

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:15
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5009915a097f8502d5b605d55a7



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**Методические материалы
по освоению дисциплины
«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ»
для направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль
«Гражданско-правовой»**

Волгодонск

Составитель

профессор кафедры СКСиГД, доктор доциол. наук В.И. Кузнецов

Методические рекомендации определяют примерную тематику и основные требования к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История развития судебной власти в России» и предназначены для оказания методической помощи студентам, обучающимся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Введение

Целью освоения дисциплины «История развития судебной власти в России» является выработка у студентов целостного представления о содержании основных этапов истории отечественного правосудия в ее связи с изменениями общества и государства.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных теоретико-правовых категорий и понятий, связанных с деятельностью судебной власти;
- на основе изучения источников и специальной литературы дать исчерпывающее представление о процессе становления и развития судебной власти в России;
- привитие навыков работы с правовыми документами и материалами;
- изучение структуры, порядка и основных направлений деятельности судебных органов России в различные исторические эпохи;
- развитие компетентностных способностей (профессиональных, гражданских и т.п.) бакалавров;
- знакомство студентов с трудами ведущих юристов, специализировавшихся на проблеме истории правосудия.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Слостенин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкобян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ

ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

- 1 Судебная власть: понятие и признаки.
- 2 Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
- 3 Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
- 4 Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
- 5 Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
- 6 Закон «О судах общей юрисдикции» (общая характеристика).
- 7 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
- 8 Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
- 9 Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие
- 10 Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
- 11 Судебные полномочия Верховного Суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанциям.
- 12 Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
- 13 Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
- 14 Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
- 15 Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
- 16 Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
- 17 Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
- 18 Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
- 19 Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
- 20 Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.

Вопросы к зачёту по дисциплине

- 1 Предмет, метод, цели и задачи дисциплины История и развитие судебной власти в России
- 2 Источники и историография истории суда России
- 3 Суд в первобытном обществе на примере Скифии
- 4 Суд в первобытном обществе на примере Босфора
- 5 Суд в первобытном обществе на примере Хазарии
- 6 Суд и процесс в Древнерусском государстве на примере Хазарского каганата
- 7 Суд и процесс в Древнерусском государстве на примере Русской Правды
- 8 Суд в Золотой Орде
- 9 Суд и процесс средневекового Дагестана
- 10 Суд у казаков в Войске Донском
- 11 Суд и процесс по Новгородской судной грамоте
- 12 Суд и процесс по Псковской судной грамоте
- 13 Суд и процесс по Двинской судной грамоте 1397 г.
- 14 Суд и процесс по Белозерской грамоте 1488 г.
- 15 Суд и процесс по Губной московской записи
- 16 Суд и процесс по Белозерской таможенной грамоте 1497г.
- 17 Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1497г.
- 18 Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1550г.
- 19 Судебная система по Соборному уложению 1649 г.
- 20 Церковный суд по Соборному уложению 1649 г.
- 21 Розыскной суд по Соборному уложению 1649 г.
- 22 Суд Боярской думы по Соборному уложению 1649 г.
- 23 Стоглав по Соборному уложению 1649 г.
- 24 Судебная система в России при Петре I
- 25 Сенат при Петре I
- 26 «Краткое изображение процессов или судебных тяжб (1715 г.)»

- 27 Судебный процесс при Петре I
- 28 Указ 1723 г. «О форме суда»
- 29 Судебная система при Екатерине II
- 30 Сенат при Екатерине II
- 31 Синод при Екатерине II
- 32 Палаты уголовного и гражданского суда при Екатерине II
- 33 Уездный съезд мировых судей в 1864г.
- 34 Окружной суд в 1864г.
- 35 Судебная палата в 1864г.
- 36 Становление института судебных следователей в 1864г.
- 37 Становление института адвокатуры в 1864г.
- 38 Образование нотариата по Судебному уставу 1864г.
- 39 Система исполнения наказаний в 1864 г.
- 40 Судебная система в 1866-1917гг.
- 41 Судебная система Российской Федерации. Понятие и общая характеристика.
- 42 Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации
- 43 Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в судах общей юрисдикции Российской Федерации.
- 44 Понятие судебной инстанции, виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции
- 45 Судебные инстанции и звенья в системе арбитражных судов.
- 46 Независимость судей и ее гарантии.
- 47 Несменяемость судей. Неприкосновенность судей.
- 48 Конституционный суд Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия.
- 49 Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и виды процедур.
- 50 Судебные акты Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.

Тема 1. ПОНЯТИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы для подготовки

1. Судебная власть: истоки, понятие, признаки. Соотношение с другими ветвями государственной власти.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Судья как носитель судебной власти. Правосознание и правовая культура судей.
4. Понятие судебной системы Российской Федерации.
5. Законодательство о судебной системе Российской Федерации.
6. Звено и инстанция судебной системы, их соотношение.
7. Состав судебной системы Российской Федерации.
8. Тенденции развития судебной системы.

Тема 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВА. КОНСТИТУЦИОННЫЕ (УСТАВНЫЕ) СУДЫ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы для подготовки

1. Понятие конституционного контроля.
2. Состав и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Понятие и виды судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.
4. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые для замещения должности судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, цель, порядок осуществления.
6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовая природа, порядок формирования, полномочия.

Тема 3. ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для подготовки

1. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации.
2. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
4. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия. Правовая природа постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
5. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: понятие, структура, полномочия. Виды судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.
6. Правовой статус судьи Верховного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые для замещения должности судьи Верховного Суда Российской Федерации.
7. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: структура и полномочия.
8. Правовые позиции Верховного

Тема 4. СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы для подготовки

1. Понятие суда общей юрисдикции, компетенция. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
2. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
3. Районный суд в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации.
4. Суды субъектов Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации.
5. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: порядок создания, компетенция, состав.

6. Военные суды в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации. Реформа военных судов: правовое закрепление и основные положения.

7. Присяжные заседатели как лица, осуществляющие правосудие.

Тема 5. АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы для подготовки

1. Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации.

2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов Российской Федерации.

3. Арбитражные апелляционные суды в системе арбитражных судов Российской Федерации.

4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды) в системе арбитражных судов Российской Федерации.

5. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов Российской Федерации.

6. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 6. ОРГАНЫ СУДЕЙСКОГО СООБЩЕСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы для подготовки

1. Понятие и система органов судейского сообщества. Правовой статус органов судейского сообщества, их задачи и принципы деятельности.

2. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации.

3. Совет судей Российской Федерации.

4. Высшая квалификационная коллегия судей.

5. Общие собрания судей.

6. Экзаменационные комиссии как органы судейского сообщества и субъекты конкурсного отбора кандидатов в судьи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1	И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева,	Конституционное право : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846	Москва : Университет Синергия, 2021	ЭБС
Л1.2	8 Пирожкова, И.Г.	Судебная власть в условиях демократии : Учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет , 2018	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	А. С. Смыкалин.	История судебной системы России : учебное пособие для студентов вузов, https://www.labirint.ru/books/753966/	Юстиция, 2022	ЭБС
Л2.2	КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В	История суда и правосудия в России::Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX середина XV века): Монография http://znanium.com/catalog/product/528488	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА- М, 2016	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	История органов следствия России http://www.iprbookshop.ru/72441.html			
Э2	Судебные речи https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96258			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).			