

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 12:21:17
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d35a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: Исполняющий обязанности директора
Дата подписания: 16.04.2026 15:09:42
Уникальный программный ключ:
8df19f7134014dd9d8eda5a432ad5af8

И.о. директора

16 февраля 2026г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной образовательной программы по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Лист согласования

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 № 68712))

Разработчик(и):

Преподаватель:

«16» февраля 2026г.

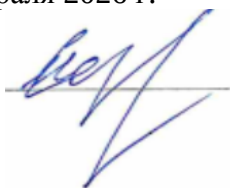


/Е.Г. Новосельцева/

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от «16» февраля 2026 г.

И. о. зав. кафедрой



/И.С. Емельяненко/ «16» февраля 2026 г.

Согласовано:

Рецензенты:

АО «Цимлянский судомеханический
завод»
(место работы)

директор по продажам
(занимаемая должность)

Т.О. Лазурченко
(инициалы, фамилия)

ООО «Автотранс»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

Е.В. Поликарпова
(инициалы, фамилия)

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ РЕДАКЦИЯ 2026 _____

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Наименование специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Присваиваемая квалификация: операционный логист

1.3. Срок обучения: 1 год 10 мес. (на базе среднего общего образования)

1.4. Цель и задачи ФОС

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, соответствия уровня освоения знаний, умений и владения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (далее ДР, дипломная работа).

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части реализации требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА.

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривается подготовка по следующим видам деятельности (ВД):

- ВД 1. планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании;
- ВД 2. планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении;
- ВД 3. планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;
- ВД 4. планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, его способностью применять полученный практический опыт, знания и умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.5. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт
ВД 1. планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	08.026 «Специалист в сфере закупок» 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»
ВД 2. планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	08.026 «Специалист в сфере закупок»
ВД 3. планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;	40.049 «Специалист по логистике на транспорте»
ВД 4. планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций;	08.043 «Экономист предприятия»

Выпускник по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной образовательной программы, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО освоенной им ИПССЗ:

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели освоения компетенции
Общие компетенции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципов бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции		
ВД планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании		
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Практический опыт: заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; Умения: – оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; Знания: – требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; - критерии оценки поставщиков; -варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - методы регулирования запасов
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	Практический опыт: зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров;

		Умения: – применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; -определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; Знания: – базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами); - классификацию складов и их функции; - варианты размещения складских помещений; -принципы выбора формы собственности склада; -основы организации деятельности склада; -порядок определения потребностей в закупках;
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций.	Практический опыт: заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; Умения: – оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; -контролировать правильность составления складских документов; Знания: – систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; -порядок составления складской документации
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.	Практический опыт: управления логистическими процессами в закупках Умения: -контролировать правильность составления складских документов; -оценивать рациональность структуры запасов; -проводить выборочное регулирование запасов -оценивать поставщиков с применением различных методик Знания: – варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельности склада; - структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
ВД планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении		

ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; Умения: – определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; -определять оптимальные каналы распределения и сбыта; -рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; Знания: -классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; -значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; -основы бережливого производства; - схемы каналов распределения;
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Практический опыт: определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении Умения: -идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; -рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте Знания: -методы и модели управления сбытовой деятельностью -содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; -способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении
ВД планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании		
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Практический опыт: участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов Умения: -рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; -определять оптимальный маршрут перевозки; -осуществлять выбор транспортного средства; Знания: -основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; -порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; -способы расчета стоимости перевозки; - виды, типы и параметры транспортных средств; -порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; -порядок и требования к заполнению транспортных документов;

ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса	Практический опыт: участие в разработке элементов логистического сервиса Умения: -заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; -проводить оптимизацию транспортных расходов; -применять методы маркетинговых исследований; -определять экономические параметры логистического сервиса; -применять методы оценки качества логистического сервиса; -определять параметры качества логистического сервиса; -рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; Знания: -структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; -содержание, задачи и принципы логистического сервиса; -элементы сервисного обслуживания; - классификацию логистического сервиса; -роль маркетинга в логистическом сервисе; -экономические параметры организации логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса	Практический опыт: участие в анализе элементов логистического сервиса Умения: - оценивать эффективность уровня логистического обслуживания Знания: - показатели, оценивающие качество логистического сервиса; - уровни и параметры качества логистического сервиса; - факторы качества сервисного обслуживания; - классификация показателей оценки логистического сервиса
ВД планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций		
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы	Практический опыт: участия в планировании и организации логистических процессов; -расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; Умения: – определять потребность логистической системы в ресурсах; -планировать деятельность элементов логистической системы; -составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы Знания: – методы планирования элементов логистических систем; - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
		взаимосвязь основных элементов логистической системы;

ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Практический опыт: выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; Умения: – производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; Знания: – методы планирования потребностей в ресурсах; - методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; - факторы эффективного функционирования логистической системы; - резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	Практический опыт: участие в контроле логистических операций, процессов, систем Умения: – осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов Знания: - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)																																				
Демонстрационный экзамен																																					
ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании: ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Модуль 1. Составление рейтинга поставщиков 1. Определить значения коэффициентов цена, качество поставляемого товара и надежность поставок. 2. Составить рейтинг оценки каждого поставщика. Некоторая фирма в течение двух лет получала товары А и В от двух поставщиков Р ₁ и Р ₂ , однако было принято решение заключить долгосрочный договор только с одним из них. В таблицах ниже приведены данные о динамике показателей их работы. Динамика цен на поставляемые товары																																				
	<table><tr><th rowspan="2">Поставщик</th><th rowspan="2">Год</th><th colspan="2">Объем поставки, ед./год</th><th colspan="2">Цена за единицу</th></tr><tr><th>товара А</th><th>товара В</th><th>товара А</th><th>товара В</th></tr><tr><td rowspan="2">Р₁</td><td>1</td><td>2000</td><td>1000</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>1200</td><td>1200</td><td>11</td><td>6</td></tr><tr><td rowspan="2">Р₂</td><td>1</td><td>9000</td><td>6000</td><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>7000</td><td>10000</td><td>10</td><td>6</td></tr></table>					Поставщик	Год	Объем поставки, ед./год		Цена за единицу		товара А	товара В	товара А	товара В	Р ₁	1	2000	1000	10	5	2	1200	1200	11	6	Р ₂	1	9000	6000	9	4	2	7000	10000	10	6
	Поставщик	Год	Объем поставки, ед./год		Цена за единицу																																
			товара А	товара В	товара А	товара В																															
	Р ₁	1	2000	1000	10	5																															
		2	1200	1200	11	6																															
	Р ₂	1	9000	6000	9	4																															
		2	7000	10000	10	6																															
	Динамика поставки бракованной продукции																																				
	<table><tr><th>Поставщик</th><th>Год</th><th>Объем поставки бракованной продукции, ед./год</th></tr><tr><td rowspan="2">Р₁</td><td>1</td><td>75</td></tr><tr><td>2</td><td>120</td></tr><tr><td rowspan="2">Р₂</td><td>1</td><td>300</td></tr><tr><td>2</td><td>425</td></tr></table>					Поставщик	Год	Объем поставки бракованной продукции, ед./год	Р ₁	1	75	2	120	Р ₂	1	300	2	425																			
Поставщик	Год	Объем поставки бракованной продукции, ед./год																																			
Р ₁	1	75																																			
	2	120																																			
Р ₂	1	300																																			
	2	425																																			
Динамика задержек поставок																																					
<table><tr><th>Поставщик</th><th>Год</th><th>Количество поставок, шт.</th><th>Всего опозданий, дней</th></tr><tr><td rowspan="2">Р₁</td><td>1</td><td>7</td><td>35</td></tr><tr><td>2</td><td>8</td><td>28</td></tr><tr><td rowspan="2">Р₂</td><td>1</td><td>10</td><td>45</td></tr><tr><td>2</td><td>12</td><td>36</td></tr></table>					Поставщик	Год	Количество поставок, шт.	Всего опозданий, дней	Р ₁	1	7	35	2	8	28	Р ₂	1	10	45	2	12	36															
Поставщик	Год	Количество поставок, шт.	Всего опозданий, дней																																		
Р ₁	1	7	35																																		
	2	8	28																																		
Р ₂	1	10	45																																		
	2	12	36																																		
Методом экспертных оценок были определены весовые коэффициенты критериев сравнения поставщиков:																																					

	цена	0,5																																															
	качество	0,3																																															
	надежность поставки	0,2																																															
	Модуль 2. Систематизация складского хозяйства по классам																																																
	А) Произвести построение презентации складских помещений ABCD, пользуясь типовой классификацией, разработанной компанией Knight Frank, используя графические редакторы с количеством слайдов не более 10.																																																
	Б) Подобрать клиенту необходимое помещение склада с учетом его потребностей;																																																
	В) Осуществлять коммуникацию с клиентом, верно используя общепринятую терминологию по компетенции,																																																
	Г) Пользоваться персональным компьютером и программными продуктами.																																																
	В поиске материала можно воспользоваться данными таблицы (см.ниже), использовать сайты объявлений о сдаче складских помещений в аренду или их продаже, сайты компаний с описанием их основных средств и имущества.																																																
	<table><tr><th>№</th><th>Класс/подкласс</th><th>Адрес</th><th>Параметры (описание)</th><th>Фото</th><th>Стоимость (аренда, продажа)</th></tr><tr><td>1</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>A⁺</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>B⁺</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>C</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>D</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		№	Класс/подкласс	Адрес	Параметры (описание)	Фото	Стоимость (аренда, продажа)	1	A					2	A ⁺					3	B					4	B ⁺					5	C					6	D									
№	Класс/подкласс	Адрес	Параметры (описание)	Фото	Стоимость (аренда, продажа)																																												
1	A																																																
2	A ⁺																																																
3	B																																																
4	B ⁺																																																
5	C																																																
6	D																																																

ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении:	Модуль 1. Календарный метод планирования производства																						
	На основании исходных данных, приведенных в таблицах, необходимо представить совокупные расчеты по календарному планированию. На основании составленного плана рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.																						
	Структура сборки изделия A представлена на схеме:																						
	<table><tr><td colspan="5">A (1)</td></tr><tr><td colspan="3">B (1)</td><td colspan="2" rowspan="2">C (1)</td></tr><tr><td colspan="2">C (2)</td><td rowspan="2">D (2)</td></tr><tr><td>F (1)</td><td>E (1)</td><td></td><td>F (1)</td><td>E (1)</td></tr></table>					A (1)					B (1)			C (1)		C (2)		D (2)	F (1)	E (1)		F (1)	E (1)
	A (1)																						
B (1)			C (1)																				
C (2)		D (2)																					
F (1)	E (1)			F (1)	E (1)																		

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	Время сборки и наличный запас для каждого элемента изделия представлен в таблице:																								
	<table><tr><td>Элемент</td><td colspan="2">Время сборки (t_i, недели)</td><td colspan="2">Наличный запас (z_i, шт.)</td></tr><tr><td>A</td><td colspan="2">1</td><td colspan="2">10</td></tr><tr><td>B</td><td colspan="2">2</td><td colspan="2">20</td></tr><tr><td>C</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">0</td></tr></table>					Элемент	Время сборки (t _i , недели)		Наличный запас (z _i , шт.)		A	1		10		B	2		20		C	3		0	
	Элемент	Время сборки (t _i , недели)		Наличный запас (z _i , шт.)																					
	A	1		10																					
	B	2		20																					
C	3		0																						

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.					

	D	1		100				
	E	1		10				
	F	1		50				
Производственное расписание на изготовление изделия А								
	Изделие	Недели						
		1	...	8	9	10	11	12
	А	-	...	50	-	-	50	-

ВД	3.	Планирование и	Модуль 1. Выбор оптимального вида транспорта для перевозки конкретного груза с учетом затрат на его хранение
----	----	----------------	---

организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании: ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.	Необходимо выбрать оптимальный для перевозок вид транспорта по критерию минимума затрат. Для этого требуется рассчитать суммарные затраты на заказ, транспортировку и хранение в случае принятия к перевозке того или иного транспортного средства. Поскольку продукция, хранящаяся на складе, со временем дорожает в стоимости (из-за переноса затрат на содержание склада на себестоимость продукции), необходимо выбрать вид транспорта с учетом затрат на хранение. У фирмы есть две возможности доставки упакованной в коробки продукции: автотранспортом и железнодорожным транспортом. Исходные данные для расчетов приведены в таблице:
--	--

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.
ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

Необходимо выбрать оптимальный для перевозок вид транспорта по критерию минимума затрат. Для этого требуется рассчитать суммарные затраты на заказ, транспортировку и хранение в случае принятия к перевозке того или иного транспортного средства.

Поскольку продукция, хранящаяся на складе, со временем дорожает в стоимости (из-за переноса затрат на содержание склада на себестоимость продукции), необходимо выбрать вид транспорта с учетом затрат на хранение. У фирмы есть две возможности доставки упакованной в коробки продукции: автотранспортом и железнодорожным транспортом.

Исходные данные для расчетов приведены в таблице:

Модуль 2. Определение параметров логистического сервиса.

- 1) определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили плановые заказы на готовую продукцию по каждому из трех предприятий;
- 2) определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили разовые заказы на узлы, агрегаты и изделия в целом по каждому виду разового заказа;
- 3) определить уровень обслуживания потребителей по невыполненным (потерянным) заказам по каждому из трех предприятий;
- 4) проанализировать полученные результаты уровня обслуживания потребителей по всем видам заказов и причинам их

	невыполнения по каждому из трех предприятий. Исходные данные для определения уровня обслуживания потребителей по каждому из трех предприятий представлены в таблице.												
	Данные по видам заказов	ПреДРприятие 1	ПреДРприятие 2	ПреДРприятие 3									
	1. Количеств выполненных плановых заказов	774	690	836									
	2. Общее количество плановых заказов	800	750	920									
	3.Количество выполненных обычных разовых заказов	330	294	346									
	4. Общее количество обычных разовых заказов	342	321	394									
	5. Количество выполненных специальных разовых заказов	54	62	40									
	6. Общее количество специальных разовых заказов	56	58	40									
	7. Количество выполненных срочных аварийных заказов	20	11	22									
	8. Общее количество срочных аварийных заказов	20	12	24									
	9. Количество невыполненных или потерянных плановых и разовых заказов:	X	X	X									
	9.1. отсутствие материальных ресурсов	36	18	56									
	9.2. отсутствие производственных мощностей	12	-	8									
	9.3. жесткие сроки выполнения заказа	-	4	5									
	9.4.расхождение в стоимости заказа	30	8	10									
ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций: ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	Модуль 1. Планирование работы логистических систем В таблице представлена поквартальная динамика изменения объема производства компании в течение 4 лет. Необходимо выполнить прогноз объема производства на 5-ый год с разбивкой по кварталам с учетом сезонности. Прогноз на пятый год выполнить любым из методов экстраполяции: простая средняя, скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание.												
	Квартал	1 год	2 год	3 год	4 год								
	1 квартал	250	260	240	280								
	2 квартал	186	190	185	188								
	3 квартал	310	330	350	340								
	4 квартал	280	300	290	350								
	Модуль 2. Ключевые показатели оценки эффективности функционирования элементов логистической системы На предприятии было продано за 2020 год 12 000 штук, а за 2019 – 20 000 штук товара. Средние запасы товара в течение каждого года представлены в таблице												
	Год	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
	2020	1 600	1 000	1 200	1 300	1 200	1 400	1 100	1 500	1 600	1 400	1 300	1 500

2019	1 250	1 200	1 800	1 300	1 100	1 200	1 350	1 000	1 050	1 100	1 200	1 450
------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Определить оборачиваемость каждой позиции товара в 2019 и 2020 года. Сравнить показатели двух периодов и сделать вывод.

И/ИЛИ

В таблице представлены данные о продажах бензина на АЗС с начала года:

Месяц	Фактический объем продаж бензина, тонн
Январь	80
Февраль	75
Март	85
Апрель	90
Май	115
Июнь	110

На основании данных рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы:

- простой средней;
- скользящей средней;
- экспоненциального сглаживания (двумя способами).

Сделайте вывод о полученных результатах расчетов.

Транспортная организация совместно с оптовым предприятием обеспечивает потребителей материальными ресурсами.

Необходимо определить:

- 1) оптимальный поток и тариф, при котором транспортная организация получит максимальную прибыль;
- 2) диапазон материалопотока, в котором транспортная организация будет получать прибыль.

Исходные данные представлены в таблице:

Номер материалопотока	Материалопоток, т	Тариф за перевозку, тыс.р/т	Валовые издержки, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
1	250	1,50	230	
2	200	3,40	330	
3	150	5,90	415	
4	120	8,45	520	
5	100	10,55	680	
6	90	11,16	860	
7	80	11,68	1070	
8	70	12,21	1440	
9	60	12,41	1750	
10	50	12,91	2110	

Защита дипломного работы

ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании: ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	1. Логистические процессы на складе (на примере предприятия). 2. Анализ работы системы хранения (на примере предприятия). 3. Совершенствование организации системы хранения (на примере предприятия). 4. Организация складской логистики в разных отраслях на примере продуктов питания, ГСМ, строительных материалов, одежды. 5. Механизация и автоматизация системы хранения (на примере предприятия). 6. Оптимизация зонирования складских помещений (на примере предприятия). 7. Автоматизация системы управления складом (на примере предприятия). 8. Совершенствование процесса управления закупками по отраслям (на примере предприятия). 9. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях пандемии (на примере предприятия). 10. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование для (государственных/коммерческих предприятий). 11. Повышение эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов (на примере предприятия). 12. Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада (на примере предприятия). 13. Особенности логистики снабжения компании (по видам деятельности – производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп). 14. Оптимизация складского учета и документооборота (на примере предприятия).
ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении: ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	1. Организация продаж в логистических системах (на примере предприятия). 2. Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере предприятия). 3. Оптимизация управления логистическими процессами в распределении (на примере предприятия). 4. Планирование и управление материальными потоками в производстве (на примере предприятия). 5. Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности государственно - муниципального предприятия. 6. Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли (на примере предприятия). 7. Управление цепями поставок при производстве и реализации конкретного вида продукции (на примере предприятия). 8. Перспективы развития сбытовой логистики (на примере предприятия). 9. Организация системы комплектации заказов по заявкам потребителей (на примере предприятия). 10. Эффективность формирования клиентской базы при сбыте и распределении продукции (на примере предприятия). 11. Управление логистическими затратами компании (по видам деятельности компании или по видам затрат – транспортные, складские, закупочные, сбытовые). 12. Системы информационного обеспечения технологических процессов (на примере предприятия).
ВД 3. Планирование и организация логистических	1. Планирование, расчет и оценка затрат на перевозку грузов (на примере предприятия). 2. Особенности грузовых перевозок по видам транспорта (на примере предприятия). 3. Системы информационного обеспечения транспортных процессов (на примере предприятия).

процессов в транспортировке и сервисном обслуживании: ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса	4. Организация логистического процесса на примере транспортной компании. 5. Организация грузовых перевозок (по видам транспорта или видам перевозимого груза). 6. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта). 7. Обоснование выбора транспортной схемы доставки грузов (на примере предприятия). 8. Управление качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере предприятия). 9. Организация сервисного обслуживания покупателей (на примере предприятия). 10. Организация логистической деятельности интернет-магазина (на примере предприятия). 11. Выбор маршрута доставки товаров при различных критериях (на примере предприятия). 12. Повышение эффективности использования парка автотранспортных средств (на примере автопредприятия). 13. Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере предприятия).
ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций: ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	1. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере предприятия). 2. Совершенствование механизма управления резервами организации по формам собственности и видам деятельности (производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и т.п). 3. Использование информационных технологий в логистической деятельности: практика и тенденции развития (на примере предприятия). 4. Разработка логистической стратегии (на примере предприятия). 5. Совершенствование схем логистических потоков (на примере предприятия). 6. Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере предприятия). 7. Логистика в системе организации предпринимательской деятельности (на примере предприятия). 8. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия). 9. Управление рисками в логистической системе (на примере предприятия). 10. Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере предприятия). 11. Рационализация ресурсов организации (на примере предприятия). 12. Реорганизация логистической системы компании (на примере предприятия). 13. Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве (на примере предприятия). 14. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере предприятия).

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Формы и условия проведения ГИА.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) и защиты дипломного проекта (работы).

Цель итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К ГИА (ИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ. Необходимым условием допуска к ГИА (ИА) является освоение обучающимися общих профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик, предусмотренных ППССЗ. Форма и условия проведения ГИА (ИА), требования к ДР и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ), а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся деканатом не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА (ИА).

ДЭ предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

ДР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Подготовка и защита ДР предлагает наличие у выпускника умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС СПО по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Требования к структуре, оформлению, подготовке и защите дипломного проекта (работы) подробно изложены в Методических указаниях по написанию ДР.

2.2. Объем времени, этапы и условия проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

В соответствии с учебным планом специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** объем времени на подготовку и проведение ГИА (ИА) составляет 6 (шесть) недель 216 академических часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в несколько этапов, распределенных во времени:

1. Подготовка к демонстрационному экзамену.
2. Демонстрационный экзамен.
3. Подготовка дипломного проекта (работы).
4. Защита дипломного проекта (работы).

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и по расписанию ГИА (ИА):

Этапы подготовки и проведения итоговой аттестации	Объем времени в неделях	Срок проведения
Подготовка к демонстрационному экзамену	1 неделя	18.05.202_ - 20.05.202_
Демонстрационный экзамен	2 недели	22.05.202_ – 07.06.202_ в соответствии с расписанием ИА
Подготовка дипломного проекта (ДР)	1 неделя	08.06.202_ – 14.06.202_
Защита ДР	2 недели	15.06.202_ – 28.06.202_ в соответствии с расписанием ИА

2.3. Подготовка к защите дипломного проекта (работы)

Процедура подготовки к защите ДР включает в себя следующие этапы:

- Перечень тем ДР, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА (ИА).
- Обучающийся имеет право выбрать одну из утвержденных тем ДР или предложить собственную тему ДР.
- Обучающийся обязан выбрать тему ДР не позднее, чем за 1 месяц до начала производственной практики (преддипломной).
- Закрепление тем ДР за выпускником, назначение руководителей осуществляется приказом. После издания приказа об утверждении тем дипломных работ обучающийся заполняет задание и отправляет научному руководителю на утверждение. В задании в обязательном порядке прописывается «Содержание дипломной работы» – это план работы по главам, которым будет руководствоваться обучающийся в процессе написания дипломной работы.

2.4. Подготовка к демонстрационному экзамену.

Процедура подготовки к сдаче ДЭ включает в себя следующие этапы:

ДЭ проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки практических работ. В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

После выбора КОД производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке. Смена – промежуток времени продолжительностью не более 5 часов, в рамках которого проводится процедура демонстрационного экзамена без назначения перерывов. Одна экзаменационная группа может выполнять задание демонстрационного экзамена в течение одной или двух смен в соответствии с выбранным КОД. В один день может быть организовано несколько смен.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования. В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Модуль № 1:

Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

1) Принять решение о выборе поставщика, если имеются три условных поставщика (А, Б, В), производящие аналогичную продукцию, одинакового качества и надежны.

Известно, что транспортный тариф при расстоянии не более 195 км составит 780 рублей за 1 км, при расстоянии от 195 до 315 км будет равен 820 рублей за 1 км; часовая тарифная ставка рабочего, выполняющего работы по выгрузке грузов составит 610 руб./час. У поставщика А и Б разгрузка механизированная, поставщик В разгружает транспорт вручную.

В таблице ниже приведены остальные исходные данные для расчетов:

Критерии	Поставщик		
	А	Б	
Расстояние до поставщика, км	175	225	
Время разгрузки, час	1, 5	1,5	

Рассчитать суммарные затраты по каждому поставщику и внести их в таблицу Приложения А к образцам задания.

Выбрать поставщика по критерию минимума затрат. Сделать выводы по результатам расчетов.

2) Грузооборот оптового склада равен 18000 т в месяц. Через участок приемки проходит 40 % грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 5300 т грузов, из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1900 т грузов.

Определить количество грузов, проходящих напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Составить схему движения материального потока на складе по имеющимся данным.

3) Годовая потребность в товарах составляет 1320 единиц, оптимальный размер заказа - 75 шт., время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 6 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Число рабочих дней в году — 226 дней.

Рассчитать параметры системы управления запасами:

- с фиксированным размером заказа;
- с фиксированным интервалом времени между заказами.

Внести результаты в таблицу Приложения Б и В к образцам задания. Сделать выводы по результатам расчетов.

Необходимые приложения: Приложение А, Б, В к образцу задания.

Приложение А к образцу задания

Расчет суммарных затрат

Критерии	Поставщик		
	А	Б	
Затраты на транспортировку, руб.			
Затраты на разгрузку, руб.			
Суммарные затраты, руб.			

Приложение Б к образцам задания Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа

Показатель	Значение
1.Потребность, шт.	
2.Оптимальный размер заказа, шт.	
3.Время поставки, дн.	
4.Возможная задержка поставки, дн.	
5.Ожидаемое дневное потребление, шт./дн.	
6.Срок использования заказа, дни	
7.Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	
8.Максимальное потребление за время поставки, шт.	
9.Гарантийный (страховой) запас, шт.	
10.Пороговый уровень запаса, шт.	
11.Максимально желательный запас, шт.	
12.Срок использования запаса до порогового уровня, дни	

Приложение В к образцу задания Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

Показатель	Значение
1.Потребность, шт.	
2.Интервал времени между заказами, дни	
3.Время поставки, дн.	
4.Возможная задержка поставки, дн.	
5.Ожидаемое дневное потребление, шт./дн.	
6.Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	
7.Максимальное потребление за время поставки, шт.	
8.Гарантийный запас, шт.	
9.Максимально желательный запас, шт.	
10. Размер заказа, шт.	

Модуль № 2:

Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

Текст задания:

1) Рассчитать длительность производственного цикла изделия А, если длительность изготовления отливок составляет 6 дней, длительность свободнойковки заготовок – 5 дней, длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 – 14, и в цехе № 2 – 18 дней, длительность генеральной сборки – 5 дней, длительность сборки сборочной единицы № 1 – 8 и сборочной единицы № 2 – 9 дней. Продолжительность межцеховых перерывов составляет – 3 суток.

2) Произвести расчеты по варианту собственного производства и варианту закупки комплектующих у посредника, на основании произведенных расчетов сделать соответствующий вывод, основываясь на следующих данных:

Количество необходимых к выпуску изделий согласно заказу – 6000 ед.;

Количество комплектующих, необходимых для производства одного изделия – 40 ед.;

Стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) – 130 руб.;

Сумма оборотных средств предприятия – 1900000 руб.;

Стоимость заказа одного комплектующего у посредника – 780 руб.;

Транспортные расходы на доставку комплектующих от склада посредника в расчете на 1 км пути – 4 руб./ед.;

Расстояние до склада посредника – 70 км.

3) Выбрать для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам.

В таблице ниже приведены исходные данные для расчетов:

Значения параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	
Годовые эксплуатационные затраты (Э), у.е/ год	3350	2350	
Годовые транспортные затраты, (Т), у.е /год	5510	5320	
Капитальные вложения в строительство распределительных центров, (К) у.е	35850	43735	
Срок окупаемости капитальных вложений, (С), лет	5,2	5,5	

Провести анализ и сделать вывод по наиболее эффективной системе распределения.

Модуль № 3:

Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

Текст задания:

1) Рассчитать суммарные затраты на заказ, транспортировку и хранение при транспортировке груза различными видами транспорта и внести их в таблицу Приложения Г к образцам задания.

Определить оптимальный вид транспорта для перевозки грузов, исходные данные приведены в таблице ниже:

Показатель	Ед. измерения	Значение
Оборот за период, V	короб./мес	60 000

Затраты на осуществление заказа, К	дол./заказ	45
Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса, s	-	0,04
Тариф за еврофуру, Тга	дол./авт.	1 250
Грузовместимость еврофуры, Га	короб.	10 000
Тариф за вагон, Тгв	дол./ваг.	1 700
Грузовместимость вагона, Гв	короб.	20 000
Стоимость единицы товара, Р	дол./короб.	30

Сделать вывод о наиболее предпочтительном виде транспорта.

2) Три автосервиса предоставляют комплекс услуг, при этом некоторые услуги у них одинаковы.

Общий список услуг, которые могут быть оказаны автосервисами, время, необходимое для оказания отдельной услуги, представлено в таблице Приложения Д к образцам задания.

В марте каждый из автосервисов выполнил определенный комплекс услуг, представленный в приложении Е, время выполнения операций соответствует плановым показателям.

Определить уровень логистического сервиса по каждому из трех автосервисов в марте на основе данных. Результаты представить в таблице Приложения Д к образцам задания. Сделать выводы по результатам расчетов. Необходимые приложения: Приложения Г, Д, Е к образцам задания.

Приложение Г к образцам задания Расчет суммарных затрат на заказ, транспортировку и хранение

Показатель		Ед. измерения	Значение
Оптимальный размер заказа	Q*	коробка	
Доставка автомобильным транспортом:		руб./мес.	
фактический размер заказа	Qa	коробок	
затраты на хранение	Sa	руб./мес.	
затраты на заказ	Ra	руб./мес.	
затраты на транспортировку	Ta	руб./мес	
транспортные затраты на доставку единицы груза автомобилем	ta	руб./короб	
Доставка вагоном:		коробок	
фактический размер заказа	Qв	руб./мес.	
затраты на хранение	Sв	руб./мес.	
затраты на заказ	Rв	руб./мес	
затраты на транспортировку	Tв	руб./короб	
транспортные затраты на доставку единицы груза вагоном	tv	руб./короб	

Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Работа по подготовке и написанию дипломной работы ведутся обучающимся под руководством назначенного руководителя в течение последнего года обучения. Темы ДР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Практическая часть дипломной работы выполняется по материалам практики. В период прохождения практики обучающийся должен сформировать практическую часть дипломной работы. Руководитель практики проводит консультации по требованиям, предъявляемым к содержанию практической части дипломной работы и отчету по практике. Консультации проводятся в соответствии с установленным графиком в группах и индивидуально с каждым обучающимся.

Требования к структуре дипломного проекта (работы) и требования к оформлению работы подробно изложены в Методических указаниях по написанию ДР.

Примерный перечень тем дипломных проектов (работ)

ВСЕ ТЕМЫ ПИШУТСЯ НА ПРИМЕРЕ КОНКРЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(организация преддипломной практики и объект исследования ДР совпадают)

ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

1. Актуальные проблемы и перспективы развития грузовых перевозок в международном сообщении (на примере...).
2. Логистический подход к совершенствованию перевозок пассажиров.
3. Прогрессивные транспортно-технологические системы при международных перевозках грузов.
4. Совершенствование организации перевозок грузов в городском сообщении при обслуживании торговых предприятий.
5. Совершенствование организации автомобильных перевозок грузов в междугородном сообщении.
6. Совершенствование организации перевозок скоропортящихся грузов автомобильным транспортом.
7. Совершенствование организации работы транспортно-экспедиционного предприятия.
8. Совершенствование транспортных технологий при международных перевозках грузов
9. Логистические процессы на складе (на примере предприятия).
10. Анализ работы системы хранения (на примере предприятия).
11. Совершенствование организации системы хранения (на примере предприятия).
12. Организация складской логистики в разных отраслях на примере продуктов питания, ГСМ, строительных материалов, одежды.
13. Механизация и автоматизация системы хранения (на примере предприятия).
14. Оптимизация зонирования складских помещений (на примере предприятия).
15. Автоматизация системы управления складом (на примере предприятия).
16. Совершенствование процесса управления закупками по отраслям (на примере предприятия).
17. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях пандемии (на примере предприятия).
18. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование для (государственных/коммерческих предприятий).
19. Повышение эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов (на примере предприятия).
20. Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада (на примере предприятия).
21. Особенности логистики снабжения компании (по видам деятельности - производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и т.п.).
22. Оптимизация складского учета и документооборота (на примере предприятия).

ПМ. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

23. Организация продаж в логистических системах (на примере предприятия).
24. Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере предприятия).
25. Оптимизация управления логистическими процессами в распределении (на примере предприятия).
26. Планирование и управление материальными потоками в производстве (на примере предприятия).
27. Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности государственно - муниципального предприятия.
28. Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли (на примере предприятия).
29. Управление цепями поставок при производстве и реализации конкретного вида продукции (на примере предприятия).
30. Перспективы развития сбытовой логистики (на примере предприятия).
31. Организация системы комплектации заказов по заявкам потребителей (на примере предприятия).
32. Эффективность формирования клиентской базы при сбыте и распределении продукции (на примере предприятия).
33. Управление логистическими затратами компании (по видам деятельности компании или по видам затрат – транспортные, складские, закупочные, сбытовые).
34. Системы информационного обеспечения технологических процессов (на примере предприятия).
35. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние и характеристика ее использования при перевозках грузов.
36. Транспортно-экспедиторские операции в логистической системе.
37. Концепция управления поставщиками как важнейшее направление стратегического управления снабжением.
38. Основные цели и задачи логистического менеджмента в управлении закупками.
39. Построение эффективной схемы взаимоотношений с поставщиками (на примере предприятия).
40. Планирование сбытовой деятельности на предприятии.
41. Управление процессом выбора клиентской базы продавцом продукции на рынке.
42. Формирование и управление сетью торговых посредников при распределении продукции до потребителя.

ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

43. Особенности грузовых перевозок по видам транспорта (на примере предприятия).
44. Системы информационного обеспечения транспортных процессов (на примере предприятия).
45. Организация логистического процесса на примере транспортной компании.
46. Организация грузовых перевозок (по видам транспорта или видам перевозимого груза).
47. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта).
48. Обоснование выбора транспортной схемы доставки грузов (на примере предприятия).
49. Управление качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере предприятия).
50. Организация сервисного обслуживания покупателей (на примере предприятия).
51. Организация логистической деятельности интернет-магазина (на примере предприятия).
52. Выбор маршрута доставки товаров при различных критериях (на примере

предприятия).

53. Повышение эффективности использования парка автотранспортных средств (на примере автопредприятия).

54. Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере предприятия).

55. Эффективность процесса управления сбытовой деятельностью на предприятии.

56. Организация механизма управления запасами и его влияние на формирование спроса.

57. Особенности складской логистической системы (на примере...).

58. Оценка рынка складской недвижимости в Ставропольском крае и перспективы развития отрасли.

59. Товарная политика и управление запасами в логистической системе (на примере...).

60. Оценка эффективности управления запасами (на примере...).

61. Построение организационной структуры управления персоналом склада.

62. Проблемы функционирования складского хозяйства в системе распределения.

ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

63. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере предприятия).

64. Совершенствование механизма управления резервами организации по формам собственности и видам деятельности (производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и т.п.).

65. Использование информационных технологий в логистической деятельности: практика и тенденции развития (на примере предприятия).

66. Разработка логистической стратегии (на примере предприятия).

67. Совершенствование схем логистических потоков (на примере предприятия).

68. Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере предприятия).

69. Логистика в системе организации предпринимательской деятельности (на примере предприятия).

70. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия).

71. Управление рисками в логистической системе (на примере предприятия).

72. Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере предприятия).

73. Рационализация ресурсов организации (на примере предприятия).

74. Реорганизация логистической системы компании (на примере предприятия).

75. Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве (на примере предприятия).

76. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере предприятия).

77. Инвестиции и риски в логистической системе.

78. Комплексный анализ логистической системы предприятия и определение эффективности от ее внедрения.

79. Особенности планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях) (на примере...).

80. Организационно-экономический механизм взаимосвязи маркетинговых и логистических процессов на предприятии.

81. Разработка логистической концепции торгового (торгово-офисного) центра.

82. Роль и место логистики в среде бизнеса.

83. Система складирования и складская переработка продукции в логистической системе.

84. Глобализация логистики и её основные факторы.

85. Механизм и основные направления воздействия транспортного фактора на международную торговлю.

Критерием оценки дипломного проекта (работы) является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" решением ГЭК (ИЭК) и оформляются отдельным протоколом.

Для обучающихся предусмотрена единая оценка по государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), формируемая исходя из результатов демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. При этом оценка по дипломной работе может изменить оценку по демонстрационному экзамену, но не более чем на 1 балл. Результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в день защиты ДР после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии).

4.1. Критерии оценки защиты дипломной работы

Объем дипломного проекта составляет 45-50 страниц печатного текста.

К ДР имеются приложения, в т.ч., схемы, таблицы, диаграммы и макеты готовых рекламных продуктов т.п.

Тема ДР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Структура диплома соответствует выбранной форме (дипломный проект)

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. Практическая часть включает продукты деятельности (рекламные продукты) в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Использование обучающимся во время доклада подготовленного наглядного материала.

Применение обучающимся во время доклада информационно- коммуникативных технологий, сопровождение доклада презентацией.

Владение обучающимся профессиональной терминологией, коммуникативной культурой.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

4.2. По результатам защиты ДР выставляются:

- **оценка «5» (отлично):**

- график подготовки ДР выполнен в срок; структура, содержание и объем ДР соответствует требованиям на 100%;
- работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся»,
- содержание ДР полностью соответствует выбранной теме, тема дипломного проекта полностью раскрыта, продемонстрирована актуальность выбранной темы, приведет критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, разработан рекламный продукт, сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения;
- имеются положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента;
- доклад на защите построен четко и логично, студент укладывается в отведенное для доклада время;
- при защите проекта студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует раздаточный материал, демонстрирует высокий технический уровень иллюстративного материала (использование слайдов и видеоматериалов, мультимедийной презентации); обоснованно и аргументированно отвечает на поставленные вопросы, показывает понимание социальной значимости профессии.

- **оценка «4» (хорошо):**

- график подготовки ДР выполнен в срок; структура, содержание и объем ДР соответствует требованиям на 100%;
- в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся»;
- содержание ДР полностью соответствует выбранной теме, тема дипломного

проекта полностью раскрыта, продемонстрирована актуальность выбранной темы, приведет критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения;

- имеются положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента;
- доклад на защите построен четко и логично, студент укладывается в отведенное для доклада время;
- при защите проекта студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный, раздаточный материал, демонстрирует хороший технический уровень иллюстративного и раздаточного материала (использование мультимедийной презентации); не полно и не обоснованно отвечает на поставленные вопросы и замечания рецензента, показывает понимание социальной значимости профессии.

• **оценка «3» (удовлетворительно):**

- структура, содержание и объем ДР соответствует требованиям на 75%;
- в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся»
- содержание ДР полностью соответствует выбранной теме, тема дипломного проекта раскрыта, актуальность выбранной темы не обоснована, приведен критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, сделаны выводы, имеются существенные недочеты в оформлении работы (оформление таблиц, рисунков, шрифт, интервал, выравнивание, заголовки и т.д.);
- имеются положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента, содержание замечания к оформлению ДР;
- доклад на защите построен нечетко и не логично, студент не укладывается в отведенное для доклада время;
- при защите проекта студент показывает знание вопросов темы, во время доклада использует иллюстративный материал (мультимедийной презентации); при ответе на вопросы членов ГЭК (ИЭК) отвечает не полно, допускает существенные неточности, показывает понимание социальной значимости профессии.

• **оценка «2» (неудовлетворительно):**

- структура, содержание и объем ДР соответствует требованиям менее чем на 50%;
- работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся»;
- содержание ДР не соответствует выбранной теме, не продемонстрирована актуальность выбранной темы, практическая часть ДР выполнена некачественно либо отсутствует, выводы не приведены;
- отсутствуют положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента;
- доклад на защите построен не связно;
- при защите работы выводы не соответствуют цели, студент не использует иллюстративный материал, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии ГЭК (ИЭК); студент не отвечает на 50% вопросов членов комиссии или отвечает неправильно.

4.3. Порядок формирования итоговой оценки по результатам государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы

Суммарная оценка по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике формируется исходя из результатов каждого этапа итоговой государственной аттестации:

1. демонстрационного экзамена;
2. защиты дипломной работы

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена переводятся в оценки по пятибалльной системе оценивания:

Оценка ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества баллов к максимально возможному, в %	0,00%–19,99%	20,00%–39,99%	40,00%–69,99%	70,00%–100,0%

Результаты защиты дипломной работы оцениваются по пятибалльной системе.

Суммарная оценка итоговой государственной аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) в баллах определяется как средняя арифметическая.