

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:16
Уникальный пропавший ключ
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Методические материалы
по освоению дисциплины
«Конституционные основы правового положения личности в
Российской Федерации»
для направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль «Гражданско-правовой»

Автор:
доцент кафедры ЭиУ, канд. юрид. наук О.А. Макеева

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу	5
Темы докладов для устного опроса	7
Вопросы к зачету	9
Практические задания	10
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по изучению дисциплины «Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации» разработаны в соответствии рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданское право»).

Цель настоящих методических указаний состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины «Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации» в соответствии с общей концепцией основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданское право»).

Выполнение предусмотренных методическими указаниями заданий по дисциплине «Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации» позволит обучающимся получить необходимые умения и навыки.

Умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплине «Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации», впоследствии используются при прохождении практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб.

2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов:

1. Свобода личности как общесоциальная и правовая категория
2. Право политического убежища в Российской Федерации
3. Право на жизнь в Российской Федерации
4. Право на неприкосновенность жилища в Российской Федерации
5. Право на свободу передвижения, выбор места жительства и пребывания в РФ
6. Право на проведение публичных мероприятий
7. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства
8. Право частной собственности на землю
9. Право на образование в РФ
10. Защита Отечества - долг и обязанность российских граждан
11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. Понятие и принципы конституционно - правового статуса личности.
3. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
4. Понятие и основные принципы российского гражданства.
5. Приобретение и прекращение гражданства РФ.
6. Гражданство детей и недееспособных лиц.
7. Органы, ведающие делами о гражданстве.
8. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
9. Правовой статус беженцев.
10. Право политического убежища в Российской Федерации.
11. Правовой статус вынужденных переселенцев.
12. Понятие, признаки и перечень основных личных прав и свобод человека в Российской Федерации.
13. Право на жизнь.
14. Право на достоинство личности.
15. Право на свободу и личную неприкосновенность.
16. Право на неприкосновенность частной жизни.
17. Конституционное право граждан на свободу совести.
18. Право определять и указывать свою национальность и выбирать язык общения.
19. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
20. Понятие, назначение и перечень основных политических прав и свобод граждан в Российской Федерации.
21. Право на свободу слова и на информацию.
22. Право на объединение (свобода ассоциаций).
23. Право граждан РФ на проведение публичных мероприятий.
24. Право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
25. Право на участие в отправлении правосудия.
26. Право граждан на равный доступ к государственной службе.
27. Право граждан на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
28. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
29. Право на свободу предпринимательской деятельности.
30. Конституционные права и свободы в сфере труда.
31. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
32. Право на социальное обеспечение.
33. Право на образование.
34. Право на участие в культурной жизни.
35. Система основных обязанностей человека и гражданина в РФ.
36. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы.
37. Обязанность сохранять природу и окружающую среду.

- 38. Родительские обязанности.
- 39. Защита Отечества – обязанность российских граждан.
- 40. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
- 41. Государственная защита прав и свобод граждан.
- 42. Уполномоченный по правам человека в РФ: правовой статус.
- 43. Судебная защита прав и свобод.
- 44. Международная защита прав и свобод.

Зачет сдается устно в формате вопрос – ответ. Для сдачи зачета преподаватель выбирает случайным образом 3 вопроса из перечня, задает их обучающемуся.

Практические занятия

Занятие 1 Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность прав человека.
2. Поколения прав человека.
3. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ

Занятие 2 Правовой статус иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Правовой статус иностранных граждан в РФ.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
3. Политическое убежище

Занятие 3 Понятие, признаки и перечень основных личных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика и значение личных (гражданских) прав и свобод личности.
2. Право на жизнь – фундаментальное право человека.
3. Иные личные конституционные права человека и гражданина.

Занятие 4 Право граждан на управление делами государства

Вопросы для обсуждения

1. Право избирать и быть избранным.
2. Право на равный доступ к государственной службе.
3. Право на отправление правосудия.

Занятие 5 Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан

Вопросы для обсуждения

1. Социальные права человека и гражданина.
2. Экономические права человека и гражданина.
3. Культурные права человека и гражданина.

Занятие 6 Система основных обязанностей граждан РФ

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика конституционных обязанностей
2. Обязанность бережно относиться к природе.
3. Обязанность платить налоги.
4. Военная обязанность.

Занятие 7 Родительские обязанности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и содержание родительских обязанностей.
2. Обязанность родителей заботиться о несовершеннолетних детях.
3. Обязанность детей заботиться о нетрудоспособных родителях.

Занятие Уполномоченный по правам человека в РФ. Международная защита прав и свобод

Вопросы для обсуждения

1. Способы защиты прав личности.
2. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ и других омбудсменов.
3. Международная защита прав граждан.

Примеры практических заданий

В жалобе в Конституционный Суд РФ гр. У. оспаривалась конституционность отдельных положений Закона о СМИ и ГК РФ, касающихся права на ответ. Так, гражданин или организация, в отношении которых в СМИ распространены сведения, не соответствующие действительности либо ущемляющие права и законные интересы, имеют право на ответ (комментарий, реплику) в том же СМИ. Имеет ли право гражданин на ответ (комментарий, реплику) в том же СМИ, если распространённые сведения соответствуют действительности, но ущемляют его права и законные интересы? Могут ли подобные действия быть обжалованы в судебном порядке? (См.: Определение Конституционного Суда РФ от 1 марта 2010 г. № 323-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ускова Антона Игоревича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 46 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» и пунктом 3 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации»).

2. В ст. 14 Конституции РФ записано, что в России никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения равны перед законом. В преамбуле Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» признаётся особая роль православия в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры, говорится об уважении христианства, ислама, буддизма, иудаизма и других религий, составляющих неотъемлемую часть исторического наследия народов России. Не противоречат ли данные положения Закона ст. 14 Конституции РФ? (См.: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

3. Гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий в Болгарии и имеющий вид на жительство в этой стране, приехал в гости к родственникам в Россию и находился у них 2 месяца. Возвращаясь в Болгарию, он был задержан пограничной службой РФ и в отношении него был составлен протокол об уплате административного штрафа в размере 1000 руб. за то, что он не уведомил органы внутренних дел о наличии у него вида на жительство в Болгарии, являясь российским гражданином. Правомерны ли действия пограничной службы? Каков порядок уведомления органов внутренних дел о наличии у граждан РФ второго гражданства или

вида на жительство в иностранном государстве? (См.: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»; Приказ МВД России от 31.12.2019 № 994).

4. Гражданин А. проходит альтернативную гражданскую службу на государственном производственном предприятии «Восток». На протяжении первого года службы он зарекомендовал себя как инициативный и исполнительный работник и ему было предложено занять должность начальника цеха. Проанализируйте ситуацию и дайте ей конституционно-правовую оценку со ссылкой на нормы ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 № 113-ФЗ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство	Количество
Л1.1	Д. Т. Караманукян	Права человека в России : история, теория и практика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437010&sr=1	Омск : Омская юридическая академия, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство	Количество
Л2.1	М. А. Костенко, О. А. Лупандина	Права человека и национальная безопасность: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615	Южный федеральный университет, 2019	ЭБС
Л2.2	А. С. Прудников, В. Н. Калинин, Маюров Н.	Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683438	ЮНИТИ-ДАНА, 2021	ЭБС
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).			