

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 25.09.2026 09:19:55  
Уникальный программный ключ:  
14710207690ac5b09915a097f8302d5b605d35a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Физическая культура и спорт (основная группа)»  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
профиль «Гражданско-правовой»  
2025 года набора

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

А.В. Поздеев

«28» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Волгодонск  
2025

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

**«Физическая культура и спорт (основная группа)»**  
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки  
(специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный  
сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «28» апреля 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель кафедры СКСиГД

С.В. Четвериков  
подпись  
«28» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2025 г.

И. о. зав. кафедрой СКСиГД

А.А. Морозова  
подпись  
«28» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2025 г.

Согласовано:

Начальник Правового управления  
Администрации г. Волгодонска  
канд. юрид. наук

Н.М. Копылкова  
подпись  
«28» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2025 г.

Заведующая ВФ РОКА  
им. Д.П. Баранова

Ж.В. Гончарова  
подпись  
«28» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2025 г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                | С. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)                                                                                                                                             | 4  |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП                                                                       | 4  |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                | 7  |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 9  |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 10 |

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-7: - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются индикаторы достижения универсальной компетенции. Формирование индикаторов достижения универсальной компетенции происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)                                    | Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup> | Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup> | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Показатели оценивания компетенций <sup>4</sup>                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1: Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма                         | Лекционные и практические занятия                                                                                                   | Все разделы                                           | ПЗ, ДЗ                                                                                                | посещаемость занятий; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение делать выводы. |
|                                                                                                                                                 | УК-7.2: Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня                    | Анализировать индивидуальные программы реабилитации и получать исходные данные физической подготовленности занимающихся | Лекционные и практические занятия                                                                                                   |                                                       | ПЗ, ДЗ                                                                                                |                                                                                                                                                       |

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                         |             |        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------|--|
|  | физической<br>подготовленно<br>сти                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                         | Все разделы |        |  |
|  | УК-7.3:<br>Владеет<br>должным<br>уровнем<br>физической<br>подготовленно<br>сти для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | Владеть навыками<br>использования средств и<br>методов физической культуры<br>для сохранения укрепления<br>здоровья | Лекционные и<br>практические<br>занятия | Все разделы | ПЗ, ДЗ |  |

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Физическая культура и спорт»

предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт»

проводится в форме зачета. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>5</sup> ) |                             |                             |                           |                             |                             | Промежуточ<br>ная<br>аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое<br>количество<br>баллов по<br>результатам<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1                                        |                             |                             | Блок 2                    |                             |                             |                                                |                                                                                                                 |
| Лекцион<br>ные<br>занятия                     | Практи<br>ческие<br>занятия | Лаборат<br>орные<br>занятия | Лекцион<br>ные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | Лаборат<br>орные<br>занятия | от 0 до 50<br>баллов                           | от 0 до 60<br>баллов – «не<br>зачтено»;                                                                         |

<sup>5</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

|                             |                     |                   |                             |                   |                   |  |                                        |
|-----------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|--|----------------------------------------|
| (X <sub>1</sub> )           | я (Y <sub>1</sub> ) | (Z <sub>1</sub> ) | (X <sub>2</sub> )           | (Y <sub>2</sub> ) | (Z <sub>2</sub> ) |  | от 61 до 100<br>баллов –<br>«зачтено»; |
| 5                           | 20                  | -                 | 5                           | 20                | -                 |  |                                        |
| Сумма баллов за 1 блок = 25 |                     |                   | Сумма баллов за 2 блок = 25 |                   |                   |  |                                        |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по дисциплине                                                                                             | <b>Количество баллов</b> |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
|                                                                                                                             | <b>1 блок</b>            | <b>2 блок</b> |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>                                                                                         |                          |               |
| Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета                                             | <b>15</b>                | <b>25</b>     |
| Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам                                                     | <b>5</b>                 | <b>5</b>      |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>                                                                                 |                          |               |
| Зачет по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в письменной форме в виде тестов для промежуточной аттестации. |                          |               |
| <b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>                                                                                |                          |               |

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:*

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

*Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:*

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
  - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;
  - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).
2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.
3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);
5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости  $Y(X)$  с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.
6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.
7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

**Контрольные нормативы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины  
ЮНОШИ.**

| <b>Лёгкая атлетика</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> |
|------------------------|----------|----------|----------|
| Бег 100м               | 13,2     | 13,8     | 14,0     |
| Бег 500м               | 1,30     | 1,36     | 1,42     |
| Бег 1000м              | 3,45     | 4,00     | 4,15     |
| Бег 3000м              | 12,30    | 13,05    | 13,40    |
| <b>Силовые</b>         |          |          |          |
| Подтягивание           | 15       | 12       | 9        |
| Пресс                  | 10       | 7        | 5        |
| <b>Прыжки.</b>         |          |          |          |
| Прыжки на скакалке     | 135      | 120      | 105      |
| Прыжки в длину         | 250      | 240      | 230      |

**ДЕВУШКИ**

| <b>Лёгкая атлетика</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> |
|------------------------|----------|----------|----------|
| Бег 100м               | 16,0     | 16,5     | 17,0     |
| Бег 500м               | 1,55     | 2,00     | 2,05     |
| Бег 1000м              | 4,30     | 4,45     | 5,00     |
| Бег 2000м              | 10,45    | 11,20    | 11,45    |
| <b>Силовые</b>         |          |          |          |
| Подтягивание           | 20       | 16       | 10       |
| Пресс                  | 60       | 50       | 40       |
| <b>Прыжки.</b>         |          |          |          |
| Прыжки на скакалке     | 135      | 120      | 105      |
| Прыжки в длину         | 190      | 180      | 170      |

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

**Шкала оценивания**

| <b>Критерии и шкала оценок</b>                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке | ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и | ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. | ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал | допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |         | суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности |
| до 60%                                                                                 | 61-75 %                                                                                                                                                                                                                  | 71-85 % | 86-100 %                                                                                                                                                                             |
| неуд                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                        | хорошо  | отлично                                                                                                                                                                              |