача 3

Осуждённый П. обратился с жалобой к начальнику ИУ на то, что он полностью отработал определённую для него норму, а его зарплата составила сумму меньше, чем ему было положено.

Наличие какой нормы послужило основанием для принесения жалобы.

Разрешите дело в соответствии с нормами законодательства.

Задача 4

Осуждённый Лантратов был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и по мотивированному постановлению начальника исправительного учреждения был переведён в ЛПУ на строгие условия содержания. Лантратов обратился к прокурору с жалобой на неправомерные действия начальника колонии, а также начальника отряда, который не разрешил осуждённому Лантратову приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на деньги, полученные осуждённым по переводам от близких родственников.

Допущены ли нарушения законности должностными лицами исправительного учреждения? Какое решение в этой ситуации должен принять прокурор

Задача 5

Гражданин Г.Н. Володин, 52 лет, осуждён по ч. 2 ст. 160 УК РФ за растрату вверенного ему имущества и приговорён к лишению права занимать определённые должности в торговле на срок 4 года. Спустя 2 недели уголовно-исполнительная инспекция потребовала от ООО «555 мелочей», где работал Г.Н. Володин, документы, связанные с исполнением наказания. Администрация ООО на требование ответила отказом.

Дайте правовую оценку действиям администрации ООО «555 мелочей».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1	С.М. Иншакова, С.Я Лебедева, Н.Д. Эриашвили	Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	О.В. Ахrameева	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438654&sr=1	Ставропольский государственный аграрный университет, 2015	ЭБС
Л1.3	О.В. Ахrameева	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438655&sr=1	Ставропольский государственный аграрный университет, 2015	ЭБС
Л1.4	В. И. Селиверстова	Уголовно-исполнительное право России: учебник http://znanium.com/catalog/product/966226	ИНФРА-М, 2018	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	А.Т. Потемкина, И.Г. Цопанова	Потемкина А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно- исполнительное право» : Практикум http://www.iprbookshop.ru/69985.html	Российская таможенная академия, 2016	ЭБС
Л2.2	Бриллиантов А.В	Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ: практикум http://znanium.com/catalog/product/1006857	РГУП, 2017	ЭБС
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).			