Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гладкова Юлия Владимировна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 12.10.2026 15:55:58
Уникальный программный ключ:
4d547819eff2bf286e4d3b71f6cba033945fe2b8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Ю.В. Гладкова

(подпись) (И.О. Фамилия)

«06» июля 2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

09.03.02 Информационные системы и технологии

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «Информационные системы»

И. о. заведующего кафедрой «ЭиУв ТС» Емельяненко И.С. (Ф.И.О.) 06.07.2026 г. (Подпись, дата) Протокол от 06.07.2026 г. № 12	Декан факультета «ТиМ» Катеринич О.А. (Ф.И.О.) 06.07.2026 (Подпись, дата) Протокол От 06.07.2026 г. № 12

2026 г.

Содержание

1 Общие сведения об образовательной программе

2 Образовательная деятельность

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

2.2.2 Сохранность контингента (АП3, АП4)

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

2.2.4.2 Диагностическая работа

2.2.4.3 Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе (для магистратуры)

2.2.4.4 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4 Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы

5 Заключение и выводы

Приложение А Методика расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

Приложение Б Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

№ п/п	Параметры	Сведения
–	С какого года реализуется программа	2021 г.
–	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	№ 926 от 19.09.2017
–	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/obraz/p4.5.pdf
–	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/documents/prilog_accred.pdf
–	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе:	180
	- по очной форме обучения	49
	- по очно-заочной форме обучения	131
	- по заочной форме обучения	0
–	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	-
–	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/docs/signed/obraz/09.03.02/is/2024/opisanie.pdf

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной, и очно-заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет: бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 4,6 года.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам университета. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте университета (http://vis2.ru/) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (http://ntb.donstu.ru/).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных (иных видов) практик по образовательной программе

Тип и вид практики	Способ проведения	Объем практики з.е./час./нед.	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
Ознакомительная	Стационарная, выездная	3 з.е/108/2	ООО «Профит», г.Волгодонск	№ 11.19, бессрочно
Технологическая (проектно-технологическая)		6 з.е/216/4	ООО НПЦ «Микроэлектроника», г.Волгодонск	№ 13.18, бессрочно
			ООО «Топаз-Сервис», г.Волгодонск	26/ИСИТ-2023, до 10.05.2028
Преддипломная		6 з.е/216/4	МАУК «ДК. им Курчатова», г.Волгодонск	ИСиТ/2021/-7, до 20.04.2026
			ГБПОУ РО «ЗимПК», п.Зимовники, Зимовниковский р-н	6/ИСиТ/2021, до 26.03.2026
			ЧОУ ДПО «Знание Про в городе Волгодонске», г.Волгодонск	11/ИСиТ-2022, до 31.12.2027
			ООО «ДонМеталлургПром+», г.Волгодонск	ИСИТ/2022-108, до 31.12.2027
			«Волгодонскатомэнергоремонт» филиал АО Атомэнергоремонт», г.Волгодонск	15/ИСиТ-2022, до 31.12.2027
			ООО «САПФИР», г.Волгодонск	14/ИСИТ-2022, бессрочный
			МБОУ СШ №21 г.Волгодонск	18/ИСиТ-2022, до 31.12.2027
			ЗАО НПК «Эталон», г.Волгодонск	25/ИСИТ-2023, до 19.04.2028
			Администрация города Волгодонска	27/ИСИТ-2023, до 31.12.2028
			ООО «Роботиум», г.Волгодонск	28/ИСиТ-2024, до01.04.2029
			АНО ДПО «Академия ТОП» филиал «Академия ТОП Волгодонск»	35/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			Администрация Дубовского	36/ИСиТ-2024,

			района	до 02.05.2029
			ООО «Кодерлайн Софт-портал», г.Волгодонск	34/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			АО «Малоорловское», х.Малоорловский, Мартыновский р-н	33/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			ООО «Жилстройком», г.Волгодонск	37/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			МБОУ СШ№ 5, г.Волгодонск	40/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			ГБУСОН РО «Волгодонской ППИ»	15/ИСиТ-2024, до 02.04.2029
			МБОУ Мокро-Гашунская СОШ№ 7, п.Мокрый-Гашун, Зимовниковский р-н	17/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			АО «Инжиниринговая компания «АЭМ-технологии», г.Волгодонск	23/ЗКТО-2022, до 30.12.2025
			АО «Атоммашэкспорт», г.Волгодонск	31/ЗКТО-2024, до 02.05.2029

Кафедра постоянно повышает уровень практикоорентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии и выполнения НИР (при наличии). Руководитель образовательной программы совместно с заведующим кафедрой проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 181 человека. Количество обучающихся на выпускном курсе составляет по очной форме обучения 5 человек, по заочной форме обучения 11 человек (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте студентов в информационные системы ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2025 /2026 уч. год

Форма обучения	Контингент						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная	19	10	11	5	-	-	43
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	39	39	22	25	11	-	136
Итого:	58	49	33	30	11	-	181

2.2.2 Сохранность контингента (АП3, АП4)

В отчетном периоде в 2025/2026 учебном году в ДГТУ успешно завершили обучение 16 студентов.

Набор контингента на первый курс в 2021-2022 учебном году по заочной форме обучения – 23 человек. На первый курс в 2022-2023 учебном году по очной форме обучения составил – 10 человек, На втором курсе контингент составил по очной форме обучения – 9 человек, по заочной форме обучения –16 человек. На третьем курсе контингент составил по очной форме обучения – 7, по заочной форме обучения – 15 человек. На четвертом курсе контингент составил по очной форме обучения – 3 человека (3 студента отчислены за неуспеваемость), по заочной форме обучения – 14 (2 студентов отчислены за неуспеваемость, 1 студент отчислен за неоплату обучения). На пятом курсе по заочной форме обучения – 9 человек (2 студентов отчислены за неуспеваемость). Показатель АП3 составил 57, 2 %.

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АП3, АП4)

№ п/п	Форма обучения	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОПОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2025/2026 уч. год									
2.	Заочная	ВИСиТ-21-19	3519-ЛС-О от 20.08.2021	-	-	-	-	720-ЛС-О от 12.02.2026	-
3.	Заочная	ВИСиТ 21-20	3519-ЛС-О от 20.08.2021	-	-	-	-	720-ЛС-О от 12.02.2026	-
4.	Заочная	ВИСиТ-21-	3519-ЛС-О	-	-	-	-	720-ЛС-О	-

		21	от 20.08.2021					от 12.02.2026	
5.	Заочная	ВИСиТ-21-22	3519-ЛС-О от 20.08.2021	-	-	-	-	720-ЛС-О от 12.02.2026	-
6.	Заочная	ВИСиТ 21-25	3519-ЛС-О от 20.08.2021	-	-	-	-	720-ЛС-О от 12.02.2026	-
7.	Заочная	ВИСиТ 21-26	3247-ЛС-О от 09.08.2021	-	-	-	-	720-ЛС-О от 12.02.2026	-
	Заочная	ВИСиТ-22-23	4097-ЛС-О от 25.08.2022	-	-	-	-	720-ЛС-О от 12.02.2026	-
8.	Заочная	ВИСиТ 22-25	3740-ЛС-О от 11.08.2022	-	-	-	-	720-ЛС-О от 12.02.2026	-
9.	Заочная	ВИСиТ 22-32	3251-ЛС-О от 18.07.2022	-	-	-	-	720-ЛС-О от 12.02.2026	-
10.	Заочная	ВИСиТ 21-32	3519-ЛС-О от 20.08.2021	-	-	-	-	720-ЛС-О от 12.02.2026	-
11.	Очная	ВИСиТ 21-46	3636–ЛС-О от 08.08.2022	-	-	-	-	722-ЛС-О от 12.02.2026	-
12.	Очная	ВИСиТ 21-13	3384-ЛС-О от 17.08.2021	-	-	-	-	722-ЛС-О от 12.02.2026	-
13.	Очная	ВИСиТ-21-05	3384-ЛС-О от 17.08.2021	-	-	-	-	-	-
14.	Очная	ВИСиТ 21-01	3582 – ЛС-О от 24.08.2021	-	-	-	-	-	-
15.	Очная	ВИСиТ 22-08	3648 – ЛС-О от 09.08.2022	-	-	-	-	-	-
16.	Очная	ВИСиТ 22-10	3648 – ЛС-О от 09.08.2022	-	-	-	-	-	-
Прошлый Отчетный период – 2024/2025 уч. год									
1.	Заочная	ВМ 20-09	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	152-ЛС-О от 31.08.2021	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
2.	Заочная	ВИСиТ-21-37	3247-ЛС-О от 09.08.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
3.	Заочная	ВИСиТ-21-35	3615-ЛС-О от 25.08.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
4.	Заочная	ВИСиТ-21-30	3615-ЛС-О от	-	-	-	-	575-ЛС-О от	-

			25.08.2021					07.02.2025	
5.	Заочная	ВИСиТ-21-24	3615-ЛС-О от 25.08.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
6.	Заочная	ВИСиТ 20-22	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
7.	Заочная	ВИСиТ 20-21	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
8.	Заочная	ВИСиТ 20-20	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
9.	Очная	ВИСиТ 21-46	3636 ЛС-О от 08.08.2022					№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
10.	Очная	ВИСиТ 19-10	2753-ЛС-О от 29.07.2019	157-ЛС-О от 06.09.2021		93-ЛС-О от 14.08.2023		№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
11.	Очная	ВИСиТ 22-40	5477 –ЛС-О от 02.11.2022					№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
12.	Очная	ВИСиТ 21-11	3384-ЛС-О от 17.08.2021					№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
13.	Очная	ВИСиТ-18-06	2884 –ЛС-О от 29.07.2018	288-ЛС-О от 12.11.2018		125 ЛС-О от 21.07.2021		№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
14.	Очная	ВИСиТ 21-13	3384 – ЛС-О от 17.08.2021					№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
15.	Очная	ВИСиТ 21-17	3384 – ЛС-О от 17.08.2021					№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
16.	Очная	ВИСиТ 21-18	3384 – ЛС-О от 17.08.2021					№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год									
1.	Очная	ВИСиТ 20-19	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
2.	Очная	ВИСиТ 20-17	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
3.	Очная	ВИСиТ-20-16	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
4.	Очная	ВИСиТ 20-15	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
5.	Очная	ВИСиТ 20-14	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
6.	Очная	ВИСиТ 20-12	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
7.	Очная	ВИСиТ 20-11	2738-ЛС-О	-	-	-	-	3523--ЛС-	-

			от 26.08.2020					О от 11.07.2024	
8.	Очная	ВИСиТ 20-08	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
9.	Очная	ВИСиТ 20-07	2738-ЛС-О от 26.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
10.	Очная	ВИСиТ 20-06	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
11.	Очная	ВИСиТ19-03	2928-ЛС-О от 03.08.2019	229-ЛС-О от 25.11.2019	-	224 –ЛС-О от 07.11.2020	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
12.	Очная	ВИСиТ 20-03	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
13.	Очная	ВИСиТ-21-44	1620-ЛС-О от 18.04.2022	-	-	-	-	3523-ЛС-О от 11.07.2024	-
14.	Очная	ВИСиТ 20-02	2738-ЛС-О от 26.08.2020	-	-	-	-	3523-ЛС-О от 11.07.2024	-
15.	Заочная	ВИСиТ-18-40	3151-ЛС-О от 20.08.2018	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
16.	Заочная	ВИСиТ 19-41	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
17.	Заочная	ВИСиТ 19-38	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
18.	Заочная	ВИСиТ 19-48	4609-ЛС-О от 29.11.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
19.	Заочная	ВИСиТ 20-38	2292-ЛС-О от 27.07.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
20.	Заочная	ВИСиТ 19-35	2644-ЛС-О от 19.07.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
21.	Заочная	ВИСиТ 20-36	2292-ЛС-О от 27.07.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
22.	Заочная	ВИСиТ 19-32	3205-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
23.	Заочная	ВИСиТ 20-26	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
24.	Заочная	ВИСиТ 20-42	2527-ЛС-О от 14.08.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
25.	Заочная	ВИСиТ 19-44	3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
26.	Заочная	ВИСиТ 20-46	2089-ЛС-О от 29.04.2021	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
28.	Заочная	ВИСиТ 19-24	3182-ЛС-О от	-	-	-	-	111 ЛС-О от	-

			21.08.2019					12.01.2024	
29.	Заочная	ВИСиТ 19-22	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
30.	Заочная	ВИСиТ 19-19	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
31.	Заочная	ВИСиТ-20-44	3562-ЛС-О от 06.10.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-

Таким образом, в отчетном периоде в 2025-2026 уч. году в ДГТУ успешно завершили обучение 16 студентов. В отчетном периоде 2024-2025 успешно завершили обучение 16 студентов. В отчетном периоде 2023-2024 успешно завершили обучение 31 студент.

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)

План приема абитуриентов в 2025 году на образовательную программу составил – 75 чел. В течение всей работы приемной кампании 2025 году на образовательную программу подали всего 98 заявлений.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП1)[1]
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
Отчетный период – 2025/2026 уч. год							
1.	Очная	10	10	0	46,0	44,2	45,0
2.	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
3.	Заочная	5	10	0	51,7	57,8	54,6
Прошлый отчетный период – 2024/2025уч. год							
1.	Очная	10	1	0	58,2	56,7	57,45
2.	Очно-заочная	0	0	0	0,0	0,0	0,0
3.	Заочная	5	35	0	0,0	64,7	64,7

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательной программе ВО (для программам бакалавриата и специалитета – АП1.1)[2] за 2025 г. по образовательной программе составляет – 54,6 баллов.

[1] Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

[2] Показатель применяется только для тех образовательных программ ВО, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ

По результатам ЕГЭ и заключенным договорам на обучение принято – 20 человек, что составило 55% от поданных заявлений. В прошлом учебном году этот процент составлял 51%. Рост составил 4%. Меры, планируемые на улучшение эффективности приемной компании и среднего балла ДВИ:

1. Проведение профориентационных мероприятий.
2. Ознакомление абитуриентов с вариантами тестовых заданий.
3. Проведение предварительного пробного тестирования абитуриентов.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение студентами контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований);

– промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);

– контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;
3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 №193;
4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке студента.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета (института), научно-методического совета по УГН(С) и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)
Очная форма обучения						
1 курс	4,7	100	90	4,6	87,8	88
2 курс	4,5	100	100	4,6	90	100
3 курс	4,0	80	65	4,2	83	74
4 курс	3,9	70	80	4,8	86,2	89,6
Очно-заочная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
5 курс	-	-	-	-	-	-
Заочная форма обучения						
1 курс	4,3	90	90	4,6	66,6	92
2 курс	4,1	75	85	4,3	72	85
3 курс	3,9	75	89	4,7	67,7	87
4 курс	3,8	68	62	3,9	75	89
5 курс	4,3	100	100	-	-	-

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса очной формы обучения составляет – 4,6 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 11 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся второго курса очной формы обучения составляет – 4,5 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся третьего курса очной формы обучения составляет – 4,1 балла, процент пропусков по группе составляет около 26% от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся четвертого курса очной формы обучения составляет – 4,3 балла, процент пропусков по группе составляет около 10% от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся первого курса заочной формы обучения составляет – 4,5 балла, процент пропусков по группе составляет около 21,7 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся второго курса заочной формы обучения составляет – 4,2 балла, процент пропусков по группе составляет около 15% от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся третьего курса заочной формы обучения составляет – 4,3 балла, процент пропусков по группе составляет около 21,6 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся четвертого курса заочной формы обучения составляет – 3,8 балла, процент пропусков по группе составляет около 31,5 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся пятого курса заочной формы обучения составляет – 4,3 балла, процент пропусков по группе составляет 0 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов, можно признать аттестацию успешной.

Приведенный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о достаточном уровне знаний студентов.

2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2025/2026 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся очно-заочной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности студентов в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению диагностического тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов диагностического дисциплинарного тестирования студентов от 26.01.2026 г. № 6 (осенний семестр), от 29.06.2026 г. № 11 (весенний семестр).

Результаты диагностического дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Некоторые студенты быстро и невнимательно отвечали на вопросы, тем самым понизив себе результат.

2. При проверки тестов студентов выявлено, что в ряде вопросов имелось множество исправлений ответов.

3. Не все обучающиеся присутствовали на тестировании.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70

		тестировании,%	баллов), %
1 курс	20	95	100
2 курс	14	85	100
3 курс	10	90	100
4 курс	5	90	100
5 курс	-	-	-

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование
1 курс, гр.						
История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			83	95
Иностранный язык (английский)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	81	95		
Физическая культура и спорт (основная группа)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности			76	95
Основы проектной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.3 Имеет практический опыт	83	95		

	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности				
Деловая коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	80	95		
Информатика и программирование	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	73	95	85	87
Математика	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных	72	95	80	86

		текстов				
Введение в профессиональную деятельность	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей			87	92
Физика	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	80	95		
Сети и телекоммуникации	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем			78	95
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья,			85	95

	профессиональной деятельности	обеспечения полноценной профессиональной деятельности				
Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			83	92
Основы российской государственности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			90	79
2 курс, гр.						
Философия	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	82	90		

	контекстах	контекстах				
Теория вероятности и математическая статистика	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	89	90		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3 Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции			79	90
Теория информационных процессов и систем	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности			78	90
Технологии программирования	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной	ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций,			75	85

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности				
Операционные системы	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства			81	85
Численные методы	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	92	78		
Архитектура	ПК-4 Способность	ПК-4.3 Владеет			72	81

информационных систем	проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; базовыми навыками практической работы с программным обеспечением				
Алгоритмы и структуры данных	ПК-3 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-3.3 Владеет методами построения, сопровождения и модификации баз данных в соответствии с нуждами конечного пользователя, основанными на методах реляционной алгебры; языками программирования, ориентированными на обработку данных	91	78		
Базы данных	ПК-3 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения	ПК-3.3 Владеет методами построения, сопровождения и модификации баз данных в соответствии с нуждами конечного			79	82

	прикладных задач	пользователя, основанными на методах реляционной алгебры; языками программирования, ориентированными на обработку данных				
Микроэлектроника	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	90	75		
БЖД	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			78	90

3 курс, гр.						
Исследование операций	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	76	89		
Компьютерная графика и мультимедиа технологии	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности			73	89
Управление данными	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	95	89		
Объектно-ориентированное программирование	ПК-5 Способность программировать и разрабатывать прикладное программное обеспечение	ПК-5.3 Владеет языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки и тестирования программ не менее, чем на одном из алгоритмических			80	89

		процедурных языков программирования высокого уровня				
Межплатформенное программирование	ПК-5 Способность программировать и разрабатывать прикладное программное обеспечение	ПК-5.3 Владеет языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки и тестирования программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня			78	89
Технологии обработки информации	ПК-4 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-4.3 Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; базовыми навыками практической работы с программным обеспечением	85	89		
Клиентские интернет-	ПК-5 Способность программировать и	ПК-5.3 Владеет языками процедурного и	68	67		

технологии	разрабатывать прикладное программное обеспечение	объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки и тестирования программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня				
4 курс, гр.						
Информационная безопасность	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	89	95		
Инструментальные средства информационных систем	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем			79	95
Управление ИТ-проектами	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и			85	95

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности				
Информационные технологии	ПК-1 Способность принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-1.3 Владеет навыками работы с технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками работы в современной программно-технической среде	88	90		
Справочно-правовые информационные системы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности			78	90
Разработка приложений для мобильных устройств	ПК-6 Способность проектировать ИС, в том числе по профилю подготовки	ПК-6.3 Владеет навыками применения проектных решений ИС			76	89

Администрирование информационных систем	ПК-3 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-3.3 Владеет методами построения, сопровождения и модификации баз данных в соответствии с нуждами конечного пользователя, основанными на методах реляционной алгебры; языками программирования, ориентированными на обработку данных	82	89		
Интеллектуальные системы и технологии	ПК-4 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-4.3 Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; базовыми навыками практической работы с программным обеспечением	87	93		
Технологии тестирования	ПК-6 Способность проектировать ИС, в том числе по профилю подготовки	ПК-6.3 Владеет навыками применения проектных решений ИС	92	83		

Корпоративные информационные системы	ПК-1 Способность принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-1.3 Владеет навыками работы с технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками работы в современной программно-технической среде	90	83		

Процент участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составил 87 % (см. таблицу 8), что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

Результаты дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Некоторые студенты быстро и невнимательно отвечали на вопросы, тем самым понизив себе результат.

2. При проверки тестов студентов выявлено, что в ряде вопросов имелось множество исправлений ответов.

3. Не все обучающиеся присутствовали на тестировании.

Для повышения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся преподавателям кафедр, за которыми закреплены вышеуказанные дисциплины, запланировано провести следующие мероприятия (данные мероприятия согласованы и с преподавателями кафедр, реализующими обеспечивающие дисциплины ОПОП):

1. Участие обучающихся в научно-практических конференциях.
2. Проведение деловых игр в ходе проведения практических занятий.
3. Встречи студентов с работодателями.
4. Участие в конкурсе «Лучшая ВКР».

Для повышения уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций планируется реализация следующих корректирующих мероприятий:

1. Мастер-классы с участием работодателей.
2. Проведение практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Проведение технологической практики.
4. Резензирование ОПОП представителями работодателей.
5. Проведение факультативных занятий работодателями.

2.2.4.4 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: *защиты выпускной квалификационной работы.* Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС университета и на сайте университета) включает требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе за 2025/2026 уч. год (информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний				
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)				
		количество выпускников, всего	из них:			
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «хорошо»	получивших оценки «отлично»	Выполнявших ВКР по заявкам предприятий
		чел.				
Очная форма обучения						
1.	ИС41	3	0	1	2	0
Средний балл		4,66				
Очно-заочная форма обучения						
1.						
Средний балл						
Заочная форма обучения						
1.	ЗИС51В	12	2	4	6	7
Средний балл		4,33				
Итого:			2	5	8	7

К защите ВКР допущены все группы выпускных курсов (по списочному составу). Защитили ВКР 100% обучающихся.

По результатам защиты ВКР, можно сделать вывод, что выпускники очной формы обучения защитили ВКР на «хорошо» и «отлично».

На «удовлетворительно» защитились 16,7%; на «хорошо» - 41,6%; на «отлично» - 41,7%.

Причинами тому стали следующие мероприятия кафедры:

1. Проведение семинаров по структуре, оформлению и содержанию ВКР.

2. Регулярные встречи студентов с научными руководителями для обсуждения плана работы, структуры и содержания ВКР.

3. Разработка методических рекомендаций.

4. Организация предзащит ВКР, где студенты могут представить свои работы и получить обратную связь от комиссии.

5. Организация практик, которые могут стать основой для исследования.

6. Привлечение представителей предприятий и организаций для консультаций по актуальным темам ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и соответствуют содержанию образовательной программы.

В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является удовлетворительным.

Меры, планируемые по улучшению качества выполняемых ВКР, практикоорентированности тем и т.п.:

1. Внедрить систему предварительного анализа тем ВКР, что позволит более эффективно отбирать актуальные и практикоориентированные темы, которые будут соответствовать запросам рынка труда и актуальным научным исследованиям.

2. Формировать комиссии на предзащитах ВКР из преподавателей и представителей работодателей, что даст возможность четко определить приоритеты и требования к темам ВКР.

3. Усилить взаимодействие между кафедрами и предприятиями, путем проведения совместных семинаров, стажировок и практических занятий, что позволит студентам более глубоко погрузиться в реальную практику и способствовать выработке у студентов навыков, необходимых для успешной работы в их будущей профессии. Это, в свою очередь, повысит практическую ценность самих выпускных работ.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в университете (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях студенты получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для бушующих специалистов.

В таблице 12 представлен анализ трудоустройства выпускников за отчетный период, прошлый отчетный период и за прошлый аккредитационный период.

Таблица 12 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе (информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Количество	Трудоустроены	Призвано	Обучаются	В	Состоит

	выпускников всего, чел.	В организации профессиональной сферы	В организации, не относящиеся к профессиональной сфере	Всего	в Вооруженные силы РФ	на следующем уровне	отпуске по уходу за ребенком	научете в службе занятости
Отчетный период – 2026 год								
1.	12	10	2	12	0	0	1	0
2.								
Всего:	12	10	2	12	0	0	1	0
Прошлый отчетный период – 2025 год								
1.	7	7	0	7	0	0	1	0
2.								
Всего:	7	7	0	7	0	0	1	0
Прошлый аккредитационный период – 2024 год								
1.	12	11	1	12	0	0	1	0
2.								
Всего:	12	11	1	12	0	0	1	0

Как видно из таблицы 12, выпускники 2026 год трудоустроены в основном в организациях профессиональной сферы (83%). Процент трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы находится на высоком уровне, что говорит о востребованности студентов и соответствии их компетенции современным требованиям рынка труда.

В соответствии с данными вышеуказанной таблицы 100% выпускников трудоустроены. Данный показатель отражает активную работу преподавателей, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы, высокий спрос на специалистов образовательной программы и т.д.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры нацелены проводить беседы со студентами младших курсов по их участию в различных мероприятиях в период проведения кураторского часа. В дальнейшем регулярно организовывать мастер-классы и встречи студентов с работодателями. Ежегодно проводить круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе).

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 14-17.

Таблица 14 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на

официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5)

№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень или звание	Объем нагрузки	Доля ставки
1	Инструментальные средства информационных систем	Айдинян Андрей Размикович	ученая степень – канд.техн.наук, ученое звание – доцент	48,3	0,055
2	Физика	Высоковский Дмитрий Александрович	ученая степень – канд.физ.-мат.наук, ученое звание-доцент	96,2	0,109
3	Основы военной подготовки	Добрелин Роман Юрьевич	ученое звание - отсутствует, ученая степень - отсутствует	68,2	0,078
4	Права человека	Еременко Татьяна Викторовна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	32,2	0,037
5	Персональный имидж и карьерный менеджмент	Емельяненко Инна Сергеевна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	42,2	0,048
6	Математический анализ	Захарова Ольга Алексеевна	ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	208,6	0,237
	Линейная алгебра и аналитическая геометрия			128,6	0,146
7	Основы проектной деятельности	Иванова Екатерина Владимировна	ученая степень - канд.экон.наук, ученое звание - отсутствует	48,2	0,055
8	Основы нравственности	Катеринич О.А.	ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - доцент	16,2	0,023
	Философия			48,3	0,069
	Безопасность жизнедеятельности			48,3	0,069
9	Основы российской государственности	Кузнецов Валерий Иванович	ученая степень - доктор социологических наук, кандидат исторических наук, ученое звание - профессор	54,2	0,062
	История России			115,5	0,131
10	Информатика и программирование	Кочковая Наталья Владимировн	ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - доцент	48,3	0,055
	Основы визуальных коммуникаций			34,3	0,039
	Информационные			58,3	0,066

	технологии				
	Справочно-правовые информационные системы			20,2	0,023
	Ознакомительная практика			21,2	0,024
	Технологическая (проектно-технологическая) практика №1			2,2	0,003
	Технологическая (проектно-технологическая) практика			2,2	0,003
	Преддипломная практика			4,2	0,005
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			7,2	0,008
	Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ			32,2	0,037
11	Технологии программирования	Карташев Анатолий Николаевич	ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	48,3	0,055
	Операционные системы			64,3	0,073
	Архитектура информационных систем			64,2	0,073
	Алгоритмы и структуры данных			64,3	0,073
	Базы данных			64,2	0,073
	Объектно-ориентированное программирование			71,3	0,081
	Технологии Web-программирования			40,3	0,046
	Технологии обработки информации			34,2	0,039
	Разработка приложений для мобильных устройств			42,2	0,048
	Методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности			48,2	0,055
12	Теория вероятностей и математическая статистика	Климова Елена Николаевн	ученая степень – канд.физ.-мат. наук, ученое звание-доцент	128,6	0,146
	Дискретная математика			64,3	0,073
	Управление ИТ-проектами			68,3	0,078
	Численные методы			48,3	0,055
	Исследование операций			68,3	0,078
	Интеллектуальные системы и технологии			70,3	0,08

13	Деловая коммуникация	Лабунская Валентина Ивановна	ученая степень – канд. социол. наук, ученое звание - отсутствуе	32,2	0,037
14	Сети и телекоммуникации	Левченков Александр Николаевич	ученая степень – канд.техн.наук, ученое звание - доцент	64,2	0,073
15	Информационная безопасность	Легонько Ольга Леонидовна	ученая степень – канд.техн.наук, ученое звание - доцент	48,3	0,055
16	Технологическое предпринимательство	Новосельцева Екатерина Геннадьевна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	32,2	0,037
	Социальное предпринимательство			32,2	0,037
	Основы научных исследований			28,2	0,032
17	Микроэлектроника	Поздеев Александр Всеволодович	ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	48,2	0,055
18	Администрирование информационных систем	Романенко Марина Витальевна	ученая степень – канд.техн..наук, ученое звание - отсутствует	40,3	0,046
19	Физическая культура и спорт (основная группа)	Солоцкая Ирина Валерьевна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	36,2	0,041
	Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)			36,2	0,041
	Адаптивная физическая культура			166,6	0,189
	Общефизическая подготовка			166,6	0,189
	Гимнастика			166,6	0,189
20	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Садовая Ирина Викторовна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	58,3	0,066
21	Управление данными	Толстов Виктор Андреевич	ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание -доцент	87,3	0,099
22	Иностранный язык	Усова Ирина Викторовна	ученая степень - кандидат филологических наук, ученое звание - доцент	64,2	0,073
	Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний			32,2	0,037
	Иностранный язык (английский)			64,3	0,073
	Иностранный язык (немецкий)			64,3	0,073

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 68% (требование ФГОС ВО по направлению – не менее 50%). Процент штатных ППС составляет 53 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 6 %.

Таблица 15 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем чис ле работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	2,4	2025
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПР, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	4,17	2025

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2026 г. составляет 22 человека, из них по основному месту работы: 1 доктор наук, профессор, 5 кандидатов наук, доцентов, а также по совместительству – 8 кандидатов наук. Остепененность штатного ППС кафедры составляет 65%, средний возраст – 42 года.

Таблица 16 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Бондаренко С.Л.	Председатель ГЭК	8,5	0,01
2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре	Емелькин С.А.	Член ГЭК	8,5	0,01

	защиты и процедуру защиты				
3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Чубукин Д.В.	Член ГЭК	8,5	0,01
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Виниченко С.М.	Теория информационных процессов и систем	48,3	0,055
			Технологии тестирования	68,3	0,078
			Межплатформенное программирование	48,3	0,055
			Корпоративные информационные системы	28,2	0,032
			Руководство ВКР	52	0,06
			Преддипломная практика	16,8	0,02

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2026 г. составляет 4 человека.

Таблица 17 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,33	2025
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	4,17	2025

Доля занимаемых руководителями и (или) работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования ставок составляет 7,9% (требование ФГОС ВО по направлению – не менее 5%). Данный показатель соответствует требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о том, что кафедра сотрудничает с работодателями и соблюдает требования ФГОС.

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. №215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 18 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (94%) и 143 обучающихся всех курсов и форм обучения (83%).

Результаты анализа анкетирования на сайте университета во вкладке http://vis2.ru/sveden/document. Результаты опроса представлены в таблицах 18-20.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итоговая оценка
Средний балл	9,3	9,5	9,7	9,7	9,7	9,8	9,8	9,1	9,8	9,8	9,2	9,7	9,6	9,8	9,6	9,8	9,8	9,6

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава показали низкие оценки по вопросам, касающихся материально технического обеспечения аудиторного фонда университета и отсутствием времени на проведение дополнительных индивидуальных консультаций студентам в силу чрезмерной аудиторной нагрузки.

Таблица 19 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Итоговая оценка
Средний балл	9,3	9,1	9,4	9,2	9,2	9,3	9,3	9,2	9,5	9,4	9,5	9,3	9,4	9,3	9,7	9,6	9,5	9,2	9,8	9,7	9,9	9,8	9,4

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса.

Опрос обучающихся по оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что студенты в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды университета.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомленности обучающихся с учебным планом.

Таблица 20 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	9,3	9,3	9,5	9,2	9,5	9,7	9,5	9,6	9,7	9,4	9,5	9,5	9,4	9,6	9,5	9,7	9,5

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

– прохождения практики студентами в коммерческих организациях;

– привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;

– оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;

– совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;

– переподготовки, повышении квалификации специалистов организации в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске;

– совместной профориентационной работы и т.д.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует три компьютерных класса, с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном

используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность Информационные системы можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система дисциплинарного тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение своей квалификации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Обучающиеся обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение

теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой обучающихся и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 21 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	54,6	0
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	57,24	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	50% и более	10	0	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	68%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	6%	20
		не соответствует ФГОС	0		

АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации.	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	83%	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
				Итого:	85

Для образовательной программы направленности Информационные системы 09.03.02 Информационные системы и технологии итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 85 баллов, что превышает пороговое значение показателя равного 70 баллам.

Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске создает все условия для максимально качественной подготовки специалистов к их будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Технический сервис и информационные технологии» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО.

Для подготовки бакалавров по образовательной программе в институте имеется все необходимое:

– материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;

– современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение и прикладное программное обеспечение;

– учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе направленности Информационные системы 09.03.02 Информационные системы и технологии соответствуют требованиям ФГОС;

– учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;

– профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

Приложение Б

Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

Таблица 1 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2025 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 15 чел. 2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2025 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 20 чел. 3. Численность обучающихся, зачисленных в 2025 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 чел.	2025 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)		2025 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте вуза электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – 100%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Account/Login.aspx), (критерий - 100%) 2. Наличие на сайте вуза доступа к: - учебным планам данной ОПОП - 100%; (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/); - рабочим программам дисциплин (модулей) - 100%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6809), - оценочным материалам – 100% (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6809). Загруженность РПД модулей практик на сайте - 100% (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6809).	2025 г.

		Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - 100%, (ссылка на страницу - http://www.vis2.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0).	
3	АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2026 г. – 15 чел. 2. Общая численность обучающих, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2025 г. – 35 чел. 3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2025 г. – … чел. 4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2025 г. – … чел.	2026 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2025 г. – … чел.; 2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – … чел.	2025 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (в приоритете- очное обучение, при отсутствии очного- очно- заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) – 2,4 ставок. 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (очное обучение) – 4,17 ставок.	2025 г.

6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	1.Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г.(в приоритете- очное обучение, при отсутствии очного- очно- заочное, при отсутствии очно- заочного, заочное) – 0,33 ставок. 2.Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (очное обучение) – 4,17 ставок.	2025 г.
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/215%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf 2. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 92,5%, (критерий – не менее 5 человек). http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A2%D0%A1%D0%B8%D0%98%D0%A2/09.03.02%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf. 3. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной	2025 г.

		деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 94,9%, (критерий – не менее 80%). http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A2%D0%A1%D0%B8%D0%98%D0%A2/09.03.02%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf. 4. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2023 г. – 95,2%, (критерий – не менее 80%). http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A2%D0%A1%D0%B8%D0%98%D0%A2/09.03.02%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf.	
8	АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Численность трудоустроенных выпускников за 2026 г. – 11 чел. 2. Численность выпускников за 2026 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел. 3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2025 г. – 0 чел. 4. Общая численность выпускников за 2026 г. – 12 чел. 5. Численность убывших из числа трудоспособных выпускников за 2026 г. – 0 чел. 6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2026 г. – 0 чел. 7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2026 г. – 0 чел.	2026 г.