

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.08.2026 10:53:03
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Ю.В. Гладкова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«06» июля 2026 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
37.03.01
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ПСИХОЛОГИЯ»**

И. о. заведующего кафедрой «ППиСР»

Декан факультета «ТиМ»

Катеринич О.А.
(Ф.И.О.)

(Подпись, дата)

Протокол
от 06 июля 2026 г. № 12

Катеринич О.А.
(Ф.И.О.)

(Подпись, дата)

Протокол
от 06 июля 2026 г. № 12

2026 г.

Содержание

1	Общие сведения об образовательной программе.....	3
2	Образовательная деятельность.....	4
2.1	Содержание и структура реализуемой образовательной программы.....	4
2.1.1	Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2).....	4
2.1.2	Сведения о местах проведения практик, в том числе в форме НИР.	5
2.2	Контингент обучающихся.....	6
2.2.1	Распределение численности обучающихся по курсам обучения...	6
2.2.2	Сохранность контингента (АП3, АП4).....	6
2.2.3	Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1).....	9
2.2.4	Качество подготовки обучающихся (АП3).....	10
2.2.4.1	Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы.....	10
2.2.4.2	Диагностическая работа.....	12
2.2.4.3	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	27
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8).....	28
2.4	Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6).....	30
2.5	Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7).....	33
3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	34
4	Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы.....	35
5	Заключение и выводы.....	36
	Приложение А.....	39
	Приложение Б.....	43

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

№ п/п	Параметры	Сведения
–	С какого года реализуется программа	2013 г.
–	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» от 29 июля 2020 г. № 839 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.)
–	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/document
–	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/document
–	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	92
		2
		90
		0
–	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	-
–	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/education

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной, и очно-заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет: бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 4,6 года.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам университета. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте университета (<http://vis2.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<http://ntb.donstu.ru/>).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных (иных видов) практик по образовательной программе

Тип и вид практики (в т.ч. НИР)	Способ проведения	Объем практики (з.е./часов/недель)	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
Ознакомительная практика	Стационарная, выездная	6/216/4	МБДОУ д/с «Аленький цветочек» г. Волгодонска	29.4.1-30-28 от 10.09.2024 до 10.09.2029
			МБОУ Дубовская СШ № 1 им. М.Ф. Потапова	29.4.1-23.1/55 от 25.03.2025 до 24.03.2030
Производственная практика в профильных организациях	Стационарная, выездная	6/216/4	МБОУ СШ № 21 г. Волгодонска	№ 6 от 20.01.2022 до 20.01.2027
			МБОУ Новоцимлянская СОШ ст. Новоцимлянская	29.4.1-23.1/47 от 02.06.2025 до 02.06.2030
			ГБУ СОН РО «СРЦ» г. Волгодонска	29.4.1-30-20 от 15.01.2024 до 15.01.2029
			МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска	29.4.1-23.1/34 от 02.06.2025
			МБОУ СШ № 15 г. Волгодонска	29.4.1-23.1/02 от 03.03.2025 до 03.03.2030
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	Стационарная, выездная	6/216/4	МБОУ СШ № 1 г. Волгодонска	29.4.1-23.1/14 от 03.03.2025 до 03.03.2030
			МБДОУ д/с «Космос» г. Волгодонска	29.4.1-30-15 от 15.01.2024 до 15.01.2029
Производственная преддипломная практика	Стационарная, выездная	6/216/4	МБОУ Гимназия «Шанс» г. Волгодонска	29.4.1-23.1/33 от 07.04.2025 до 07.04.2030
			ГБОУ РО Цимлянская школа-интернат г. Цимлянска	29.4.1-30-14 от 15.01.2024 до 15.01.2029
			МБДОУ д/с «Чебурашка» г. Волгодонска	29.4.1-23.1-24 от 07.04.2025 до 07.04.2030
			МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.	№ 45 от 16.01.2023 до

			Учаева г. Волгодонска	16.01.2028
--	--	--	-----------------------	------------

Кафедра постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии и выполнения НИР (при наличии). Руководитель образовательной программы совместно с заведующим кафедрой проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 92 человека. Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 21 человек (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте студентов в информационной системы ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2025 /2026 уч. год

Форма обучения	Контингент						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная	2	-	-	-	-	-	2
Заочная	-	-	-	-	-	-	-
Очно - заочная	29	25	20	16	21	-	111
Итого:	31	25	20	16	21	-	113

2.2.2 Сохранность контингента (АПЗ, АП4)

Набор контингента на первый курс по данному направлению в 2021-2022 уч. году составил – 22 человека, второй курс – 20 человек, третий курс – 20 человек, четвертый курс – 22 человека, пятый курс – 21 человек. За весь период обучения часть обучающихся была переведена на индивидуальный учебный план, отчислена за академическую неуспеваемость, за неисполнение условий договора и по собственному желанию. Показатель АПЗ составил 100 %.

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по

соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АПЗ, АП4)

№ п/п	Форма обучения	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОПОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2025/2026 уч. год									
1	очно-заочная	ВП 21-01	3022-ЛС-О, 21.07.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
2	очно-заочная	ВП 21-03	3248-ЛС-О, 09.08.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
3	очно-заочная	ВП-22-02	4580-ЛС-О, 14.09.2022	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
4	очно-заочная	ВП-22-14	4771-ЛС-О, 22.09.2022	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
5	очно-заочная	ВП 21-08	3022-ЛС-О, 21.07.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
6	очно-заочная	ВП-22-01	4512-ЛС-О, 09.09.2022	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
7	очно-заочная	ВМ 21-03	3336-ЛС-О, 13.08.2021	-	-	-	107-ЛС-О, 07.07.2022	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
8	очно-заочная	ВП 21-10	3248-ЛС-О, 09.08.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
9	очно-заочная	ВП 21-11	3022-ЛС-О, 21.07.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
10	очно-заочная	ВП 21-12	3022-ЛС-О, 21.07.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
11	очно-заочная	ВП 21-13	3248-ЛС-О, 09.08.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
12	очно-заочная	ВП 21-16	3248-ЛС-О, 09.08.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
13	очно-заочная	ВП 21-18	3473-ЛС-О, 19.08.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
14	очно-заочная	ВП 21-21	3336-ЛС-О, 13.08.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
15	очно-заочная	ВП-23-39	871-ЛС-О, 02.02.2024	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
16	очно-заочная	ВП 21-23	3616-ЛС-О, 25.08.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
17	очно-заочная	ВП-22-16	663-ЛС-О, 02.02.2023	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
18	очно-заочная	ВП 21-20	3616-ЛС-О, 25.08.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
19	очно-заочная	ВП 21-05	3156-ЛС-О, 02.08.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
20	очно-заочная	ВП 21-29	3473-ЛС-О, 19.08.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
21	очно-заочная	ВП 21-02	3799-ЛС-О, 31.08.2021	-	-	-	-	807-ЛС-О, 17.02.2026	-
Прошлый отчетный период – 2024/2025 уч. год									
1	заочная	ВП 21-04	3473-ЛС-О, 19.08.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-

2	заочная	ВП 20-10	2292-ЛС-О, 27.07.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
3	заочная	ВП 20-01	2875-ЛС-О, 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
4	заочная	ВП 21-14	3616-ЛС-О, 25.08.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
5	заочная	ВП 20-04	2875-ЛС-О, 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
6	заочная	ВП 20-06	2875-ЛС-О, 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О, 07.02.2025	-
Прошлый период – 2023/2024 уч. год									
1	заочная	ВП 20-08	2292-ЛС-О, 27.07.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
2	заочная	ВП 20-21	2527-ЛС-О, 14.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
3	заочная	ВП 20-13	2292-ЛС-О, 27.07.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
4	заочная	ВП 19-17	3041-ЛС-О, 13.08.2019	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
5	заочная	ВП 20-14	2292-ЛС-О, 27.07.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
6	заочная	ВП 20-05	2875-ЛС-О, 31.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
7	заочная	ВП 20-23	2527-ЛС-О, 14.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
8	заочная	ВП 20-24	2527-ЛС-О, 14.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
9	заочная	ВП 20-15	2292-ЛС-О, 27.07.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
10	заочная	ВП 20-25	2527-ЛС-О, 14.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
11	заочная	ВП 20-18	2527-ЛС-О, 14.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
12	заочная	ВП 20-26	2527-ЛС-О, 14.08.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
13	заочная	ВП 19-09	2644-ЛС-О, 19.07.2019	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
14	заочная	ВП 19-16	3041-ЛС-О, 13.08.2019	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
15	заочная	ВП 19-13	2644-ЛС-О, 19.07.2019	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-
16	заочная	ВП 20-17	2292-ЛС-О, 27.07.2020	-	-	-	-	111-ЛС-О, 12.01.2024	-

В отчетном периоде в 2025/2026 уч. году в ДГТУ успешно завершили обучение 21 студент, что на 250 % больше по сравнению с предыдущим 2024/2025 отчетным периодом (6 человек) и на 31,2 % больше, чем в 2023/2024 уч. году (16 человек), что свидетельствует об улучшении качества подготовки обучающихся по данной образовательной программе и эффективной работе преподавателей кафедры по сохранности контингента.

По отчетному периоду набор на образовательную программу осуществлялся в 2025/2026 учебном году. За весь период обучения обучающиеся в академический отпуск не уходили, на другую образовательную программу не переходили.

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1)

План приема абитуриентов в 2025 году на образовательную программу составил – 37 чел. В течение всей работы приемной кампании 2025 года на образовательную программу подали всего 40 заявлений.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП1) ¹
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
Отчетный период – 2025/2026 уч. год							
1.	Очная	0	2	0	0	65	65
2.	Очно-заочная	0	37	0	0	0	0
3.	Заочная	0	0	0	0	0	0
Прошлый отчетный период – 2024/2025 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	25	0	0	0	0
3.	Заочная	0	0	0	0	0	0

В 2024-2025 учебном году по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность «Психология образования» абитуриентов, поступивших по результатам ЕГЭ, нет. Все абитуриенты зачислены на основании внутренних испытаний, проводимых вузом самостоятельно. В 2025 - 2026 учебном году средний бал ЕГЭ для поступающих составил 65.

По результатам внутренних испытаний и заключенным договорам на обучение принято – 39 человек, что составило 97,5% от поданных заявлений. В прошлом учебном году этот процент составлял 91,6%. Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная компания кафедры дала лучшие результаты. Меры, планируемые на повышение эффективности приемной компании и среднего балла ДВИ:

1. Проведение профориентационных мероприятий.
2. Ознакомление абитуриентов с вариантами тестовых заданий.
3. Проведение предварительного пробного тестирования абитуриентов.

¹ Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение студентами контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований);

– промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);

– контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;

3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 №193;

4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке студента.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета (института), научно-методического совета по УГН(С) и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)

Очная форма обучения						
1 курс	4,6	100	100	4,6	100	100
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения						
1 курс	4,6	78,3	85,2	4,4	86,2	98,7
2 курс	4,1	85,2	87,7	4,0	85,4	86,9
3 курс	4,2	90,0	96,3	4,2	90,2	86,1
4 курс	3,7	79,1	79,1	3,9	86,4	98,3
5 курс	4,5	100	100	-	-	-
Заочная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
5 курс	-	-	-	-	-	-

Отчётные данные учтены частично. Летняя экзаменационная сессия у обучающихся 2, 3 и 4 курсов очно-заочной формы обучения заканчивается 04.07.2026г.

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса очной формы обучения составляет – 4,5 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 8 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся первого курса очно-заочной формы обучения составляет – 4,5 балла, процент пропусков по группе составляет около 8 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся второго курса заочной формы обучения составляет – 4,1 балла, процент пропусков по группе составляет около 13 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся третьего курса заочной формы обучения составляет – 4,2 балла, процент пропусков по группе составляет около 9 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся четвертого курса заочной формы обучения составляет – 3,9 балла, процент пропусков по группе составляет около 11 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся пятого курса заочной формы обучения составляет – 4,5 балла, процент пропусков по группе составляет 0 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов, можно признать аттестацию успешной. Невысокий процент пропусков занятий на всех курсах обучения, объясняется тем, что большинство обучающихся по данному профилю совмещают обучение с работой в общеобразовательных учреждениях, а также спортивных секциях. Не смотря на пропуски занятий этой категории обучающихся, их аттестация проводится в межсессионный период.

Приведенный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о высоком уровне знаний студентов.

2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2025/2026 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся очно-заочной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности студентов в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению диагностического тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов диагностического дисциплинарного тестирования студентов от 26.01.2026 г. № 6 (осенний семестр), от 29.06.2026 г. № 11 (весенний семестр).

Результаты диагностического дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Некоторые студенты быстро и невнимательно отвечали на вопросы, тем самым понизив себе результат.

2. При проверки тестов студентов выявлено, что в ряде вопросов имелось множество исправлений ответов.

3. Не все обучающиеся присутствовали на тестировании.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании, %	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), %
1 курс	29	93%	82,2%
2 курс	28	96%	86,1%
3 курс	20	91,3%	83,6%
4 курс	16	95%	85,6%
5 курс	-	-	-

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестировании	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестировании
1 курс, гр. ОЗП11В						
История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	84,2	96,0		
Иностранный язык (английский)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	86,9	90,0		
Общая психология	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.3 Владеет навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера			88,1	93,6
Ощущение и восприятие	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.3 Владеет навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера			89,5	100
Внимание и память	ОПК-5 Способен выполнять	ОПК-5.3 Владеет навыками			89,0	96,8

	организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера				
Основы проектной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	89,0	91,9		
Анатомия и физиология ЦНС	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			80,5	96,8
Введение в общую психологию и антропология	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	89	99,0		
Информатика и информационно - коммуникативные технологии	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.3 Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий	83,5	90,4		
Математика	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	80,0	93,6		

Физическая культура и спорт (основная группа)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	85,7	97,9		
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			87,9	91,1
Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			89,0	100
Основы российской государственности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	85,1	100		
Основы педагогических знаний	ПК-1 Способен осуществлять постановку задач и проведение научных исследований на основе применения общепрофессиональных знаний умений в различных научных и научно-практических областях психологии и	ПК-1.3 Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии	88,6	98,0		

Введение в профессию	ПК-1 Способен осуществлять постановку задач и проведение научных исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.3 Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии			86,7	95,0
2 курс, гр. ОЗП21В						
Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	82,5	89,5		
Общая психология	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.3 Владеет навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера			82,8	94,6
Эмоция и воля	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.3 Владеет навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера			82,3	96,2
Мышление и речь	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			89,0	96,8

Психология безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	90,5	97,5		
Возрастная психология и психология развития	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	87,3	91,8		
Психодиагностика	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3 Владеет навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	83,4	95,6		
История психологии	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	82,3	98,5		
Психология личности	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			85,3	100

Экспериментальная психология	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3 Владеет приемами проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии			87,6	90,0
Психофизиология	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			82,6	94,3
Социальное предпринимательство	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	89,1	96,8		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3 Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции	85,9	96,1		
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	81,9	100		
Использование проективных методик в деятельности педагога-психолога	ПК-1 Способен осуществлять постановку задач и проведение научных исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и	ПК-1.3 Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии			85,0	98,3

Социальная педагогика	ПК-2 Способен осуществлять психологическое просвещение и психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) субъектов образовательного процесса	ПК-2.3 Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы; способами планирования и реализации совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения			83,2	94,4

3 курс, гр. ОЗПЗ1В						
Социальная психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 .3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	87,1	94,7		
Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Владеет навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	86,8	98,7		
Специальная психология	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Владеет навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	80,4	92,6		
Нейропсихология	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			85,8	92,5
Педагогическая психология	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.3 Владеет способами восознанного соблюдения организационных политик и процедур			89,5	100
Качественные и количественные методы в психологии	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.3 Владеет приемами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способами оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	86,6	99,3		

Математические методы в психологии	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.3 Владеет приемами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способами оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований			85,5	100
Методика преподавания психологии	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.3 Владеет навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам			87,9	92,9
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			89,8	96,0
Методы активного социально-психологического обучения	ПК-2 Способен осуществлять психологическое просвещение и психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) субъектов образовательного процесса	ПК-2.3 Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями(законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка			81,3	98,1

Тренинговые технологии социально - психологического взаимодействия	ПК-4 Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работе по восстановлению и реабилитации	ПК-4.3 Владеет навыками разработки и реализации планов проведения коррекционно - развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении			81,9	100
Психологопедагогическая готовность ребенка к школе	ПК-3 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК-3.3 Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся	83,3	96,9		
Конфликтология	ПК-4 Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работе по восстановлению и реабилитации	ПК-4.3 Владеет навыками разработки и реализации планов проведения коррекционно - развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	86,7	92,7		

Практикум по педагогическому мастерству	ПК-3 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК-3.3 Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся	89,1	98,4		
4 курс, гр. ОЗП41В						
Психология девиантного поведения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	83,9	96,4		
Практикум по технологии публичного выступления	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации			84,0	96,9
Основы консультативной психологии	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.3 Владеет способами поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией			82,8	100

Психология профессионального и личностного самоопределения	ПК-3 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК-3.3 Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся	86,5	92,8		
Организационная психология	ПК-1 Способен осуществлять постановку задач и проведение научных исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.3 Владеет навыками постановки задач и проведения научных исследований в различных областях психологии			85,8	93,0
Психология семьи и семейного воспитания	ПК-2 Способен осуществлять психологическое просвещение и психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) субъектов образовательного процесса	ПК-2.3 Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды	86,1	100		

Психологическая коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками	ПК-4 Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работе по восстановлению и реабилитации	ПК-4.3 Владеет навыками разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	87,9	96,0		
Психологическая служба в системе образования	ПК-2 Способен осуществлять психологическое просвещение и психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) субъектов образовательного процесса	ПК-2.3 Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности	83,4	100		

Психология профессии	ПК-2 Способен осуществлять психологическое просвещение и психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) субъектов образовательного процесса	ПК-2.3 Владеет навыками разработки рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении; навыками просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы.			90,7	98,9
Психология труда	ПК-3 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК-3.3 Владеет методами проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая			88,9	100

Процент участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составил 80% (см. таблицу 8), что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

Результаты дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Некоторые студенты быстро и невнимательно отвечали на вопросы, тем самым понизив себе результат.

2. При проверке тестов студентов выявлено, что в ряде вопросов имелось множество исправлений ответов.

3. Не все обучающиеся присутствовали на тестировании.

Результаты дисциплинарного тестирования рассмотрены на заседании кафедры от 26.01.2026 г. № 6 (осенний семестр), от 29.06.2026 г. № 11 (весенний семестр).

Для повышения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся преподавателям кафедр, за которыми закреплены вышеуказанные дисциплины, запланировано провести следующие мероприятия (данные мероприятия согласованы и с преподавателями кафедр, реализующими обеспечивающие дисциплины ОПОП):

1. Участие обучающихся в научно-практических конференциях.
2. Проведение деловых игр в ходе проведения практических занятий.
3. Встречи студентов с работодателями.
4. Участие в конкурсе «Лучшая ВКР».

Для повышения уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций планируется реализация следующих корректирующих мероприятий:

1. Мастер-классы с участием работодателей.
2. Проведение практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Проведение технологической практики.
4. Резензирование ОПОП представителями работодателей.
5. Проведение факультативных занятий работодателями.

2.2.4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации размещена в ЭИОС ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске и на сайте ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске и включает требования и рекомендации по выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работе (ВКР) и критерии оценки результатов. Итоги проведения ГИА приведены в таблице

10.

Таблица 10 - Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе за 2025/2026 уч. год

№ п/п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)								
		количество выпускников, всего	из них:							
			получивших оценку «удовлетворительно»		получивших оценки «хорошо»		получивших оценки «отлично»		Выполнявших ВКР по заявкам предприятий	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Заочная форма обучения										
1.	ОЗП51В	21	3	14,3	7	33,3	11	52,4%	21	100%
Средний балл		4,5								
Итого:		21	3	14,3	7	33,3	11	52,4%	21	100%

К защите ВКР допущены все обучающиеся группы выпускного курса (по списочному составу). Защитили ВКР 100% обучающихся.

По результатам защиты ВКР, можно сделать вывод, что выпускники очно-заочной формы обучения защитили ВКР на «отлично» – 52,4%. на «хорошо» – 33,3% и на «удовлетворительно» – 14,3%. Средний балл по результатам защиты ВКР составил 4,5. Данный показатель в 2024-2025 учебном году составил 5, что говорит о снижении качества реализации образовательной программы. Причиной снижения послужил увеличенный в 3,5 раза выпуск по сравнению с прошлым 2024-2025 учебным годом.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и соответствуют содержанию образовательной программы. Все ВКР выполнены по заявкам предприятий и рекомендованы государственной аттестационной комиссией к внедрению в производство.

В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является высоким.

На основании решения Ученого Совета ДГТУ от 6 октября 2020 года государственный экзамен для обучающихся по направлению 37.03.01 Психология направленность Психология образования из состава государственных аттестационных испытаний исключен.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в университете (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников факультета, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях обучающиеся получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для будущих специалистов. В таблице 11 представлен анализ трудоустройства выпускников.

Таблица 11 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе (информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	Трудоустроены			Призвано в Вооруженные силы РФ	Обучаются на следующем уровне	В отпуске по уходу за ребенком	Состоит на учете в службе занятости
		В организации профессиональной сферы	В организации, не относящиеся к профессиональной сфере	Всего				
Отчетный период – 2026 год								
1.	21	17	4	21	0	0	0	0
2.								
Всего:	21	17	4	21	0	0	0	0
Прошлый отчетный период – 2024 год								
1.	6	1	2	3	0	0	1	0
2.								
Всего:	6	1	2	3	0	0	1	0
Прошлый аккредитационный период – 2023 год								
1.	16	3	10	13	0	0	2	0
2.								
Всего:	16	3	10	13	0	0	2	0

Как видно из таблицы 11, выпускники 2026 год трудоустроены в основном в организациях профессиональной сферы (80,9%). Процент трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы находится на высоком уровне, что говорит о востребованности студентов и соответствии их компетенции современным требованиям рынка труда.

В соответствии с данными вышеуказанной таблицы 100% выпускников трудоустроены. Данный показатель отражает активную работу преподавателей, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы, высокий спрос на специалистов образовательной программы и т.д.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры нацелены проводить беседы со студентами младших курсов по их участию в различных мероприятиях в период проведения кураторского часа. В дальнейшем регулярно организовывать мастер-классы и встречи студентов с работодателями. Ежегодно проводить круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе).

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 12-15.

Таблица 12 - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга.

№ п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагруз	Доля ставки
1	Иностранный язык	Усова И.В.	к. филол. н., доцент	10,2	0,029
2.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Усова И.В.	к. филол. н., доцент	10,3	0,029
3.	Философия	Катеринич О.А.	к. филос. н., доцент	10,3	0,011
4.	История	Кузнецов В.И.	д-р социол. н., профессор	14,2	0,023
5.	Культура устной и письменной речи	Лабунская В.И.	к. социол. н., доцент	14,2	0,016
6.	Педагогика	Морозова А.А.	к. филол. н., доцент	14,3	0,016
7.	Экономика	Емельяненко И.С.	ст. преподаватель	12,2	0,013
8.	Математические методы в психологии	Климова Е.Н.	к. ф-мат. н., доцент	18,2	0,020
9.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Кочковая Н.В.	к. техн. н., доцент	28,2	0,032
10.	Социология	Кузнецов В.И.	д-р социол. н., профессор	10,2	0,017
11.	Ощущение и восприятие: с практикумом	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	12,3	0,013
12.	Анатомия ЦНС и нейрофизиология	Демьянова Л.М.	к. мед. н., доцент	24,3	0,027
13.	История психологии	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	10,2	0,011
14.	Основы психофизиологии	Демьянова Л.М.	к. мед. н., доцент	20,3	0,023
15.	Специальная психология	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	20,3	0,023
16.	Нейропсихология	Демьянова Л.М.	к. мед. н., доцент	24,3	0,027
17.	Профессиональная этика и этикет	Лабунская В.И.	к. социол. н., доцент	10,2	0,011
18.	Экспериментальная психология	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	12,3	0,013
19.	Психология труда и инженерная психология	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	10,2	0,011
20.	Психология девиантного поведения	Лабунская В.И.	к. социол. н., доцент	18,2	0,020
21.	Методика преподавания психологии	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	18,2	0,020
22.	Основы проектной деятельности	Иванова Е.В.	к. экон. н., доцен	16,2	0,018
23.	Социальное предпринимательство	Иванова Е.В.	к. экон. н., доцен	12,2	0,013
24.	Общая психология	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	16,3	0,018

25.	История педагогики и образования	Морозова А.А.	к. филол. н., доцент	8,2	0,009
26.	Теории обучения и воспитания	Лабунская В.И.	к. социол. н., доцен	8,2	0,009
27.	Социальная психология	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	24,3	0,027
28.	Конфликтология	Лабунская В.И.	к. социол. н., доцент	8,2	0,009
29.	Анатомия и возрастная физиология	Демьянова Л.М.	к. мед. н., доцент	8,2	0,009
30.	Педагогические технологии в системе профессионального образования	Морозова А.А.	к. филол. н., доцент	14,2	0,016
31.	Использование проективных методик в деятельности педагога-психолога (с практикумом)	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	14,2	0,016
32.	Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе (с практикумом)	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцент	12,2	0,013
33.	Тренинговые технологии социально-психологического взаимодействия	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	8,2	0,009
34.	Практикум по педагогическому мастерству	Буторина И.Н.	к. пед. н., доцен	12,2	0,013
35.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	1,2	0,0013
36.	Преддипломная практика	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	3,2	0,003
37.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Палагина Н.С.	к. психол. н., доцент	14,3	0,01

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, составляет 65,5%, что соответствует ФГОС. Доля штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук составляет 64,2%, с учёной степенью доктора наук - 7,1 %.

Таблица 13 - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,602	2025 год
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПП, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,919	2025 год

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2025 г. составляет 14 человек, из них по основному месту работы: 1 доктор наук, профессор, 3 кандидата наук, доцента, по совместительству - 5 кандидатов наук. Остепененность штатного ППС кафедры

составляет 80%, средний возраст - 55 года.

Таблица 14 - Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6) (2025 год)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1	Качественные и количественные методы в психологии	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	10,2	0,011
2.	Внимание и память: с практикумом	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	12,3	0,013
3.	Психодиагностика	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	12,3	0,013
4.	Мышление и речь: с практикумом	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	12,3	0,013
5.	Эмоции и воля: с практикумом	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	12,3	0,013
6.	Патопсихология	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	24,3	0,027
7.	Основы консультативной психологии	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	18,2	0,020
8.	Методы математической статистики в психолого-педагогических науках	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	8,2	0,009
9.	Психология развития и возрастная психология	Ковалева О.В.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	12,3	0,013
10.	Защита выпускной квалификационной работы	Мельничук Г.Н.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	3,5	0,004
11.	Защита выпускной квалификационной работы	Голикова Г.Н.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	3,5	0,004
12.	Защита выпускной квалификационной работы	Дашенко Н.А.	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	3,5	0,004

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2026 г. составляет 3 человека, что составляет 21,4%. Данный показатель соответствует требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о том, что кафедра сотрудничает с работодателями, повышая шансы выпускников на трудоустройство.

Таблица 15 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,28	2025
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	2,13	2025

Из числа профессорско-преподавательского состава, доля руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составила: 11,8%).

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. № 215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 12 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (100 %), 79 обучающихся всех курсов и форм обучения (86,8 %), 4 работодателя (100 %).

Таблица 16 - Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	Итоговая оценка
Средний балл	10	10	9	10	9	9	9	10	9	10	10	9	10	10	9	9	9,5

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава показали высокие оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП.

Таблица 17 - Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Итоговая оценка
Средний балл	10	9	9	10	9	9	10	10	10	10	10	9	9	10	9	10	10	9	10	10	10	10	9,6

Анкета предоставляет возможность обучающимся написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса. Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно - информационной образовательной среды ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске.

Таблица 18 - Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	10	9	10	9	10	10	9	10	9	10	10	9	10	9	10	9	9,5

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

- прохождения практики обучающимися в государственных и коммерческих организациях;
- привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;
- оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;
- целевой подготовка бакалавров для коммерческих организаций;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- переподготовки, повышения квалификации специалистов организации в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске;
- совместной профориентационной работы и т.д.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях (при наличии), полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации обучающимся при проведении всех видов аудиторных занятий - лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют два компьютерных класса с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

4. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 37.03.01 «Психология» направление «Психология образования» можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система дисциплинарного тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение квалификации в соответствии с необходимыми требованиями.

Обучающиеся обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики обучающимися соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно - исследовательской работой обучающихся и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитирования Scopus.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 20 - Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	10	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	5	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	50% и более	10	0	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	20	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	20	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о Результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей Образовательной организации.	10	10	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры - стажировки)	75% и более	20		
		от 50% до 75%	10	10	10
		менее 50%	0		
Итого:					80

Аналитика: для образовательной программы 37.03.01 «Психология» направление «Психология образования» итоговое значение показателя аккредитационного мониторинга равно 80, что не менее порогового значения показателя, равного 70 баллам.

ИТ (филиалом) ДГТУ в г. Волгодонске созданы все условия для максимально качественной подготовки обучающихся будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе 37.03.01 «Психология» направление «Психология образования» Для подготовки бакалавров по образовательной программе в университете имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;
- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов - системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;
- учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе 37.03.01 «Психология» направление «Психология образования» соответствуют требованиям ФГОС;
- учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;
- профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске имеются все необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы. В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система дисциплинарного тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение квалификации в соответствии с необходимыми требованиями.

Обучающиеся обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики обучающимися соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно - исследовательской работой обучающихся и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитирования Scopus.

Методика расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

АП1 - Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ ВО - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п}{(n+k) \times N_{\text{предметов}}}$$

где:

$\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

N_{предметов} – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Отчетный период - 2023 год.

Форма обучения – очная (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Источник данных – ФИС ГИА, 1С Приемная комиссия.

АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО

$$АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования;

b1 – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования;

b2 – численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;

b3 – общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

Установленное значение при расчете показателя АП3 сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

По показателю АПЗ следует сравнить долю обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП ВО за следующие периоды:

- отчетный период 20__ уч. год;
- прошлый аккредитационный период 20__ год.

При подсчете показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать вышеуказанные отчетные периоды.

При подсчете показателя «Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать соответствующий год поступления студентов в зависимости от уровня подготовки (например: исходя из показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» годом набора на бакалавриате считается 2020 год, а прошлый аккредитационный период – 20__ год). Исключением могут стать обучающиеся, вернувшиеся из академического отпуска.

Показатели b1 и b2 отражают движение контингента.

В таблице 4 необходимо заполнить данные по студентам, успешно завершившим обучение только в 2024 году. За прошлый аккредитационный период – 20__ год указывать данные в таблице 4 не следует, необходимо только отразить в отчете показатель АПЗ (либо рассчитать показатель по соответствующей формуле).

Если по результатам анализа выявлены проблемы сохранности контингента, необходимо прописать план корректирующих мероприятий по устранению выявленных причин, влияющих на снижение показателя.

Отчетный период – 2024 г.

Источник данных – Система АИС Деканат.

АП4 - Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования

$$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования;

b – общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования.

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной, заочной).

Отчетный период – 2022 г.

Источник данных – Система АИС Деканат.

АП5 - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

а - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера; б - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

Расчет показателя АПЗ производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

АП₆ - Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

а - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера; б - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

Расчет показателя АП4 производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

Отчетный период – 2023 г.

Источник данных – 1С Заработная плата и кадры.

АП₈ - Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_8 = \frac{T^{t,t-1} + И^{t,t-1} + CЗ^{t,t-1}}{B^{t-1} - B_{по}^{t,t-1}} \times 100\%$$

где:

$T^{(t,t-1)}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска;

$И^{(t,t-1)}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска;

[[Сз]] $^{(t,t-1)}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»²);

$В^{(t,t-1)}$ – общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования $t-1$ году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

[[Впо]] $^{(t,t-1)}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в $t-1$ году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году $t-1$, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t , следующим за годом выпуска;

t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

$t-1$ - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

Таблица 1 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 чел. 2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2025 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 65 чел. 3. Численность обучающихся, зачисленных в 2023 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 чел.	2025 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)		2025 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте вуза электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – ...%, (ссылка на страницу - https://edu.donstu.ru/WebApp/#/Portfolio/), (критерий - 100%) 2. Наличие на сайте вуза доступа к: - учебным планам данной ОПОП - ...%; (ссылка на страницу - https://edu.donstu.ru/Plans/); - рабочим программам дисциплин (модулей) - ...%, (ссылка на страницу - https://rpd.donstu.ru/Auth), - оценочным материалам – ...% (ссылка на страницу - https://edu.donstu.ru/Plans/). Загруженность РПД модулей практик на сайте - ...%	2023 г.

		(ссылка на страницу - https://rpd.donstu.ru/Auth). Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - ... %, (ссылка на страницу - https://do.skif.donstu.ru/).	
3	АПЗ – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2024 г. – 6 чел. 2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2024 г. – 25 чел. 3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2022 г. – 0 чел. 4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2022 г. – 0 чел.	2024 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 0 чел.; 2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – 0 чел.	2024 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2024 г. (в приоритете очное обучение, при отсутствии очного-очно-заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) - ... ставок. 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими	2024г.

		работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2024 г. (очное обучение) - ... ставок.	
6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	1.Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г.(в приоритете- очное обучение, при отсутствии очного- очно- заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) – 0,602 ставок. 2.Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (очное обучение) – 0,919 ставок.	2025 г.
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. Ссылка на страницу. 2. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2025 г. – 100%, (критерий – не менее 5 человек). http://vis2.ru/sveden/document. 3. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2025 г. –87%, (критерий – не менее 80%). http://vis2.ru/sveden/document. 4. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2025 г. – 90%, (критерий – не менее 80%). http://vis2.ru/sveden/document.	2025 г.
8	АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации,	1. Численность трудоустроенных выпускников за 2024 г. – 6 чел. 2. Численность выпускников за 2024г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих	2024 г.

	обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел. 3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2024 г. – 0 чел. 4. Общая численность выпускников за 2024 г. – 16 чел. 5. Численность ушедших из числа трудоспособных выпускников за 2024 г. – 0 чел. 6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2024 г. – 0 чел. 7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2024 г. – 0 чел.	
--	--	--	--