

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 09:28:54
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
Н.М. Сидоркина
22 апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по ГИА
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль «Гражданско-правовой»
2024 года набора

Волгодонск
2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по ГИА

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление» протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент кафедры ЭиУ
канд. юрид. наук


подпись Н.М. Копылкова
«22» 04 2024 г.

И. о. зав. кафедрой ЭиУ


подпись И.С. Емельяненко
«22» 04 2024 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
Начальник Правового управления
Администрации г. Волгодонска


подпись Н.М. Копылкова
«22» 04 2024 г.

Заведующая ВФ РОКА
им. Д.П. Баранова


подпись Ж.В. Гончарова
«22» 04 2024 г.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена	4
2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении государственного экзамена	4
2.2 Форма проведения ГЭ	8
2.3 Перечень вопросов и заданий, выносимых на ГЭ	9
2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания результатов	21
3. Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР)	26
3.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении защиты ВКР	26
3.2 Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов, выносимых на защиту ВКР	32
3.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания результатов	40
3.4. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК	45

1 Общие положения

1.1 В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ для проведения оценки результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) должны быть разработаны оценочные средства (оценочные материалы).

1.2 Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»* является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе ГИА выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ФГОС 3+).

1.3 ГИА в рамках освоения ОПОП ВО является обязательной.

ГИА проводится в виде государственного экзамена(ГЭ) (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) (по решению Ученого совета университета).

2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена (итогового экзамена)

2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении государственного экзамена

В соответствии с требованиями ОПОП ВО и ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО на государственный экзамен выносятся следующие компетенции, представленные в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, оцениваемые в государственном экзамене

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Знает этапы подготовки проектов правовых документов и процессуальных документов и их отраслевую принадлежность
	ПК-1.2	Умеет выделять особенности различных видов правовых актов и процессуальных документов, знает их структуру и требования к их содержанию
	ПК-1.3	Владеет навыками подготовки материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и процессуальных документов
ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств	ПК-2.1	Знает особенности правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств
	ПК-2.2	Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению российские законодательные акты
	ПК-2.3	Владеет навыками принятия юридически значимые решения и совершает юридические действия на основании российских правовых норм
ПК-3. способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1	Знает нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	ПК-3.2	Умеет анализировать нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства с целью принятия профессиональных решений
	ПК-3.3	Владеет практическими навыками, разработки и составляет юридические документы с целью защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства
ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности	ПК-4.1	Знает методы подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения
	ПК-4.2	Умеет выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций
	ПК-4.3	Владеет навыками консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

	УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.3	Владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы, несет личную ответственность за результат
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знает категории философии, универсальных закономерностей исторического развития общества
	УК-5.2	Умеет занять осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества
	УК-5.3	Владеет особенностями развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2	Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности
	УК-7.3	Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Знает адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	УК-8.2	Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи
	УК-8.3	Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.1	Знает базовые социально-психологические особенности лиц с ограниченными

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними
	УК-9.2	Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности на основе использования базовых дефектологических знаний
	УК-9.3	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Знает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях
	УК-11.2	Умеет объяснить недопустимость коррупционного поведения
	УК-11.3	Владеет знаниями формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2.2 Форма проведения ГЭ

Государственный экзамен проводится *в устной форме*.

Форма билета ГЭ приведена в положениях о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры и об итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, не имеющих государственную аккредитацию.

Сформированные билеты ГЭ формируются и утверждаются на каждый учебный год и хранятся отдельно от Программы ГИА.

2.3 Перечень вопросов и заданий, выносимых на ГЭ

Полный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

№п/п	Дисциплина	Перечень теоретических и практических вопросов и заданий, выносимых на ГЭ	Формируемые компетенции (код)
	Гражданское право Гражданское процессуальное право	1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). 2. Основания и условия ответственности в гражданском праве. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. 3. Содержание судебного решения (его составные части). 4. Опекa и попечительство. Права и обязанности опекунов и попечителей. Доверительное управление имуществом подопечного. Патронаж. 5. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Удовлетворение требования кредитора. Несостоятельность (банкротства) юридического лица. 6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия). 7. Обязательства в следствии причинения вреда: понятие, сфера применения, учет вины потерпевшего, предупреждение причинения вреда. 8. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значения. 9. Понятия и основания возникновения обязательств. Виды обязательств. 10. Понятие иска и его элементы. Виды исков.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11

		11. Понятие гражданского права (предмет, метод, функции, принципы). Место гражданского права в системе российского права. 12. Ценные бумаги и их виды. Субъекты прав, удостоверенных ценными бумагами. Передача прав. Бездокументарные ценные бумаги. 13. Сущность и значения надзорного производства. 14. Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений. 15. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности. 16. Понятие интеллектуальной деятельности и ее результата. Понятие исключительного права (интеллектуальной собственности). 17. Обеспечение иска. 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значения. 19. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность. 20. Наследование по завещанию. Понятие и содержание завещания. Завещательный отказ. 21. Право апелляционного (субъекты права, объект, срок, порядок подачи жалобы, ее содержание). 22. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды судопроизводства. Стадии гражданского процесса. 23. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. 24. Понятие, виды и формы сделок. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения. 25. Представительство в суде: понятие, основания, виды. 26. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. 27. Понятие и содержание права собственности. 28. Заключение, изменение и расторжение договора. 29. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. 30. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции. 31. Общая характеристика хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ, их виды. 32. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты. 33. Понятие и виды общей собственности. 34. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила. Частное определение, их содержание и значение.	
--	--	--	--

		35. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и от новых доказательств. 36. Сроки в гражданском праве. Исчисление сроков. Исковая давность. 37. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа. 38. Некоммерческие организации как участники гражданских правоотношений. 39. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан. 40. Значение судебного разбирательства. Части судебных разбирательств. 41. Объекты гражданского права: общая характеристика. 42. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов. 43. Наследование по закону. 44. Основание приобретения и прекращения права собственности. 45. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. 46. Представительство по гражданскому праву. Коммерческое представительство. Доверенность. 47. Средство защиты интересов ответчика (Возражения против исков, встречный иск). 48. Понятие и сущность юридического лица, его правосубъектность. Возникновение юридического лица. 49. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков. 50. Понятие, содержание договора купли-продажи, его виды и сфера применения. 51. Способы обеспечения исполнения обязательств. 52. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания. 53. Понятие и условия договора. Принципы договорного права. 54. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 55. Защита права собственности и других вещных прав. Способы защиты права собственности. 56. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. 57. Договор возмездного оказания услуг: общая характеристика, содержание. 58. Договор займа. Правовые особенности	
--	--	---	--

	кредитного договора. 59. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. 60. Договор подряда: общие положения, ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.	
	Задача 1 Граждане Сидорова и Петрова проживали в г. Киев (Украина). В июне 2011 г. между ними был заключён договор займа денег, по которому Сидорова дала в долг Петровой 800 американских долларов сроком на один год - до 30 июня 2012 года. В апреле - мае 2012 г. и кредитор Сидорова, и должник Петрова переехали на постоянное место жительства в г. Краснодар. В связи с тем, что Петрова не возвратила долг, Сидорова в июле 2012 г. предъявила иск в суд о взыскании долга. Суд рассмотрел это дело, руководствуясь при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Украины, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства. <i>Выявите и охарактеризуйте правоотношения. Правильно ли поступил суд?</i> Задача 2 Определите, к какому виду судопроизводства относятся следующие дела: 1. Батайский городской суд отказался принять заявление Козлова А.А. на решение избирательной комиссии об отказе ему в исправлении записи, допущенной в списке избирателей. В заявлении, в частности, утверждалось, что в избирательном списке искажена фамилия, что привело к унижению его чести и достоинства. Суд указал, что в данном случае нарушено субъективное гражданское право, поэтому Козлову А.А. следует обратиться в суд с иском заявлением. Правильно ли поступил судья? 2. Сидоров обратился в суд с требованием о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы. 3. Супруги Орловы обратились в суд с заявлением об удочерении Екатерины Семеновы 2008 года рождения. 4. Прокурор обратился в суд с заявлением об оспаривании нормативного правового акта, принятого Администрацией Ростовской области, нарушающего права и свободы граждан. 5. Кукушкина обратилась в суд с заявлением об отмене усыновления. 6. Дело о признании вещи бесхозной.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-3 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11

	7. Дело о расформировании избирательной комиссии. 8. Дело о взыскании долга в сумме 2 млн. руб. Задача 3 Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Субботину А.П.-предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица. В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П., как предприниматель в течении 2010 года не уплатил налога в суме 75 тыс. руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания. Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл.22 ГПК РФ и, в частности на ст.233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания вынести заочное решение. <i>Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона.</i> Задача 4 Мировой судья, рассматривая дело по иску Петрова к Сидорову о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на 1,5 часа для того, чтобы истец представил судье подлинную письменную расписку ответчика. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение других дел, судья в течение объявленного перерыва рассмотрел дело об административном правонарушении, по которому принял решение. После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика и завершил процесс по делу принятием решения. <i>Были ли нарушены принципы гражданского процессуального права? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы закона.</i> Задача 5 После расторжения брака супруги в судебном процессе делят общее имущество, в составе которого холодильник, купленный на деньги взрослой дочери. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству дочь обратилась с иском в тот же суд	
--	---	--

	о возврате заемной суммы -20 тыс. руб. или передаче в ее собственность холодильника. <i>В качестве кого следует привлечь к участию в судопроизводстве дочь супругов? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона. Какие права и обязанности возникнут у дочери?</i> Задача 6 По делу о взыскании долга гр. Ивановым (ответчиком по делу) был заявлен отвод судье по той причине, что судья состоит с истицей в дружеских отношениях. Судья отказал в удовлетворении ходатайства об отводе, указав, что дружеские отношения не могут повлиять на законность принятия решения. <i>Правомерны ли действия судьи? Подлежит ли обжалованию определение об отказе в удовлетворении ходатайства об отводе судьи? Какие действия должен предпринять гр. Иванов для того, чтобы защитить нарушенное право? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона</i> Задача 7 Данилов сдал в гардероб театра куртку, которая во время спектакля была похищена неизвестными лицами. Данилов предъявил к театру иск о взыскании стоимости куртки. Представитель театра заявил ходатайство о привлечении к участию в деле гардеробщицы, небрежно относившейся к выполнению обязанностей. Данилов возражал против удовлетворения ходатайства, полагая, что гардеробщица должна выступать в качестве свидетельницы. <i>Какова юридическая природа отношений, возникших между сторонами? В качестве кого следует привлечь к участию в судопроизводстве гардеробщицу? Обосновать ответ со ссылкой на нормы ГК РФ, ГПК РФ. Какие права и обязанности возникнут у гардеробщицы?</i> Задача 8 Прокурор предъявил иск о лишении Ивановых родительских прав в отношении их детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают, злоупотребляют спиртными напитками, нарушают общественный порядок, предоставляют квартиру для проживания посторонним людям. Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отделение полиции не дали положительных результатов. Соседи, бабушка детей и участковый уполномоченный полиции были вызваны в судебное заседание.	
--	--	--

	<i>Выявите элементы правоотношения. Кто должен быть привлечён к участию в данном деле в защиту интересов детей? Определите процессуальное положение каждого из участников.</i> Задача 9 АО «Заря» обратилось с апелляционной жалобой на решение Первомайского районного суда г. Ростова-на-Дону о восстановлении на работе Сидорова, считая его незаконным в силу нарушения ст. 54 ГПК РФ. Из протокола судебного заседания следует, что представитель ответчика признал иск в судебном заседании. Завод подчеркнул в жалобе, что его представитель не был уполномочен на признание иска. <i>Как должен поступить суд апелляционной инстанции?</i> Задача 10 Суд утвердил мировое соглашение между родителями ребёнка по делу о взыскании с его отца алиментов на содержание ребёнка, в соответствии с которым отец ребёнка «пожизненно» освобождается от обязанности материального содержания ребёнка, приняв на себя обязательство отказаться от права на участие в его воспитании. <i>О нарушении каких прав может идти речь в данной ситуации? Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. В качестве кого участвуют в процессе родители ребёнка и вправе ли они заключить указанное выше соглашение?</i> Задача 11 У посетителя поликлиники по вине гардеробщицы Попковой пропала шапка. Поскольку поликлиника отказалась возместить стоимость шапки, к ней был предъявлен иск. В рамках данного дела Попкова заключила с истцом мировое соглашение, обязавшись выплачивать по 10% заработной платы до погашения стоимости шапки. Суд утвердил мировое соглашение и производство по делу прекратил. <i>Какова юридическая природа отношений, возникших между сторонами? Определите состав лиц, участвующих в деле. Правильно ли поступил суд, утвердив мировое соглашение? Обосновать ответ со ссылкой на нормы ГК РФ, ГПК РФ.</i> Задача 12 В сентябре 2013 г. прокурор обратился в суд с исковым заявлением о возмещении вреда здоровью, причиненного в результате стихийного бедствия, и оно было принято судьёй к производству, о чём было вынесено соответствующее определение суда. В	
--	--	--

	порядке подготовки дела к судебному разбирательству судья совершил ряд процессуальных действий, а затем в октябре 2013 г. вынес определение об оставлении заявления без движения из-за имеющихся в нём недостатков. <i>Дайте оценку действиям судьи.</i> <i>В каких случаях исковое заявление может быть оставлено без движения?</i> Задача 13 <i>Как следует поступить суду, если в момент проверки явки участников процесса выяснилось следующее:</i> а) ответчик не извещён о времени судебного заседания; б) свидетель написал на повестке, что отказывается от явки в суд; в) представитель организации - истца по делу - не представил никаких документов, подтверждающих его полномочия; г) истцом представлена справка, подтверждающая его нахождение на стационарном лечении в госпитале; д) по уважительной причине не явился эксперт, письменное заключение которого имеется в материалах дела. Задача 14 Какие сроки могут быть продлены или восстановлены судом: - срок, установленный для принесения замечаний на протокол судебного заседания; - срок, установленный для исправления недостатков искового заявления; - срок рассмотрения и разрешения гражданского дела; - срок на апелляционное обжалование судебного постановления; - срок, установленный для представления письменного доказательства; - срок, установленный для подготовки и подписания протокола судебного заседания. <i>Каков порядок рассмотрения судом заявлений о продлении или восстановлении пропущенных процессуальных сроков?</i> <i>Каковы последствия несоблюдения судом установленных для него законом сроков совершения процессуальных действий?</i> Задача 15 Дело о возмещении вреда, причиненного здоровью вследствие дорожно-транспортного происшествия по	
--	---	--

	иску Калугина к Потапову рассмотрено судом без участия прокурора, поскольку он и его помощники были заняты в рассмотрении уголовных дел. Суд производство по иску Калугина прекратил ввиду заключения между сторонами мирового соглашения, по которому ответчик в недельный срок единовременно обязан выплатить истцу 150 тыс. руб. Изучив дело, прокурор счел определение суда о прекращении производства противоречащим нормам ГК РФ, в котором однозначно установлен порядок расчета суммы возмещения при причинении вреда здоровью. Калугин в возрасте 40 лет стал инвалидом 1 группы с полной утратой профессиональной трудоспособности. Его средний заработок составлял 3 тыс. руб. Утвержденная судом сумма единовременного возмещения явно меньше суммы, определяемой по нормам ГК РФ. Прокурор направил судье, рассматривавшему дело, апелляционное представление об отмене определения и повторном рассмотрении дела. Судья возвратил представление, мотивируя это тем, что прокурор, не принимавший участие в рассмотрении дела, не вправе приносить представление о пересмотре дела судом кассационной инстанции. <i>Какие правоотношения возникли в данной ситуации, выявите основания их возникновения. Правомерны ли действия судьи? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона.</i> Задача 16 Сидорова, гражданка России, постоянно проживающая во Франции, обратилась в Сальский городской суд с заявлением об удочерении Светланы Климовой (5 лет), также являющейся гражданкой России, воспитанницы детского дома № 2 г. Сальска. <i>Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Вправе ли Сальский городской суд рассматривать это заявление?</i> Задача 17 Прокурор во время судебного заседания по иску о возмещении вреда здоровью, полученного во время проведения занятий по физической культуре, поданному им в защиту интересов несовершеннолетних детей, убедившись в правильности возражений ответчика, отказался от предъявленных требований. Родители детей настаивали на продолжении судебного разбирательства. <i>Как следует поступить суду? К каким последствиям</i>	
--	--	--

		<i>приводит отказ прокурора от иска?</i> Задача 18 В судебном заседании представитель ответчика признал иск и пояснил суду, что действует на основании указаний, данных ему ответчиком в телеграмме, заверенной работниками почтовой связи. <i>Может ли телеграмма заменить доверенность, в том числе нотариально удостоверенную? Каков порядок оформления полномочий представителя?</i> Задача 19 Ковалёва, предъявившая иск к своему бывшему мужу о разделе совместно нажитого имущества, просила вызвать в суд двух свидетелей. Кроме того, она просила затребовать письменные показания свидетеля Петрухина, который помогал им с мужем выбирать при покупке автомашину, а в суд не может быть вызван, так как находится в длительной командировке. Она просила также затребовать письменные показания Павловой, которая тоже не сможет явиться в судебное заседание, так как сломала ногу и находится в больнице. <i>Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Подлежат ли удовлетворению ходатайства истицы?</i> Задача 20 Решением суда Фадееву было отказано в иске к гр. Сомову об истребовании жилого помещения из чужого незаконного владения. Фадеев подал апелляционную жалобу по истечении двух месяцев после вынесения решения. В ходатайстве о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы Фадеев утверждал, что пропустил срок по причине несоблюдения судом установленного законом срока, на который может быть отложено составление мотивированного решения суда. <i>Как следует поступить в данной ситуации? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона. Каков процессуальный порядок подачи такого ходатайства?</i> Задача 21 Иванов в качестве заимодавца устно заключил с Петровым договор займа на сумму 20000 рублей. К обусловленному сроку долг возвращен не был. <i>Какие права нарушены? Имеет ли Иванов право на иск? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона.</i> Задача 22 Согласно заключению судебно-психиатрической экспертизы, проведенной на основании определения	
--	--	---	--

	суда по делу по заявлению прокурора о признании недействительными сделок купли-продажи квартиры в амбулаторных условиях не представлялось возможным решить вопрос о степени изменения психики у истца П. и способности его во время удостоверения договора купли-продажи понимать значение своих действий и руководить ими. Для решения этих вопросов следовало назначить стационарную судебно-психиатрическую экспертизу. Однако П. от ее проведения отказался. <i>О нарушении каких прав может идти речь в данной ситуации? Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Каковы процессуальные последствия такого отказа? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона.</i> Задача 23 В деле о признании гражданина недееспособным возник вопрос о том, является ли травма, полученная в результате тренировок на занятиях по физической культуре основанием для признания лица недееспособным. Представитель психиатрического учреждения представил выписку из истории болезни С., заключение медико-социальной экспертной комиссии (МСЭК) о признании его инвалидом 2 группы, просил вызвать в суд лечащего врача, супругу С. и его совершеннолетних детей для допроса в качестве свидетелей. <i>Достаточно ли данных доказательств для признания лица недееспособным? О нарушении каких прав может идти речь в данной ситуации? Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Может ли супруга давать показания в отношении другого супруга в данном деле?</i> Задача 24 В ходе рассмотрения гражданского дела районный суд направил определение о судебном поручении в суд другого района. Так и не получив материалов о выполнении судебного поручения, суд рассмотрел дело и удалился в совещательную комнату для вынесения решения по делу. Во время принятия решения секретарь суда доложил председательствующему о получении материалов судебного поручения и передал в совещательную комнату эти материалы. В итоге суд вынес решение, в котором сослался в числе других доказательств и на материалы о выполнении судебного поручения. <i>Нарушил ли суд правила судопроизводства?</i>	
--	--	--

Задача 25

Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании долга. В первое судебное заседание явился истец, а ответчик не явился по неизвестной причине. Во второе заседание явился ответчик, а истец не явился и о причинах неявки суду не сообщил. На третье заседание не явились обе стороны без уважительных причин. Суд вынес определение об оставлении иска без рассмотрения.

О нарушении каких прав может идти речь в данной ситуации? Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Правильно ли поступил суд?

Задача 26

Судья удалился в совещательную комнату за 15 минут до конца рабочего дня, сообщив сторонам, что резолютивная часть решения по иску о возмещении вреда имуществу, причиненного в результате наводнения будет оглашена в 9.00 следующего дня.

В апелляционной жалобе на решение суда адвокат истца указал, что судья нарушил тайну совещательной комнаты, и это должно влечь отмену судебного решения.

Является ли приведенный случай нарушением тайны совещательной комнаты, если судья ни с кем не обсуждал обстоятельства дела? Обосновать ответ со ссылкой на нормы закона.

Задача 27

Федотова обратилась в суд с заявлением о внесении изменений в решение, которым удовлетворен ее иск к Василенко о возмещении вреда, причиненного на занятиях по физической культуре. В решении суда неправильно записаны имя и отчество Василенко-«Олег Семенович» вместо «Ольгерт Самсонович». Кроме того, судом допущена арифметическая ошибка при исчислении задолженности по алиментам за прошлое время.

О нарушении каких прав может идти речь в данной ситуации? Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Может ли суд изменить вынесенное решение?

Задача 28

После отложения дела по иску о возмещении вреда, причиненного на тренировках по футболу его слушание было возобновлено. Однако судья не стала оглашать показания свидетелей, допрошенных ранее, лишь указав, что такие имеются в материалах дела и с ними могут ознакомиться лица, участвующие в деле. Аналогичным образом судья поступила и с

	протоколом допроса свидетеля, полученным в порядке судебного поручения. Истец ознакомился с показаниями этого свидетеля, ответчик не выразил такого желания. <i>Какие права были нарушены? Охарактеризуйте возникшее правоотношение и выявите его элементы. Правильно ли поступил судья?</i> Задача 29 Ответчик по иску о возмещении вреда здоровью, причиненного наводнением, не явившийся в суд по уважительной причине, не согласен по существу с принятым заочным решением об удовлетворении иска, полагая, что требования истца не доказаны и в их удовлетворении следовало отказать. <i>Что должен сделать ответчик в этом случае после получения копии заочного решения?</i> Задача 30 В первое судебное заседание по иску о взыскании убытков причиненных пожаром по уважительной причине не явился ответчик, и суд отложил разбирательство дела. Во второе судебное заседание поступила просьба ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие. С согласия истца суд рассмотрел дело в порядке заочного производства и вынес решение в пользу истца. Ответчик обжаловал решение в вышестоящий суд. <i>Имеются ли основания для отмены данного заочного решения?</i> Задача 31 Журавлева обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа Журавлева В.П. недееспособным. В обосновании своего заявления Журавлева указала, что он страдает душевным заболеванием, в настоящее время находится на принудительном лечении в психиатрической больнице специального типа и нуждается в установлении над ним опеки. Судья удовлетворил заявление Журавлевой, обосновав его определением Ленинского районного суда, в соответствии с которым Журавлев В.П. освобожден от уголовной ответственности и к нему применена принудительная мера медицинского характера-направление на принудительное лечение. <i>Какие ошибки допущены судом?</i> <i>Укажите круг лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела.</i> <i>Укажите круг необходимых доказательств по делам данной категории.</i> <i>Какие действия должен совершить суд для</i>	
--	---	--

		<i>вынесения законного и обоснованного решения по делу?</i> Задача 32 <i>Решите вопрос о процессуальной право- и дееспособности лиц в следующих случаях:</i> а) Андреев по решению суда признан недееспособным. Может ли он обратиться в суд с заявлением о признании его дееспособным? б) Ларина (17 лет) вступила в брак с Сорокиным (17 лет). Может ли она подать иск о расторжении брака? б) Симонова (16 лет) намерена обратиться в суд с иском к Исакову П.Р. о взыскании алиментов на дочь. Может ли она подать такой иск? г) Сидоров (15 лет), работающий по трудовому договору, обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Примет ли суд подобное заявление? <i>Вправе ли указанные субъекты самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом их заявлений?</i>	
--	--	--	--

2.4. Критерии и показатели итоговой оценки результатов ГЭ и сформированности компетенций

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании *устной беседы и дополнительных вопросов членов ГЭК.*

- *Отлично (3 уровень сформированности компетенций)* - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными;

- *Хорошо (2 уровень сформированности компетенций)* - ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки непринципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное;

- *Удовлетворительно (1 уровень сформированности компетенций)* - ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов,

понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное;

- *Неудовлетворительно* - ставится при незнании обучающимся существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах, либо при их отсутствии.

2.4.1 Критерии оценивания и шкала оценивания

В таблице 2.3 приведена общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых на ГЭ.

Таблица 2.3 Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых на ГЭ

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Степень владения профессиональной терминологией	Владение профессиональной юридической терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов	Профессиональной юридической терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов	Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов	Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает значительные затруднения с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов
Уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач	обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач
Логичность, обоснованность, четкость ответа	Обучающийся исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов	обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	обучающийся усвоил только основные положения дисциплин гражданское право и гражданский процесс, но не знает отдельных особенностей, деталей, актуальных вопросов теории и практики применения законодательства в сфере гражданского судопроизводства, допускает	обучающийся не знает значительной части программного материала дисциплин гражданское право и гражданский процесс, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто

			неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно	
Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	обучающийся без затруднений ориентируется в нормах, содержащихся в гражданском и гражданско-процессуальном кодексе, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе	обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и специальной литературе	обучающийся с затруднением ориентируется в Гражданском и Гражданско - процессуальном кодексах, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне)	обучающийся не ориентируется в Гражданском и Гражданско - процессуальном кодексах, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе
Иное				

Процесс (процедура) оценивания компетенций представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся при ответе на вопросы и задания, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в рабочей программе ГЭ.

Если хотя бы одна компетенция оценена как «неудовлетворительно» - общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

По завершении выполнения обучающимися вопросов и заданий ГЭ с обязательным присутствием председателя ГЭК на закрытом заседании выставляется итоговая оценка по ГЭ.

По каждому обучающемуся, прошедшему государственный экзамен ГЭК:

- рассматриваются и анализируются оценочные листы каждого члена комиссии по уровню сформированности компетенций у обучающихся.

Каждый член комиссии в индивидуальном оценочном листе проставляет оценки по каждой компетенции. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ итоговой оценки ГЭ вносятся оценки всех членов ГЭК.

Итоговая оценка по государственному экзамену принимается голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Форма Сводного оценочного листа уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ приведена в Приложении 1.

Порядок проведения апелляции по результатам оценки ГИА приведен в Положении ГИА.

3 Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР

3.1 Компетенции, подлежащие оценке в выпускной квалификационной работе

Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность Гражданское право является проверка конечных результатов освоения ОПОП

ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе государственной итоговой аттестации выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата: универсальные компетенции (УК):

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств

ПК-3: Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности

ПК-5: Способен обеспечивать соблюдение законодательства и разрешать споры, вытекающие из гражданско-правовых отношений

ПК-6: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО в выпускной квалификационной работе выделены компетенции, представленные в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Компетенции, оцениваемые в выпускной квалификационной работе

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения
УК-1.2 осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов
УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-2.2 проектирует решение конкретной задачи (исследования. Проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения
УК-2.3 разрабатывает, реализует и представляет решения проектной задачи, учитывая действующие правовые нормы
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-3.3 Владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы, несет личную ответственность за результат
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 осуществляет деловую юридическую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия

УК-4.2 демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке
УК-4.3 использует информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Знает категории философии, универсальных закономерностей исторического развития общества
УК-5.2 Умеет занять осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества
УК-5.3 Владеет особенностями развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений
УК-6.2 использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей
УК-6.3 Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности
УК-7.3 Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Знает адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2 Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи
УК-8.3 Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Знает базовые социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними
УК-9.2 Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности на основе использования базовых дефектологических знаний
УК-9.3 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

областях жизнедеятельности
УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Знает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях
УК-11.2 Умеет объяснить недопустимость коррупционного поведения
УК-11.3 Владеет знаниями формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1 обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права
ОПК-1.2 на основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права
ОПК-1.3 выделяет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1 понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
ОПК-2.2 определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3 принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1 применяет приемы и методы юридического анализа и юридической экспертизы для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3.2: Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.3: Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1 выявляет смысл правовых норм в результате их толкования
ОПК-4.2 применяет способы толкования норм
ОПК-4.2 Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1 аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу
ОПК-5.2 использует гражданско-правовую лексику
ОПК-5.3 устно и письменно представляет результаты правоприменения

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1 демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их оформления
ОПК-6.2 понимает особенности нормативно-правового акта как особого юридического документа
ПК-6.3 Владеет навыками совершенствования профессиональной подготовки, стремления повышать профессиональную квалификацию, профессиональные навыки и умения
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1 имеет сформированное представление о принципах этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения
ОПК-7.2 имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции
ОПК-7.3 Имеет принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8.1 получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию
ОПК-8.2 ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ОПК-8.3 демонстрирует готовность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1 применяет знания о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий, основных информационных систем
ОПК-9.2: Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-1.1 определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и процессуальных документов и их отраслевую принадлежность
ПК-1.2 выделяет особенности различных видов правовых актов и процессуальных документов, знает их структуру и требования к их содержанию
ПК-1.3 готовит материалы, необходимые для подготовки правовых актов и процессуальных документов
ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-2.1 Знает особенности правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств
ПК-2.2 Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению российские законодательные акты
ПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимых решений и совершает юридические действия на основании российских правовых норм

ПК-3: Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-3.1 Знает нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.2 Умеет анализировать нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства с целью принятия профессиональных решений
ПК-3.3 Владеет практическими навыками, разработки и составляет юридические документы с целью защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства
ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности
ПК-4.1 Знает методы подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения
ПК-4.2 Умеет выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций
ПК-4.3 Владеет навыками консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения
ПК-5: Способен обеспечивать соблюдение законодательства и разрешать споры, вытекающие из гражданско-правовых отношений
ПК-5.1 умеет применять законодательство в сфере гражданско-правовых отношений с учетом положений актов высших судебных органов
ПК-5.2 владеет способами, методами и приемами обеспечения соблюдения законодательства в сфере гражданско-правовых отношений
ПК-5.3 владеет навыками разрешения споров, вытекающих из гражданско-правовых отношений
ПК-6: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности
ПК-6.1 Обладает знаниями в области правосознания и правовой культуры, понимает значение правосознания и правовой культуры в юридической практике
ПК-6.2 Умеет формировать правовое сознание и правовую культуру на основе знаний юридической науки, правоприменительной практики и основных тенденций развития права
ПК-6.3 Владеет навыками совершенствования профессиональной подготовки, стремления повышать профессиональную квалификацию, профессиональные навыки и умения

3.2 Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защиту ВКР

Примерные темы ВКР

1. Опека и попечительство в римском частном праве и российском гражданском праве.
2. Эмфитевзис и суперфиций в римском частном праве и российском гражданском праве.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств по римскому частному праву и российскому гражданскому праву.
4. Контракты в римском частном праве и их формы в современном гражданском праве отдельных правовых семей.

5. Особенности правосубъектности несовершеннолетних, их проявления в гражданских правоотношениях.
6. Особенности института ограничения дееспособности граждан: российский и зарубежный подходы.
7. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя по законодательству Российской Федерации.
8. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в частно-правовых отношениях.
9. Правовое положение самозанятых лиц в Российской Федерации.
10. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности несовершеннолетних в Российской Федерации.
11. Понятие и содержание категории риска: проблемы распределения риска в современном гражданском праве Российской Федерации
12. Гражданско-правовое положение юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
13. Гражданско-правовое положение акционерного общества по законодательству Российской Федерации.
14. Правовой статус юридических лиц в свете нового законодательства Российской Федерации.
15. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью по Российскому законодательству.
16. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в Российской Федерации.
17. Трансграничная несостоятельность (банкротство): понятие и основные модели правового регулирования.
18. Механизм применения правовых презумпций в сфере несостоятельности (банкротстве).
19. Институт банкротства граждан по законодательству Российской Федерации: проблемы правового регулирования.
20. Недействительность сделок должника по законодательству о несостоятельности (банкротстве).
21. Меры, направленные на предупреждение банкротства юридических лиц – должников и их правовое значение.
22. Гражданская правосубъектность публично-правовых компаний в Российской Федерации.
23. Услуги как объект гражданских прав.
24. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
25. Право на жизнь в системе личных неимущественных прав по гражданскому законодательству.
26. Способы защиты личных неимущественных прав по гражданскому законодательству.
27. Институт реституции в гражданском праве.
28. Виды и особенности правового положения корпораций в зарубежных странах.
29. Понятие и правовые основы функционирования рынка ценных бумаг.
30. Право на оспаривание сделки по законодательству Российской Федерации.
31. Институт представительства в современном гражданском праве: проблемы и тенденции правового регулирования.
32. Предпринимательство и представительство: проблемы и тенденции правового регулирования.
33. Государственная поддержка субъектов предпринимательской деятельности в условиях импортозамещения.

34. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
35. Государственная поддержка субъектов предпринимательской деятельности в аграрном секторе.
36. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в особых экономических зонах.
37. Проблема охраны прав инвесторов в краудфандинге: риски инвестирования и пути их преодоления.
38. Законодательные ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности.
39. Правовое регулирование предпринимательской деятельности по организации и проведению азартных игр.
40. Посреднические отношения в предпринимательской деятельности.
41. Правовое регулирование социального предпринимательства в Российской Федерации.
42. Исковая давность в гражданском праве: материально-правовой аспект.
43. Правовой режим вещей, ограниченных в гражданском обороте.
44. Правовой режим вещей, изъятых из гражданского оборота.
45. Гражданско-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней.
46. Гарантии прав правообладателей земельных участков при установлении публичного сервитута.
47. Гарантии и защита прав правообладателей земельных участков при ограничении прав на землю.
48. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
49. Правопреемство в гражданском праве.
50. Право государственной и муниципальной собственности по законодательству Российской Федерации.
51. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства по законодательству Российской Федерации.
52. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
53. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
54. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
55. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
56. Роль гражданско-правовых договоров в современных условиях.
57. Договор поставки и его роль в современных условиях.
58. Правовое регулирование качества товаров в международной купле - продажи товаров.
59. Гражданско-правовое регулирование договора поставки для государственных и муниципальных нужд.
60. Гражданско-правовое регулирование договора электроснабжения по законодательству Российской Федерации.
61. Правовая природа и место договора теплоснабжения в системе гражданско-правовых обязательств.
62. Общая характеристика упрочения прав на недвижимое имущество в современных правовых системах.
63. Судебные акты в системе оснований государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
64. Государственная регистрация воздушных судов и космических объектов и государственная регистрация прав на воздушные суда, космические объекты и сделок с ними.
65. Особенности договора купли-продажи недвижимости по законодательству

Российской Федерации.

66. Гражданско-правовое регулирование рентных отношений в Российской Федерации.

67. Гражданско-правовой договор как юридический факт в соответствии с российским законодательством.

68. Понятие, содержание и особенности учредительного договора в соответствии с российским законодательством.

69. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договорного обязательства в соответствии с российским законодательством.

70. Юридическая природа договора финансовой аренды (лизинга) в российском гражданском праве.

71. Договор аренды зданий и сооружений в современном гражданском праве.

72. Правовое регулирование отношений в сфере международной перевозки воздушным транспортом

73. Правовое регулирование отношений в сфере международной перевозки морским транспортом.

74. Правовое регулирование отношений в сфере международной перевозки автомобильным транспортом.

75. Особенности осуществления гражданами жилищных прав в Российской Федерации.

76. Осуществление и защита жилищных прав граждан – собственников жилых помещений в многоквартирном доме.

77. Переустройство и перепланировка жилых помещений: цели, особенности, правовые последствия.

78. Использование собственником жилого помещения для личного проживания и проживания членов своей семьи.

79. Использование механизма условного депонирования (эскроу) в новой модели долевого строительства.

80. Признание права как способ защиты жилищных прав.

81. Жилищные права несовершеннолетних граждан, нуждающихся в государственной защите.

82. Особенности правового регулирования ипотеки жилых помещений в соответствии с российским законодательством.

83. Сделки, направленные на отчуждение жилых помещений.

84. Правоотношения найма служебного жилого помещения.

85. Правовая защита участников отношений долевого строительства.

86. Гражданско-правовое регулирование отношений по застройке земельных участков, находящихся в частной собственности.

87. Осуществление права на предоставление жилого помещения по договору социального найма в современных условиях рыночной экономики.

88. Договорные конструкции аренды земельных участков в законодательстве России и государств Евразийского экономического союза.

89. Правовое регулирование реновации жилищного фонда.

90. Правовое регулирование девелопмента в Российской Федерации.

91. Правовая природа и место договора о развитии застроенной территории в системе гражданско-правовых договоров: проблемы теории и практики.

92. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по законодательству Российской Федерации.

93. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию услуг.

94. Права потребителей услуг в здравоохранении.

95. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании

медицинских услуг.

96. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию туристских услуг.

97. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию гостиничных услуг.

98. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию правовых и юридических услуг.

99. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию рекламных услуг.

100. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию аудиторских услуг.

101. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания информационных услуг.

102. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере оказания консультационных услуг.

103. Договор возмездного оказания услуг частных охранных предприятий и детективных агентств.

104. Гражданско-правовое регулирование отношений возмездного оказания публичных услуг.

105. Юридическая помощь как правовая категория и социально-правовое явление: вопросы теории и практики.

106. Государственная национальная политика России в области защиты прав потребителей: понятие, цель, задачи, основные направления, механизм реализации и приоритетные направления.

107. Защита прав потребителей в основных правовых системах современности.

108. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты прав потребителей.

109. Защита прав потребителей при продаже товаров дистанционным способом.

110. Реклама как специфическая форма доведения информации до потребителей.

111. Регулирование рекламной деятельности в соответствии с российским антимонопольным законодательством.

112. Претензионный порядок разрешения споров с участием потребителей.

113. Право потребителей на компенсацию морального вреда, причиненного вследствие нарушения их прав, в системе их прав и обязанностей.

114. Установление срока годности и срока службы как средства обеспечения безопасности жизни, здоровья, имущества и окружающей природной среды потребителей.

115. Особенности правового регулирования отношений по договору займа.

116. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).

117. Посреднические и кредитно-финансовые сделки по российскому законодательству.

118. Защита прав потребителей в сфере финансовых услуг.

119. Становление и развитие потребительского права в Российской Федерации.

120. Правовое регулирование криптовалюты в Российской Федерации.

121. Майнинг как вид предпринимательской деятельности: сравнительно - правовой анализ.

122. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере страховой деятельности.

123. Социально-правовые основы страхования интеллектуальных прав и объектов интеллектуальной собственности.

124. Правовое регулирование личного страхования по законодательству Российской Федерации.

125. Правовое регулирование имущественного страхования в Российской

Федерации.

126. Договор страхования предпринимательского риска.

127. Правовое регулирование страхования гражданской ответственности.

128. Правовое регулирование страхования профессиональной ответственности.

129. Договорное регулирование концессионных отношений по законодательству Российской Федерации.

130. Правовое регулирование коммерческой концессии: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства.

131. Договор доверительного управления имуществом: проблемы теории и практики.

132. Особенности правового регулирования отдельных видов хранения.

133. Договор поручения и комиссии: сходства и различия.

134. Особенности юридической конструкции агентского договора.

135. Договор простого товарищества в российском гражданском праве.

136. Теоретические и практические проблемы исполнения договоров пожизненной ренты.

137. Обязательства из односторонних действий: особенности правового регулирования.

138. Особенности правового регулирования односторонних договоров по законодательству Российской Федерации.

139. Правовое регулирование договора дарения в соответствии с российским законодательством.

140. Юридическая природа рискового договора по законодательству Российской Федерации.

141. Договорные конструкции в современном гражданском праве: предварительный договор, рамочный и договор с открытыми условиями.

142. Понятие и виды деликтных обязательств в гражданском праве.

143. Понятие и условия ответственности в деликтных обязательствах.

144. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.

145. Денежные обязательства в российском гражданском праве.

146. Гражданско-правовое регулирование наличных и безналичных расчётов в России.

147. Наследование жилого помещения: проблемы теории и практики.

148. Наследование предприятия как имущественного комплекса.

149. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках: проблемы теории и практики».

150. Наследование выморочного имущества.

151. Наследственные права российских граждан за рубежом и иностранцев в Российской Федерации.

152. Гражданско-правовое регулирование деятельности в сети «Интернет».

153. Охрана авторского права и смежных прав при использовании сети «Интернет».

154. Оборотоспособность права на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец

155. Заключение и исполнение торговых договоров в сети «Интернет».

156. Правовое регулирование и защита информации при использовании облачных технологий.

157. Гражданско-правовое регулирование прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

158. Правовое регулирование реализации товаров правообладателями собственных торговых марок.

159. Основания возникновения прав государства на результаты интеллектуальной

деятельности.

160.Гражданско-правовая защита авторских прав: понятие, формы и способы.

161.Патентное право как гражданско-правовой институт: понятие, функции, состав, система и тенденции развития.

162.Средства индивидуализации товаров, работ и услуг как объекты интеллектуальных прав.

163.Гражданско-правовое регулирование лицензионных договоров на объекты авторского права.

164.Исключительные права авторов на результаты творческой деятельности.

165.Гражданско-правовой режим секрета производства.

166.Компенсация как мера гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав на произведение.

167.Проблемы гражданско-правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.

168.Институт гражданско-правовой ответственности: формы и перспективы развития в современных условиях.

169. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый государственными органами и органами местного самоуправления, их должностными лицами в соответствии с российским законодательством.

170. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый жизни или здоровью гражданина в соответствии с российским законодательством.

171. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый имуществу гражданина или организации в соответствии с российским законодательством.

172. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый несовершеннолетним гражданином в соответствии с российским законодательством.

173. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый вследствие недостатков товаров, работ или услуг в соответствии с российским законодательством.

174.Государственно-правовое регулирование порядка регистрации земельных участков в Российской Федерации.

175.Право муниципальной собственности на земельные участки в Российской Федерации: вопросы теории и практики.

176.Установление права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута): проблемы правового регулирования.

177. Право застройки (суперфиций) по законодательству России и зарубежных государств.

178. Право личного пользования (узуфрукт): перспективы применения в российском гражданском праве.

179.Система государственного кадастрового учета земельных участков: этапы становления, развития и реформирования.

180.Проблемы правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы.

181.Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.

182.Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

183.Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и проблемы реализации этого права в России.

184.Генезис и развитие понятия права социального обеспечения как отрасли российского права.

185.Государственная политика в сфере труда и занятости: некоторые проблемы занятости и трудоустройства в современных условиях.

186.Принцип запрещения принудительного труда и дискриминации в сфере труда.

187.Поощрение в трудовом праве РФ и зарубежных странах.

188.Защита трудовых прав и законных интересов работников по законодательству РФ.

189.Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания по трудовому законодательству РФ: правовой анализ.

190.Проблемы разграничения трудового договора и иных договоров, предметом которых является выполнение работ (оказание услуг).

191.Концепция трудового договора и практика её реализации на современном этапе развития российского общества.

192.Институт социального партнерства: история, современное состояние и перспективы развития.

193.Правовое регулирование дистанционной работы.

194.Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан в Российской Федерации

195.Международно-правовое регулирование условий и охраны труда.

196.Трудовые права российских граждан за границей.

197.Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.

198.Основные тенденции развития международного частного права на современном этапе.

199.Собственность Российской Федерации за границей.

200.Правоспособность российских юридических лиц за границей.

201.Вопросы обязательств вследствие причинения вреда в международных договорах Российской Федерации.

202.Участие государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

203.Правовые основы международных платежно-расчетных отношений.

204.Доктрина снятия корпоративных покровов: понятие и основание применения в РФ и иностранных юрисдикциях.

205.Соглашения Российской Федерации с другими странами о взаимной охране авторских прав.

206.Коллизионные вопросы в области наследственного права.

207.Материально-правовое и коллизионно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.

208.Унифицированные правила и обычаи как правовые регуляторы международных частноправовых отношений.

209. Коллизионные нормы в международном частном праве и проблемы их применения.

210. Транснациональные корпорации как субъекты международного частного права.

3.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

3.3.1 Процедура оценки сформированных компетенций в ВКР

Оценку результатов выполнения ВКР осуществляют:

- руководитель ВКР, оценивая, качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;
- консультант по разделу ВКР (при наличии), оценивая, качество подготовленного раздела ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;
- члены ГЭК, оценивая качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОПОП ВО.

Для гуманитарных направлений подготовки объектами оценки являются:

- а) пояснительная записка ВКР;
- б) доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии, презентация ВКР;
- в) ответы обучающегося на вопросы, заданные членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты ВКР.

3.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В таблице 3.2 соотнесено содержание разделов совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО.

Таблица 3.3 - Соотнесение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО

Разделы основной части ВКР и графического материала	Закрепленные за государственной итоговой аттестацией компетенции по ФГОС ВО
Раздел 1 Теоретический	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Раздел 2 Аналитический	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Раздел 3 Проектный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

В таблице 3.4 представлены критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР.

Таблица 3.4 - Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР

Код	Формулировка компетенции	Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В процессе подготовки и защиты ВКР проявляет способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В процессе подготовки и защиты ВКР проявляет способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

		государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В процессе подготовки и защиты ВКР проявляет способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	При подготовке ВКР демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При подготовке ВКР демонстрирует готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	При подготовке ВКР демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	При подготовке ВКР демонстрирует способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	При подготовке ВКР демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При подготовке ВКР демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	При подготовке ВКР демонстрирует способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В разделах и подразделах ВКР прослеживается способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной

		деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	При подготовке ВКР демонстрирует способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	В процессе подготовки и защиты ВКР демонстрирует способность профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	При защите ВКР прослеживается способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	При подготовке ВКР демонстрирует способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	При подготовке ВКР демонстрирует способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	В разделах и подразделах ВКР прослеживается способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	При разработке ВКР демонстрируется способность разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном	При разработке ВКР демонстрируется способность

	соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-3	Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	При разработке ВКР демонстрируется способность использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен обеспечивать соблюдение законодательства и разрешать споры, вытекающие из гражданско-правовых отношений	Демонстрирует способность обеспечивать соблюдение законодательства и разрешать споры, вытекающие из гражданско-правовых отношений
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности	Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, используется балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данная шкала должна применяться членами ГЭК для оценки ВКР выпускника, так и защиты его работы.

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции, приведенными в таблице. Общая характеристика шкалы оценок представлена в таблице 3.5

Таблица 3.5 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в ВКР компетенций и компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Сравнительная характеристика оцениваемого материала ВКР	Значение оценки
---	-----------------

	качественное и в баллах
Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия	Отлично – 5 3 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или недостаточно освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты	Хорошо – 4 2 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно	Удовлетворительно – 3 1 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, не отвечает требованиям критерия	Неудовлетворительно – 2

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

3.4. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК

3.4.1 Процедура защиты. Критерии оценки. Шкала оценки

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК. Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технологических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и графические

материалы, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Для оценки защиты применяется четырехбалльная шкала оценок по каждому критерию (таблица 3.6).

Таблица 3.6 - Шкала оценки защиты ВКР

Объект оценки	Критерии оценки	Значение оценки качественное и в баллах
Доклад и ответы на вопросы	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	Отлично – 5 (3 уровень освоения компетенций)
	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам	Хорошо – 4 (2 уровень освоения компетенций)
	Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок при ответах на вопросы.	Удовлетворительно – 3 (1 уровень освоения компетенций)
	Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений.	Неудовлетворительно – 2

По завершении защиты ВКР ГЭК на закрытом заседании выставляет итоговую оценку сформированности компетенций по подготовке и защите ВКР. Для выведения государственной итоговой оценки применяется четырехбалльная шкала. Форма Оценочного листа государственной итоговой оценки защиты ВКР приведена в приложении 3.

В оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиту ВКР согласно учебному плану ОПОП ВО. Данные компетенции распределяются по разделам пояснительной записки, оценке графической части, докладу (презентации) материала, ответам на вопросы членов ГЭК и т.д., согласно решаемым задачам ВКР и проверяемым в данных разделах работы, при докладе обучающегося, ответах на вопросы компетенциям. В данном оценочном листе принимаются следующие обозначения оценки компетенций: 1 уровень освоения компетенции – А; 2 уровень освоения компетенции – Б; 3 уровень освоения компетенции – В.

По каждому защищавшемуся обучающемуся комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия (при наличии);
- оценочные ведомости каждого члена комиссии.

Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника для обучения в магистратуре.

Итоговая оценка по защите ВКР сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку выпускника.