

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
 Должность: И.о. директора
 Дата подписания: 25.09.2026 12:18:37
 Уникальный программный ключ:
 14710207690ac5b09915a0971830263b605b33a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Донской государственный
 технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
 (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
 Должность: Исполняющий обязанности директора
 Дата подписания: 16.04.2026 15:09:42
 Уникальный программный ключ:
 8df15f7134014dd9dteda5a432ad5afa



16 февраля 2026г.

История России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика и управление

Учебный план 38.02.03_Операционная деятельность в логистике.plx
 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Квалификация Операционный логист

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	32	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Итого	32	32	32	32

Программу составил(и):

Преподаватель, Кузнецов В.И.



Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод", Лазурченко Т.О.



Директор ООО "Автотранс", Поликарпова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минобрнауки России от 21.04.2022 г. № 257)

составлена на основании учебного плана:

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

утвержденного учёным советом вуза от 16.02.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и управление

Протокол от 16.02.2026г. № 7

Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.

И.о. зав. кафедрой Емельяненко И.С.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины 20 века-начала 21 века

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	СГЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие среднего общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
Уровень 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.
Уровень 2	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
Уровень 3	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
Уметь:	
Уровень 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Уровень 2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
Уровень 3	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Владеть: инструментом распознавания задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте, анализа и выделения её составных частей	

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.
Уровень 2	оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
Уровень 3	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	формат оформления результатов поиска информации
Уровень 2	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
Уровень 3	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
Владеть: Способностью оформления результатов поиска информации	

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	
Уровень 1	психологические основы деятельности коллектива
Уровень 2	психологические особенности личности
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу коллектива и команды
Уровень 2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Владеть: методами взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знать:	
Уровень 1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
Уровень 2	проявлять толерантность в рабочем коллективе
Уметь:	
Уровень 1	правила оформления документов
Уровень 2	правила построения устных сообщений
Уровень 3	особенности социального и культурного контекста
Владеть: способностью излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной деятельности на государственном языке	

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знать:	
Уровень 1	сущность гражданско-патриотической позиции
Уровень 2	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
Уровень 3	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь:	
Уровень 1	проявлять гражданско-патриотическую позицию
Уровень 2	демонстрировать осознанное поведение
Уровень 3	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;
Владеть: знаниями о традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;
3.1.2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;
3.1.3	приемы структурирования информации;
3.1.4	формат оформления результатов поиска информации;
3.1.5	возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
3.1.6	психологию коллектива и психологию личности;
3.1.7	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
3.1.8	сущность гражданско-патриотической позиции;
3.1.9	общечеловеческие ценности;
3.1.10	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;
3.1.11	перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	структурировать получаемую информацию;
3.2.3	распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;

3.2.4	анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;
3.2.5	оценивать результат и последствия исторических событий;
3.2.6	определять задачи поиска исторической информации;
3.2.7	определять необходимые источники информации;
3.2.8	выделять наиболее значимое в перечне информации;
3.2.9	оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;
3.2.10	выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
3.2.11	организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;
3.2.12	излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.13	осознавать личную ответственность за судьбу России;
3.2.14	проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;
3.2.15	применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;
3.2.16	анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;
3.2.17	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории;
3.3.2	навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века						
1.1	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Дискуссия «Формирование демократической политической системы в современной России» /Пр/	1	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции /Пр/	1	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира» /Пр/	1	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.7	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме «Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление» /Пр/	1	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Подготовка научных статей для конференции по противодействию терроризму /Пр/		0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме «Основные направления внешней политики» /Пр/	1	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила Россия за последние 10 лет. Провести анализ выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 10 февраля 2007 года /Пр/	1	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.15	Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.16	Анализ документов (архивных данных, отчетов и т.п.) «Социально-экономическое развитие Крыма: до и в составе России» /Пр/	1	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.17	Особенности развития культуры России на рубеже XX -XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.18	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.19	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия «Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.» /Пр/	1	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.20	Подготовка и написание реферата на тему «Сохранение традиционных нравственных ценностей.». /Пр/	1	0,25	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 2. Россия и глобальный мир						
2.1	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме «Россия в процессе глобализации» /Пр/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Интеграция России в международные экономические организации /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Санкционная война: санкции и контрсанкции /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Интеграционные процессы современного мира /Пр/		1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Место России на международной арене /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	0	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос; устное сообщение; тестирование, доклады (презентации)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	К. Д. Бугров, С. В. Соколов	Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО https://www.iprbookshop.ru/139542.html	Профобразование, 2024	ЭБС
Л1.2	И.В. Носова	Носова И.В. История России : учебное пособие для СПО https://ipr-smart.ru/139096	Профобразование, 2024	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------	----------	-------------------	------------

Л2.1	А. М. Шарипов	История России : учебно-практическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375	Директ-Медиа, 2021	ЭБС
Л2.2	С. В. Рыбаков	Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО https://www.iprbookshop.ru/139544.html	Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024	ЭБС
Л2.3	С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина	Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО https://www.iprbookshop.ru/139543.html	Профобразование, 2024	ЭБС
6.2.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.2.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)			
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)			
6.2.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)			
6.2.1.4	Архиватор 7-Zip (отечественное свободно распространяемое ПО)			
6.2.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.2.2.1	Портал Архивы России(https://rusarchives.ru/index)			
6.2.2.2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова (http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)			
6.2.2.3	Официальный сайт Федерального казенного учреждения Государственный архив Российской Федерации"(https://statearchive.ru/)			
6.2.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История (http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5)			
6.2.2.5	ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru			
6.2.2.6	ЭБС «Znaniyum.com» - https://znaniyum.com/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Кабинет истории и обществознания - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: -комплект учебной мебели по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -учебные наглядные пособия; -комплект учебно-методической документации; -компьютерная техника: ноутбуки, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук); Программное обеспечение: -Microsoft Windows (лицензионное ПО); -Microsoft Office (лицензионное ПО); -Acrobat DC (свободно распространяемое ПО); -архиватор 7-Zip (свободно распространяемое ПО); -Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО). Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оборудование: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат. Программное обеспечение: Microsoft Windows (лицензионное ПО), пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО), Acrobat DC (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).-Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО).	
Библиотека с читальным залом и электронным читальным залом удаленного доступа - помещение для самостоятельной работы обучающихся и научно-образовательной деятельности. Оборудование: компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ТИС (филиал) ДГТУ и доступом к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), рабочие места для работы с печатной книгой.	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Прилагаются.	