Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гладкова Юлия Владимировна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 12.10.2026 15:56:36
Уникальный программный ключ:
4d547819eff2bf286e4d3b71f6cba033945fe2b8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

_____ Ю.В. Гладкова
(подпись) (И.О. Фамилия)

«06» июля 2026 г.

# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**«Технология машиностроения»**

| | |
|---|---|
| И. о. заведующего кафедрой «ЭиУв ТС»<br><br>Емельяненко И.С.<br>(Ф.И.О.)<br>06.07.2026г<br>(Подпись, дата)<br><br>Протокол<br>от 06.07.2026 г. № 12 | Декан факультета «ТиМ»<br><br>Катеринич О.А.<br>(Ф.И.О.)<br>06.07.2026<br>(Подпись, дата)<br><br>Протокол<br>От 06.07.2026 г. № 12 |

2026 г.

## Содержание

1 Общие сведения об образовательной программе

2 Образовательная деятельность

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

2.2.2 Сохранность контингента (АП3, АП4)

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

2.2.4.2 Диагностическая работа

2.2.4.3 Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе (для магистратуры)

2.2.4.4 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4 Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы

5 Заключение и выводы

Приложение А Методика расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

Приложение Б Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

| № п/п | Параметры | Сведения |
|---|---|---|
| – | С какого года реализуется программа | 2020 г. |
| – | На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа | № 1044 от 17.08.2020 |
| – | Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт) | http://vis2.ru/docs/signed/obraz/p4.5.pdf |
| – | Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт) | http://vis2.ru/docs/signed/documents/prilog_accred_14.pdf |
| – | Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе:<br>- по очной форме обучения<br>- по очно-заочной форме обучения<br>- по заочной форме обучения | 331<br>0<br><br>331 |
| – | Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения) | - |
| – | Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт) | http://vis2.ru/docs/signed/obraz/15.03.05/tm/2024/opisanie.pdf |

# 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной, и очно-заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет: бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в заочной форме 4,5 года.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам университета. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

### 2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

– На официальном сайте университета (http://vis2.ru/) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (http://ntb.donstu.ru/).

### 2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных (иных видов) практик по образовательной программе

| Тип и вид практики | Способ проведения | Объем практики з.е./час./нед. | Основные места проведения | Реквизиты и сроки действия договоров |
|---|---|---|---|---|
| Ознакомительная | стационарная, выездная | 6 з.е / 216 / 4 | ООО «Полесье», г.Волгодонск | 39/ЗКТО-2024 до 02.05.2029 |
| Технологическая (проектно-технологическая) | | 6 з.е / 216 / 4 | АО «ВЗМЭО», г.Волгодонск | 61.1-29-05 до 11.05.2026 |
| | | | ООО «Топаз-Сервис», г.Волгодонск | 26/ИСИТ-2023, до 10.05.2028 |
| Преддипломная | | 6 з.е / 216 / 4 | ООО «Атомспецсервис», г.Волгодонск | ЗКТО/2021-08, до 22.04.2026 |
| | | | ООО «ВетроСтройДеталь», г.Волгодонск | ЗКТО/2022-03 до 31.12.2026 |
| | | | ООО «Метизный завод», г.Ростов-на-Дону | 32/ЗКТО-2024 до 02.05.2029 |
| | | | АО «Пром-Энерго-Комплект», г.Волгодонск | 30/ЗКТО-2024 до 01.04.2029 |
| | | | «Волгодонскатомэнергоремонт» филиал АО «Атомэнергоремонт», г.Волгодонск | 15/ИСиТ-2022, до 31.12.2027 |
| | | | ИП Гордиенко А.И, г.Волгодонск | 29/ЗКТО-2024 до 01.04.2029 |
| | | | ООО «МТМ», г.Волгодонск | 38/ЗКТО-2024 до 02.05.2029 |
| | | | ООО «ЦЗМ», г.Волгодонск | 41/ЗКТО-2024 до 02.05.2029 |
| | | | ЗАО ИЦ «Грант», г.Волгодонск | 53/ЗКТО-2025 до 28.04.2030 |
| | | | ООО «Промтрансвагон», г.Волгодонск | 46/ЗКТО-2025 до 28.04.2030 |
| | | | АО «Инжиниринговая компания «АЭМ-технологии», г.Волгодонск | 23/ЗКТО-2022, до 30.12.2025 |
| | | | ООО «Армстройэкспорт» | 54/ЗКТО-2025 до 28.04.2030 |
| | | | АО «Атоммашэкспорт», | 31/ЗКТО-2024, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | г.Волгодонск | до 02.05.2029 |

Кафедра постоянно повышает уровень практикоорентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии. Руководитель образовательной программы проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

## 2.2 Контингент обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 296 человека. Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 38 человека (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте студентов в информационные системы ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2025/2026 уч. год

| Форма обучения | Контингент | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | |
| Очная | - | - | - | - | - | - | - |
| Заочная | 79 | 103 | 47 | 67 | 38 | - | 334 |
| **Итого:** | 79 | 103 | 47 | 67 | 38 | - | 334 |

### 2.2.2 Сохранность контингента (АП3, АП4)

Одним из показателей качества реализации ОПОП, является сохранность контингента. Показатель АП3, который определен с учетом данных о движении контингента за весь период обучения студентов, начиная с поступления в вуз. Данные по расчету показателя АП4 указаны в таблице 4.

Набор контингента на первый курс по данному направлению в 2021-2022 уч.году составил – 24 человека, второй курс – 42 человека (два человека восстановлены из ранее отчисленных, 11 переведены на индивидуальный план обучения, 5 человек переведены из другой образовательной организации), третий курс – 40 человек (два человека отчислены за невыполнение учебного плана),

четвертый курс – 41 человек (один человек был восстановлен из ранее отчисленных), пятый курс – 38 человек (три человека отчислены за невыполнение учебного плана). Показатель АП3 составил 100 %.

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АП3, АП4)

| № п/п | Форма обучения | № зачетной книжки | Приказ о формировании группы | Приказ о предоставлении академического отпуска | Приказ о переводе на другие ОП | Приказ о возвращении из академического отпуска | Приказ о переводе с других ОПОП | Приказ о присвоении квалификации | № договора о целевом |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Отчетный период – 2025/2026 уч. год | | | | | | | | | |
| 1 | заочная | ВКТО-21-02 | 3615-ЛС-О, 25.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 2 | заочная | ВКТО-22-03 | 3251-ЛС-О, 18.07.2022 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 3 | заочная | ВКТО-21-03 | 3247-ЛС-О, 09.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 4 | заочная | ВКТО-21-05 | 3335-ЛС-О, 13.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 5 | заочная | ВКТО-21-07 | 3615-ЛС-О, 25.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 6 | заочная | ВЭ 19-52 | 146-ЛС-О, 30.08.2019 | - | - | - | 128-ЛС-О, 31.08.2022 | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 7 | заочная | ВКТО-21-08 | 3155-ЛС-О, 02.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 8 | заочная | ВКТО-22-11 | 3251-ЛС-О, 18.07.2022 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 9 | заочная | ВКТО-21-09 | 3023-ЛС-О, 21.07.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 10 | заочная | ВКТО-22-20 | 4260-ЛС-О, 31.08.2022 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 11 | заочная | ВКТО-22-25 | 3499-ЛС-О, 29.07.2022 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 12 | заочная | ВКТО-22-28 | 3251-ЛС-О, 18.07.2022 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 13 | заочная | ВКТО-21-15 | 3615-ЛС-О, 25.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 14 | заочная | ВКТО-21-52 | 2622-ЛС-О, 06.06.2022 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | заочная | ВКТО-21-17 | 3155-ЛС-О, 02.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 16 | заочная | ВКТО-21-18 | 3615-ЛС-О, 25.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 17 | заочная | ВКТО-21-19 | 3335-ЛС-О, 13.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 18 | заочная | ВКТО-21-20 | 3335-ЛС-О, 13.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 19 | заочная | ВКТО-21-21 | 3472-ЛС-О, 19.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 20 | заочная | ВМ-18-07 | 3151-ЛС-О, 20.08.2018 | - | - | - | 128-ЛС-О, 31.08.2022 | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 21 | заочная | ВКТО-21-23 | 3023-ЛС-О, 21.07.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 22 | заочная | ВКТО-21-25 | 3472-ЛС-О, 19.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 23 | заочная | ВКТО-22-36 | 3740-ЛС-О, 11.08.2022 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 24 | заочная | ВКТО-21-27 | 3798-ЛС-О, 31.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 25 | заочная | ВКТО-21-28 | 3023-ЛС-О, 21.07.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 26 | заочная | ВКТО-22-74 | 1725-ЛС-О, 12.04.2023 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 27 | заочная | ВКТО-22-41 | 3740-ЛС-О, 11.08.2022 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 28 | заочная | ВКТО-22-48 | 4097-ЛС-О, 25.08.2022 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 29 | заочная | ВКТО-22-73 | 588-ЛС-О, 09.02.2023 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 30 | заочная | ВКТО-21-30 | 3023-ЛС-О, 21.07.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 31 | заочная | ВКТО-22-52 | 3740-ЛС-О, 11.08.2022 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 32 | заочная | ВКТО-22-55 | 4097-ЛС-О, 25.08.2022 | 169-ЛС-О, 20.10.2022 | - | 188-ЛС-О, 21.11.2022 | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 33 | заочная | ВКТО-21-37 | 3472-ЛС-О, 19.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 34 | заочная | ВКТО-21-38 | 3472-ЛС-О, 19.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 35 | заочная | ВКТО 21-53 | 3253-ЛС-О, 19.07.2022 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 36 | заочная | ВКТО-21-43 | 3247-ЛС-О, 09.08.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 37 | заочная | ВКТО-21-48 | 3023-ЛС-О, 21.07.2021 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| 38 | заочная | ВКТО-22-69 | 4097-ЛС-О, 25.08.2022 | - | - | - | - | 720-ЛС-О, 12.02.2026 | - |
| Прошлый отчетный период – 2024/2025 уч. год | | | | | | | | | |
| 1 | заочная | ВКТО-21-34 | 3023-ЛС-О, | - | - | - | - | 575-ЛС-О, | - |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 21.07.2021 | | | | | 07.02.2025 | |
| 2 | заочная | ВКТО-21-10 | 3023-ЛС-О, 21.07.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 3 | заочная | ВКТО-21-44 | 3023-ЛС-О, 21.07.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 4 | заочная | ВКТО-21-26 | 3023-ЛС-О, 21.07.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 5 | заочная | ВКТО-21-39 | 3023-ЛС-О, 21.07.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 6 | заочная | ВКТО-21-46 | 3023-ЛС-О, 21.07.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 7 | заочная | ВКТО-21-51 | 3247-ЛС-О, 09.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 8 | заочная | ВКТО-21-01 | 3247-ЛС-О, 09.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 9 | заочная | ВКТО-21-49 | 3247-ЛС-О, 09.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 10 | заочная | ВКТО-21-50 | 3247-ЛС-О, 09.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 11 | заочная | ВКТО-21-47 | 3247-ЛС-О, 09.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 12 | заочная | ВКТО-21-22 | 3247-ЛС-О, 09.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 13 | заочная | ВКТО-21-36 | 3247-ЛС-О, 09.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 14 | заочная | ВКТО-21-06 | 3335-ЛС-О, 13.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 15 | заочная | ВКТО-21-41 | 3335-ЛС-О, 13.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 16 | заочная | ВКТО-21-40 | 3335-ЛС-О, 13.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 17 | заочная | ВКТО-21-14 | 3472-ЛС-О, 19.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 18 | заочная | ВКТО-21-13 | 3615-ЛС-О, 25.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 19 | заочная | ВКТО-21-45 | 3615-ЛС-О, 25.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 20 | заочная | ВКТО-21-29 | 3798-ЛС-О, 31.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 21 | заочная | ВКТО-21-31 | 3798-ЛС-О, 31.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 22 | заочная | ВКТО-21-12 | 3798-ЛС-О, 31.08.2021 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 23 | заочная | ВИСиТ 20-32 | 2292-ЛС-О, 27.07.2020 | - | 34-ЛС-О, 01.03.2021 | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 24 | заочная | ВИСиТ 20-33 | 2292-ЛС-О, 27.07.2020 | - | 34-ЛС-О, 01.03.2021 | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 25 | заочная | ВМ 20-02 | 2875-ЛС-О, 31.08.2020 | - | 49-ЛС-О, 22.03.2021 | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 26 | заочная | ВИСиТ 20-40 | 2527-ЛС-О, 14.08.2020 | - | 83-ЛС-О, 29.04.2021 | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 27 | заочная | ВПО 20-39 | 2875-ЛС-О, 31.08.2020 | - | 143-ЛС-О, 23.08.2021 | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 28 | заочная | ВМ 19-25 | 3244-ЛС-О, 23.08.2019 | - | 147-ЛС-О, 25.08.2021 | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 29 | заочная | ВЭ 19-71 | 3041-ЛС-О, 13.08.2019 | - | 147-ЛС-О, 25.08.2021 | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 30 | заочная | ВМ-15-61 | 392-ЛС-О, | - | 152-ЛС-О, | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 20.02.2016 | | 31.08.2021 | | | | |
| 31 | заочная | ВС 20-14 | 2875-ЛС-О, 31.08.2020 | - | 233-ЛС-О, 08.11.2021 | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| 32 | заочная | ВКТО-21-54 | 165-ЛС-О, 31.08.2016 | - | - | - | - | 575-ЛС-О, 07.02.2025 | - |
| Прошлый аккредитационный период – 2023/2024 уч. год | | | | | | | | | |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

В отчетном периоде в 2025/2026 уч. году успешно завершили обучение в ДГТУ 38 студентов, что на 15,7% больше по сравнению с предыдущим 2024/2025 отчетным периодом. В 2023/2024 отчетном периоде выпуска по данному направлению не было.

Данный показатель свидетельствует о заинтересованности студентов в обучении и высоком уровне качества образовательных услуг кафедры и университета.

По отчетному периоду набор на образовательную программу осуществлялся в 2025/2026 учебном году. За весь период обучения в академическом отпуске находился один человек. На другую образовательную программу обучающиеся не переходили.

### 2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)

План приема абитуриентов в 2025 году на образовательную программу составил – 110 чел. В течение всей работы приемной кампании 2025 году на образовательную программу подали всего 204 заявления.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

| № п/п | Форма обучения | В том числе за счет средств | | В рамках целевого приема | Средний минимальный балл ЕГЭ | | Общий средний балл ЕГЭ (АП1)[1] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | | Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований | Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения | |
| Отчетный период – 2025/2026 уч. год | | | | | | | |
| 1. | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Очно-заочная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Заочная | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прошлый отчетный период – 2024/2025 уч. год | | | | | | | |
| 1. | Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Очно-заочная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Заочная | 10 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По заключенным договорам на обучение принято – 110 человек, что составило 54% от поданных заявлений. В прошлом учебном году этот процент

[1] Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

составлял 91%. Меры, планируемые на улучшение эффективности приемной компании и среднего балла ДВИ:

1. Проведение профориентационных мероприятий.
2. Ознакомление абитуриентов с вариантами тестовых заданий.
3. Проведение предварительного пробного тестирования абитуриентов.

### 2.2.4 Качество подготовки обучающихся

#### 2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение студентами контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований);

– промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);

– контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;
3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 №193;
4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке студента.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета (института), научно-методического совета по УГН(С) и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются

предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

| Курс | Итоги зимней экзаменационной сессии | | | Итоги летней экзаменационной сессии | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ср. балл | % успеваемости | Посещаемость (%) | Ср. балл | % успеваемости | Посещаемость (%) |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1 курс | - | - | - | - | - | - |
| 2 курс | - | - | - | - | - | - |
| 3 курс | - | - | - | - | - | - |
| 4 курс | - | - | - | - | - | - |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | |
| 1 курс | - | - | - | - | - | - |
| 2 курс | - | - | - | - | - | - |
| 3 курс | - | - | - | - | - | - |
| 4 курс | - | - | - | - | - | - |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1 курс | 3,6 | 88,5 | 86,1 | 3,9 | 82,1 | 86,4 |
| 2 курс | 4,3 | 78,6 | 94,1 | 4,4 | 79,6 | 94,3 |
| 3 курс | 3,8 | 80,5 | 90,4 | 3,9 | 83,9 | 91,1 |
| 4 курс | 4,0 | 78,6 | 91,1 | 4,2 | 80,3 | 92,4 |
| 5 курс | 4,1 | 100 | 100 | - | - | - |

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса заочной формы обучения составляет – 3,6 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 13 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся второго курса заочной формы обучения составляет – 4,4 балла, процент пропусков по группе составляет около 5 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся третьего курса заочной формы обучения составляет – 3,9 балла, процент пропусков по группе составляет около 9 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся четвертого курса заочной формы обучения составляет – 4,1 балла, процент пропусков по группе составляет около 8 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся пятого курса заочной формы обучения составляет – 4,1 балла, процент пропусков по группе составляет 0 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов, можно признать аттестацию успешной. На третьем и четвертых курсах высокий процент пропусков занятий, объясняется тем, что обучающиеся на заочной форме обучения являются сотрудниками предприятий, которые регулярно отправляют их в служебные командировки. Несмотря на пропуски занятий этой категории обучающихся, их аттестация проводится в межсессионный период.

Приведенный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о достаточном уровне знаний студентов.

### 2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2025/2026 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся очно-заочной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности студентов в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению диагностического тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов диагностического дисциплинарного тестирования студентов от 26.01.2026 г. № 6 (осенний семестр), от 29.06.2026 г. № 11 (весенний семестр).

Результаты диагностического дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

| Курс | Списочный состав обучающихся | Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании,% | Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), % |
|---|---|---|---|
| 1 курс | 109 | 74 | 82 |
| 2 курс | 76 | 77 | 90 |
| 3 курс | 49 | 82 | 80 |
| 4 курс | 57 | 80 | 77 |
| 5 курс | - | - | - |

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

| Дисциплина | Компетенция | Индикатор | Осенний семестр | | Весенний семестр | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Средний балл по группе | % обучающихся, принявших участие в тестирование | Средний балл по группе | % обучающихся, принявших участие в тестирование |
| 1 курс, гр. | | | | | | |
| История России | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 80 | 70 | | |
| Иностранный язык (английский) | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации | 84 | 70 | | |
| Общефизическая подготовка | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности | | | 85 | 70 |
| Основы проектной деятельности | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения | УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для | 83 | 72 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | в различных областях жизнедеятельности | управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | | | | |
| Деловая коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации | 81 | 82 | | |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | | | 82 | 70 |
| Математика | ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | ОПК-5.3 Владеет навыками применения основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | | | 84 | 75 |
| Физика | ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, | ОПК-5.3 Владеет навыками применения основных | | | 78 | 78 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | | | | |
| Химия | ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | ОПК-5.3 Владеет навыками применения основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | | | 80 | 72 |
| Основы военной подготовки | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | 78 | 86 |
| Основы российской | УК-5 Способен | УК-5.3 Владеет навыками | | | 85 | 70 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| государственности | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | |
| Физическая культура и спорт (основная группа) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности | | | 82 | 72 |
| 2 курс, гр. | | | | | | |
| Философия | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Владеет навыками практической работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов | | | 71 | 74 |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и | УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | | | 82 | 73 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | |
| Инженерная и компьютерная графика | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Владеет навыками практической работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов | | | 78 | 78 |
| Теория механизмов и машин | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | | | 84 | 72 |
| Детали машин основы конструирования | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | | | 86 | 81 |
| Теоретическая механика | ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах | ОПК-5.3 Владеет навыками применения основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при | | | 79 | 76 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | общественного труда | наименьших затратах общественного труда | | | | |
| Сопротивление материалов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | | | 83 | 81 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | | | 75 | 72 |
| Механика жидкости и газа | ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | ОПК-5.3 Владеет навыками применения основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | | | 82 | 78 |
| Материаловедение | ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных | ОПК-5.3 Владеет навыками применения основных закономерностей, действующих в процессе изготовления | | | 87 | 83 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | | | | |
| Основы взаимозаменяемости | ОПК-9 Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения | ОПК-9.3 Владеет навыками проектных расчетов; разработки на основе нормативных документов проектной и рабочей технической документации (в том числе в электронном виде) изделий машиностроения | | | 81 | 76 |
| Персональный имидж и карьерный менеджмент | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | | | 81 | 72 |
| Общефизическая подготовка | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности | | | 87 | 81 |
| Гидравлика | ПК-4 Способен обеспечить технологичность конструкции деталей машиностроения низкой сложности | ПК-4.3 Владеет методами и приемами отработки конструкции изделия на технологичность | | | 82 | 85 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 курс, гр. | | | | | | |
| Основы технологии машиностроения | ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ОПК-7.3 Владеет навыками разработки документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации | | | 86 | 72 |
| Технологическая подготовка производства | ОПК-3 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование | ОПК-3.3 Владеет навыками выбора нового технологического оборудования, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции | | | 83 | 72 |
| Оборудование машиностроительных предприятий | ОПК-3 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование | ОПК-3.3 Владеет навыками выбора нового технологического оборудования, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции | | | 82 | 96 |
| Общефизическая подготовка | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Обработка материалов резаньем | ПК-1 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности | ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности | | | 85 | 75 |
| Режущий инструмент | ПК-1 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности | ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности | | | 75 | 95 |
| Технология сборочного производства | ПК-3 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления опытных образцов машиностроительных изделий и изделий серийного производства низкой сложности | ПК-3.3Владеет навыками разработки технологических процессов, составления схем сборки, разработки технологии сборки типовых узлов и изделий низкой сложности, контроля параметров точности собранных узлов и изделий, выбора необходимых методов сборки для данных условий | | | 81 | 86 |
| Нормирование точности | ПК-1 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности | ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности | | | 82 | 80 |
| 4 курс, гр. | | | | | | |
| Промышленная | ОПК-1 Способен | ОПК-1.3 Владеет | | | 79 | 83 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| экология | применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении | навыками разработки технологических схем технологического процесса, обеспечивающего рациональное использование сырьевых, энергетических и других видов ресурсов | | | | |
| Экономика предприятия и технологическое предпринимательство | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | | | 81 | 78 |
| Технологическая оснастка | ПК-1 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности | ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности | | | 82 | 85 |
| Технология машиностроения | ПК-1 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности | ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности | | | 80 | 84 |
| Термическая обработка сварных конструкций | ПК-3 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления опытных образцов машиностроительных | ПК-3.3Владеет навыками разработки технологических процессов, составления схем сборки, разработки технологии сборки | | | 82 | 81 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | изделий и изделий серийного производства низкой сложности | типовых узлов и изделий низкой сложности, контроля параметров точности собранных узлов и изделий, выбора необходимых методов сборки для данных условий | | | | |
| Нормирование технологических процессов | ПК-1 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности | ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности | | | 79 | 79 |
| Технология контроля и испытаний машин | ПК-2 Способен контролировать и управлять технологическими процессами производства деталей машиностроения низкой сложности | ПК-2.3Владеет навыками контроля правильности работы технологического оборудования и технологической оснастки, используемых при реализации технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности, исследования технологических операций, внесения изменений в технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности | | | 80 | 80 |
| Основы групповой технологии изготовления деталей машин | ПК-1 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления | ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологических процессов изготовления | | | 81 | 78 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | деталей машиностроения низкой сложности | деталей машиностроения низкой сложности | | | | |
| Конструирование сборочно-сварочных приспособлений | ПК-3 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления опытных образцов машиностроительных изделий и изделий серийного производства низкой сложности | ПК-3.3Владеет навыками разработки технологических процессов, составления схем сборки, разработки технологии сборки типовых узлов и изделий низкой сложности, контроля параметров точности собранных узлов и изделий, выбора необходимых методов сборки для данных условий | | | 81 | 76 |

Процент участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составил 78% (см. таблицу 8), что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

Результаты дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов.

Для повышения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся преподавателями кафедр, за которыми закреплены вышеуказанные дисциплины, запланировано проведение следующих мероприятий (данные мероприятия согласованы и с преподавателями кафедр, реализующими обеспечивающие дисциплины ОПОП):

1. Рекомендовать преподавателям проводить тестирование по темам в рамках рейтинговых точек, анализировать результаты, наиболее частые ошибки.
2. Выявлять проблемные темы и уделять им большее внимание, с возможной корректировкой учебных планов.
3. Развивать навыки работы с тестами, обсуждать техники управления временем.
4. Анализировать полученные результаты, сравнивать динамику успеваемости.
5. Во взаимодействии с обучающимися выявлять технические ошибки в тестах и своевременно исправлять их.

### 2.2.4.4 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: *защиты выпускной квалификационной работы.* Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС университета и на сайте университета) включает требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе за 2025/2026 уч. год (информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

| № п/п | Группа | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) | | | | |
| | | количество выпускников, всего | из них: | | | |
| | | | получивших оценку «удовлетворительно» | получивших оценки «хорошо» | получивших оценки «отлично» | Выполнявших ВКР по заявкам предприятий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | чел. | | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | ЗКТО51В | 38 | 17 | 14 | 7 | 1 |
| Средний балл 3,7 | | | | | | |
| | | | | | | |

К защите ВКР допущены все группы выпускных курсов (по списочному составу). Защитили ВКР 100% обучающихся.

По результатам защиты ВКР, можно сделать вывод, что выпускники заочной формы обучения защитили ВКР на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

На «удовлетворительно» защитились 44,7%; на «хорошо» - 36,8%; на «отлично» - 18,5%.

В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является достаточным. Выявленные в ходе защиты пробелы в уровне теоретической и практической подготовки обучающихся проанализированы руководителями ВКР и будут скорректированы в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Планируемые меры, направленные на улучшение качества выполняемых ВКР, практикоорентированности тем и т.п.:

1. Внедрить систему организации регулярных семинаров и мастер-классов, на которых обучающиеся смогут взаимодействовать с практикующими специалистами в своей области. Такие мероприятия позволят углубить знания, получить обратную связь по идеям и проектам, а также лучше понять актуальные требования и тенденции в сфере машиностроения.

2. Создать платформу для обмена опытом между обучающимися и наставниками, включающую в себя онлайн-форумы и группы в социальных сетях. Важно, чтобы будущие выпускники имели возможность делиться своими наработками, задавать вопросы и обсуждать возникающие сложности. Это взаимодействие с коллегами и преподавателями сможет повысить уровень подготовки ВКР.

*3.* Установить партнерство с предприятиями и организациями. В рамках такого сотрудничества обучающиеся могли бы получать задания по разработке проектных решений, которые затем могли бы быть внедрены в практику этих организаций. Это не только повысит практическую значимость работ, но и поможет им подготовить более актуальные и востребованные исследования, таким образом, усиливая практикоориентированный подход к обучению и повышая ценность выполненных ВКР.

4. Ориентирование образовательной программы на развитие критического мышления и практических навыков. Обучающиеся должны не только запоминать теоретический материал, но и уметь применять его в реальных ситуациях. Для этого необходимо интегрировать практические задания и кейс-методы в период проведения промежуточной аттестации.

## 2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в университете (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях студенты получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для бушующих специалистов.

В таблице 12 представлен анализ трудоустройства выпускников за отчетный период, прошлый отчетный период и за прошлый аккредитационный период.

Таблица 12 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе (информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

| № п/п | Количество выпускников всего, чел. | Трудоустроены | | | Призвано в Вооруженные силы РФ | Обучаются на следующем уровне | В отпуске по уходу за ребенком | Состоит на учете в службе занятости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | В организации профессиональной сферы | В организации, не относящиеся к профессиональной сфере | Всего | | | | |
| Отчетный период – 2025 год | | | | | | | | |
| 1. | ЗФО-38 | 30 | 8 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | | | | | | | | |
| Всего: | ЗФО-38 | 30 | 8 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прошлый отчетный период – 2024/2025 год | | | | | | | | |
| 1. | ЗФО-32 | 24 | 8 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | | | | | | | | |
| Всего: | ЗФО-32 | 24 | 8 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прошлый аккредитационный период – 2023/2024 год | | | | | | | | |
| 1. | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | | | | | | | | |
| Всего: | - | - | - | - | - | - | - | 0 |

Как видно из таблицы 12, выпускники 2026 год трудоустроены в основном в организациях профессиональной сферы (79%). Процент трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы находится на высоком уровне, что говорит о востребованности студентов и соответствии их компетенции современным требованиям рынка труда.

В соответствии с данными вышеуказанной таблицы 100% выпускников трудоустроены. Данный показатель отражает активную работу преподавателей, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы, высокий спрос на специалистов образовательной программы и т.д.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры нацелены проводить беседы со студентами младших курсов по их участию в различных мероприятиях в период проведения кураторского часа. В дальнейшем регулярно организовывать мастер-классы и встречи студентов с работодателями. Ежегодно проводить круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе).

Таблица 13 – Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе (профилю/ специальности), от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

| Показатели | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|---|---|---|---|
| 1. Численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/ специальности | 0 | 0 | 0 |
| 2. Общая численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, обучавшихся по договорам о целевом обучении | 0 | 0 | 0 |

Согласно данным, приведенным в таблице 13 выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении по образовательной программе нет.

Преподаватели кафедры нацелены развивать программу целевого обучения.

## 2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 14-17.

Таблица 14 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в

соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5)

| № | Дисциплина | ФИО преподавателя | Степень или звание | Объем нагрузки | Доля ставки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Технологическая подготовка производства | Азарова Анна Ивановна | ученая степень – канд.техн.наук, ученое звание-доцент | 10.2 | 0,015 |
| | Технология машиностроения | | | 31.3 | 0,036 |
| | Технология контроля и испытаний машин | | | 16.2 | 0,018 |
| | Преддипломная практика | | | 4.2 | 0,005 |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | 14.2 | 0,016 |
| 2 | Физика | Высоковский Дмитрий Александрович | ученая степень – канд.физ.-мат. наук, ученое звание-доцент | 30.5 | 0,035 |
| | Теоретическая механика | | | 12.2 | 0,014 |
| | Сопротивление материалов | | | 16.3 | 0,018 |
| 3 | Электротехника и электроника | Вишневецкий Владимир Борисович | ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | 18.3 | 0,021 |
| 4 | Права человека | Еременко Татьяна Викторовна | ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | 8.2 | 0,009 |
| 5 | Персональный имидж и карьерный менеджмент | Емельяненко Инна Сергеевна | ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | 8.2 | 0,009 |
| 6 | Физико-технологические основы методов обработки | Корольков Юрий Вячеславович | ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует | 14.2 | 0,016 |
| 7 | Философия | Катеринич Оксана Анатольевна | ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - доцент | 10.3 | 0,015 |
| | Безопасность жизнедеятельности | | | 12.3 | 0,018 |
| 8 | История России | Кузнецов Валерий Иванович | ученая степень - доктор социологических наук, кандидат исторических наук, ученое звание - профессор | 58.3 | 0,066 |
| | Основы российской государственности | | | 6.2 | 0,007 |
| 9 | Химия | Корж Екатерина Геннадьевна | ученая степень – канд.техн. наук, ученое звание-доцент | 16.2 | 0,018 |
| 10 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Кочковая Наталья Владимировна | ученая степень – канд.техн.наук, ученое звание-доцент | 14.2 | 0,016 |
| | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | | | 14.3 | 0,016 |
| | Компьютерные технологии в машиностроении | | | 10.2 | 0,015 |
| | Ознакомительная практика | | | 1.2 | 0,001 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 1.2 | 0,001 |
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 1.2 | 0,001 |
| | Преддипломная практика | | | 4.2 | 0,005 |
| 11 | Деловая коммуникация | Лабунская Валентина Ивановна | ученая степень – канд. социол. наук, ученое звание - отсутствует | 8.2 | 0,009 |
| 12 | Основы научных исследований | Новосельцева Екатерина Геннадьевна | ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует | 8.2 | 0,009 |
| | Экономика предприятия и технологическое предпринимательство | | | 14.2 | 0,016 |
| 13 | Промышленная экология | Поздеев Александр Всеволодович | ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | 12.2 | 0,014 |
| 14 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Приходько Ольга Леонидовна | ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | 14.2 | 0,016 |
| | Теория механизмов и машин | | | 22.3 | 0,025 |
| | Детали машин и основы конструирования | | | 23.3 | 0,025 |
| | Основы технологии машиностроения | | | 18.3 | 0,021 |
| | Основы взаимозаменяемости | | | 12.2 | 0,014 |
| | Технологические процессы в машиностроении | | | 26.2 | 0,03 |
| | Обработка материалов резанием | | | 18.3 | 0,021 |
| | Режущий инструмент | | | 14.2 | 0,016 |
| | Нормирование технологических процессов | | | 12.3 | 0,014 |
| | Нормирование точности | | | 12.2 | 0,014 |
| | Метрология, стандартизация и сертификация | | | 10.2 | 0,012 |
| | Преддипломная практика | | | 4.2 | 0,005 |
| 15 | Термическая обработка сварных конструкций | Полетаев Валерий Юрьевич | ученая степень – канд.техн.наук, ученое звание- отсутствует | 16.3 | 0,018 |
| | Сварка в машиностроении | | | 18.3 | 0,021 |
| | Методы и оборудование для контроля качества сварных конструкций | | | 16.2 | 0,018 |
| | Конструирование сборочно-сварочных приспособлений | | | 18.2 | 0,021 |
| 16 | Инженерная и компьютерная графика | Ременцов Александр Владимирович | ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | 18.3 | 0,021 |
| | Технологическая оснастка | | | 30.3 | 0,034 |
| | Технология сборочного производства | | | 30.3 | 0,034 |
| | Преддипломная практика | | | 4.2 | 0,005 |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | 14.2 | 0,016 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Материаловедение | Решенкин Андрей Станиславович | ученая степень – канд.техн.наук, ученое звание-профессор | 14.3 | 0,016 |
| | Основы военной подготовки | | | 16.2 | 0,018 |
| 18 | Механика жидкости и газа | Самойленко Александр Владимирович | ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | 10.2 | 0,015 |
| | Гидравлика | | | 12.2 | 0,014 |
| 19 | Физическая культура и спорт (основная группа) | Солоцкая Ирина Валерьевна | ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | 6.2 | 0,007 |
| | Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа) | | | 6.2 | 0,007 |
| | Адаптивная физическая культура | | | 12.6 | 0,014 |
| | Общефизическая подготовка | | | 12.6 | 0,014 |
| | Гимнастика | | | 12.6 | 0,014 |
| 20 | Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний | Усова Ирина Викторовна | ученая степень - кандидат филологических наук, ученое звание - доцент | 8.2 | 0,009 |
| | Иностранный язык (английский) | | | 12.3 | 0,014 |
| | Иностранный язык (немецкий) | | | 12.3 | 0,014 |
| | Иностранный язык | | | 4.2 | 0,005 |
| 21 | Высшая математика | Чумак Ирина Валентиновна | ученая степень - канд.физ.мат.наук, ученое звание-отсутствует | 22.3 | 0,025 |

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 62%. Процент штатных ППС составляет 55%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук –6%.

Таблица 15 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

| Показатели | Приведенное количество ставок | Отчетный период |
|---|---|---|
| 1. Количество ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП) | 0,57 | 2025 |
| 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПР, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП) | 1,11 | 2025 |

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) на 30.06.2025 г. работающего по образовательной программе составляет 20 человек, из них по основному месту работы: 1 доктор наук, профессор, 5 кандидатов наук, доцентов, а также по совместительству – 6 кандидатов наук.

Таблица 16 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6)

| № п/п | Дисциплина | ФИО преподавателя | Степень и/или звание | Объем нагрузки в часах | Доля ставки |
|---|---|---|---|---|---|
| | Председатель ГЭК | Кравцов А.В. | - | 5 | 0,02 |
| | Член ГЭК | Ермаков Д.В. | - | 5 | 0,02 |
| | Член ГЭК | Плехов Д.В. | - | 5 | 0,02 |
| | Член ГЭК | Шаломеев А.А. | - | 5 | 0,02 |

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2025 г. составляет 6 человек.

Таблица 17 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

| Показатели | Количество ставок | Отчетный период |
|---|---|---|
| 1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП) | 0,28 | 2025 |
| 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП) | 1,11 | 2025 |

Доля руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц,

реализующих образовательную программу высшего образования составила 9% из общего числа профессорско-преподавательского состава. Требование ФГОС по данному направлению (не менее 5 %) полностью выполнено.

## 2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. №215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 17 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (100%) и 34 обучающихся всех курсов и форм обучения (94%).

Результаты анализа анкетирования на сайте университета во вкладке http://vis2.ru/sveden/document. Результаты опроса представлены в таблицах 18-20.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Итоговая оценка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Средний балл | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,7 | 9,7 | 9,8 | 9,7 | 9,5 | 9,8 | 9,7 | 9,5 | 9,7 | 9,6 | 9,5 | 9,7 | 9,7 | 9,7 | 9,7 |

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава показали низкие оценки по вопросам, касающихся материально технического обеспечения аудиторного фонда университета и отсутствием времени на проведение дополнительных индивидуальных консультаций студентам в силу чрезмерной аудиторной нагрузки.

Таблица 19 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | Итоговая оценка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Средний балл | 9,8 | 9,5 | 9,6 | 9,9 | 9,4 | 9,7 | 9,7 | 9,9 | 9,8 | 9,4 | 9,8 | 9,7 | 9,4 | 9,3 | 9,2 | 9,7 | 9,6 | 9,9 | 9,8 | 9,9 | 9,8 | 9,8 | 9,6 |

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса.

Опрос обучающихся по оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что студенты в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и

качеством работы электронно-информационной образовательной среды университета.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомленности обучающихся с учебным планом.

Таблица 20 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Итоговая оценка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Средний балл | 9,2 | 9,2 | 9,5 | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,6 | 9,6 | 9,6 | 9,4 | 9,4 | 9,2 | 9,4 | 9,5 | 9,8 | 9,8 | 9,4 |

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

– прохождения практики студентами в коммерческих организациях;

– привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;

– оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;

– совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;

– переподготовки, повышении квалификации специалистов организации в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске;

– совместной профориентационной работы и т.д.

## 3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует три компьютерных класса, с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

## 4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 38.03.01 «Экономика» можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система диагностического тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение своей квалификации, в соответствие с необходимыми требованиями.

Студенты обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики студентов соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой студентов и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитировании Scopus.

## 5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 21 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

| № | Название показателя | Оценочные значения показателей по методике расчета | | Значение показателя образовательной организации | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Интервал оценки | Количество баллов | Значение показателя | Количество набранных баллов |
| АП1 | Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) | 66 баллов и более | 10 | 0 | 0 |
| | | от 60 до 65 баллов | 5 | | |
| | | менее 60 баллов | 0 | | |
| АП2 | Наличие электронной информационно-образовательной среды | имеется | 10 | имеется | 10 |
| | | не имеется | 0 | | |
| АП3 | Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования | 70% и более | 10 | 100 | 10 |
| | | от 50% до 69% | 5 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| АП4 | Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе | 50% и более | 10 | 0 | 0 |
| | | от 30% до 49% | 5 | | |
| | | менее 30% | 0 | | |
| АП5 | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования | соответствует ФГОС | 20 | 62% | 20 |
| | | не соответствует ФГОС | 0 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| АП6 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования | соответствует ФГОС | 20 | 9% | 20 |
| | | не соответствует ФГОС | 0 | | |
| АП7 | Наличие внутренней системы оценки качества образования | Имеется:<br>- Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности<br>Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации. | 10 | имеется | 10 |
| | | не имеется | 0 | | |
| АП8 | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) | 75% и более | 20 | 79% | 20 |
| | | от 50% до 75% | 10 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| | | | | **Итого:** | 90 |

Для образовательной программы 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств направленность Технология машиностроения итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 90 баллам, что превышает пороговое значение показателя равного 70 баллам.

Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске создает все условия для максимально качественной подготовки специалистов к их будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Технический сервис и информационные технологии» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО.

Для подготовки бакалавров по образовательной программе в институте имеется все необходимое:

– материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;

– современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение и прикладное программное обеспечение;

– учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе направленности Информационные системы 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств направленность Технология машиностроения соответствуют требованиям ФГОС;

– учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;

– профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

Приложение Б

## Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

Таблица 1 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

| № п/п | Наименование аккредитационного показателя | Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки | Отчетный период |
|---|---|---|---|
| 1 | АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) | 1.Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2025 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – … чел.<br>2.Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2025 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – … чел.<br>3.Численность обучающихся, зачисленных в 2025 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – … чел. | 2025 г. |
| 1.1 | АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ) | | 2025 г. |
| 2 | АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды | 1. Наличие на официальном сайте вуза электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – 100%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Account/Login.aspx/), (критерий - 100%)<br>2. Наличие на сайте вуза доступа к:<br>- учебным планам данной ОПОП -100%; (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/);<br>- рабочим программам дисциплин (модулей) - 100%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6826),<br>- оценочным материалам – 100% (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6826). | 2025 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Загруженность РПД модулей практик на сайте - 100%<br>(ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6826).<br>Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - 100%, (ссылка на страницу - http://www.vis2.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0 ). | |
| 3 | АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования | 1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2025 г. – 38 чел.<br>2. Общая численность обучающих, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2025 г. – 110 чел.<br>3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2025 г. – 1 чел.<br>4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2025 г. – 0 чел. | 2025 г. |
| 4 | АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования | 1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2025 г. – … чел.;<br>2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – … чел. | 2025 г. |
| 5 | АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования | 1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (в приоритете- очное | 2025 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обучение, при отсутствии очного- очно-заочное, при отсутствии очно- заочного, заочное) – 0,57 ставок.<br>2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (очное обучение) – 1,11 ставок. | |
| 6 | АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования | 1.Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г.( в приоритете- очное обучение, при отсутствии очного- очно- заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) – 0,28 ставок.<br>2.Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) – 1,11 ставок. | 2025 г. |
| 7 | АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования | 1Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. Ссылка на страницу http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/215%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf<br>2. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством | 2025 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 100%, (критерий – не менее 5 человек). Ссылка на страницу http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A2%D0%A1%D0%B8%D0%98%D0%A2/22/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D1%83%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202022%2015.03.05.pdf<br>3. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 94%, (критерий – не менее 80%). Ссылка на страницу http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A2%D0%A1%D0%B8%D0%98%D0%A2/22/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D1%83%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202022%2015.03.05.pdf<br>4. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2023 г. – 92%, (критерий – не менее 80%). Ссылка на страницу http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A2%D0%A1%D0%B8%D0%98%D0%A2/22/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D1%83%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202022%2015.03.05.pdf | |
| 8 | АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) | 1. Численность трудоустроенных выпускников за 2026 г. – 38 чел.<br>2. Численность выпускников за 2026 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел.<br>3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2026 г. – 0 чел.<br>4. Общая численность выпускников за 2026 г. – 38 чел.<br>5. Численность убывших из числа | 2026 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | трудоспособных выпускников за 2026 г. – 0 чел.<br>6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2026 г. – 0 чел.<br>7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2026 г. – 0 чел. | |