

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:16
Уникальный идентификатор:
14710207690ac5b09915a097f83d116061871b1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Методические материалы
по освоению дисциплины
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»
для направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль «Гражданско-правовой»

Волгодонск

Автор:
доцент кафедры ЭиУ, канд. юрид. наук Н.М. Копылкова

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу	5
Темы докладов для устного опроса	7
Вопросы к зачету	8
Практические задания	11
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по изучению дисциплины «Правовая статистика» разработаны в соответствии рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданское право»).

Цель настоящих методических указаний состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины «Правовая статистика» в соответствии с общей концепцией основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданское право»).

Выполнение предусмотренных методическими указаниями заданий по дисциплине «Правовая статистика» позволит обучающимся получить необходимые умения и навыки и на их базе приобрести следующие компетенции:

Умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплине «Правовая статистика», впоследствии используются при прохождении практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб.

2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекций, выложенный в ЭИОС и в электронной библиотеке, рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых заданий. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего прочно усваивается.

При выполнении практических заданий обучающиеся имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с одногруппниками.

Темы докладов для устного опроса:

1. Документы первичного учета и их значение в правовой статистике
2. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов. юстиции и суда
3. Статистическая отчетность и ее значение
4. Становление правовой статистики в зарубежных странах
5. Становление правовой статистики в России
6. Международная практика системы учета статистических данных правовых явлений

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие статистики. Происхождение термина «статистика»
2. Обзор истории статистики
3. Отличие статистики от других общественных наук
4. Предмет статистики. Система статистики
5. Теоретические основы статистики
6. Специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования
7. Принципы организации статистики в Российской Федерации
8. Основные задачи статистики на современном этапе
9. Организация статистики в РФ
10. Основные разделы правовой статистики
11. Статистика и ее применение в правовых исследованиях
12. Научно-практическое значение материалов правовой статистики
13. Демографическая ситуация в РФ: факторы влияния и проблемы
14. Объекты статистического исследования. Понятие и виды
15. Статистическое наблюдение: понятие и этапы
16. Подразделения уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса
17. Единый учет преступлений. Понятие и задачи первичного учета
18. Документы первичного учета в правоохранительных органах и учреждениях юстиции
19. Статистические данные о преступности в РФ
20. Понятие латентной преступности, ее виды и последствия. Виды и признаки коррупционного поведения
21. Как система учета преступлений влияет на степень соответствия статистических данных о преступности действительному положению дел?
22. Чем отличается знание о преступности от знания об отдельном преступлении
23. Представление данных правовой статистики
24. Графический метод представления данных правовой статистики
25. Табличный метод представления данных правовой статистики

26. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике

27. Средняя величина

28. Выборочное наблюдение в правовой статистике

29. Статистические показатели: природа, виды и значение

30. Анализ и обобщение данных правовой статистики

Практические задания

Занятие 1 Анализ и обобщение данных правовой статистики.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ данных правовой статистики.
2. Обобщение данных правовой статистики.

Занятие 2 Подразделы правовой статистики. Уголовно-правовая статистика. Виды, способы и средства пресечения коррупционного поведения.

Вопросы для обсуждения

1. Подразделы правовой статистики.
2. Уголовно-правовая статистика.
3. Виды, способы и средства пресечения коррупционного поведения.

Занятие 3 ООН в системе правовой статистики

Вопросы для обсуждения

1. Правовое положение ООН в системе правовой статистики.

Занятие 4 Единицы наблюдения и измерения

Вопросы для обсуждения

1. Единицы наблюдения.
2. Единицы измерения.

Занятие 5 Программа статистического наблюдения

Вопросы для обсуждения

1. Особенности программ статистического наблюдения.

Примеры практических заданий

Задача 1. Имеются данные о возрасте 100 осужденных к лишению свободы:

18, 20, 32, 23, 20, 24, 22, 18, 29, 23, 19, 21, 18, 23, 18, 24, 27, 31, 19, 25, 27, 21, 28, 25, 16, 17, 27, 21, 19, 20, 19, 25, 18, 27, 22, 23, 19, 31, 32, 27, 19, 22, 30, 17, 22, 19, 18, 24, 20, 22, 17, 29, 21, 27, 17, 31, 25, 20, 24, 19, 26, 28, 21, 18, 26, 21, 20, 23, 26, 23, 19, 25, 21, 20, 18, 25, 33, 18, 33, 19, 33, 28, 31, 22, 30, 19, 26, 18, 29, 20, 29, 19, 23, 32, 17, 20, 33, 21, 33, 19.

Требуется построить вариационный ряд (указав варианты, частоты и частности), определить размах ряда R , моду M_o , медиану M_e , построить полигон частот встречаемости различных возрастов.

Задача 2. Имеются данные о возрасте 100 осужденных к лишению свободы:

18, 20, 32, 23, 20, 24, 22, 18, 29, 23, 19, 21, 18, 23, 18, 24, 27, 31, 19, 25, 27, 21, 28, 25, 17, 17, 27, 21, 19, 20, 19, 25, 18, 27, 22, 23, 19, 31, 32, 27, 19, 22, 30, 17, 22, 19, 18, 24, 20, 22, 17, 29, 21, 27, 17, 31, 25, 20, 24, 19, 26, 28, 21, 18, 26, 21, 20, 23, 26, 23, 19, 25, 21, 20, 18, 25, 33, 18, 33, 19, 33, 28, 31, 22, 30, 19, 26, 18, 29, 20, 29, 19, 23, 32, 17, 20, 33, 21, 33, 19.

На основе этих данных: а) построить вариационный ряд (интервальный, образовав 4 группы с равными интервалами); б) определить размах ряда, моду и медиану; в) построить гистограмму.

Задача 3. В районном федеральном суде в течение месяца слушались уголовные дела, по приговорам которых были назначены осужденным следующие сроки лишения свободы:

3; 1; 3; 1; 4; 2; 2; 4; 0; 3; 0; 2; 2; 0; 2; 1; 4; 3; 3; 1; 4; 2; 2; 1; 1; 2; 1; 0; 3; 4; 1; 3; 2; 7; 2; 0; 0; 1; 3; 3; 1; 2; 4; 2; 0; 2; 3; 1; 2; 5; 1; 1; 0; 1; 1; 2; 2; 1; 1; 5.

Требуется построить вариационный ряд (указав варианты, частоты и частности), определить размах ряда R , моду M_o , медиану M_e , построить полигон частот встречаемости различных возрастов.

Задача 4. Дана следующая успеваемость 100 студентов-заочников, сдававших четыре экзамена

Число сданных экзаменов

Число студентов

Требуется определить частности вариант, размах R вариационного ряда, моду M_o , медиану M_e , построить полигон частот по данному распределению выборки.

Задача 5. Имеется следующее распределение возбужденных уголовных дел следователями за день дежурства:

Число возбужденных дел

Число следователей

Требуется определить размах R вариационного ряда, моду M_o , медиану M_e , накопленные частности вариант и построить полигон частот и кумуляту по данному распределению выборки.

Задача 6. Дано распределение признака X , полученной по n наблюдениям.

X – число сделок на фондовой бирже за квартал; число инвесторов $n = 400$

x_i

n_i

Требуется найти среднее арифметическое $\bar{x}$, дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации по данному распределению выборки.

Задача 7. Дано распределение признака X , полученной по n наблюдениям.

X – число сделок на фондовой бирже за квартал; число инвесторов $n = 400$

x_i

n_i

Требуется определить размах R вариационного ряда, моду M_o , медиану M_e ; построить полигон частот и кумуляту по данному распределению выборки.

Задача 8. Дано распределение признака X , полученной по n наблюдениям.

X – месячный доход жителя села (в руб.); число жителей $n = 1000$

x_i Менее 500 500-1000 1000-1500 1500-2000 2000-2500 свыше 2500

n_i

Требуется найти среднее арифметическое $\bar{x}$, дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации по данному распределению выборки.

Задача 9. Дано распределение признака X , полученной по n наблюдениям.

X – месячный доход жителя села (в руб.); число жителей $n = 1000$

x_i Менее 500 500-1000 1000-1500 1500-2000 2000-2500 свыше 2500

n_i

Требуется определить размах R вариационного ряда, моду M_o , медиану M_e ; построить полигон частот и кумуляту по данному распределению выборки.

Задача 10. Дано распределение признака X , полученной по n наблюдениям.

X – возраст детей в семьях родителей, проживающих в коттеджном поселке (лет); число детей $n = 100$

x_i 4-6 6-8 8-10 10-12 12-14 14-16 16-18 18-20 20-22 22-24 24-26

n_i

Требуется найти среднее арифметическое $\bar{x}$, дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации по данному распределению выборки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1	В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев	Правовая статистика: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л1.2	В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай	Правовая статистика: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635	Москва : ЮНИТИ-ДАНА 2015	ЭБС
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.3	/ И.Н. Андрюшечкина	Судебная статистика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530	Москва : РГУП, 2016.	ЭБС
Л1.4	В. Н. Демидов, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев	Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД https://www.iprbookshop.ru/101913.html	ЮНИТИ-ДАНА, 2019	ЭБС
Л1.5	Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев	Правовая статистика: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/86486.html	Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018.	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	А. М. Годин	Статистика: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390	Москва : Дашков и К°, 2021	ЭБС
Л2.2	Л. П. Ярославцева, Е. В. Макаридина	Правовая статистика: практикум https://www.iprbookshop.ru/87151.html	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.	ЭБС
Л2.3	Тимко, С. А.	Правовая статистика: учебное наглядное пособие https://www.iprbookshop.ru/93841.html	Омск : Омская академия МВД России, 2018.	ЭБС
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе				
6.3.1.	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).			