

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:15
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Психология командной работы и лидерства

Методические указания к самостоятельной работе
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
профиль «Гражданско-правовой»

Автор:

доцент кафедры СКСиГД, канд. псих. наук Н.С. Палагина

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к зачету, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	
Темы докладов для устного опроса.....	
Вопросы к зачету.....	
Практические задания.....	
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний в области лидерства и командообразования, развитие лидерских качеств, способностей к самоменеджменту и управлению малой группой, командой.

Задачи дисциплины

1. Ознакомление студентов с сущностными характеристиками социального лидерства и особенностями его проявления.
2. Развитие методологической культуры в сфере научно-исследовательской и управленческой деятельности в области психологии лидерства и управления командой.
3. Овладение необходимым объемом знаний и навыков в области психологии командной работы и лидерства.
4. Формирование научного мировоззрения и представления об особенностях лидерства и управления командой.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зызыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносятся первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Слостенин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное

психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. /

ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Междисциплинарная функция психологии лидерства.
2. Роль психологии лидерства в системе гуманитарных наук.
3. История зарождения и развития психологии лидерства.
4. Концепция лидерства в онтопсихологии.
5. Функция лидера в современном обществе.
6. Концепции направленности и интенциональности.
7. Современные направления развития управления персоналом.
8. Развитие персонала: система, задачи, методы.
9. Лидерство в управлении персоналом.
10. Стили лидерства.
11. Теория человеческого капитала и концепция «анализ человеческих ресурсов».

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Лидерство и социальное лидерство.
2. Лидерство и социальные характеристики личности.
3. Индивидуально-типологические особенности лидерства в современном российском обществе.
4. Лидерство, власть и управление в современном образовательном пространстве.
5. Влияние социальных трансформаций на формирование лидерства.
6. Типичное и специфичное в лидерстве.
7. Взаимодействие в группе и коллективе: проблема организационного поведения лидера.
8. Коммуникативная компетентность лидера: характеристики и основные проявления.
9. Мотивационные особенности формирования лидерской позиции.
10. Мотиваторы и демотиваторы формирования лидерской позиции.
11. Социальное лидерство и гендерные особенности.
12. Понятие о реальной команде и ее базовых признаках. Жизненный цикл команды.
13. Причины возникновения социальных конфликтов в организации.
14. Технология преодоления социальных конфликтов.
15. Методы управления конфликтами.

Вопросы к зачету по дисциплине «Психология командной работы и лидерства»

1. Лидерство как социальная характеристика современной личности.
2. Понятие лидерства в теориях менеджмента.
3. Социальные характеристики черт и проявлений лидеров.
4. Типология лидерства. Понятие о стилях лидерства: основные классификации.
5. Лидерство и управление в современном образовательном пространстве.
6. Общие подходы к типологизации лидерства.
7. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства.
8. Теории лидерства.
9. Взаимодействие в группе и коллективе: проблема организационного поведения лидера.
10. Понятие ситуационного и адаптивного лидерства: специфика современного содержания.

11. Профессионализм и личностные характеристики лидера.
12. Лидерство и власть: общее и специфичное.
13. Личностный ресурс современного лидера.
14. Гендерный аспект социального лидерства.
15. Пол, возраст, темперамент, характер, профессионализм, жизненный опыт – специфика влияния на формирование лидерства в современной организации.
16. Основные типы компетенций лидера.
17. Этика лидера: особенности формирования и реализации.
18. Понятие о современной технологии лидерства.
19. Команда как особый тип организации: характеристики и условия формирования.
20. Особенности командообразования в современной социальной организации.
21. Теории формирования команд.
22. Диалектика взаимоотношений лидера и команды.
23. Понятие социального конфликта, его виды.
24. Роль лидера в управлении социальными конфликтами.
25. Объективная и субъективная составляющие социального конфликта в образовательной организации.
26. Стратегии поведения личности в социальном конфликте.
27. Социальная психология о лидерстве и лидерах.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Психология командной работы и лидерства»

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 1. Понятие власти, руководства и лидерства и их соотношение.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 2. Теории лидерства. Теория черт, поведенческий подход, ситуационный подход, теория адаптивного руководства.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 3. Классификации типов лидерства.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 4. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 5. Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе в связи с совместной деятельностью.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 6. Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации.
Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Е. В. Ильина, А. Н. Афанасьева, А. И. Романова.	Лидерство: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/116447.html	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022	ЭБС
Л1.2	Е. Ю. Мазур, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина, Е. С. Шульгина	Психология лидерства: теория и практика : учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/99297.html	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020	ЭБС
Л1.3	Чегринцова, С. В.	Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/111565.html	Тверь : Тверской государственный университет, 2020	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Д. Болдогоев, Э. Борчанинова, А. Глотова	Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/93038.html	под редакцией М. Савиной. — 5-е изд. — Москва , 2020	ЭБС
Л2.2	А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева.	Лидерство и командообразование: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/109364.html	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019	ЭБС
Л2.3	Фопель Клаус.	Создание команды: Психологические игры и упражнения	Москва : Генезис, 2016	ЭБС
Л2.4	Ю. А. Петрова, Е. Б. Спиридонова	Как создать команду единомышленников : учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/829.html	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	О.В. Панфилова, Д.В. Борисова	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Лидерство»: методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/panfiliva-	Ростов н/Д: ДГТУ, 2015	ЭБС
Л3.2	О.В. Панфилова	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Лидерство»: методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1246-	остов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС