

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
 Должность: И.о. директора
 Дата подписания: 28.08.2026 10:34:20
 Уникальный программный ключ:
 14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



Основы духовной культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины		
Учебный план	В40.03.01_25_1Bo-ur.plx 40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	16,2		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	3,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. ф. н., доцент, Катеринич О.А.

Рецензент(ы):

Заведующая ВФ РОКА им. Д.П. Баранова, Гончарова Ж.В.

Канд. юрид. наук, Начальник Правового управления Администрации г. Волгодонска,
Копылкова Н.М.

Рабочая программа дисциплины

Основы духовной культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

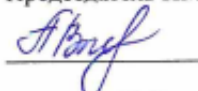
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 28.04.2025г. № 9

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.

Председатель НМС УГН(С) Алексеева М.В.



28.04.2025 г.

Протокол № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2028 г. № ___
Зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2029 г. № ___
Зав. кафедрой Морозова А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы духовной культуры» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе формирования у студентов навыков творческого, корректного и эффективного подхода к религиозному образованию.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	История государства и права России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикаторы достижения компетенции	
УК-1.1: Знает задачи и возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода	
Знать: духовность и религиозную ситуацию в современной России	
УК-1.2: Умеет извлекать, трансформировать, визуализировать и передавать информацию с использованием цифровых сервисов	
Уметь: различать новые религиозные движения, культы, секты	
УК-1.3: При обработке информации владеет навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	
Владеть: навыками ведения диалога в аспектах религиозной и культурной проблематики	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Индикаторы достижения компетенции	
УК-5.1: Знает категории философии, универсальных закономерностей исторического развития общества	
Знать понятие, проблемы, принципы духовной культуры	
УК-5.2: Умеет занять осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества	
Уметь различать проявления религии как социокультурного феномена	
УК-5.3: Владеет особенностями развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации	
Владеть основными теологическими положениями и нравственными ориентирами христианства, иудаизма, буддизма и ислама	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Духовная культура и религия						
1.1	Духовная культура. Элементы духовной культуры /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Характеристика элементов. Функции религии, науки, искусства, морали. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.3	Основы буддизма. /Ср/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Христианство как одно из условий появления и основа европейской культуры. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Концепция гуманитарного религиозного образования /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Основы ислама. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.7	История религиозного образования с точки зрения различных религиозно-педагогических идей /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Современное общество и духовная культура /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Социальная сущность, назначение морали. /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.10	Категории эстетики. Эстетика человеческих отношений /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.11	Искусство как катарсис. Высокие идеалы и нравственные ценности в искусстве /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.12	Достижения науки в современном мире /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.13	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	26	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.14	Подготовка к зачету по всем темам курса /Зачёт/	2	3,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.15	Сдача зачета /КЧА/	2	0,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятия культура, духовность и духовная культура.
2. Сущность и значение религии. Цель религии. Подходы к изучению религии.
3. Соотношение веры и знания. Атеизм и религия. Агностицизм.
4. Религиозные концепции Бога: монотеизм, пантеизм, политеизм, дуализм, анимизм.
5. Язычество: поэтическая, философская и гражданская религии.
6. Античная философия о религии, идеализм.
7. Язычество и христианство: сущностные отличия.

8. Оккультизм.
9. Мировые религии, национальные религии.
10. Христианство, его конфессии.
11. Ислам, его ветви.
12. Буддизм, его направления.
13. Христианство. Ключевые понятия: Бог, Церковь, Священное Предание и Священное Писание, христианская антропология (понятие личности, греха, спасения).
14. Понятие о Боговоплощении в христианстве и его значение.
15. Основные этапы истории ранней Церкви. Причины гонений на христианство в Римской империи I–IV вв. Феномен мученичества. Миланский эдикт 313 г.
16. Основные этапы истории ранней Церкви. Эпоха Вселенских Соборов IV–VIII вв.
17. Византия и византийская культура.
18. Эпоха императора Юстиниана I Великого.
19. Теория симфонии Юстиниана и ее роль в истории Церкви.
20. Государство и Церковь.
21. Формирование Римской церкви. Великая схизма 1054 г. История и последствия.
22. Реформация на Западе. Германия, Швейцария, Франция, Англия XVI в. Протестантские деноминации.
23. Миссионерская деятельность святых Кирилла и Мефодия.
24. Возникновение Русской Православной Церкви. Крещение Руси.
25. Периодизация истории Русской Православной Церкви, ее роль в формировании русской культуры.
26. Падение Византии, его значение для православия. Идеология «Москва – Третий Рим».
27. Петр I и его церковная политика. Русское православие в Синодальный период (XVIII - начало XX века).
28. История монашества. Монастырская культура России.
29. Христианский храм: символика и особенности устройства. Архитектурные стили православных храмов.
30. Символика Креста. Понятие иконы. Богословие иконы. Символика цвета, света в иконе. Перспектива в иконе.
31. Православные праздники и посты.
32. Возникновение ислама. Основы вероучения ислама.
33. Коран. История создания. Хиджра.
34. Основные идеи ислама.
35. Буддизм: Хинаяна и Махаяна. Основные письменные источники буддизма. Буддизм в России.
36. Понятия секта и культ. Псевдохристианские секты. Восточные и синкретические культы и секты. New Age.
37. Основные идеи и отличительные особенности иудаизма. Иудаизм и христианство.
38. Сектанство, новые религиозные движения и нетрадиционные религиозные культы - соотношение понятий.
39. Оккультизм, магизм, мистицизм.
40. Духовность и религиозная ситуация в современной России.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические работы, самостоятельные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Передня, Д.Г.	Социология духовной жизни: учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/858482	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л1.2	М.В. Махортова	Основы православной культуры: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161	Ставрополь : СКФУ, 2015	ЭБС
Л1.3	С. Ю. Дивногорцева	Дивногорцева, С. Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277057	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	О.А. Павловская	Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека: Электрон. текстовые данные http://www.iprbookshop.ru/10089.html	Минск: Белорусская наука, 2011	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Л. Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ;	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю: практическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033	Смоленская Православная Духовная Семинария. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014	ЭБС
Л2.3	О.Н. Сенюткина, О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, М.П. Самойлова	Культура. Религия. Толерантность. Культурология : учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1856977	ИНФРА-М, 2022	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы духовной педагогической культуры http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277055&sr=1
----	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Технические средства: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

- 1.Основного – по изучению лекционного материала
- 2.Практического – в рамках практических занятий,
- 3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.