

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 09:19:55
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d5b605d35a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«История развития судебной власти в России»
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль «Гражданско-правовой»
2025 года набора

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
А.В. Поздеев
28 апреля 2025 г.

Волгодонск
2025

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«История развития судебной власти в России»

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «28» апреля 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Д. с. н., профессор кафедры СКСиГД

подпись

В.И. Кузнецов

«28» 04 2025 г.

И. о. зав. кафедрой СКСиГД

подпись

А.А. Морозова

«28» 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник Правового управления
Администрации г. Волгодонска
канд. юрид. наук

подпись

Н.М. Копылкова

«28» 04 2025 г.

Заведующая ВФ РОКА
им. Д.П. Баранова

подпись

Ж.В. Гончарова

«28» 04 2025 г.

Содержание

	С
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	8
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	10
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-3: Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Показатели оценивания компетенций ⁴
ПК-3: Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1: Знает нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	знать нормы, регламентирующие правовое положение человека и гражданина;	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	раздел 1-2	УО, ПЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентаций по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, зачеты, умение делать выводы и др.

	ПК-3.2: Способен анализировать нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства с целью принятия профессиональных решений	анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека.	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	раздел 1-2	УО, ПЗ, ДЗ	по разделам дисциплины; умение делать выводы.
	ПК-3.3: Применяет практические навыки, разрабатывает и составляет юридические документы с целью защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций,	навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	раздел 1-2	УО, ПЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «История развития судебной власти в России» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История развития судебной власти в России» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	от 0 до 60 баллов – «не зачтено»; от 61 до 100 баллов – «зачтено»;
5	20	-	5	20	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁ =25			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂ =25				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачёт по дисциплине «История развития судебной власти в России» проводится в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой промежуточной оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам ответа обучающемуся выставляется «зачет», «не зачет».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
 - имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
 - в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
 - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
 - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету (зачету) баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «История развития судебной власти в России» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение и защита практических заданий (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

2.1 Устный опрос

Устный опрос на семинарском занятии – средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам тем семинарских занятий и докладам. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную и по изучаемому разделу.

3. Письменно раскрыть ответ на поставленный вопрос.

4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию, студент должен начать с повторения пройденного материала. Продемонстрировать умение анализа различных источников литературы; уметь выделять главное и давать критическую оценку рассматриваемого материала, уметь аргументировать и делать выводы.

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Примерные вопросы для доклада (сообщения):

- 1 Судебная власть: понятие и признаки.
- 2 Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
- 3 Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
- 4 Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
- 5 Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
- 6 Закон «О судах общей юрисдикции» (общая характеристика).
- 7 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
- 8 Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
- 9 Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие
- 10 Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
- 11 Судебные полномочия Верховного Суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанций.
- 12 Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
- 13 Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
- 14 Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
- 15 Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
- 16 Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
- 17 Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
- 18 Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
- 19 Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
- 20 Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными));
- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.1.2. Темы для контроля самостоятельной работы по дисциплине

- 1 Конституционные гарантии независимости судей.
- 2 Международные стандарты независимого и справедливого правосудия.
- 3 Статус судьи в Российской Федерации.
- 4 Порядок назначения судей на должность.
- 5 Понятие правосудия и его конституционные принципы.
- 6 Российская национальная судебная система и международные суды.
- 7 Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
- 8 Компетенция Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан.
- 9 Юридическая сила судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации.
- 10 Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
- 11 Звенья судебной системы и виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции.
- 12 Верховный Суд Российской Федерации: структура и полномочия.
- 13 Мировой суд и его положение в системе судов общей юрисдикции.
- 14 Система арбитражных судов в Российской Федерации.
- 15 Судебные инстанции в арбитражном судопроизводстве.
- 16 Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации.
- 17 Суд с участием присяжных заседателей в Российской Федерации.
- 18 Участие граждан Российской Федерации в осуществлении правосудия.
- 19 Реформа высших судов Российской Федерации: объединение Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.
- 20 Государственные целевые программы развития судебной системы: цели и результаты.

2.1.3. Тестовые задания

1. Дата образования на Руси судебной системы и ее юридическое оформления:

- A. 911 год
- B. 971 год
- C. 1280 год
- D не установлена.

2. До середины XIX века судебная система в Российской империи была выстроена согласно «Учреждению о губерниях» 1775 года и предполагала три уровня судов:

- A. уездный, губернский и общегосударственный.
- B. уездный, губернский и земский
- C. земский, губернский и общегосударственный

3. В результате судебной реформы Александра II появился институт_____

4. Указ Петра I «О форме суда», изданный 5 ноября 1723 г. отменил розыск, а суд сделал _____.

5. В правление Екатерины II в России начал действовать:

- А.** Верховный уголовный суд
- В.** Институт прокуратуры
- С.** Арбитражный суд

6. Под судебной властью принято понимать:

- А.** круг дел, отнесенных законом к компетенции судов;
- В.** придание конкретному решению суда обязательного значения;
- С.** особые общественные отношения, возникновение и существование которых обусловлено способностью социума при необходимости генерировать механизм разрешения конфликтов на основе норм права, обеспеченный мощью государства;
- Д.** деятельность по обеспечению законности в сфере нормотворчества и правоприменения, осуществляемая государственными органами и направленная на приведение в соответствие Конституции, законов и иных нормативных актов.

7. Судебно-властные отношения — это общественные отношения, ...

- А.** урегулированные нормами конституционного права;
- В.** возникающие в процессе реализации судами в установленных законом случае и форме государственной власти;
- С.** возникающие между гражданами, нарушившими закон, появляются с момента совершения преступления и завершаются в момент снятия или погашения судимости;
- Д.** связанные с формированием управленческих структур и определением основ взаимодействия между ними.

8. Судья не может быть произвольно смещен со своего поста до истечения срока своих полномочий. Это принцип_____ -

9. В компетенцию арбитражных судов РФ входит:

- А.** рассмотрение малозначительных уголовных и гражданских дел;
- В.** разрешение экономических споров с целью защиты прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- С.** разрешение споров, возникающих между работником и администрацией предприятия (работодателем), по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, а также условий трудового договора;
- Д.** рассмотрение административных дел и разрешение административно-правовых споров между гражданином или юридическим лицом, с одной стороны, и органом государственного управления — с другой.

10. Квалификационная коллегия судей — это_____

11. Основополагающее значение для правоохранительной функции государства имеют следующие положения Конституции России:

- А.** В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина (ст. 55);
- В.** Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом (ст. 118);

С. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ, суды РФ (ст. 11);

Д. Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом (ст. 122).

12. В судебную систему РФ входят _____

13. Срок полномочий судей _____

14. Одним из основных направлений судебной деятельности является _____

15. К органам, осуществляющим правосудие, относятся _____

16. В процессе осуществления правосудия суд _____ --

17. Решения международных судов:

А. Могут быть пересмотрены только Конституционным судом России;

В. Могут быть пересмотрены Президиумом Высшего Арбитражного суда России (в отношении экономических споров);

С. Являются окончательными и не подлежат новому рассмотрению;

Д. Могут быть пересмотрены создаваемыми межправительственными комиссиями.

18. Законом о судебной системе предусмотрено создание специализированных судов по _____

19. Судебная власть осуществляется посредством _____

20. Одним из признаков правосудия является _____ -

21. Равенство перед судом означает:

А. Одинаковое применение положений, закреплённых в законодательстве, ко всем лицам;

В. Наделение всех лиц, предстающих перед судом в том или ином качестве, равными процессуальными правами и соответствующими обязанностями;

С. Возможность менять показания.

22. Состязательность означает такое построение процесса, которое обеспечивает стороны равными возможностями по _____

23. Условием прекращения полномочий судьи является _____ -

24. Конституционный Суд РФ состоит из:

А. Председателя, заместителей председателя и судей;

В. Пленума, Президиума и двух палат;

С. Пленума и двух палат, включающих в себя 9 и 10 судей;

Д. Двух палат, включающих в себя соответственно 9 и 10 судей.

25. Непосредственное руководство работой аппарата Конституционного Суда РФ осуществляет _____

26. Правом на обращение в Конституционный Суд РФ обладает _____ --

27. Конституционный Суд РФ рассматривает обращения по поводу:

А. Несоответствия федеральных законов положениям Конституции РФ;

- В.** Несоответствия федеральных законов и подзаконных правовых актов положениям Конституции РФ;
- С.** Нарушений, допущенных властными структурами в ходе рассмотрения обращений граждан;
- Д.** Рассмотрения споров о компетенции между высшими органами государственной власти субъектов РФ.

28. Порядок образования и подотчётность краевого, областного, городского суда автономной области и суда автономного округа определены следующим образом:

- А.** Судьи вышеназванных судов представляют отчёт в соответствующий орган юстиции;
- В.** Краевой, областной, городской суд, суд автономной области и суд автономного округа избираются соответствующими представительными органами государственной власти края, области, автономной области, автономного округа;
- С.** Народные заседатели избираются трудовыми коллективами сроком на пять лет;
- Д.** Судьи вышеназванных судов назначаются Президентом Российской Федерации.

29. Взаимодействие судебной и исполнительной власти заключается в том, что:

- А.** Суды подчиняются исполнительной власти;
- В.** Суды финансируются из местного бюджета;
- С.** Органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов, заслушивают отчёты судей;
- Д.** Исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально-техническое обеспечение).

30. Основное содержание судебной власти состоит в:

- А.** Предупреждении правонарушений и борьбе с преступностью;
- В.** Осуществлении правосудия;
- С.** Контроле за соответствием Конституции РФ нормативным актам законодательной (представительной) и исполнительной власти;
- Д.** Контроле за деятельностью органов исполнительной власти.

31. Присяжные и судебные заседатели должны _____ -

32. К достоинствам суда присяжных относится:

- А.** Вынесение оправдательного вердикта в отношении лица, виновного в совершении конкретного преступления, свидетельствует во всех случаях о недостатках предварительного расследования;
- В.** Суд не интересуется установление истины. Специфика суда присяжных в состязательности сторон: обвинителя и защитника. Каким будет мнение присяжных – зависит от профессионализма обвинителя и защитника;
- С.** Для принятия правильного решения достаточно здравого смысла, жизненного опыта и непредвзятого отношения к подсудимому;
- Д.** Присяжные не должны иметь информацию, характеризующую личность подсудимого.

33. Систему арбитражных судов Российской Федерации образуют _____ -

34. В каких формах осуществляют правосудие арбитражные суды?

- А.** Разрешают трудовые споры, одной из сторон которых является предприятие или гражданин- предприниматель;
- В.** Разрешают споры в сфере управления;
- С.** Разрешают экономические споры;
- Д.** Разрешают споры об обжаловании отказа в государственной регистрации предпринимательской деятельности граждан.

35. В системе органов государственной власти суд общей юрисдикции:

- A.** Осуществляет высший контроль за законодательной и исполнительной властью;
- B.** Осуществляет законотворческую деятельность;
- C.** Занимает равное положение с правоохранительными органами;
- D.** Является органом правосудия.

36. Органами судейского сообщества являются _____

37. Совет судей Российской Федерации в своей работе подчинен _____

38. Высшая квалификационная коллегия судей:

- A.** Рассматривает заявления кандидатов на должности председателей Верховного и Высшего Арбитражного Судов РФ и должности судей всех других уровней;
- B.** Принимает решения о предоставлении судей к награждению государственными наградами РФ;
- C.** Налагает дисциплинарные взыскания на судей всех уровней;
- D.** Присваивает судьям первый и высший квалификационные классы.

39. Решение квалификационной коллегии судей считается принятым, если за него проголосовало:

- A.** Более половины членов квалификационной коллегии;
- B.** Более половины членов квалификационной коллегии, принимавших участие в заседании;
- C.** Две трети членов квалификационной коллегии;
- D.** Не менее двух третей принимавших участие в заседании членов квалификационной коллегии.

40. Решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о приостановлении или прекращении полномочий судьи _____

41. Должности судей вправе занимать граждане РФ, имеющие следующий уровень высшего юридического образования _____ -

42. Срок полномочий судей федеральных судов общей юрисдикции _____

43. Верховный Суд Российской Федерации:

- A.** Проверяет законность и обоснованность разрешения нижестоящими судами конкретных дел;
- B.** Осуществляет надзор за законностью судебных решений Верховных судов республик в составе РФ;
- C.** Осуществляет надзор за деятельностью арбитражных судов;
- D.** Отменяет постановления Верховных судов республик в составе РФ по вопросам применения законодательства.

44. Пределы надзора Верховного Суда Российской Федерации:

- A.** Постановления Пленума Верховного Суда РФ носят рекомендательный характер для всех судов;
- B.** Для всех судов общей юрисдикции надзор Верховного Суда не ограничен;
- C.** Надзор Верховного Суда не распространяется на все суды Российской Федерации;
- D.** Для судов республик в составе Российской Федерации предел надзора обязательно должен быть определен федеральным законом.

45. Организационное обеспечение деятельности Военной коллегии Верховного Суда РФ осуществляет _____ -

46. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации:

- A.** Рассматривает вопросы судебной практики;
- B.** Назначает на должность судей арбитражных судов субъектов Федерации;
- C.** Обращается в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности договоров между органами государственной власти в Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Федерации;
- D.** Отменяет и изменяет решения арбитражных судов краёв и областей.

47. В структуру Верховного Суда республики в составе Российской Федерации входят _____

48. Основным звеном судебной системы является районный (городской) суд общей юрисдикции. Порядок его образования следующий:

- A.** Судьи назначаются вышестоящим судом;
- B.** Судьи назначаются Президентом РФ;
- C.** Судьи избираются населением района (города);
- D.** Судьи назначаются представительными органами.

49. Кто из ниженазванных субъектов обладает правом обращения в арбитражный суд:

- A.** Граждане, которым причинен ущерб организациями, предприятиями, занимающимися предпринимательской деятельностью;
- B.** Административные органы, если им причинен ущерб незаконными действиями граждан;
- C.** Предприятия, учреждения, организации и другие хозяйствующие субъекты, являющиеся юридическими лицами;
- D.** Органы власти субъектов РФ.

50. При сопоставлении бывшей и ныне действующей судебных систем России появилось следующее новое звено _____

51. Верховный Суд Российской Федерации:

- A.** Осуществляет правовую политику государства;
- B.** Рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, в кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- C.** Анализирует судебную практику;
- D.** Изучает и обобщает практику.

52. Высший Арбитражный Суд РФ уполномочен:

- A.** Рассматривать материалы практики применения законов и иных нормативных актов арбитражными судами и давать разъяснения;
- B.** Рассматривает дела о признании недействительными подзаконные нормативные акты не соответствующие закону;
- C.** Рассматривать в апелляционной инстанции дела, рассмотренные нижестоящими арбитражными судами;
- D.** Проверять в кассационной инстанции законность решений арбитражных судов.

53. Суды общей юрисдикции при установлении несоответствия нормативного акта закону руководствуются:

- A.** Федеральными законами;
- B.** Указанием председателя суда;

- С.* Конституцией Российской Федерации;
- Д.* Постановлениями пленумов Верховного Суда или Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

54. Судьи назначаются на свои должности:

- А.* Указом Президента РФ;
- В.* Приказом Председателя Верховного Суда РФ по согласованию с Председателем Высшего Арбитражного Суда РФ;
- С.* Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- Д.* Высшей квалификационной коллегией судей РФ.

55. Участие прокурора в судебном процессе _____

56. При выявлении причин и условий, способствовавших нарушению закона в судебном процессе, прокурор составляет _____

57. Участники конкретного судебного процесса:

- А.* Могут выступать только в одном качестве;
- В.* Не могут совмещать обвинение и защиту;
- С.* Выполняют функции по усмотрению судьи.
- Д.* Могут поэтапно изменять процессуальное положение по ходу судебного слушания.

58. Обязанности между судьями могут распределяться в соответствии с _____ принципом

59. Первоначально мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законодательством соответствующего субъекта РФ, но не _____ -

60. Наделение полномочиями кандидата в судьи районного суда осуществляется путём:

- А.* Избрания населением соответствующего района;
- В.* Назначения на должность Президентом РФ;
- С.* Утверждения председателем вышестоящего суда;
- Д.* Сдачи экзамена квалификационной коллегии судей субъекта РФ.

2. Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

:

Тестовые задания

Для оценки качества образования обучающихся по дисциплине в качестве диагностической работы (в течение семестра) применяются тестовые задания.

По завершении изучения дисциплины в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра).

Комплект тестовых заданий по дисциплине в полном объеме размещен в приложении к Оценочным материалам.

Карта тестовых заданий представлена в приложении

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся
(рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов