

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:15
Уникальный идентификатор:
14710207690ac5b09915a097f83d116061771b



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Методические материалы
по освоению дисциплины
«Римское право»
для направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль
«Гражданско-правовой»

Волгодонск

Автор:
ст. преподаватель кафедры СКСиГД Т.В.Ерёменко

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу	5
Темы докладов для устного опроса	7
Вопросы к экзамену	8
Практические задания	9
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по изучению дисциплины «Римское право» разработаны в соответствии рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданское право»).

Целью изучения дисциплины «Римское право» является изучение процесса эволюции римского права, обоснование необходимости и целесообразности его последующего использования в законодательстве многих, в том числе и современных государств, процесс заимствования ими основных категорий и институтов из римского права и тем самым показать значение его изучения будущими юристами, а также формирование у обучаемых теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб.

2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Римское право в феодальной Европе
2. Обычное право и закон в средние века.
3. Возникновение юридической школы в Болонье.
4. Глоссы к Дигестам. Школы комментаторов и глоссаторов.
5. Гражданское и каноническое право. Грациан и его *Concordia Discordantium Canonum*.
6. Метод обучения и работы болонских юристов. Исследование Дигест.
7. Русский историк и правовед И.А. Покровский об источниках римского права (на основе работы И.А. Покровского. История римского права).
8. Первый свод законов – Законы двенадцати таблиц. Проблема реконструкции.
9. Римские юристы и ораторы.
10. Цицерон ("Об обязанностях").
11. Сентенции Юлия Павла.
12. Институции Гая. Учебник римского права: структура учебника
13. Истолкование *Corpus iuris civilis* средневековыми комментаторами.
14. Дигесты как основной источник римского права.
15. Судебное красноречие. Апологии и обвинительные речи.
16. Латинская юридическая терминология. Основные термины и выражения в контексте памятников римского права. Судебная фразеология.
17. Роль судебного прецедента в римском праве.
18. Проблема соотношения права и закона, справедливости и нормы позитивного права.
19. Возникновение и становление государственной формы защиты имущественных прав.
20. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы: краткая характеристика, отличительные черты. Развитие процессуальных институтов.
21. Понятие и виды исков.
22. Средства преторской защиты.
23. Законные сроки и исковая давность.
24. Общая характеристика правового положения физических лиц в Древнем Риме. Понятие правоспособности и дееспособности.
25. Правовой статус римских граждан.
26. Особенности правового статуса латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов, рабов.
27. Юридические лица в Древнем Риме.
28. Общая характеристика римского семейного права. Агнатское и когнатское родство.
29. Правовые отношения между супругами.
30. Правовые отношения между родителями и детьми.
31. Вещное право: понятие, признаки, содержание, виды.
32. Вещи: понятие, классификация.

33. Владение: понятие, виды, основания приобретения и прекращения. Защита владения. Держание: понятие, отличие от владения, защита держания.
34. Право собственности: понятие и содержание. Приобретение и утрата права собственности. Квиритская, бонитарная, провинциальная и peregrinская собственность.
35. Защита права собственности.
35. Общая характеристика прав на чужие вещи (сервитуты, суперфиций, эмфитевзис, узуфрукт, залог).
36. Обязательства: понятие, стороны, содержание, виды.
37. Основания возникновения обязательств.
38. Элементы обязательства: место и время исполнения, модусы. Просрочка исполнения.
39. Прекращение обязательств.
40. Формализованные и вербальные договоры.
41. Литеральные договоры.
42. Консенсуальные договоры: понятие, виды, общая характеристика.
43. Реальные договоры: понятие, виды, общая характеристика.
44. Безымянные контракты.
45. Квази-договоры и квази-деликты.
46. Обязательства из деликтов: понятие, виды, краткая характеристика.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Римское право»

1. Предмет учебной дисциплины “ Римское право”.
2. Характеристика обычного права и законов как источников римского права.
3. Характеристика сенатусконсультов и императорских конституций как источников римского частного права.
4. Преторские эдикты как источники права. Роль претора в развитии римского права.
5. Ответы юристов как источники римского частного права.
6. Кодификация римского частного права.
7. Система римского частного права. Три исторические системы Древнего Рима.
8. Рецепция римского частного права.
9. Понятие иска и его виды.
10. Три исторические формы римского гражданского процесса (легисакционный, формулярный, экстраординарный).
11. Особые средства преторской защиты (интердикт).
12. Понятие лица в римском праве. Содержание правоспособности.
13. Правовое положение римских граждан (свободнорожденных и вольноотпущенников).
14. Правовое положение латинов, перегринов и колонов.
15. Правовое положение рабов.
16. Правовые черты римской семьи. Власть отца семейства (домовладыки).
17. Брак в римском праве.
18. Понятие вещных прав в Древнем Риме.
19. Классификация вещей.
20. Понятие права собственности. Ограничения права собственности.
21. Способы приобретения и прекращения права собственности.
22. Понятие и виды сервитутов.
23. Суперфиций, эмфитевзис как разновидности прав на чужие вещи.
24. Бонитарная собственность.
25. Право общей собственности.
26. Владение и защита владения.
27. Защита права собственности.
28. Понятие и виды обязательств.
29. Основания возникновения обязательств.
30. Понятие вербальных и литтеральных договоров.
31. Поручительство в римском праве.
32. Понятие реальных договоров.
33. Понятие консенсуальных договоров.
34. Договор поручения.
35. Понятие о пактах. Защищенные и незащищенные пакты.
36. Способы обеспечения исполнения договоров (залог, неустойка, поручительство, задаток).
37. Основные черты римского договора купли – продажи.

38. Договор мены.
39. Договор займа.
40. Договор найма.
41. Договор ссуды.
42. Договор хранения (поклажи).
43. Обязательства как бы из договоров.
44. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.
45. Договор товарищества.
46. Последствия нарушения обязательства.
47. Наследование по закону в римском праве.
48. Понятие и виды легатов и фидеикомиссов.
49. Наследование по завещанию в римском праве. Сингулярное и универсальное преемство.
50. Значение римского частного права для современного юриста.

Практические задания

Тема 1 «Источники римского права»

1. Что понимали римские юристы под термином «источник права»?
2. Какие источники права перечисляет Гай в своем учебнике «Институции»?
3. При каких условиях бытовой обычай становился юридической нормой? Что представляло собой обычное право?
4. Что понимали римляне под термином «закон»? Какова процедура принятия закона, и какова его структура?
5. Какие законы действовали в период архаичного права, в период республики, принципата и домината?
6. Почему Цицерон называл преторские эдикты «законом на год»?
7. Назовите и охарактеризуйте основные формы юридической практики римских юристов.
8. Почему деятельность римских юристов рассматривается как источник римского права?
9. Какие отношения складывались между римскими юристами и римскими императорами, как это отразилось на развитии римского права?
10. Каковы особенности императорских конституций как источника права?
11. Назовите виды императорских конституций. Какие из них и в каких условиях выводились из юридической практики? Что означало понятие *constitution generalis*?
12. Каковы причины, цели и этапы кодификационных работ в Древнем Риме?
13. Из каких частей состоит Свод гражданского права? В чем заключается особенность каждой части кодификации императора Юстиниана?
14. Почему Дигесты представляли и представляют существенный интерес для современных правоведов?

Тема 2 «Правовое положение лиц в римском праве»

1. Каковы основные характеристики субъектов правовых отношений в Древнем Риме и из каких состояний складывался правовой статус физических лиц?
2. Что такое *capitis deminutio* и в каких формах она существовала? Подвергался ли римский гражданин умалению правоспособности, когда, желая получить землю, предназначенную для распределения между латинами (жителями прилегающего к Риму Лациума), он переходил в их состояние?
3. Каковы причины ограничения правоспособности физических лиц?
4. Каковы особенности правового положения различных категорий населения Древнего Рима? Возможен ли был переход из состояния латина в

состояние римского гражданина, из перегринов в состояние латинского или римского гражданства?

5. Что вкладывали римские юристы в понятие «дееспособность»? Каковы причины, исключающие или ограничивающие дееспособность физических лиц?

6. Каково личное и имущественное положение рабов в Древнем Риме? Какую роль рабский пекулий играл в правовом положении рабов? Каковы способы (формальные и неформальные) освобождения из рабства?

7. Каковы причины возникновения и эволюции колоната? В чем заключалось значение эдикта императора Каракалы 212 года до н.э.?

8. Было ли известно римскому праву понятие «юридическое лицо»? Что означали в римском праве понятия «universitates» и «societas»? Какие виды юридических лиц существовали на разных этапах правового развития Древнего Рима? Каковы особенности правового положения юридических лиц по римскому праву?

Тема 3 «Вещное право»

1. Какие виды имущественных прав известны древнеримской юридической науке?

2. Какова сущность вещного права и его отличия от обязательственного права?

3. Характер, объем и содержание господства лица над вещью различны. Как это следует понимать? Какие виды прав на вещи регулировались римским правом?

4. Какое понимание в понятие «вещь» (res) вкладывали римские юристы?

5. Каковы особенности древнеримской классификации вещей?

6. Почему деление вещей на манципируемые и неманципируемые считалось чисто национальным, и в отношении каких вещей применялась процедура манципации вещей?

7. Что означало деление вещей находящихся в гражданском обороте и изъятых из гражданского оборота? Какие вещи по римским представлениям находились вне коммерческого оборота? В чем различие между делимыми и не делимыми вещами и каков юридический смысл такого деления? В чем юридическое различие между индивидуально определенными вещами и вещами, определенными родовыми признаками?

8. Что такое «плод», и какие виды «плодов» различались в римском праве?

9. Что римские юристы понимали под владением, каковы структурные составляющие владения? Что общего между владением и держанием? В каком соотношении находятся владение и собственность?

10. Чем отличаются законное и незаконное владение? Что значит незаконное добросовестное и незаконное недобросовестное владение? Каковы условия приобретения и утраты владения?

11. Какими особыми судебными средствами защищалось право владения? В чем состояли преимущества владельческой защиты? Какие виды интердиктов применялись для защиты владения? Какие преимущества в защите имел добросовестный владелец? Мог ли получить защиту незаконный недобросовестный владелец? Мог ли собственник получить владельческую защиту?

12. Почему право собственности является абсолютным и исключительным вещным правом? Каковы способы приобретения права собственности?

13. Что римляне понимали под правом на чужие вещи? Что лежит в основании возникновения института прав на чужие вещи? Какие виды прав на чужие вещи знало римское право?

Тема 4. «Наследственное право»

1. Каковы стадии развития наследственного права в Древнем Риме на разных этапах его исторического развития?

2. Какие виды наследования известны Законам XII таблиц?

3. Наследование в Риме могло создавать универсальное преемство и сингулярное преемство. Объясните, как это надо понимать?

4. Как менялась очередность наследников по закону? Чем преторская система наследования отличалась от гражданской системы наследования? Какие изменения в порядок наследования по закону внес Юстиниан? Какова очередность наследников по законодательству Юстиниана? Что означало поголовное и поколенное равенство в наследовании по закону?

5. Что собой представляют: формы завещания, содержание, правомочность и ничтожность завещания, открытие завещания? Что означало понятие «активная и пассивная завещательная способность»? При каких условиях завещание признавалось ничтожным?

6. Возможно ли было в Древнем Риме наследовать имущество частью по закону, частью по завещанию?

7. Чем выморочное наследство отличалось от «лежачего» наследства?

8. Что такое наследование по праву представления и наследственная трансмиссия?

9. Что такое завещательные отказы в праве наследования?

10. Каковы последствия принятия наследства, и каковы способы защиты наследственных прав?

Примеры практических заданий

Задача № 1

Согласно закону «О наделении властью» (принятый куриатной комицией) для приобретения права сноситься с богами вновь избранному царю необходимо было еще особое посвящение. О каком посвящении идет речь. Проведите аналогии с современностью.

Задача № 2

Продолжите умозаключение юриста Юлиана, касающееся перерастания обычая в закон: «Если мы не имеем писаных законов для каких-либо дел, то следует установленное нравами и обычаем; а если этого нет для какого-либо дела, то следует соблюдать наиболее близкое и вытекающее из последнего правила; если и этого не оказывается, то следует...».

Задача № 3

В вопросе о природе владения в римском праве в немецкой юридической литературе были высказаны две противоположные точки зрения. Одна – известным романистом К.Ф. Савиньи, основателем так называемой исторической школы права, другая – знаменитым Р. Иерингом.

К.Ф. Савиньи считал, что защита владения закономерна потому, что владелец относится к предмету владения, как к своей собственности. Если такого «намерения» нет – нет и владения; речь может идти лишь о держании, которое не может защищаться интердиктом непосредственно, т.е. без участия собственника.

Иеринг, критикуя Савиньи, предложил свое толкование вопроса. Владелец, как он полагал, не может относиться к владельческой вещи как к собственности. Поэтому и защита его права есть защита владельческая и как таковая она может быть оспорена действительным собственником. Владение вещами есть не столько юридическое отношение, сколько социально-экономическое, введенное из соображений, связанных с общественным интересом.

Чья концепция предпочтительнее? Можно ли выдвинуть третью?

Задача № 4

Тиберий Ицилий начал строить дом, который затемнял окна соседа Гая Секстия, и одновременно стал рыть траншею для водопровода на участке того же Секстия. Секстий обратился в суд с иском, требуя запретить Ицилию строить дом и рыть траншею на его участке. Какое решение должен вынести суд?

Задача № 5

Гай взял заказ на постройку корабля для Сея, включив в смету стоимость необходимого материала, который он закупил полностью самостоятельно. За ночь до сдачи работы на верфи случился пожар, и корабль сгорел. Заказчик отказался оплатить работу, сославшись на неполучение им результата. Правомерен ли этот отказ?

Задача № 6

Во время продажи партии скота Павлом Цельзу сделку удостоверяли четыре свидетеля и весодержатель, а требуемый удар по весам был

произведен слитком золота. На следующий день в связи с внезапной смертью жены Цельз потребовал расторжения договора. Павел отказался. Прав ли он?

Задача № 7

Некий бездетный гражданин оставил в наследство соседу дом с приусадебным участком общей стоимостью в 3 млн. сестерциев. Обрадовавшись такой удаче, сосед поспешил вступить во владение в наследство, дабы исключить возможность появления претензий со стороны каких-либо дальних родственников наследодателя. Однако со временем выяснилось, что принятое в наследство имущество оказалось обременено долгом в 4 млн. сестерциев. Должен ли сосед отвечать по этому долгу? Если да – то, сколько он должен уплатить? Может ли он избавиться от этого долга и сохранить за собой дом?

Задача № 8

Марк Марий предоставил Квинту Тицию имение на правах пожизненного узуфрукта. Вскоре после смерти Мария его наследник Гай Марий продал имение Луцию Луцинию. Новый собственник стал требовать удаления узуфруктуария Тиция. Последний обратился в суд. Каким должно быть решение суда?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	О. А. Кудинов	Кудинов, О. А. Введение в римское право: Учебное пособие URL: https://znanium.com/catalog/product/1091883	«Дашков и К°», 2020	ЭБС
Л1.2	Кудинов, О. А.	Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1093499	«Дашков и К°», 2019	ЭБС
Л1.3	И. Б. Новицкий	Новицкий, И. Б. Римское право: учебник для вузов https://www.iprbookshop.ru/111803.htm	Зерцало-М, 2020	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Кудинов, О. А.	Кудинов, О. А. Римское право: практикум https://znanium.com/catalog/product/1092952	Дашков и К°, 2020	ЭБС
Л2.2	Кудинов, О. А.	Кудинов, О. А. Римское право: схемы и комментарии: учебное пособие)) https://znanium.com/catalog/product/1092962	Дашков и К°, 2020	ЭБС
Л2.3	А. А. Иванов	Римское право: основные понятия, законы и иски, персоналии и сентенции : словарь-справочник https://znanium.com/catalog/product/1142467	ФЛИНТА, 2020	ЭБС
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).			