

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поздеев Александр Всеволодович

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 28.08.2023 10:48:13

Уникальный программный ключ:

14710207690ac5b09915a097f8702d7b625d77a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Институт технологий (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Донской государственный

технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

Н.М. Сидоркина

24 апреля 2023 г.

Адаптивная физическая культура рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Учебный план В40.03.01_23_1Boz-ur.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Часов по учебному плану 328

в том числе:

аудиторные занятия 166,6

самостоятельная 150

часов на контроль 11,4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		4		5		6		Итого	
Неделя	14 1/6		17 2/6		13 2/6		17 1/6		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практически	34	34	3	3	34	34	3	3	34	34	166	166
Контактные часы на	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	34,2	34,	3	3	34,	34,	3	3	34,	34,	166,6	166,6
Сам. работа	26	26	3	3	26	26	3	3	26	26	150	150
Часы на	3,8	3,8			3,8	3,8			3,8	3,8	11,4	11,4
Итого	64	64	6	6	64	64	6	6	64	64	328	328

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Четвериков С.В. 

Рецензент(ы):

Начальник Правового управления Администрации г. Волгодонска, Н.М. Копылкова 

Главный специалист-юрист Финансового управления г. Волгодонска, Н.А. Дрозденко 

Рабочая программа дисциплины

Адаптивная физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

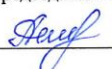
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой В.И. Кузнецов 

Председатель НМС УГН(С)



24.04.2023 г.

Протокол № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой В.И.Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины Адаптивная физическая культура - изучение теоретических основ, методики, истории становления и развития адаптивной физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общефизическая подготовка
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гимнастика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Индикаторы достижения компетенции	
УК-7.1: Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.2: Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности	
Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3: Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Примечание
	Раздел 1. Основы адаптивной физической культуры						
1.1	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания. /Ср/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Формы АФК /Ср/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
1.3	Виды адаптивной физической культуры /Ср/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.4	Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе. /Ср/	2	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями /Ср/	2	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.6	Все темы /Зачёт/	2	3,8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Принципы АФК /Ср/	2	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.8	Обучение двигательным действиям в АФК /Пр/	2	34	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Методы АФК /Ср/	2	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.10	Обучение двигательным действиям в АФК /КЧА/	2	0,2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Классификация инвалидов: в зависимости от тяжести заболевания и ограниченности жизнеобеспечения; в зависимости от нозологических признаков						
2.1	Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением слуха /Пр/	3	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в нашей стране /Ср/	3	36	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.4Л2.2Л3.1	0	

	Раздел 3. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражение опорно-двигательного аппарата						
3.1	Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением зрения /Пр/	4	34	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3Л2.4Л3.1	0	
3.2	Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями /КЧА/	4	0,2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3Л2.4Л3.1	0	
3.3	Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями /Ср/	4	26	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.4Л2.3Л3.1	0	
3.4	Все темы занятий /Зачёт/	4	3,8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.4Л3.1	0	

	Раздел 4. Особенности адаптивного физического воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью.						
4.1	Методы и средства диагностики физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. /Пр/	5	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3Л2.3Л3.1	0	

4.2	Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: ходьбы, бега, прыжков, лазанья и перелазанья, метаний и мелкой моторики; расслабления, согласованности движений, ориентировки в пространстве и во времени; дифференцировки. /Ср/	5	36	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.3Л3.1	0	
-----	---	---	----	----------------------	--------------	---	--

	Раздел 5. Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: тактильных ощущений, устойчивости к вестибулярным раздражителям и др.						
5.1	Главная цель адаптивного физического воспитания – максимально возможная коррекция основного дефекта путем применения, средств и методов адаптивной /Пр/	6	34	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1	0	
5.2	Особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. /Ср/	6	26	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.3Л3.1	0	
5.3	Подготовка к зачету /КЧА/	6	0,2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3Л2.4Л3.1	0	
5.4	Все темы занятий /Зачёт/	6	3,8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Прилагается.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задания в тестовой форме прилагаются.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов н/Д.: Феникс, 2014	ЭБС
Л1.2	С.П. Евсеев	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40766.html	М.: Советский спорт, 2014	ЭБС
Л1.3	Евсеев, С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55593.html	М.: Спорт, 2016	ЭБС
Л1.4	Евсеев, С.П.	Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40820.html	М.: Советский спорт, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Евсеева, О.Э.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55569.html	М.: Спорт, 2016	ЭБС
Л2.2	Минникаева, Н.В.	Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495	Кемерово: Кемеров. гос. ун-т, 2014	ЭБС
Л2.3	Ростомашвили Л.Н.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/88510.html	М.: Советский спорт, 2020	ЭБС
Л2.4	Харченко, Л.В.	Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/59660.html	Омск: Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.1.3	Консультант +
6.3.1.4	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +
---------	---------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.