

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 12:21:16
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a011b30215b0c3a1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: Исполняющий обязанности директора
Дата подписания: 16.04.2026 15:09:42
Уникальный программный ключ:
8df19f7194014dd9d8eda5a432ad5af8

И.о. директора

УТВЕРЖДАЮ

А.В. Поздеев

16 февраля 2026г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ
основной образовательной программы по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Волгодонск
2026

Лист согласования

Оценочные материалы по дисциплине **Бухгалтерский учет логистических операций** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 257 (Зарегистрировано в Минюсте России 02 июня 2022 г. № 68712)

Разработчик(и):

Преподаватель

«16» февраля 2026 г.



/Н.С. Таранова/

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Экономика и управление»

Протокол № 7 от «16» февраля 2026 г

И. о. зав. кафедрой



/И.С. Емельяненко/ «16» февраля 2026 г

Согласовано:

Рецензенты:

АО «Цимлянский судомеханический

завод»

(место работы)

директор по продажам

(занимаемая должность)

Т.О. Лазурченко

(инициалы, фамилия)

ООО «Автотранс»

(место работы)

директор

(занимаемая должность)

Е.В. Поликарпова

(инициалы, фамилия)

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ РЕДАКЦИЯ _____ **2026**

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения дисциплины Бухгалтерский учет логистических операций.

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания о правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и посменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок;

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе;

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций;

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения			
оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации	- распознает значимость нормативно-правовых документов, регулирующих постановку и ведение бухгалтерского учета в РФ; - способен охарактеризовать отдельные федеральные стандарты бухгалтерского	Практическое задание.	Дифференцированный зачет.

	учета	
проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации	- формулирует значимость международных стандартов финансовой отчетности для ведения бухгалтерского учета в РФ	Практическое занятие.
участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности	- соблюдает требования к бухгалтерскому учету при решении профессиональных задач и понимает их значимость; - владеет основными методами и принципами бухгалтерского учета; - свободно ориентируется в сущности отдельных элементов метода бухгалтерского учета; - владеет понятием взаимосвязи элементов метода бухгалтерского учета	Практическое занятие.
Знания		
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	- расшифровывает сущность и значение бухгалтерского учета; - раскрывает основную цель и задачи бухгалтерского учета; - называет основных пользователей бухгалтерской информации - владеет понятием бухгалтерского учета и его места в системе хозяйственного учета - перечисляет основные этапы развития бухгалтерского учета; - называет наиболее значимых ученых и мыслителей, являющихся основоположниками современных принципов бухгалтерии, которые в то или иное время занимались становлением и развитием бухгалтерского учета; - расшифровывает предмет и метод бухгалтерского учета; - называет основные элементы метода бухгалтерского учета, их сущность, значимость и взаимосвязь; - формулирует основные принципы бухгалтерского учета	Устный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Практическое занятие.
основные требования к ведению бухгалтерского учета	- владеет особенностью нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ; - способен интерпретировать значимость нормативных актов, регулирующих постановку и ведение бухгалтерского учета в РФ - называет основные федеральные стандарты бухгалтерского учета в РФ; - знаком с системой международного регулирования бухгалтерского учета и ее значимостью для хозяйствующих субъектов РФ- раскрывает сущность учетной политики и ее значимость для хозяйствующего субъекта	Устный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Практическое занятие.
формы бухгалтерского учета	- раскрывает сущность и значимость плана счетов бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта;	Устный опрос Фронтальный опрос Письменный

	- владеет методикой составления типовых бухгалтерских проводок хозяйственных операций организации	опрос Практическое занятие.	
учет денежных средств	- расшифровывает сущность формы бухгалтерского учета; - знаком с системой учетных регистров и документооборота; - способен охарактеризовать отдельные формы бухгалтерского учета	Устный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Практическое занятие.	
учет основных средств	-раскрывает порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: основных средств	Устный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Практическое занятие	
учет нематериальных активов	-раскрывает порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: нематериальных активов	Устный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Практическое занятие	
учет материально-производственных запасов;	-раскрывает порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: нематериальных активов	Устный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Практическое занятие	
учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	- раскрывает порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, финансовых результатов и использования прибыли, собственного капитала, кредитов и займов.	Устный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Практическое занятие.	
учет готовой продукции и ее реализации	-раскрывает порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: готовой продукции и ее продажи	Устный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Практическое занятие.	
учет текущих операций и расчетов	- раскрывает порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: текущих операций и расчетов	Устный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Практическое занятие.	
учет финансовых	- раскрывает порядок ведения	Устный опрос	

результатов и использования прибыли;	бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, финансовых результатов и использования прибыли, собственного капитала, кредитов и займов.	Фронтальный опрос Письменный опрос Практическое занятие.	
учетную политику организации.	раскрывает сущность учетной политики и ее значимость для хозяйствующего субъекта	Устный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Практическое занятие.	

Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания,

предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки практической работы:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «4» (хорошо) - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но нарушает последовательность изложения и/или допускает незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практической части задания.

Оценка «2» (неудовлетворительно)- выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями практикоориентированные задания.

Критерии оценки тестового контроля

Оценка	Процент верных ответов
«неудовлетворительно»	< 50 %
«удовлетворительно»	50-69 %
«хорошо»	70-90 %
«отлично»	91-100 %

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут проводиться в форме тестирования.

Тестовые задания размещены в приложении к ФОС.