

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.08.2026 10:53:03
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Заместитель директора по УР

Ю.В. Гладкова
(подпись) (И.О. Фамилия)

«06» июля 2026 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
43.03.02**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ТУРИЗМ»

И. о. заведующего кафедрой «ЭиУвТС» <u>Емельяненко И.С.</u> (Ф.И.О.) <u>06.07.2026</u> (Подпись, дата) Протокол От 06.07.2026 г. № 12	Декан факультета «ТиМ» <u>Катеринич О.А.</u> (Ф.И.О.) <u>06.07.2026</u> (Подпись, дата) Протокол от 06.07.2026 г. № 12
---	--

2026 г.

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

Содержание

1	Общие сведения об образовательной программе	3
2	Образовательная деятельность	4
2.1	Содержание и структура реализуемой образовательной программы ..	4
2.1.1	Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)	4
2.1.2	Сведения о местах проведения практик	5
2.2	Контингент обучающихся	6
2.2.1	Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе	6
2.2.2	Сохранность контингента (АП3, АП4)	6
2.2.3	Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1)	7
2.2.4	Качество подготовки обучающихся	8
2.2.4.1	Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы	8
2.2.4.2	Диагностическая работа	9
2.2.4.3	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	33
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8).....	35
2.4	Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)	36
2.5	Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)	41
3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	42
4	Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы	43
5	Заключение и выводы	44
	Приложение А Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе	47

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

№ п/п	Параметры	Сведения
–	С какого года реализуется программа	2013 г.
–	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 8 июня 2017 г. N 516 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (с изменениями и дополнениями)
–	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/document
–	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/document
–	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	17
		0
		0
		17
–	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	-
–	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/education

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет: бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 4,6 года.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам университета. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте университета (<http://vis2.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<http://ntb.donstu.ru/>).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных (иных видов) практик по образовательной программе

Тип и вид практики (в т.ч. НИР)	Способ проведения	Объем практики (з.е./часов/недель)	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
Ознакомительная практика	Стационарная	6/216/4		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Дискретная	6/216/4	МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим» г. Волгодонска ООО «Саквояж» ООО «Водоходь»	14.09.2022- ЭиУ22/3 01.02.2024- ЭиУ24/2 18.12.2025 -ЭиУ25/2
Технологическая практика	Дискретная	6/216/4	МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим» г. Волгодонска ООО «Саквояж» ООО «Водоходь»	14.09.2022- ЭиУ22/3 01.02.2024- ЭиУ24/2 18.12.2025 -ЭиУ25/2
Преддипломная практика	Дискретная	6/216/4	МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим» г. Волгодонска ООО «Саквояж» ООО «Водоходь»	14.09.2022- ЭиУ22/3 01.02.2024- ЭиУ24/2 18.12.2025 -ЭиУ25/2

Кафедра постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии и выполнения НИР (при наличии). Руководитель образовательной программы совместно с заведующим кафедрой проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 15 человек. Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 7 человек (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте студентов в информационные системы ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2024 /2025 уч. год

Форма обучения	Контингент						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	5	4	3	5	-	-	17
Итого:	5	4	3	5	-	-	17

2.2.2 Сохранность контингента (АПЗ, АП4)

Набор контингента на первый курс в 2020-2021 учебном году по заочной форме обучения составил – 8 студентов. На втором курсе контингент составил по заочной форме обучения – 6 студентов (1 студент отчислен за неоплату обучения, 1 студент отчислен по собственному желанию). На третьем курсе контингент составил по заочной форме обучения – 4 (2 студента отчислены за неуспеваемость). На четвертом курсе контингент составил по заочной форме обучения – 6 студентов (2 студента восстановились). На пятом курсе по заочной форме обучения – 7 студентов (1 студент восстановился).

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АПЗ, АП4)

№ п/п	Форма обучения	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОПОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2025/2026 уч. год									
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прошлый отчетный период – 2024/2025 уч. год									
1.	Заочная	ВТ 20-04	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
2.	Заочная	ВТ 20-07	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-

3.	Заочная	ВТ 19-09	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
4.	Заочная	ВТ 19-07	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
5.	Заочная	ВТ 20-03	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
6.	Заочная	ВТ 20-09	2816-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
7.	Заочная	ВТ-18-07	3167-ЛС-О от 21.08.2018	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
Прошлый аккредитационный период – 2023/2024 уч. год									
1.	Заочная	ВТ-18-04	3167-ЛС-О от 21.08.2018					93- ЛС-О от 12.01.2023	-
2.	Заочная	ВТ 19-11	3244-ЛС-О от 23.08.2019	-	-	-	-	187-ЛС-О от 18.01.2024	-

Таким образом, в отчетном периоде 2025-2026 уч. году в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске выпуска по данному направлению не было. По предыдущим 2024-2025 отчетным периоде успешно завершили обучение 7 студентов, и 2023-2024 учебном году - 3 студента.

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)

План приема абитуриентов в 2025 году на образовательную программу составил – 20 чел. В течение всей работы приемной кампании 2025 году на образовательную программу подали всего 5 заявлений.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП1) ¹
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
Отчетный период – 2025/2026 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
3.	Заочная	0	5	0	0	0	0
Прошлый отчетный период – 2024/2025 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
3.	Заочная	3	2	0	0	0	0

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательной программе ВО (для программ бакалавриата и специалитета – АП1.1)² за 2025 г. по образовательной программе составляет – 0 баллов.

¹ Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

² Показатель применяется только для тех образовательных программ ВО, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ

По результатам ЕГЭ и заключенным договорам на обучение принято – 5 человек, что составило 100% от поданных заявлений. В прошлом учебном году этот процент составлял 100%. Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная компания кафедры дала хорошие результаты. Средний балл ЕГЭ по образовательной программе 0 баллов, все абитуриенты поступали на основе внутренних вступительных испытаний. Меры, планируемые на улучшение эффективности приемной компании и среднего балла ДВИ:

1. Проведение профориентационных мероприятий.
2. Ознакомление абитуриентов с вариантами тестовых заданий.
3. Проведение предварительного пробного тестирования абитуриентов.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение студентами контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований);

– промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);

– контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;

3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 №193;

4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля),

практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке студента.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета (института), научно-методического совета по УГН(С) и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)
Очная форма обучения						
1 курс						
2 курс						
3 курс						
4 курс						
Очно-заочная форма обучения						
1 курс						
2 курс						
3 курс						
4 курс						
Заочная форма обучения						
1 курс	4,7	100	97,0	3,5	75,0	82,0
2 курс	4,0	80,0	85,0	3,7	100	80,0
3 курс	4,2	50,0	78,0	3,9	66,6	85,0
4 курс	4,8	89,0	100	4,8	90,0	100
5 курс						

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса заочной формы обучения составляет – 4,1 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 10,5% от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся второго курса заочной формы обучения составляет – 3,8 балла, процент пропусков по группе составляет около 17,5% от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся третьего курса заочной формы обучения составляет – 4,0 балла, процент пропусков по группе составляет около 18,5% от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2025/2026 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся заочной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности студентов в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению диагностического тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов диагностического дисциплинарного тестирования студентов от 26.01.2026 г. № 6 (осенний семестр), от 29.06.2026 г. № 11 (весенний семестр).

Результаты диагностического дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Некоторые студенты быстро и невнимательно отвечали на вопросы, тем самым понизив себе результат.

2. При проверке тестов студентов выявлено, что в ряде вопросов имелось множество исправлений ответов.

3. Не все обучающиеся присутствовали на тестировании.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании, %	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), %
1 курс	5	100	100
2 курс	4	100	100
3 курс	3	100	100
4 курс	5	100	100
5 курс	-	-	-

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование
1 курс, гр. ЗТ11В						
История России	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК – 5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества УК – 5.2 Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК – 5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			83	75
Иностранный язык (английский)	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК- 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в			81	75

		устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации				
Физическая культура и спорт (основная группа)	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК -7.2 Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний УК – 7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности			78	75
Деловая коммуникация	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК- 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	80	75		
Основы проектной деятельности	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК – 3 Способен осуществлять социальное	УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК – 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	82	75		

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК – 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК -3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК -3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК – 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем УК – 1.1				
Математика	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК -1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач ОПК -1.1 Знает технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	77	75		
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК -1	УК – 1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в			79	75

	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере ОПК – 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач ОПК -1.1 Знает технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере ОПК -1 .2 Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности ОПК – 1.3 Владеет технологическими новациями и специализированными программными продуктами в сфере туризма ОПК – 8.1 Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач профессиональной деятельности ОПК – 8.2 Умеет выбирать современные информационные технологии для профессиональной деятельности УК – 1.1				
Концепции современного естествознания	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений	78	75		

		между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК – 6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории				
Основы социального государства	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК -2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	УК – 5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества УК – 5.2 Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК – 5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК – 2.2 Умеет осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы	82	75		
Сервисная деятельность	ОПК -2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК – 3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК – 2.1 Знает цели и задачи управления объектами туристской деятельности ОПК – 2.2 Умеет осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы ОПК – 2.3 Владеет основными методами и приемами планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской сферы ОПК – 3.1 Знает критерии качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК – 3.2 Умеет оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК – 3.3 Владеет навыками определения качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	84	75		

Общефизическая подготовка	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК -7.2 Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний УК – 7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности			81	75
Основы военной подготовки	УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 8.1 Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК – 8.2 Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК – 8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	81	75		
Основы российской государственности	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества УК – 5.2 Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК – 5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	85	75		

Введение в профессиональную деятельность	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК – 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК – 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	87	75		
Документационное обеспечение предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации			79	75
Транспортное обслуживание в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			82	75
2 курс, гр. 3Т21В						
Философия	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК -5 Способен воспринимать межкультурное	УК – 1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями	84	80		

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	поставленной задачи УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК – 5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества УК – 5.2 Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК – 5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК – 7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	УК – 8.1 Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК – 8.2 Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК – 8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК – 7.1 Знает технологии обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании			78	80

		выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности ОПК – 7.2 Умеет применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности ОПК – 7.3 Владеет навыками обеспечения соблюдения требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности				
Персональный имидж и карьерный менеджмент	УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК – 3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК – 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем УК – 6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК – 6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК – 6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	81	80		
Методы научных исследований	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК – 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	УК – 1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений	84	80		

		между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач ОПК - 4.2 Умеет осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов				
Иностранный язык (второй)	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК- 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	83	80		
Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	УК – 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК – 9.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики УК – 9.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК – 9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	78	80		

		ОПК – 5.1 Знает методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий сервиса ОПК – 5.2 Умеет применять экономически обоснованные управленческие решения ОПК – 5.3 Владеет навыками обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия				
Инновации в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	ОПК – 1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере ОПК – 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК – 1.1 Знает технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере ОПК – 1.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности ОПК – 1.3 Владеет технологическими новациями и специализированными программными продуктами в сфере туризма ОПК – 5.2 Умеет применять экономически обоснованные управленческие решения			86	80
Стандартизация и сертификация в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	ОПК – 6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК – 6.1 Знает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг ОПК – 6.2 Умеет осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области ОПК – 6.3 Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации и норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности			79	80
Технологическое предпринимательство	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК – 1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных			82	80

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК – 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК – 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК – 3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК – 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем УК – 6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК – 6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК – 6.3 Владеет способами управления своей познавательной				
--	--	--	--	--	--	--

		деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК – 9.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики УК – 9.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК – 9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности				
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК – 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК – 10.1 Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав УК – 10.2 Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности УК – 10.3 Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции				
Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК – 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК – 10.1			86	100

		Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав УК – 10.2 Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности УК – 10.3 Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции				
Адаптивная физическая культура	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК -7.2 Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний УК – 7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности			76	100
Общезыическая подготовка	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК -7.2 Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний УК – 7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности	87	80		
Экспозиционно-выставочная деятельность предприятий сервиса, туризма и индустрии	ПК - 2 Организационное обеспечение экскурсионных услуг	ПК – 2.1 Знает способы и методы организационного обеспечения экскурсионных услуг ПК – 2.2 Умеет организовать обеспечение экскурсионных	78	100		

гостеприимства		услуг необходимой документационной базой и иными вспомогательными средствами ПК – 2.3 Владеет навыками организационного обеспечения экскурсионных услуг				
Страноведение	УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			86	80
3 курс, гр. 3Т31В						
Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	ОПК – 2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК – 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта ОПК - 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 2.2 Умеет осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы ОПК – 4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта ОПК – 8.1 Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач профессиональной деятельности			86	100
Экология	ОПК – 7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК – 7.1 Знает технологии обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности ОПК – 7.2 Умеет применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности			76	100
Организация туристской деятельности	ОПК – 2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК – 3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК - 6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК – 2.1 Знает цели и задачи управления объектами туристской деятельности ОПК – 3.1 Знает критерии качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК – 6.1 Знает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг ОПК – 6.2 Умеет осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	87	100		

Менеджмент и маркетинг в сервисе и туризме	ОПК – 2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК – 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК – 2.2 Умеет осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы ОПК – 4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта			84	100
География	ОПК – 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ОПК – 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК – 5.1 Знает методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий сервиса ОПК – 4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта	87	100		
Общефизическая подготовка	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК -7.2 Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний УК – 7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности			78	100
Технологии разработки туристического маршрута	ПК – 3 Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК – 3.1 Знает способы и методы организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.2 Умеет организовать вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.3 Владеет навыками организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг			79	100
Экологический туризм	ПК – 3 Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК – 3.1 Знает способы и методы организационного обеспечения вспомогательной деятельности по	84	100		

		реализации экскурсионных услуг ПК – 3.2 Умеет организовать вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.3 Владеет навыками организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг				
Управление качеством в туризме	УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.2 Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			88	100
Организация и технологии прогнозирования в туризме	ПК - 1 Руководство экскурсионной организацией	ПК – 1.1 Знает основные функции и методы руководства экскурсионной организацией ПК – 1.2 Умеет осуществлять руководство экскурсионной организацией ПК – 1.3 Владеет навыками управления экскурсионной организацией			89	100
Сервисная логистика	ПК – 3 Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК – 3.1 Знает способы и методы организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.2 Умеет организовать вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.3 Владеет навыками организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг	87	100		
Системы бронирования в туристской индустрии	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК - 2 Организационное обеспечение экскурсионных услуг	УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК – 3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК – 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			78	100

		ПК – 2.1 Знает способы и методы организационного обеспечения экскурсионных услуг ПК – 2.2 Умеет организовать обеспечение экскурсионных услуг необходимой документационной базой и иными вспомогательными средствами ПК – 2.3 Владеет навыками организационного обеспечения экскурсионных услуг				
Реклама в туристской индустрии	ПК – 3 Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК – 3.1 Знает способы и методы организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.2 Умеет организовать вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.3 Владеет навыками организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг			79	100
Основы налогообложения в туризме	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК – 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК – 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	82	100		
4 курс ЗТ41В						
Бизнес-планирование в сервисе и туризме	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК – 3 Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	УК – 9.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики УК – 9.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей			86	100

		УК – 9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности ПК – 3.1 Знает способы и методы организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.2 Умеет организовать вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.3 Владеет навыками организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг				
Международные экономические отношения	УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества УК – 5.2 Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК – 5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			86	100
Основы курортологии	ОПК – 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта ОПК - 6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК – 4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта ОПК – 6.1 Знает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг			88	100
Рекреационная география Ростовской области	ОПК – 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта ОПК – 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК – 4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта УК – 5.2 Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			88	100

Стратегический менеджмент	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			85	100
Страхование	ПК – 3 Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК – 3.1 Знает способы и методы организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.2 Умеет организовать вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.3 Владеет навыками организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг			90	100
Технологии продаж и ценообразование в туристской индустрии	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК- 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач			87	100
Технология и организация экскурсионных услуг	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК – 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	УК – 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ ОПК – 4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта ОПК - 4.2			89	100

	ОПК - 6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов ОПК – 6.1 Знает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг				
Туристско-рекреационное проектирование	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК – 3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК – 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК – 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах ОПК – 3.2 Умеет оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК – 5.1 Знает методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий сервиса			86	100
Управление персоналом в туриндустрии	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК - 6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	УК – 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ ОПК – 4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта ОПК - 4.2 Умеет осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов ОПК – 6.1 Знает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг			78	100
Управленческие решения в туризме	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК – 3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их			79	100

		реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК – 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем				
--	--	---	--	--	--	--

Процент участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составил 100% (см. таблицу 8), что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

Для повышения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся преподавателям кафедр, за которыми закреплены вышеуказанные дисциплины, запланировано провести следующие мероприятия (данные мероприятия согласованы и с преподавателями кафедр, реализующими обеспечивающие дисциплины ОПОП):

1. Участие обучающихся в научно-практических конференциях.
2. Проведение деловых игр в ходе проведения практических занятий.
3. Встречи студентов с работодателями.

Для повышения уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций планируется реализация следующих корректирующих мероприятий:

1. Мастер-классы с участием работодателей.
2. Проведение практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Проведение технологической практики.
4. Резензирование ОПОП представителями работодателей.

2.2.4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: *защиты выпускной квалификационной работы*. Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС университета и на сайте университета) включает требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе за 2023/2024 уч. год (информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний				
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)				
		количество выпускников, всего	из них:			
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «хорошо»	получивших оценки «отлично»	Выполнявших ВКР по заявкам предприятий
		чел.				
Очная форма обучения						
1.						

Средний балл					
Очно-заочная форма обучения					
1.					
Средний балл					
Заочная форма обучения					
1.	ЗТ51В	1	-	1	-
Средний балл				100,0	100,0
Итого:				100,0	100,0

К защите ВКР допущены все группы выпускных курсов (по списочному составу).

По результатам защиты ВКР, можно сделать вывод, что выпускники заочной формы обучения защитили ВКР на «хорошо».

На «хорошо» – 100%.

Причинами тому стали следующие мероприятия кафедры:

1. Проведение семинаров по структуре, оформлению и содержанию ВКР.
2. Регулярные встречи студентов с научными руководителями для обсуждения плана работы, структуры и содержания ВКР.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Организация предзащит ВКР, где студенты могут представить свои работы и получить обратную связь от комиссии.
5. Организация практик, которые могут стать основой для исследования.
6. Привлечение представителей предприятий и организаций для консультаций по актуальным темам ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и соответствуют содержанию образовательной программы. *Часть ВКР выполнена по заявкам предприятий (1 шт.) и рекомендована государственной аттестационной комиссией к внедрению в производство.*

В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является удовлетворительным.

Меры, планируемые по улучшению качества выполняемых ВКР, практикоориентированности тем и т.п.:

1. Внедрить систему предварительного анализа тем ВКР, что позволит более эффективно отбирать актуальные и практикоориентированные темы, которые будут соответствовать запросам рынка труда и актуальным научным исследованиям.

2. Формировать комиссии на предзащитах ВКР из преподавателей и представителей работодателей, что даст возможность четко определить приоритеты и требования к темам ВКР.

3. Усилить взаимодействие между кафедрами и предприятиями, путем проведения совместных семинаров, стажировок и практических занятий, что позволит студентам более глубоко погрузиться в реальную практику и способствовать выработке у студентов навыков, необходимых для успешной

работы в их будущей профессии. Это, в свою очередь, повысит практическую ценность самих выпускных работ.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в университете (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях студенты получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для обучающихся специалистов.

В таблице 10 представлен анализ трудоустройства выпускников за отчетный период, прошлый отчетный период и за прошлый аккредитационный период.

Таблица 10 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе (информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	Трудоустроены			Призвано в Вооруженные силы РФ	Обучаются на следующем уровне	В отпуске по уходу за ребенком	Состоит на учете в службе занятости
		В организации профессиональной сферы	В организации, не относящиеся к профессиональной сфере	Всего				
Отчетный период – 2025 год								
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.								
Всего:	0	0	0	0	0	0	0	0
Прошлый отчетный период – 2024 год								
1.	7	5	2	7	0	0	1	0
2.								
Всего:	7	5	2	7	0	0	1	0
Прошлый аккредитационный период – 2023 год								
1.	1	0	1	1	0	0	0	0
2.								
Всего:	1	0	1	1	0	0	0	0

Как видно из таблицы 10, в 2025 г. выпуска не было, в 2024 году трудоустроены в основном в организациях профессиональной сферы (71%). Процент трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы находится на достаточно хорошем уровне, что говорит о востребованности студентов и соответствии их компетенции современным требованиям рынка труда.

В соответствии с данными вышеуказанной таблицы 100% выпускников трудоустроены. Данный показатель отражает активную работу преподавателей, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы, высокий спрос на специалистов образовательной программы и т.д.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры нацелены проводить беседы со студентами младших курсов по их участию в различных мероприятиях в период проведения кураторского часа. В дальнейшем регулярно организовывать мастер-классы и встречи студентов с работодателями. Ежегодно проводить круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе).

Таблица 11 – Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе (профилю/ специальности), от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Показатели	2024 год	2025 год	2026 год
1. Численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/ специальности	0	0	0
2. Общая численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, обучавшихся по договорам о целевом обучении	0	0	0

Согласно данным, приведенным в таблице 11 доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении ежегодно. Все студенты, поступившие на целевое обучение, успешно завершили обучение и получили дипломы о высшем образовании. Программа целевого обучения полностью профинансирована. Выпускники трудоустроены по специальности, что свидетельствует о высоком уровне их востребованности на рынке труда.

Преподаватели кафедры нацелены развивать программу целевого обучения, а также рассмотреть возможность увеличения набора абитуриентов, поступивших на целевое обучение.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 12-15.

Таблица 12 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Философия	Катеринич Оксана Анатольевна	ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - доцент	10,3	0,015
2.	Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	Гладкова Юлия Владимировна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	10,3	0,011
	Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг			10,3	0,011
3.	Персональный имидж и карьерный менеджмент	Емельяненко Инна Сергеевна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	8,2	0,009
	Организация туристской деятельности			8,3	0,009
	Менеджмент и маркетинг в сервисе и туризме			10,3	0,011
	Управление качеством в туризме			8,3	0,009
	Сервисная логистика			6,1	0,007
	Технологии продаж и ценообразование в туристской индустрии			6,1	0,007
	Основы налогообложения в туризме			8,2	0,009
	Управление затратами в туризме			8,2	0,009
	Управление персоналом в туристской индустрии			8,3	0,009
	Ознакомительная практика			1,2	0,001
	Организационно-управленческая практика			1,2	0,001
	Преддипломная практика			6,2	0,007
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			13,3	0,015
4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Ерёменко Татьяна Викторовна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	8,2	0,009
5.	Математика	Захарова Ольга Алексеевна	ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	14,3	0,016
6.	Основы проектной деятельности	Иванова Екатерина Владимировна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	8,2	0,009
	Сервисная деятельность			16,3	0,018
	Инновации в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства			12,3	0,014
	Реклама в туристской индустрии			6,1	0,007
	Международные экономические отношения			12,2	0,014
	Внешнеэкономическая деятельность в туризме			12,2	0,014
7.	Методы научных исследований	Катеринич Оксана Анатольевна	ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - доцент	8,3	0,012
	Экология			8,2	0,012
	Безопасность жизнедеятельности			8,2	0,009

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

	Основы нравственности			2,2	0,003
8.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Кочковая Наталья Владимировна	ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	20,2	0,022
	Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ			8,2	0,009
9.	История (история России, всеобщая история)	Кузнецов Валерий Иванович	ученая степень - доктор социологических наук, кандидат исторических наук, ученое звание - профессор	14,3	0,016
	Основы социального государства			14,3	0,016
10.	Деловая коммуникация	Лабунская Валентина Ивановна	ученая степень - кандидат социологических наук, ученое звание - отсутствует	8,2	0,009
11.	Страноведение	Морозова Алла Алексеевна	ученая степень - кандидат филологических наук, ученое звание - отсутствует	12,3	0,014
	Русский язык как иностранный			10,2	0,011
12.	Экспозиционно-выставочная деятельность предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	Новоселова Ольга Владимировна	ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует	12,3	0,014
13.	Технология и организация экскурсионных услуг	Новосельцева Екатерина Геннадьевна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	6,1	0,007
	Технологическое предпринимательство			8,2	0,009
	Социальное предпринимательство			8,2	0,009
	Документационное обеспечение предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства			6,15	0,007
	Технологии разработки туристического маршрута			7,15	0,008
	Организация и технологии прогнозирования в туризме			6,1	0,007
	Системы бронирования в туристской индустрии			6,1	0,007
	Бизнес-планирование в сервисе и туризме			12,3	0,014
	Стратегический менеджмент			12,2	0,014
	Управленческие решения в туризме			12,3	0,014
	Страхование			8,2	0,009
	Средства продвижения услуг в туристской деятельности			12,2	0,014
	Корпоративная культура			8,3	0,009
	Проектно-технологическая практика			1,2	0,001
14.	Концепции современного естествознания	Сидоркина Наталья Михайловна	ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	12,3	0,014
15.	Стандартизация и сертификация в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	Ременцов Александр Владимирович	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	12,3	0,014
	Транспортное обслуживание в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства			10,3	0,011
16.	Физическая культура и спорт (основная группа)	Солоцкая Ирина Валерьевна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	6,2	0,007
	Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)			6,2	0,007
	Адаптивная физическая культура			12,6	0,014
	Общефизическая подготовка			12,6	0,014
	Гимнастика			12,6	0,014

17.	Иностранный язык (английский)	Усова Ирина Викторовна	ученая степень - кандидат филологических наук, ученое звание - доцент	12,3	0,014
	Иностранный язык (немецкий)			12,3	0,014
	Иностранный язык (второй)			10,2	0,011

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 76%. Процент штатных ППС составляет 71%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 6%.

Таблица 13 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,42	2025
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПП, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	1,0	2025

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2026 г. составляет 5 человек, из них по основному месту работы: 2 кандидата наук, 1 старший преподаватель, а также по совместительству – 2 кандидат наук. Остепененность штатного ППС кафедры составляет 80%, средний возраст – 46 лет.

Таблица 14 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Технология и организация экскурсионных услуг	Новикова Марина Николаевна	Работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	6,1	0,007
	Сервисная логистика			6,1	0,007
	Системы бронирования в туристской индустрии			6,1	0,007
	Технологии продаж и ценообразование в туристской			6,1	0,007

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

	индустрии				
	Реклама в туристской индустрии			6,1	0,007
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			0,5	0,001
2.	Туристско-рекреационное проектирование	Потогина Наталья Андреевна	Работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	6,1	0,007
	Документационное обеспечение предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства			6,15	0,007
	Технологии разработки туристического маршрута			7,15	0,008
	Организация и технологии прогнозирования в туризме			6,1	0,007
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			0,5	0,001
3.	География	Платонов Валерий Борисович	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	8,3	0,009
	Основы курортологии			8,3	0,009
	Рекреационная география Ростовской области			10,3	0,011
	Туристско-рекреационное проектирование			6,1	0,007
	Экологический туризм			8,3	0,009

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2026 г. составляет 3 человека, что составляет 15%. Данный показатель соответствует требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о том, что кафедра сотрудничает с работодателями, повышая шансы выпускников на трудоустройство.

Таблица 15 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,11	2025
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	1,0	2025

Из числа профессорско-преподавательского состава, доля руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в

данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составила: 15%).

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. №215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 17 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (100%), 5 работодателей и 15 обучающихся всех курсов и форм обучения (94%).

Результаты анализа анкетирования на сайте университета во вкладке <http://vis2.ru/sveden/document>. Результаты опроса представлены в таблицах 16-18.

Таблица 16 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итоговая оценка
Средний балл	8.44	8.13	8.25	8.81	8.63	8.63	9.31	9.06	8.81	8.91	9.12	8.63	9.11	9.14	8.47	8.97	8.67	8,7

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава показали низкие оценки по вопросам, касающимся материально технического обеспечения аудиторного фонда университета и отсутствием времени на проведение дополнительных индивидуальных консультаций студентам в силу чрезмерной аудиторной нагрузки.

Таблица 17 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Итоговая оценка
Средний балл	9.34	9.22	9.27	8.83	8.53	8.44	9.01	9.00	8.97	8.57	9.02	8.76	9.01	9.22	8.67	9.44	9.46	8.75	8.92	8.94	9.43	9.31	9,1

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса.

Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что студенты в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды университета.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомленности обучающихся с учебным планом.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	8.44	8.57	8.48	8.81	8.95	8.63	9.31	9.06	8.81	8.41	8.52	8.43	8.81	8.55	8.63	9.34	8,6

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

- прохождения практики студентами в коммерческих организациях;
- привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;
- оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- переподготовки, повышении квалификации специалистов организации в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске;
- совместной профориентационной работы и т.д.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует три компьютерных класса, с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 43.03.02 «Туризм» можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система диагностического тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение своей квалификации, в соответствии с необходимыми требованиями.

Студенты обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики

студентов соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой студентов и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитирования Scopus.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 19 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	0	0
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	50% и более	10	-	-
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	80	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	15	20
		не соответствует ФГОС	0		

АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации.	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	100	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого:					90

Для образовательной программы 43.03.02 «Туризм» итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 90, что не менее порогового значения показателя равного 70 баллам.

ИТ (филиалом) ДГТУ в г. Волгодонске созданы все условия для максимально качественной подготовки студентов их будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика и управление в технических системах» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе 43.03.02 «Туризм». Для подготовки бакалавров по образовательной программе в университете имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;

- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;

– учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе 43.03.02 «Туризм» соответствуют требованиям ФГОС;

– учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;

– профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В филиале имеются все необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы. В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

Таблица 1 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1.Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2025 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 баллов. 2.Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2025 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 0 балл.	2025 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)	3.Численность обучающихся, зачисленных в 2025 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 чел. 0	2025 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте филиала электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – 100%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/WebApp/#/Portfolio/ListWorks), (критерий - 100%). 2. Наличие на сайте филиала доступа к: - учебным планам данной ОПОП - 100%; (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/); - рабочим программам дисциплин (модулей) - 100%, (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education); - оценочным материалам – 100% (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education) Загруженность РПД модулей практик на сайте - 100% (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education). Доступ к электронным учебным	2025 г.

		изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - 100%, (ссылка на страницу - https://cloud.mail.ru/public/gnDJ/Kp2gyYw2c).	
3	АПЗ – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2024 г. – 2 чел. 2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2024 г. – 5 чел. 3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2024 г. – 0 чел. 4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2024 г. – 0 чел.	2024 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2024 г. – 0 чел.; 2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – 0 чел.	2024 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (в приоритетное обучение, при отсутствии очного-очно-заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) - 1 ставка. 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным	2025 г.

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29,43

		значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (очное обучение) - 0 ставок.	
6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (в приоритете - очное обучение, при отсутствии очного- очно-заочное, при отсутствии очно- заочного, заочное) - 1 ставка. 2.Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (очное обучение) - 0 ставок.	2025 г.
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. http://vis2.ru/sveden/document 2. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2025 г. – 89%, (критерий – не менее 5 человек). http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3%D0%B2%D0%A2%D0%A1/43.03.02%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf 3. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2025 г. – 89%, (критерий – не менее 80%). http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3%D0%B2%D0%A2%D0%A1/43.03.02%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf 4. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов	2025 г.

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29,43

		обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2025 г. – 90%, (критерий – не менее 80%). http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3%D0%B2%D0%A2%D0%A1/43.03.02%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf	
8	АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Численность трудоустроенных выпускников за 2024 г. – 1 чел. 2. Численность выпускников за 2024 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел. 3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2024 г. – 0 чел. 4. Общая численность выпускников за 2024 г. – 1 чел. 5. Численность ушедших из числа трудоспособных выпускников за 2024 г. – 0 чел. 6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2024 г. – 0 чел. 7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2024 г. – 0 чел.	2024 г.