

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Поздеев Александр Всеволодович  
 Должность: И.о. директора  
 Дата подписания: 28.08.2026 10:36:58  
 Уникальный программный ключ:  
 14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Институт технологий (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования «Донской государственный**  
**технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**  
**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



## Основы духовной культуры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                              |                                        |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины</b> |                                        |  |
| Учебный план            | B40.03.01_25_1Boz-ur.plx<br>40.03.01 Юриспруденция           |                                        |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                              |                                        |  |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>                                          |                                        |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                 |                                        |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                           | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 2 |  |
| в том числе:            |                                                              |                                        |  |
| аудиторные занятия      | 16,2                                                         |                                        |  |
| самостоятельная работа  | 52                                                           |                                        |  |
| часов на контроль       | 3,8                                                          |                                        |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                       | 2      |      | Итого |      |
|-------------------------------|--------|------|-------|------|
| Неделя                        | 13 2/6 |      |       |      |
| Вид занятий                   | УП     | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                        | 8      | 8    | 8     | 8    |
| Практические                  | 8      | 8    | 8     | 8    |
| Контактные часы на аттестацию | 0,2    | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.                    | 16,2   | 16,2 | 16,2  | 16,2 |
| Сам. работа                   | 52     | 52   | 52    | 52   |
| Часы на контроль              | 3,8    | 3,8  | 3,8   | 3,8  |
| Итого                         | 72     | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

к. ф. н., доцент, Катеринич О.А.

Рецензент(ы):

Заведующая ВФ РОКА им. Д.П. Баранова, Гончарова Ж.В.

Канд. юрид. наук, Начальник Правового управления Администрации г. Волгодонска,  
Копылкова Н.М.

Рабочая программа дисциплины

**Основы духовной культуры**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

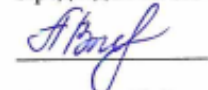
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от 28.04.2025г. № 9

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.

Председатель НМС УГН(С) Алексеева М.В.



28.04.2025 г.

Протокол № 9

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от \_\_\_ 2026 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Морозова А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от \_\_\_ 2027 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Морозова А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от \_\_\_ 2028 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Морозова А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Протокол от \_\_\_ 2029 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Морозова А.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Основы духовной культуры» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе формирования у студентов навыков творческого, корректного и эффективного подхода к религиозному образованию. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД                                                                                                          |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Теория государства и права                                                                                   |
| 2.1.2              | История государства и права России                                                                           |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Философия                                                                                                    |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                  |  |
| <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                     |  |
| <b>УК-1.1: Знает задачи и возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода</b>                              |  |
| Знать: духовность и религиозную ситуацию в современной России                                                                                                                |  |
| <b>УК-1.2: Умеет извлекать, трансформировать, визуализировать и передавать информацию с использованием цифровых сервисов</b>                                                 |  |
| Уметь: различать новые религиозные движения, культы, секты                                                                                                                   |  |
| <b>УК-1.3: При обработке информации владеет навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы</b> |  |
| Владеть: навыками ведения диалога в аспектах религиозной и культурной проблематики                                                                                           |  |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                          |  |
| <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                     |  |
| <b>УК-5.1: Знает категории философии, универсальных закономерностей исторического развития общества</b>                                                                      |  |
| Знать понятие, проблемы, принципы духовной культуры                                                                                                                          |  |
| <b>УК-5.2: Умеет занять осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</b>      |  |
| Уметь различать проявления религии как социокультурного феномена                                                                                                             |  |
| <b>УК-5.3: Владеет особенностями развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации</b>                                       |  |
| Владеть основными теологическими положениями и нравственными ориентирами христианства, иудаизма, буддизма и ислама                                                           |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                  | Литература                                   | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Духовная культура и религия</b>                              |                |       |                                              |                                              |            |            |
| 1.1         | Духовная культура. Элементы духовной культуры /Лек/                       | 2              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       | 0          |            |
| 1.2         | Характеристика элементов. Функции религии, науки, искусства, морали. /Пр/ | 2              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 | 0          |            |

|      |                                                                                               |   |     |                                              |                                              |   |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---|--|
| 1.3  | Основы буддизма. /Ср/                                                                         | 2 | 8   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       | 0 |  |
| 1.4  | Христианство как одно из условий появления и основа европейской культуры. /Лек/               | 2 | 2   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       | 0 |  |
| 1.5  | Концепция гуманитарного религиозного образования /Ср/                                         | 2 | 4   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       | 0 |  |
| 1.6  | Основы ислама. /Лек/                                                                          | 2 | 2   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       | 0 |  |
| 1.7  | История религиозного образования с точки зрения различных религиозно-педагогических идей /Ср/ | 2 | 4   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       | 0 |  |
| 1.8  | Современное общество и духовная культура /Пр/                                                 | 2 | 4   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       | 0 |  |
| 1.9  | Социальная сущность, назначение морали. /Ср/                                                  | 2 | 6   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       | 0 |  |
| 1.10 | Категории эстетики. Эстетика человеческих отношений /Пр/                                      | 2 | 2   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       | 0 |  |
| 1.11 | Искусство как катарсис. Высокие идеалы и нравственные ценности в искусстве /Ср/               | 2 | 4   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       | 0 |  |
| 1.12 | Достижения науки в современном мире /Лек/                                                     | 2 | 2   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       | 0 |  |
| 1.13 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/                                                    | 2 | 26  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.14 | Подготовка к зачету по всем темам курса /Зачёт/                                               | 2 | 3,8 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.15 | Сдача зачета /КЧА/                                                                            | 2 | 0,2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятия культура, духовность и духовная культура.
2. Сущность и значение религии. Цель религии. Подходы к изучению религии.
3. Соотношение веры и знания. Атеизм и религия. Агностицизм.
4. Религиозные концепции Бога: монотеизм, пантеизм, политеизм, дуализм, анимизм.
5. Язычество: поэтическая, философская и гражданская религии.
6. Античная философия о религии, идеализм.
7. Язычество и христианство: сущностные отличия.

8. Оккультизм.
9. Мировые религии, национальные религии.
10. Христианство, его конфессии.
11. Ислам, его ветви.
12. Буддизм, его направления.
13. Христианство. Ключевые понятия: Бог, Церковь, Священное Предание и Священное Писание, христианская антропология (понятие личности, греха, спасения).
14. Понятие о Боговоплощении в христианстве и его значение.
15. Основные этапы истории ранней Церкви. Причины гонений на христианство в Римской империи I–IV вв. Феномен мученичества. Миланский эдикт 313 г.
16. Основные этапы истории ранней Церкви. Эпоха Вселенских Соборов IV–VIII вв.
17. Византия и византийская культура.
18. Эпоха императора Юстиниана I Великого.
19. Теория симфонии Юстиниана и ее роль в истории Церкви.
20. Государство и Церковь.
21. Формирование Римской церкви. Великая схизма 1054 г. История и последствия.
22. Реформация на Западе. Германия, Швейцария, Франция, Англия XVI в. Протестантские деноминации.
23. Миссионерская деятельность святых Кирилла и Мефодия.
24. Возникновение Русской Православной Церкви. Крещение Руси.
25. Периодизация истории Русской Православной Церкви, ее роль в формировании русской культуры.
26. Падение Византии, его значение для православия. Идеология «Москва – Третий Рим».
27. Петр I и его церковная политика. Русское православие в Синодальный период (XVIII - начало XX века).
28. История монашества. Монастырская культура России.
29. Христианский храм: символика и особенности устройства. Архитектурные стили православных храмов.
30. Символика Креста. Понятие иконы. Богословие иконы. Символика цвета, света в иконе. Перспектива в иконе.
31. Православные праздники и посты.
32. Возникновение ислама. Основы вероучения ислама.
33. Коран. История создания. Хиджра.
34. Основные идеи ислама.
35. Буддизм: Хинаяна и Махаяна. Основные письменные источники буддизма. Буддизм в России.
36. Понятия секта и культ. Псевдохристианские секты. Восточные и синкретические культы и секты. New Age.
37. Основные идеи и отличительные особенности иудаизма. Иудаизм и христианство.
38. Сектанство, новые религиозные движения и нетрадиционные религиозные культы - соотношение понятий.
39. Оккультизм, магизм, мистицизм.
40. Духовность и религиозная ситуация в современной России.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

## 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические работы, самостоятельные работы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                                      | Количество |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л1.1 | Передня, Д.Г.       | Социология духовной жизни: учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/858482">http://znanium.com/catalog/product/858482</a>                                                                                    | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017                                                  | ЭБС        |
| Л1.2 | М.В. Махортова      | Основы православной культуры: учебное пособие<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458161</a>                                                  | Ставрополь : СКФУ, 2015                                                | ЭБС        |
| Л1.3 | С. Ю. Дивногорцева  | Дивногорцева, С. Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России: учебник<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277057">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277057</a> | Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012 | ЭБС        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                  | Издательство, год              | Количество |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| Л2.1 | О.А. Павловская     | Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека: Электрон. текстовые данные<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/10089.html">http://www.iprbookshop.ru/10089.html</a> | Минск: Белорусская наука, 2011 | ЭБС        |

|      | Авторы, составители                                           | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год                                                                                         | Количество |
|------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л2.2 | Л. Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ;         | Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю: практическое пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033</a> | Смоленская Православная Духовная Семинария. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014 | ЭБС        |
| Л2.3 | О.Н. Сенюткина, О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, М.П. Самойлова | Культура. Религия. Толерантность. Культурология : учебное пособие<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1856977">https://znanium.com/catalog/product/1856977</a>                                                                                                                                          | ИНФРА-М, 2022                                                                                             | ЭБС        |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                          | Количество |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Л3.1 | Сапожникова А.Г.    | Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания<br><a href="https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg">https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg</a> | Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018 | ЭБС        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Основы духовной педагогической культуры<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277055&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277055&amp;sr=1</a> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | OC Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

|         |                                                   |
|---------|---------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО). |
|---------|---------------------------------------------------|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Технические средства: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельной работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

- 1.Основного – по изучению лекционного материала
- 2.Практического – в рамках практических занятий,
- 3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.