

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 12:21:16
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a011b30215b0c3a1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: Исполняющий обязанности директора
Дата подписания: 16.04.2026 15:09:42
Уникальный программный ключ:
8df19f7194014dd9d1eda5a432ad5afa8

И.о. директора

УТВЕРЖДАЮ

А.В. Поздеев

16 февраля 2026г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

основной образовательной программы по специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Волгодонск
2026

Лист согласования

Оценочные материалы по дисциплине **Финансы, денежное обращение и кредит** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Минпросвещения России №257 от 21.04.2022 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 № 68712)

Разработчик(и):

Преподаватель

«16» февраля 2026 г.



/И.С. Емельяненко/

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 7 от «16» февраля 2026 г

И. о. зав. кафедрой



/И.С. Емельяненко/ «16» февраля 2026 г

Согласовано:

Рецензенты:

АО «Цимлянский судомеханический

завод»

(место работы)

директор по продажам

(занимаемая должность)

Т.О. Лазурченко

(инициалы, фамилия)

ООО «Автотранс»

(место работы)

директор

(занимаемая должность)

Е.В. Поликарпова

(инициалы, фамилия)

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ РЕДАКЦИЯ _____ 2026

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит.

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения			
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	Определение сегментов финансового рынка с использованием кредитно-финансовых понятий и категорий; Построение схемы сегментов финансового рынка и их взаимодействия; Определение факторов, оказывающих влияние на взаимосвязь сегментов финансового рынка; Определение роли влияния каждого из сегментов финансового рынка; Эффективность использования прикладного программного обеспечения, справочно-правовых систем информационных	Практическое задание.	Экзамен.

	ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.		
Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.	Проведение анализа процессов, протекающих в денежной системе, с помощью результатов, полученных при расчетах основных показателей; Использование денежного инструментария и агрегатов; Осуществление прогнозного расчета денежных показателей; Разработка рекомендаций по обеспечению денежного обращения.	Практическое занятие.	
Проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.	Проведение анализа структуры доходной и расходной части бюджетов, динамики поступлений и выполнения расходных обязательств; Определение и выявление источников финансирования дефицита бюджета; Разработка рекомендаций по обеспечению сбалансированности и выравниванию государственного бюджета.	Практическое занятие.	
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Обоснованность выбора и применения методов определения доходности ценных бумаг; Расчет доходности ценных бумаг; выявление риска различных ценных бумаг; Обоснованность выбора и применения методов сравнения доходности различных ценных бумаг; Обоснованность выбора и применения методов сравнения степени риска различных ценных бумаг.	Практическое занятие.	
Знания			
Сущность финансов, их функции и роль в экономике.	Изложение сущности, перечисление основных функций финансов, определение их роли в экономике; Характеристика факторов, обусловивших понятие «финансы»; Определение экономической категории «финансы»; Определение предпосылок возникновения публичных финансов, описание их исторического развития; Изложение отличительных особенностей категории «Финансы» от денег.	Тест. Практическое занятие.	
Принципы финансовой политики и финансового контроля.	Раскрытие принципов финансовой политики; Проведение сравнительной характеристики финансовой политики зарубежных стран; Перечисление и характеристика основных методов финансового контроля; Перечисление и характеристика деятельности органов финансового контроля.	Устный опрос. Практическое занятие.	
Законы денежного обращения.	Изложение сущности закона денежного обращения; Умение использовать теоретические знания закона денежного обращения.	Устный опрос. Практическое занятие.	
Сущность, виды и	Определение сущности денег;	Устный опрос.	

функции денег.	Описание и характеристика Выполняемых функций денег; Классификация и характеристика основных видов денег.	Практическое занятие.
Основные типы и элементы денежных систем.	Описание денежной системы; Определение сущности денежной системы и ее роли в экономике страны; Перечисление основных типов денежных систем и их характеристика; Характеристика факторов, определяющих современную денежную систему; Определение предпосылок дальнейшего развития денежной системы; Характеристика основных элементов денежной системы и их использовании.	Устный опрос. Практическое занятие.
Виды денежных реформ.	Определение роли денежных реформ на эволюционное развитие экономики; Описание денежных реформ в истории России; Изложение последствий проведения денежных реформ.	Устный опрос. Практическое занятие.
Структуру кредитной и банковской системы.	Раскрытие сущности и принципов кредита; Описание структуры кредитной системы; Характеристика кредитных организаций; Описание структуры банковской системы; Характеристика банковских организаций.	Тест. Устный опрос. Практическое занятие.
Функции банков и классификацию банковских операций.	Перечисление и характеристика основных выполняемых банками функций; Перечисление и характеристика основных выполняемых операций банка и их классификация.	Устный опрос. Практическое занятие.
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.	Определение сущности и целей денежно-кредитной политики; перечисление и характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики; Перечисление и характеристика основных типов денежно-кредитной политики.	Устный опрос. Практическое занятие.
Структуру финансовой системы.	Описание структуры финансовой системы России; Описание структуры финансовой системы зарубежных стран; Проведение сравнительного анализа финансовых систем; Раскрытие сущности финансовой глобализации.	Устный опрос. Письменный опрос. Практическое занятие.
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.	Определение сущности бюджетного устройства и его характеристика; Определение взаимосвязи функционирования бюджетной системы; Определение сущности бюджетного федерализма.	Устный опрос. Практическое занятие.
Виды и классификации ценных бумаг.	Классификация и характеристика видов ценных бумаг; Описание отличительных черт ценных бумаг; Определение роли развития и	Устный опрос. Практическое занятие.

	использования ценных бумаг.		
Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	Определение сущности первичного и вторичного рынков ценных бумаг; Характеристика первичного и вторичного рынков ценных бумаг; Описание операций на первичном и вторичном рынках ценных бумаг;	Устный опрос. Практическое занятие.	
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	Определение роли профессиональных участников рынка ценных бумаг; Описание деятельности и выполняемых функций профессиональными участниками рынка ценных бумаг.	Устный опрос. Практическое занятие.	
Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.	Характеристика кредитов в рыночной экономической системе; Характеристика кредитной системы рыночной экономической системе; Выявление тенденций развития кредитных институтов в перспективе.	Устный опрос. Практическое занятие.	
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Изложение особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Устный опрос. Практическое занятие.	

Критерии оценки текущего контроля Критерии оценки выполнения практических работ:

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое

и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не

освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по дисциплине.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка 5 «отлично»: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка 4 «хорошо»: продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка 3 «удовлетворительно» продемонстрировать общее знание изучаемого материала; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса

Оценка «2» (неудовлетворительно)- выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями практикоориентированные задания.

Критерии оценки тестового контроля

Оценка	Процент верных ответов
«неудовлетворительно»	< 50 %
«удовлетворительно»	50-69 %
«хорошо»	70-90 %
«отлично»	91-100 %

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут проводиться в форме тестирования.

Тестовые задания размещены в приложении к ФОС.

Пример экзаменационного билета по дисциплине:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

название подразделения ДГТУ/филиала, реализующего образовательные программы СПО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

на 202__/202__ учебный год

Предмет, дисциплина (модуль/МДК) _____

- 1.
- 2.
- 3.

Председатель цикловой комиссии _____
подпись _____ дата _____

АКТУАЛЬНО НА

202__/202__уч. год _____ подпись _____ Ф.И.О. зав. каф.	202__/202__уч. год _____ подпись _____ Ф.И.О. зав. каф.
202__/202__уч. год _____ подпись _____ Ф.И.О. зав. каф.	202__/202__уч. год _____ подпись _____ Ф.И.О. зав. каф.