

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:15
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

КРИМИНОЛОГИЯ

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Студентов очной, очно-заочной форм обучения

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: «Гражданско-правовой»

Автор:

доцент кафедры ЭиУ, канд. юрид. наук О.А. Макеева

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	5
Темы докладов для устного опроса.....	9
Вопросы к экзамену	11
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	13
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19

Введение

Цель освоения дисциплины «Криминология» – дать систематизированные знания о преступности, причинах преступности, личности преступника, мерах предупреждения преступлений, а также сформировать у обучаемых представление, знания и умения необходимые в практической и правоприменительной деятельности. Изучение учебной дисциплины «Криминология» предусматривает познание студентами преступности как явления, существующего в обществе, связанного с другими социальными явлениями, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм познания и борьбы с ним.

Основные задачи дисциплины:

- освоение технико-криминалистических средств и методов, в том числе обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- освоение тактики производства следственных действий;
- освоение процесса назначения судебных экспертиз, анализа и оценки содержания заключений эксперта;
- изучение форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- освоение методик раскрытия и расследования преступлений экономической направленности.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Традиционные представления о преступности и нравственно-этические взгляды британских деятелей эпохи Возрождения.
2. Гуманистические идеи английских, французских и немецких философов-просветителей.
2. Прагматический вклад в развитие классической школы уголовного права Д. Говарда.
3. Реформа карательной системы 70-80 гг. 18 века. Учение о предупреждении преступлений и принципы уголовного законодательства И. Бентама.
4. Первые статистические и антропологические исследования преступности.
5. Британский медико-психиатрический подход к изучению личности преступника.
6. Теория "криминологического диатеза" Ч. Горинга.
7. Многофакторный подход к изучению причин преступности.
8. Концепция причин юношеской делинквентности С. Берта.
9. Антропологическая теория о личности преступника Ч. Ломброзо.
10. Ранние социологические исследования.
11. Значение американской социологии преступности для развития криминологии.
12. Мировые тенденции преступности и борьбы с ней.
13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
14. Уровень, структура и динамика преступности в СССР и в России.
15. География преступности в России.
16. Латентная преступность и ее виды и меры борьбы с ней.
17. Основные подходы к изучению личности преступника.
18. Классификация и типология преступников.
19. Общественная опасность личности преступника.
20. Личность вооруженного преступника и меры борьбы с вооруженными преступлениями.
21. Нравственное состояние общества и преступность.
22. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
23. Характеристика криминологически значимого учета и отчетности.
24. Источники криминологической информации.
25. Статистические и социологические методы криминологических исследований.
26. Прогнозирование преступности индивидуального преступного поведения и его методы.
27. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.
28. Соотношение предупреждения и профилактики преступлений.
29. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений.
30. Криминологическая характеристика политической преступности.
31. Криминологическая характеристика ювенальной преступности.

32. Криминологическая характеристика государственной преступности и преступности военнослужащих.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Понятие и предмет криминологии. Система криминологии, её цели и задачи.
2. Место криминологии в системе юридических наук.
3. Основные направления развития криминологии как науки. Классическое, антропологическое и социологическое направление в криминологии.
4. Правовые основы и методы криминологических исследований: их система и структура.
5. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.
6. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание.
7. Уголовно-правовая статистика как основной источник получения информации при проведении криминологических исследований.
8. Понятие и признаки преступности. Преступность и преступление. Современные научные представления о преступности.
9. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация.
10. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений: роль и значение в криминологии.
11. Латентная преступность, понятие, её виды и закономерности.
12. Причины латентности преступлений.
13. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.
14. Современное состояние и тенденции преступности в России.
15. Показатели преступности (состояние, уровень, структура, динамика, раскрываемость и др.) как криминологические понятия.
16. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
17. Социальные последствия преступности.
18. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
19. Основные концепции причинности преступности. Классификация причин и условий преступности.
20. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности.
21. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты преступности и механизм их взаимодействия.
22. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них.
23. Субъективные причины преступности и их содержание.
24. Понятие личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
25. Криминологическая характеристика и структура личности преступника.
26. Механизм преступного поведения и причинный механизм преступного поведения сходство и различия.
27. Криминологическая типология преступности и преступного поведения.

28. Семья как особая микросреда формирования личности. Понятие и содержание криминальной субкультуры.

29. Теория стигматизации: понятие и значение при исследовании преступности как социально-правового явления.

30. Проблема типологии личности преступника.

31. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.

32. Психологический подход к объяснению преступного поведения.

33. Теория опасного состояния.

34. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения.

35. Мотивация преступного поведения и её механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.

36. Понятия и основные положения виктимологии.

37. Предмет виктимологии. Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший.

38. Виктимность как свойство личности жертвы преступления.

39. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность.

40. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

41. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.

42. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты, виды и предмет криминологического прогнозирования.

43. Понятие планирования борьбы с преступностью. Прогнозирование и планирование. Виды планирования в правоохранительных органах.

44. Понятие и значения предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений.

45. Уровни и виды профилактической деятельности. Объекты профилактической деятельности.

46. Микросредовая профилактика преступлений, её методы.

47. Групповая профилактика преступлений, её направления, методы.

48. Индивидуальная профилактика преступлений, её понятие, методы.

49. Субъекты профилактики преступлений, их классификация.

50. Объекты профилактики преступлений, понятие и виды.

51. Общественные организации и их роль в борьбе с преступностью.

52. Понятие, виды и показатели корыстных преступлений.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Занятия практического вида имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и/или письменный продукт в форме ответа на вопрос, участия в обсуждении, семантизации ключевых понятий темы и т.д.

Планы практических занятий

Занятие 1. Понятие, объект, предмет, метод, система и задачи криминологии. Развитие и современное состояние криминологической мысли в России. Криминология как наука и учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет и метод криминологии.
2. Понятие криминологии как науки.
3. Соотношение криминологии с другими науками юридического и неюридического цикла (профиля).
4. Содержательное и сущностное определение предмета криминологии.
5. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста.
6. Влияние криминологии в практике воздействия на преступность.
7. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью.
8. Отличие криминологии от криминалистики по предмету науки и методам исследования.
9. Что такое криминологическое мышление и на чём оно основывается?
10. Имеют ли криминологические знания практическую ценность в повседневной жизни?
11. Насколько криминология равно применима в административном, гражданском или арбитражном процессе?

Занятие 2. Этапы и циклы исторического развития криминологии в царской, советской и современной России периода XX - начала XXI вв

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение концепции социальной обусловленности преступности и её причин.
2. Развитие и детализация идеи социальной обусловленности преступности в трудах по социологии и уголовному праву.
3. Возникновение отечественной криминологии.
4. Советская криминология и её вклад в общую теорию криминологии.
5. Современное состояние отечественной криминологии в XXI в. на пороге глобализационных процессов.
6. История зарубежной криминологии.
7. Развитие криминологии в трудах российских учёных.

8. Кому из философов древности принадлежат наиболее значимые криминологические идеи?
9. В чём суть криминологического императива Ч. Беккариа?
10. Этапы развития криминологии в России XIX – XX вв.
11. Становление криминологии как науки и учебной дисциплины.

Занятие 3. Криминологическое учение о преступности. Преступность и ее основные характеристики: качественные и количественные признаки преступности.

Вопросы для обсуждения

Занятие 4. Причинный комплекс преступности. Условия совершения конкретных преступлений. Личность преступника в криминологии.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие преступности и её признаки.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, формы и виды.
5. Общая характеристика преступности в России на современном этапе (статистика, динамика, оценка, прогноз).
6. Многогранность феномена преступности и основные подходы к его изучению.
7. Правовой подход к анализу преступности: преступность как система.
8. Криминологическая характеристика преступности.
9. Нетрадиционные аспекты анализа преступности (социологический, антропологический, теологический). Их научная и практическая значимость.

Занятие 5. Классификация и типология личности преступника. Формирование личности преступника

Вопросы для обсуждения

1. Когда и при каких обстоятельствах формируется личность человека?
2. Каковы механизмы формирования личности? Поддаётся ли личность изменению?
3. Отличается ли чем-нибудь преступник от неправоша (имеются ли в виду внутренние, личностные характеристики)?
4. Существуют ли неправоша?
5. Что такое личность преступника? Для чего введено в научный оборот это понятие? Какова его научная и практическая ценность?
6. С какой целью исследуют личность преступника учёные?
7. Для чего проводится типология личности преступника?
8. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения.
9. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
10. Методы изучения личности преступника.

11. Коррекция криминогенных качеств личности.
12. Значение психиатрических и генетических отклонений в исследовании личности, совершившей общественно опасное деяние.

Занятие 6. Механизм преступного поведения. Методы криминологических исследований

Вопросы для обсуждения

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
2. Причины индивидуального преступного поведения.
3. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
4. Мотивы преступлений: групповая и видовая классификация.
5. Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.
6. Криминогенная ситуация и её типовая классификация.
7. Научно-практическое значение анализа причин и условий преступления.
8. Что такое механизм преступного поведения и цель его изучения?
9. Приведите примеры конкретных преступлений для иллюстрации этапов криминализации личности.
10. Чем причины преступления отличаются от обстоятельств и условий преступного поведения?
11. Что такое мотивация преступного поведения?
12. Объясните, как может использоваться информация о криминальной готовности суд, адвокат, следователь, дознаватель, прокурор и иные лица?

Занятие 7. Система и методология криминологических исследований

Вопросы для обсуждения

1. Методика и организация криминологического исследования.
2. Принятие криминологической статистики и её роль в организации борьбы с преступностью.
3. Статистическое наблюдение в криминологии. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в криминологии.
4. Анализ статистических данных о преступности.
5. Общенаучные методы, применяемые в криминологических исследованиях.
6. Социологические методы в криминологии.
7. Статистические методы в криминологических исследованиях.
8. Какие общенаучные методы используются в криминологии.
9. Какие психологические методики применяют криминологи при изучении личности преступника.
10. Каковы социологические методы криминологических исследований.
11. Что такое статистика. Назовите этапы статистического исследования.
12. Что такое статистическое наблюдение. Как оно проводится. Как составляется программа статистического наблюдения.

Занятие 8. Учение о жертве преступления. Виктимологическая профилактика преступлений. Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие виктимологии и основные направления её развития.
2. Понятие жертвы и её виды. Жертва и потерпевший.
3. О виктимности жертвы и её «вине».
4. Взаимоотношение преступника и его жертвы.
5. Классификация жертв преступления.
6. Виктимологическая профилактика.
7. Почему виктимологическая профилактика преступлений считается одним из наиболее экономичных и гуманных способов воздействия на преступность.
8. Каковы перспективы виктимологии.
9. Что такое виктимность. Какие виды виктимности вам известны.
10. Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в отношении краж квартирных, карманных?
11. Какие меры позволят снизить виктимность в отношении грабежей и разбойных нападений?
12. Что такое виктимологическое мышление?

Занятие 9. Социальное воздействие на преступность: система и структура. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью

Вопросы для обсуждения

1. Социальное отрицание преступности: понятие и сущность. Гегелевская концепция «отрицания-отрицания» и воздействие на преступность.
2. Структура и система воздействия на преступность. Управление социальными процессами и преступность.
3. Объект антикриминального воздействия. Классификация мер воздействия на преступность. Культура и воздействие на преступность. Грани взаимодействия преступности и культуры.
4. Понятие и признаки субъекта воздействия на преступность. Виды субъектов, воздействующих на преступность. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.
5. Предупреждение случайных преступлений.
6. Виктимологическая профилактика преступлений.
7. Субъекты и объекты профилактической деятельности.
8. Возможно ли полное уничтожение преступности в определённом регионе? Если «да», то при каких условиях?
9. Разумно ли в качестве цели ставить задачу полного искоренения преступности.
10. Может ли преступность как совокупность преступлений, совершённых за определённое время на определённой территории, быть объектом антикриминального воздействия. Из каких элементов состоит указанный

объект?

11. Объясните, каким образом можно повысить интенсивность воздействия на преступность и эффективность этого процесса?

12. Можно ли осуществлять эффективное воздействие на преступность в бедных странах?

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки

использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1	А.В. Симоненко [и др.]; под ред. С.А. Солодовников	Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446944	ЮНИТИ-ДАНА, 2016	ЭБС
Л1.2	В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева	Лелеков В.А. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446495&sr=1	ЮНИТИ - ДАНА, 2015	ЭБС
Л1.3	С.М. Иншакова, А.В. Симоненко.	Криминология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115308&sr=1	М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2015	ЭБС
Л1.4	С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей.	Криминология : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.5	А.И. Долгова	Криминология : кр. учеб. курс http://znanium.com/catalog/product/763617	ИНФРА-М, 2018	ЭБС
Л1.6	М.П. Клеймёнов	Клейменов, М. П. Криминология : учебник https://znanium.com/catalog/product/1446479	ИНФРА-М, 2021	ЭБС
Л1.7	В. Н. Кудрявцева, В.	Криминология: учебник https://znanium.com/catalog/product/1052213	ИНФРА-М, 2022	ЭБС
Л1.8	Я. Л. Алиев, Е. А. Антонян, Я. А. Богатырев	Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» https://znanium.com/catalog/product/1359047	ЮНИТИ-ДАНА, 2021	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	С.М. Иншаков.	Криминология. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115312&sr=1	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л2.2	Ю.М. Антонян, Н.Д. Эриашвили и др.	Криминология и административная юрисдикция полиции: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426598&sr=1	ЮРИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л2.3	Курганов, С.И.	Курганов, С.И. Криминология: учебное пособие biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.4	Попова Е.Э	Попова Е.Э. Криминология: Электронный ресурс : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/74162.html	российский государственный университет правосудия	ЭБС
Л2.5	Дзиконская С.Г.	Дзиконская С.Г. Криминология : задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» http://www.iprbookshop.ru/78032.html	Саратов : Южный институт менеджмента, 2019	ЭБС
Л2.6	Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук	Васильчикова, Н. В. Криминология: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/79801.html	Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС

Л2.7	С. Г. Дзиконская	Дзиконская, С. Г. Криминология: задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» https://www.iprbookshop.ru/78032.html	Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.8	Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян	Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» https://www.iprbookshop.ru/109197.html	ЮНИТИ-ДАНА, 2020	ЭБС
Л2.9	Н. В. Кузьмина	Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460	Директ-Медиа, 2020	ЭБС
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).			