

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
 Должность: И.о. директора
 Дата подписания: 28.08.2026 10:36:58
 Уникальный программный ключ:
 14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Институт технологий (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Донской государственный
 технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
 (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



История развития прав человека рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины		
Учебный план	B40.03.01_25_1Boz-ur.plx 40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	16,2		
самостоятельная работа	88		
часов на контроль	3,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.с.н., профессор, Кузнецов В.И.



Рецензент(ы):

Заведующая ВФ РОКА им. Д.П. Баранова, Гончарова Ж.В.



Канд. юрид. наук, Начальник Правового управления Администрации г. Волгодонска,
Копылкова Н.М.



Рабочая программа дисциплины

История развития прав человека

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 28.04.2025г. № 9

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.



Председатель НМС УГН(С) Алексеева М.В.



28.04.2025 г.

Протокол № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2028 г. № ___
Зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2029 г. № ___
Зав. кафедрой Морозова А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «История развития прав человека» является изучение историко-теоретических основ правового статуса личности, анализ содержания правового механизма защиты прав человека. Ознакомление с широким кругом нормативных правовых актов, изучающих судебную практику, примеры деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, ознакомление с теоретическими проблемами в сфере закрепления и реализации прав человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социология права
2.1.2	Правоприменительная практика
2.1.3	Конституционное право
2.1.4	Трудовое право
2.1.5	Уголовное право
2.1.6	Финансовое право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Уголовно-исполнительное право
2.2.2	Избирательное право и процесс
2.2.3	Актуальные вопросы теории государства и права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
Индикаторы достижения компетенции	
ПК-3.1: Знает нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	
знать нормы, регламентирующие правовое положение человека и гражданина;	
ПК-3.2: Умеет анализировать нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства с целью принятия профессиональных решений	
анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека.	
ПК-3.3: Владеет практическими навыками, разработки и составляет юридические документы с целью защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства	
навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Права человека в истории политико-правовой мысли. /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	История развития концепций прав человека. Античный, средневековый периоды развития концепций прав человека. /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Естественно-правовая теория прав человека. Позитивистская теория прав человека. Религиозные концепции прав человека /Ср/	7	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.4	Конституционные права, свободы и обязанности в Российской Федерации. /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Понятие,система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация в Российской Федерации /Пр/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Механизм осуществления и защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России. Система гарантий конституционных прав и свобод. /Ср/	7	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Право на образование в системе прав человека. /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.8	Право на образование в системе прав человека: сущность, международные стандарты права на образование, право на образование как конституционное право, ограничение права на образование,механизмы обеспечения и защиты права на образование /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	Ограничение права на образование: сущность, основания, способы, формы /Ср/	7	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.10	Система законодательства об образовании. Образовательное правотворчество.Реализация и толкование норм образовательного права /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.11	Классификация и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования. /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.12	Понятие, принципы и уровни образовательного правотворчества. Норма как образовательного права как результат правотворчества в сфере образования: понятие, признаки /Ср/	7	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.13	Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека. Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека. /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.14	Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека:общая характеристика /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечениязащиты прав и свобод человека /Ср/	7	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2	0	

1.17	Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации в целях осуществления защиты прав и свобод человека. /Ср/	7	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Подготовка к промежуточной аттестации по всем вопросам /Ср/	7	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.20	/Зачёт/	7	3,8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.21	/КЧА/	7	0,2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

24 Виды и основания юридической ответственности в сфере образования.
 25 Содержание статуса педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
 26 Система юридических гарантий прав и законных интересов работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: понятие и система.
 27 Ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
 28 Обучающиеся и их категории. Понятие правового статуса обучающегося
 29 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
 30 Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине "История государства и права России" прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос;
- тестирование;
- задания для самостоятельной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Шестаков, Ю. А.	История государства и права России : учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1852169	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022	ЭБС
Л1.2	Тимофеева, А. А.	История государства и права России: : практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912	Москва : ФЛИНТА, 2021	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	под ред. Е. В. Епифановой	История государства и права России: Учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172	Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020	ЭБС
Л2.2	Долгих, Ф. И.	Практикум по истории государства и права России : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571483	Москва : Университет Синергия, 2019	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	О.А. Артюхин.	История государства и права России: : метод. указания по изучению дисциплины https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-761-mu.pdf .	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т., 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	История государства и права России https://znanium.com/catalog/product/415496			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.1.2	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru			
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История развития прав человека" размещены в Приложении к РПД.