Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.08.2026 10:53:03
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Зам. директора по УР
_____ Н.М. Сидоркина
(подпись)
«07» 07 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

09.03.02 Информационные системы и технологии
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
Информационные системы

И.о.зав. кафедрой
«ТСиИТ»

Н.В. Кочковая
30.06.2025
(Подпись, дата)

Протокол
от 30.06 2025 г. № 12

Декан факультета
«ТиМ»

О.А. Катеринич
07.07.2025
(Подпись, дата)

Протокол
от 07.07. 2025 г. № 12

Волгодонск
2025

Содержание

1 Общие сведения об образовательной программе 3

2 Образовательная деятельность 4

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы 4

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2) 4

2.1.2 Сведения о местах проведения практик, в том числе в форме НИР 5

2.2 Контингент обучающихся 6

2.2.1 Распределение численности обучающихся по курсам обучения 6

2.2.2 Сохранность контингента (АП3, АП4) 7

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) 13

2.2.4 Качество подготовки обучающихся (АП3) 14

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы 14

2.2.4.2 Диагностическая работа 16

2.2.4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 32

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8) 34

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6) 35

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7) 38

3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы 39

4 Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы 40

5 Заключение и выводы 41

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и т.д. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

№ п/п	Параметры	Сведения
1.	С какого года реализуется программа	С 2021
2.	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	№ 926 от 19.09.2017
3.	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/obraz/p4.5.pdf
4.	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/documents/prilog_accred.pdf
5.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе:	
	- по очной форме обучения	37
	- по очно-заочной форме обучения	-
	- по заочной форме обучения	99
6.	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	-
7.	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/docs/signed/obraz/09.03.02/is/2024/opisanie.pdf

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет:

– бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 4,5 года.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам университета. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ИТ (филиала) ДГТУ в г.Волгодонске обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы бакалавриата;

– оценку результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

На официальном сайте института (http://www.vis2.ru) обеспечен доступ к электронным библиотечным системам (http://www.vis2.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик, в том числе в форме НИР

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные и иные виды практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных практиках по образовательной программе

Тип и вид практики	Способ проведения	Объем практики з.е./час./нед.	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
Ознакомительная	Стационарная, выездная	3 з.е/108/2	ООО «Профит», г.Волгодонск	№ 11.19, бессрочно
Технологическая (проектно-технологическая)		6 з.е/216/4	ООО НПЦ «Микроэлектроника», г.Волгодонск	№ 13.18, бессрочно
			ООО «Топаз-Сервис», г.Волгодонск	26/ИСИТ-2023, до 10.05.2028
Преддипломная		6 з.е/216/4	МАУК «ДК. им Курчатова», г.Волгодонск	ИСиТ/2021/-7, до 20.04.2026
			ГБПОУ РО «ЗимПК», п.Зимовники, Зимовниковский р-н	6/ИСиТ/2021, до 26.03.2026
			ЧОУ ДПО «Знание Про в городе Волгодонске», г.Волгодонск	11/ИСиТ-2022, до 31.12.2027
			ООО «ДонМеталлургПром+», г.Волгодонск	ИСИТ/2022-108, до 31.12.2027
			«Волгодонскатомэнергоремонт»	15/ИСиТ-2022, до 31.12.2027

			филиал АО Атомэнергоремонт», г.Волгодонск	
			ООО «САПФИР», г.Волгодонск	14/ИСИТ-2022, бессрочный
			МБОУ СШ №21 г.Волгодонск	18/ИСиТ-2022, до 31.12.2027
			ЗАО НПК «Эталон», г.Волгодонск	25/ИСИТ-2023, до 19.04.2028
			Администрация города Волгодонска	27/ИСИТ-2023, до 31.12.2028
			ООО «Роботиум», г.Волгодонск	28/ИСиТ-2024, до01.04.2029
			АНО ДПО «Академия ТОП» филиал «Академия ТОП Волгодонск»	35/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			Администрация Дубовского района	36/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			ООО «Кодерлайн Софт-портал», г.Волгодонск	34/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			АО «Малоорловское», х.Малоорловский, Мартыновский р-н	33/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			ООО «Жилстройком», г.Волгодонск	37/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			МБОУ СШ№ 5, г.Волгодонск	40/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			ГБУСОН РО «Волгодонской ППИ»	15/ИСиТ-2024, до 02.04.2029
			МБОУ Мокро-Гашунская СОШ№ 7, п.Мокрый-Гашун, Зимовниковский р-н	17/ИСиТ-2024, до 02.05.2029
			АО «Инжиниринговая компания «АЭМ-технологии», г.Волгодонск	23/ЗКТО-2022, до 30.12.2025
			АО «Атоммашэкспорт», г.Волгодонск	31/ЗКТО-2024, до 02.05.2029

Кафедра постоянно повышает уровень практикоорентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии. Руководитель образовательной программы проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся по курсам обучения

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 152 человека. Количество обучающихся на выпускном курсе составляет по очной форме обучения 8 человек, по заочной форме обучения 8 человек (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте обучающихся в информационные системы ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2024 /2025 уч. год

Форма обучения	Контингент						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная	13	11	5	8	8	-	45
Заочная	37	24	25	13	8	-	107
Итого:	50	35	30	21	16	-	152

2.2.2 Сохранность контингента (АП3, АП4)

В отчетном периоде в 2024/2025 учебном году успешно завершили обучение 16 обучающихся.

Набор контингента на первый курс в 2020-2021 учебном году по очной форме обучения составил – 19 человек, по заочной форме обучения – 23 человека. На втором курсе контингент составил по очной форме обучения – 19, по заочной форме обучения – 14 (2 обучающихся отчислены за неоплату обучения, 3 — перевелись с другого ОП, 4 человека перевелись на индивидуальный план обучения). На третьем курсе контингент составил по очной форме обучения – 18 (1 обучающийся отчислен за неуспеваемость), по заочной форме обучения – 14. На четвертом курсе контингент составил по очной форме обучения – 8 (10 обучающихся отчислены за неуспеваемость), по заочной форме обучения – 11 (2 обучающихся отчислены за неуспеваемость, 1 — за неоплату обучения). На пятом курсе по заочной форме обучения — 9 (2 из них отчислены за неуспеваемость).

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АП3, АП4)

№ п/п	Форма обуч	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОПОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2024/2025 уч. год									
1.	Заочная	ВМ 20-09	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	152-ЛС-О от 31.08.2021	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
2.	Заочная	ВИСиТ-21-37	3247-ЛС-О от 09.08.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
3.	Заочная	ВИСиТ-21-35	3615-ЛС-О от 25.08.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
4.	Заочная	ВИСиТ-21-30	3615-ЛС-О от 25.08.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
5.	Заочная	ВИСиТ-21-24	3615-ЛС-О от 25.08.2021	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
6.	Заочная	ВИСиТ 20-22	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
7.	Заочная	ВИСиТ 20-21	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
8.	Заочная	ВИСиТ 20-20	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
9.	Очная	ВИСиТ 21-46	3636 ЛС-О от 08.08.2022					№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
10.	Очная	ВИСиТ 19-10	2753-ЛС-О от 29.07.2019	157-ЛС-О от 06.09.2021		93-ЛС-О от 14.08.2023		№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
11.	Очная	ВИСиТ 22-40	5477 –ЛС-О от 02.11.2022					№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
12.	Очная	ВИСиТ	3384-ЛС-					№ 3541-	-

		21-11	О от 17.08.2021					ЛС-О от 07.07.2025	
13.	Очная	ВИСиТ-18-06	2884 –ЛС-О от 29.07.2018	288-ЛС-О от 12.11.2018		125 ЛС-О от 21.07.2021		№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
14.	Очная	ВИСиТ 21-13	3384 – ЛС-О от 17.08.2021					№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
15.	Очная	ВИСиТ 21-17	3384 – ЛС-О от 17.08.2021					№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
16.	Очная	ВИСиТ 21-18	3384 – ЛС-О от 17.08.2021					№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год									
1.	Очная	ВИСиТ 20-19	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
2.	Очная	ВИСиТ 20-17	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
3.	Очная	ВИСиТ-20-16	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
4.	Очная	ВИСиТ 20-15	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
5.	Очная	ВИСиТ 20-14	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
6.	Очная	ВИСиТ 20-12	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
7.	Очная	ВИСиТ 20-11	2738-ЛС-О от 26.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
8.	Очная	ВИСиТ 20-08	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-

9.	Очная	ВИСиТ 20-07	2738-ЛС-О от 26.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
10.	Очная	ВИСиТ 20-06	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
11.	Очная	ВИСиТ19-03	2928-ЛС-О от 03.08.2019	229-ЛС-О от 25.11.2019	-	224 – ЛС-О от 07.11.2020	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
12.	Очная	ВИСиТ 20-03	2677-ЛС-О от 24.08.2020	-	-	-	-	3523--ЛС-О от 11.07.2024	-
13.	Очная	ВИСиТ-21-44	1620-ЛС-О от 18.04.2022	-	-	-	-	3523-ЛС-О от 11.07.2024	-
14.	Очная	ВИСиТ 20-02	2738-ЛС-О от 26.08.2020	-	-	-	-	3523-ЛС-О от 11.07.2024	-
15.	Заочная	ВИСиТ-18-40	3151-ЛС-О от 20.08.2018	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
16.	Заочная	ВИСиТ 19-41	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
17.	Заочная	ВИСиТ 19-38	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
18.	Заочная	ВИСиТ 19-48	4609-ЛС-О от 29.11.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
19.	Заочная	ВИСиТ 20-38	2292-ЛС-О от 27.07.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
20.	Заочная	ВИСиТ 19-35	2644-ЛС-О от 19.07.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
21.	Заочная	ВИСиТ 20-36	2292-ЛС-О от 27.07.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
22.	Заочная	ВИСиТ 19-32	3205-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-

23.	Заочная	ВИСиТ 20-26	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
24.	Заочная	ВИСиТ 20-42	2527-ЛС-О от 14.08.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
25.	Заочная	ВИСиТ 19-44	3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
26.	Заочная	ВИСиТ 20-46	2089-ЛС-О от 29.04.2021	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
28.	Заочная	ВИСиТ 19-24	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
29.	Заочная	ВИСиТ 19-22	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
30.	Заочная	ВИСиТ 19-19	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
31.	Заочная	ВИСиТ-20-44	3562-ЛС-О от 06.10.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
Прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год									
1.	Очная	ВИСиТ19-15	2928-ЛС-О от 03.08.2019	-	-	-	-	3220-ЛС-О от 30.06.2023	-
2.	Очная	ВИСиТ19-14	2928-ЛС-О от 03.08.2019	-	-	-	-	3220-ЛС-О от 30.06.2023	-
3.	Очная	ВИСиТ19-11	2928-ЛС-О от 03.08.2019	-	-	-	-	3220-ЛС-О от 30.06.2023	-
4.	Очная	ВИСиТ19-09	2928-ЛС-О от 03.08.2019	-	-	-	-	3220-ЛС-О от 30.06.2023	-
5.	Очная	ВИСиТ19-08	2753-ЛС-О от 29.07.2019	-	-	-	-	3220-ЛС-О от 30.06.2023	-
6.	Очная	ВИСиТ19-07	2989-ЛС-О от 08.08.2019	-	-	-	-	3220-ЛС-О от 30.06.202	-

								3	
7.	Очная	ВИСиТ19-06	2928-ЛС-О от 03.08.2019	-	-	-	-	3220-ЛС-О от 30.06.2023	-
8.	Очная	ВИСиТ19-02	2928-ЛС-О от 03.08.2019	-	-	-	-	3220-ЛС-О от 30.06.2023	-
9.	Очная	ВИСиТ19-01	2928-ЛС-О от 03.08.2019	-	-	-	-	3220-ЛС-О от 30.06.2023	-
10.	Очная	ВИСиТ19-04	2928-ЛС-О от 03.08.2019	-	-	-	-	3220-ЛС-О от 30.06.2023	-
11.	Заочная	ВИСиТ 19-43	3205-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	93-ЛС-О от 12.01.2023	-
12.	Заочная	ВИСиТ 19-42	2644-ЛС-О от 19.07.2019	-	-	-	-	93-ЛС-О от 12.01.2023	-
13.	Заочная	ВИСиТ-18-37	2795-ЛС-О от 19.07.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О от 12.01.2023	-
14.	Заочная	ВИСиТ-18-35	2795-ЛС-О от 19.07.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О от 12.01.2023	-
15.	Заочная	ВИСиТ 19-31	3205-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	93-ЛС-О от 12.01.2023	-
16.	Заочная	ВИСиТ-18-30	3065-ЛС-О от 13.08.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О от 12.01.2023	-
17.	Заочная	ВИСиТ-18-24	3151-ЛС-О от 20.08.2018	-	-	-	-	93-ЛС-О от 12.01.2023	-

Таким образом, в отчетном периоде в 2024-2025 уч. году в ДГТУ успешно завершили обучение 16 студентов. В отчетном периоде 2023-2024 успешно завершили обучение 31 студент. В отчетном периоде 2022-2023 успешно завершили обучение 17 студентов.

За весь период обучения по данной образовательной программе 3 человека ушли в академический отпуск и 3 — вернулись из отпуска. Это говорит о заинтересованности обучающихся в получении высшего образования и высоком уровне качества оказываемых образовательных услуг.

Доля обучающихся, перешедших на другие ОПОП —5%. Это говорит о том, что поступающие осознанно выбирают направление обучения и об эффективной работе преподавателей кафедры.

В рамках реализации образовательной программы, набор обучающихся на целевое обучение не осуществлен. Для приема обучающихся на целевое обучение преподаватели кафедры запланировали следующие мероприятия:

1. Информирование о возможности целевого обучения:

- размещение информации на сайтах вузов и работодателей: публикация условий, требований и преимуществ целевого обучения;
- проведение презентаций и дней открытых дверей: организация информационных мероприятий для студентов и выпускников СПО, на которых рассказывают о программах и возможностях целевого обучения;

2. Заключение договоров с работодателями:

- поиск партнеров, заинтересованных в подготовке кадров;
- согласовывание количества мест для целевиков;

3. Организация конкурсного отбора:

- прием заявок: абитуриенты подают документы на участие в целевом наборе;
- проведение собеседований или тестирований: работодатели могут проводить дополнительные испытания для отбора кандидатов;
- конкурс на основе ЕГЭ или вступительных экзаменов: абитуриенты участвуют в общем конкурсе, но с учетом целевых мест.

4. Поддержка абитуриентов:

- консультации по выбору направления представителями кафедры: помощь в определении подходящей специальности и работодателя;
- подготовка к экзаменам: организация курсов или дополнительных занятий для целевиков;
- юридическая помощь: разъяснение условий договора и обязательств сторон.

5. Заключение договоров с абитуриентами:

- оформление трехстороннего соглашения: между вузом, работодателем и студентом;

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1)

План приема абитуриентов в 2024 году на образовательную программу составил 40 чел. В течение всей работы приемной кампании 2024 года на образовательную программу подали всего 94 заявления.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний
		За счет	С полным		Студентов,	Студентов,	

		бюджетных ассигнований	возмещением стоимости обучения	приема	принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	балл ЕГЭ (АП1)
Отчетный период – 2024/2025 уч. год							
1.	Очная	10	1	0	58,2	56,7	57,45
2.	Очно-заочная	0	0	0	0,0	0,0	0,0
3.	Заочная	5	35	0	0,0	64,7	64,7
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. Год							
1.	Очная	10	3	0	50	0,0	50
2.	Очно-заочная	0	0	0	0,0	0,0	0,0
3.	Заочная	2	25	0	70,0	68,0	69,0

Общий средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательной программе ВО за 2024 год по образовательной программе составляет – 57,45 балла, что выше, чем в прошлом отчетном периоде.

По результатам ЕГЭ и заключенным договорам на обучение принято 51 человек, что составило 51% от количества поданных заявлений. В прошлом учебном году этот процент составлял 48%. Рост составил 3%.

Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная кампания направления 09.03.02, закрепленного за кафедрой, показала лучшие результаты. Средний балл ЕГЭ по образовательной программе вырос на 15 баллов. Это может быть связано с более активно проводимой приемной кампанией, привлечением наиболее активных обучающихся данного направления подготовки к приемной кампании.

Меры, планируемые на улучшение эффективности приемной компании и среднего балла ЕГЭ следующее:

1. Проведение регулярных дней открытых дверей в очном и онлайн формате, с презентациями направления, мастер-классами, экскурсиями по лабораториям и встречами с преподавателями и обучающимися.
2. Установление партнерских отношений со школами, колледжами и техникумами, организация совместных мероприятий и проектов.
3. Активизация маркетинговой кампании за счет привлечения целевой аудитории посредством социальных сетей, рекламы, публикации в СМИ и создания привлекательных и информативных буклетов, брошюр, видеороликов и презентаций о направлении.
4. Индивидуальная работа с абитуриентами: персональное сопровождение каждого абитуриента, помощь в выборе направления и оформления необходимых документов.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение обучающимися контрольных работ и собеседований) и т.д.;

– промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);

– контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;
3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 №193;
4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, и другим элементам основной профессиональной образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в зачетной книжке обучающегося.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета института, научно-методического совета по УГН(С) и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе за отчетный период (2024/2025 уч. год)

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)
Очная форма обучения						
1 курс	4,7	100	90	4,8	90	89
2 курс	3,8	50	70	4,6	73	80
3 курс	4,0	80	65	4,2	83	74
4 курс	3,9	65	47	4,6	90	38
Очно-заочная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-

2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
Заочная форма обучения						
1 курс	4,5	90	100	4,6	66,6	92
2 курс	4,0	80	85	3,9	75	85
3 курс	3,9	75	89	4,6	67,7	87
4 курс	4,6	68	80	3,9	75	89
5 курс	-	-	-	-	-	-

Средний балл по итогам зимней и летней сессий по образовательной программе составил 4,28. А средняя успеваемость по программе — 77%. Это достаточно высокий результат. Если рассматривать ситуацию по курсам, то увидим, что обучающиеся 1 курса посещают в среднем 89,5% занятий, процент успеваемости — 95.

Ситуация на 2 курсе несколько хуже: посещаемость — 75%, а успеваемость — 61,5%. Профессорско-преподавательский состав кафедры держит этот результат на контроле и реализует мероприятия, направленные на улучшение показателей.

Обучающиеся выпускного курса посещают занятия менее активно, так как совмещают учебу с различными видами подработок и иными мероприятиями. Успеваемость 4 курса ниже всего – 77%, при этом посещаемость — 43%

Результаты промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок можно признать удовлетворительными.

2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2024/2025 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся очной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности обучающихся в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению дисциплинарного тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов дисциплинарного тестирования студентов от 26 марта №8 (осенний семестр), от 30 июня № 12 (весенний семестр).

Результаты дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Обучающиеся не имеют навык серьезной работы с тестовыми материалами

2. Во время тестирования обучающиеся отвлекаются на посторонние факторы или неправильно интерпретируют условия вопросов.
3. Некоторые вопросы тестов сформулированы некорректно или двусмысленно (либо содержат технические ошибки), что вводит обучающихся в заблуждение относительно ожидаемого ответа.
4. Страх неудачи, тревога или неуверенность влияют на когнитивные способности студента, ухудшая способность сосредоточиться и вспомнить нужную информацию.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании, %	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), %
1 курс	13	87	81
2 курс	11	82	78
3 курс	6	81	80
4 курс	14	84	84

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование
1 курс, гр.						
История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			86	92
Иностранный язык (английский)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	80	92		
Физическая культура и спорт (основная группа)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности			79	92
Основы проектной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.3 Имеет практический опыт применения	81	92		

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности				
Деловая коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	83	92		
Информатика и программирование	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	70	96	86	84
Математика	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	72	93	83	86

Введение в профессиональную деятельность	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей			84	81
Физика	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	81	77		
Сети и телекоммуникации	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем			76	92
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной			85	92

		профессиональной деятельности				
Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			85	92
Основы российской государственности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			91	77
2 курс, гр.						
Философия	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	80	91		

Теория вероятности и математическая статистика	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	89	91		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3 Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции			77	82
Теория информационных процессов и систем	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности			78	82
Технологии программирования	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов,			75	82

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности				
Операционные системы	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства			78	81
Численные методы	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	92	72		
Архитектура информационных	ПК-4 Способность проводить обследование	ПК-4.3 Владеет навыками работы с			72	81

систем	организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; базовыми навыками практической работы с программным обеспечением				
Алгоритмы и структуры данных	ПК-3 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-3.3 Владеет методами построения, сопровождения и модификации баз данных в соответствии с нуждами конечного пользователя, основанными на методах реляционной алгебры; языками программирования, ориентированными на обработку данных	91	73		
Базы данных	ПК-3 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-3.3 Владеет методами построения, сопровождения и модификации баз данных в соответствии с нуждами конечного пользователя,			79	82

		основанными на методах реляционной алгебры; языками программирования, ориентированными на обработку данных				
Микроэлектроника	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	91	73		
БЖД	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			78	91

3 курс, гр.						
Исследование операций	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	74	83		
Компьютерная графика и мультимедиа технологии	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности			73	83
Управление данными	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	94	83		
Объектно-ориентированное программирование	ПК-5 Способность программировать и разрабатывать прикладное программное обеспечение	ПК-5.3 Владеет языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки и тестирования программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков			77	83

		программирования высокого уровня				
Межплатформенное программирование	ПК-5 Способность программировать и разрабатывать прикладное программное обеспечение	ПК-5.3 Владеет языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки и тестирования программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня			74	83
Технологии обработки информации	ПК-4 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-4.3 Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; базовыми навыками практической работы с программным обеспечением	82	83		
Клиентские интернет-технологии	ПК-5 Способность программировать и разрабатывать	ПК-5.3 Владеет языками процедурного и объектно-	68	67		

	прикладное программное обеспечение	ориентированного программирования, навыками разработки и отладки и тестирования программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня				
4 курс, гр.						
Информационная безопасность	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	81	90		
Инструментальные средства информационных систем	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем			79	81
Управление ИТ-проектами	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области			73	81

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	избранных видов профессиональной деятельности				
Информационные технологии	ПК-1 Способность принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-1.3 Владеет навыками работы с технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками работы в современной программно-технической среде	82	86		
Справочно-правовые информационные системы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности			75	81
Разработка приложений для мобильных устройств	ПК-6 Способность проектировать ИС, в том числе по профилю подготовки	ПК-6.3 Владеет навыками применения проектных решений ИС			78	86

Администрирование информационных систем	ПК-3 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-3.3 Владеет методами построения, сопровождения и модификации баз данных в соответствии с нуждами конечного пользователя, основанными на методах реляционной алгебры; языками программирования, ориентированными на обработку данных	89	86		
Интеллектуальные системы и технологии	ПК-4 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-4.3 Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; базовыми навыками практической работы с программным обеспечением	85	93		
Технологии тестирования	ПК-6 Способность проектировать ИС, в том числе по профилю подготовки	ПК-6.3 Владеет навыками применения проектных решений ИС	92	79		

Корпоративные информационные системы	ПК-1 Способность принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-1.3 Владеет навыками работы с технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками работы в современной программно-технической среде	92	79		

Доля участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составила в среднем 83%, что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

Для повышения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся преподавателями кафедр, за которыми закреплены вышеуказанные дисциплины, запланировано проведение следующих мероприятий (данные мероприятия согласованы и с преподавателями кафедр, реализующими обеспечивающие дисциплины ОПОП):

1. Рекомендовать преподавателям проводить тестирование по темам в рамках рейтинговых точек, анализировать результаты, наиболее частые ошибки.
2. Выявлять проблемные темы и уделять им большее внимание, с возможной корректировкой учебных планов.
3. Развивать навыки работы с тестами, обсуждать техники управления временем.
4. Анализировать полученные результаты, сравнивать динамику успеваемости.
5. Во взаимодействии с обучающимися выявлять технические ошибки в тестах и своевременно исправлять их.

2.2.4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС института и на сайте) включает требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе за 2024/2025 уч. год

№ п/п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)								
		количество выпускников, всего	из них:							
			получивших оценку «удовлетворительно»		получивших оценки «хорошо»		получивших оценки «отлично»		Выполнявших ВКР по заявкам предприятий	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма обучения										
1.	ИС41	6	0	0	0	0	6	100	0	0
Средний балл			5,0							
Заочная форма обучения										

1.	ЗИС51	9	2	22	3	33	4	45	0	0
Средний балл			4,2							
Итого:			2	13	3	20	10	66	0	0

Аналитика: к защите ВКР допущены все группы выпускных курсов (по списочному составу). Защитили ВКР 75% обучающихся, два человека заболели и представили больничный.

По результатам защиты ВКР, можно сделать вывод, что выпускники очной формы обучения защитили ВКР только на «отлично». Средний балл по результатам защиты ВКР составил 5, что на 0,8 балла выше, чем средний балл обучающихся заочной формы обучения (в связи с регулярным посещением дополнительных консультаций по ВКР).

Причинами тому стали следующие мероприятия кафедры:

1. Проведение регулярных консультаций по структуре, оформлению и содержанию ВКР.
2. Разработка методических рекомендаций.
3. Организация предзащит ВКР, где студенты могут представить свои работы и получить обратную связь от комиссии.
4. Организация практик, которые могут стать основой для исследования.
5. Привлечение представителей предприятий и организаций для консультаций по актуальным темам ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники и производства и соответствуют содержанию образовательной программы. Часть работ (33%) рекомендована государственной аттестационной комиссией к внедрению в производство, что значительно больше аналогичных показателей предыдущего учебного года.

В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является высоким.

Планируемые меры, направленные на улучшение качества выполняемых ВКР, практикоорентированности тем и т.п.:

1. Внедрить систему организации регулярных семинаров и мастер-классов, на которых обучающиеся смогут взаимодействовать с практикующими специалистами в своей области. Такие мероприятия позволят углубить свои знания, получить обратную связь по своим идеям и проектам, а также лучше понять актуальные требования и тенденции в выбранной ими сфере.

2. Создать платформу для обмена опытом между обучающимися и наставниками, включающую в себя онлайн-форумы и группы в социальных сетях. Важно, чтобы будущие выпускники имели возможность делиться своими наработками, задавать вопросы и обсуждать возникающие сложности. Это взаимодействие с коллегами и преподавателями сможет повысить уровень подготовки ВКР.

3. Установить партнерство с предприятиями и организациями. В рамках такого сотрудничества обучающиеся могли бы получать задания по разработке проектных

решений, которые затем могли бы быть внедрены в практику этих организаций. Это не только повысит практическую значимость работ, но и поможет им подготовить более актуальные и востребованные исследования, таким образом, усиливая практикоориентированный подход к обучению и повышая ценность выполненных ВКР.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в институте (ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников кафедры, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях студенты получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого на выпускающей кафедре подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для будущих специалистов.

В таблице 10 представлен анализ трудоустройства выпускников.

Таблица 10 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	Трудоустроены			Призвано в ВС РФ	Обучаются на следующем уровне	В отпуске по уходу за ребенком	Состоит на учете в службе зан.
		В организации профессиональной сферы	В организации, не относящиеся к профессиональной сфере	Всего				
Отчетный период – 2024/2025 уч. год								
1.	ОФО - 9	6	3	9	-	-	-	-
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год								
1.	ОФО - 14	8	2	10	2	2	-	-
Прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год								
1.	ОФО - 11	7	2	9	-	2	-	-
Прошлый аккредитационный период – 2021/2022 уч. год								

1.	ОФО - 10	8	2	10	-	-	-	-

Как видно из таблицы 10, 80% выпускников 2022 года трудоустроены в организациях профессиональной сферы и работают по направлению обучения и только пятая часть (20%) трудоустроена в организациях, не относящихся к профессиональной сфере.

Ежегодно процент выпускников, работающих по направлению обучения, растет на 2-3%, что говорит о востребованности обучающихся и соответствии их компетенции современным требованиям рынка труда.

Анализ таблицы показывает стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы на протяжении всех лет. Этот факт является результатом активной работы преподавателей, нацеленной на качественную реализацию образовательной программы, высокий спрос на специалистов образовательной программы и т.д.

Для роста показателя трудоустройства выпускников, преподаватели кафедры проводят беседы с обучающимися младших курсов по их участию в различных мероприятиях в рамках проведения кураторского часа. Организовывают мастер-классы и встречи обучающихся с работодателями. Ежегодно проводят круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе.

Таблица 11 – Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Показатели	2024/2025 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год
1. Численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/ специальности	0	0	0
2. Общая численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, обучавшихся по договорам о целевом обучении	0	0	0

Аналитика: согласно данным, приведенным в таблице 11 выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении по образовательной программе нет.

Преподаватели кафедры нацелены развивать программу целевого обучения.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 14-17.

Таблица 12 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5) (2024 год)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Информационные технологии	Кочковая Н.В.	Канд.техн.наук	88,2	0,10
2.	Администрирование информационных систем	Романенко М.В.	Канд.техн.наук	44,2	0,05
3.	Инструментальные средства информационных систем	Айдинян А.Р.	Канд.техн.наук	52,2	0,06
4.	Информационная безопасность	Легонько О.Л.	Канд.техн.наук	52,2	0,06
5.	Интеллектуальные системы и технологии	Климова Е.Н.	Канд. ф-м.наук	74,2	0,08
6.	Разработка приложений для мобильных устройств	Чернышов К.А.	Канд.пед.наук	44,8	0,05
7.	Справочно-правовые информационные системы	Кочковая Н.В.	Канд.техн.наук	22,8	0,03
8.	Преддипломная практика	Кочковая Н.В.	Канд.техн.наук	25,2	0,03
9.	Руководство ВКР	Кочковая Н.В.	Канд.техн.наук	85,2	0,10

Таблица 13 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	3,74	2024-2025 уч. год
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПР, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	5,11	2024-2025 уч. год

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 73% (требование ФГОС ВО по направлению – не менее 50%). Процент штатных ППС составляет 53,4 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 6 %.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) на 30.06.2025 г. работающего по образовательной программе составляет 24 человека, из них по основному месту работы: 1 доктор наук, профессор, 5 кандидатов наук, доцентов, а также по совместительству – 10 кандидатов наук.

Таблица 14 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6) (2024 год)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1	Теория информационных процессов и систем	Виниченко С.М.	-	66,4	0,08
2	Технологии тестирования	Виниченко С.М.	-	72,4	0,08
3	Межплатформенное программирование	Виниченко С.М.	-	97,3	0,11
4	Корпоративные информационные системы	Виниченко С.М.	-	41,6	0,05
5	Руководство ВКР	Виниченко С.М.	-	52	0,06
6	Преддипломная практика	Виниченко С.М.	-	16,8	0,02
7	Председатель ГЭК	Бондаренко С.Л.	-	8,5	0,01
8	Член ГЭК	Емелькин С.А.	-	8,5	0,01
9	Член ГЭК	Чубукин Д.В.	-	8,5	0,01

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2025 г. составляет 4 человека.

Таблица 15 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,32	2024 год
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	5,11	2024 год

Доля занимаемых руководителями и (или) работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования ставок составляет 6,2% (требование ФГОС ВО по направлению – не менее 5%). Данный показатель соответствует требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о том, что кафедра сотрудничает с работодателями и соблюдает требования ФГОС.

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. № 215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 17 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (94%) и 113 обучающихся всех курсов и форм обучения (75 %).

Результаты анализа анкетирования на сайте во вкладке Документы по адресу http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A2%D0%A1%D0%B8%D0%98%D0%A2/09.03.02_%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf.

Результаты опроса представлены в таблицах 16-18.

Таблица 16 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	Итоговая оценка
Средний балл	9,6	9,5	9,7	9,8	9,7	9,9	9,8	9,4	9,4	9,8	9,4	9,8	9,7	9,8	9,6	9,8	9,5

В анкетах ППС отсутствуют оценки ниже 9 баллов, что свидетельствует в целом об удовлетворенности ППС ОПОП.

Таблица 17 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Итоговая оценка

Средний балл	9,1	9,1	9,4	9,5	9,2	9,3	9,5	9,2	9,6	9,4	9,1	9,3	9,7	9,3	9,4	9,6	9,5	9,8	10	10	10	9,8	9,5

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса.

Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что они в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды института.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	9,2	9,3	9,4	9,6	9,5	9,8	9,2	9,6	9,7	9,4	9,2	9,0	9,4	9,6	9,5	9,8	9,3

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

– прохождения практики студентами в коммерческих организациях;

– привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;

– оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;

– совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;

– переподготовки, повышения квалификации сотрудников организации в институте;

– совместной профориентационной работы и т.д.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях (при наличии), полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации обучающимся при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют четыре компьютерных класса, с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно

распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования, демонстрируют свои учебные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность Информационные системы можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система дисциплинарного тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение своей квалификации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Обучающиеся обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой обучающихся и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 19 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	50	0
		от 60 до 65	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	57,2%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	50% и более	10	0	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		

АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	73 %	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	6,2	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации.	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	80	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого:					

Для образовательной программы направленности Информационные системы 09.03.02 Информационные системы и технологии итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 90 баллов, что превышает пороговое значение показателя равного 70 баллам.

Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске создает все условия для максимально качественной подготовки специалистов к их будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Технический сервис и информационные технологии» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО.

Для подготовки бакалавров по образовательной программе в институте имеется все необходимое:

– материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;

– современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение и прикладное программное обеспечение;

– учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе направленности Информационные системы 09.03.02 Информационные системы и технологии соответствуют требованиям ФГОС;

– учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;

– профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

Приложение А

АП1 - Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ ВО - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^{n} ЕГЭ_б + \sum_{i=1}^{k} ЕГЭ_п}{(n+k) \times N_{предметов}}$$

где:

$\sum_{i=1}^{n} ЕГЭ_б$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^{k} ЕГЭ_п$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

Nпредметов – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Отчетный период - 2023 год.

Форма обучения – очная (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Источник данных – ФИС ГИА, 1С Приемная комиссия.

АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО

$$АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования;

b1 – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования;

b2 – численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;

b3 – общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

Установленное значение при расчете показателя АП3 сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

По показателю АП3 следует сравнить долю обучающихся, успешно заверших обучение по ОПОП ВО за следующие периоды:

– отчетный период 2024 уч. год;

– прошлый аккредитационный период 2022 год.

При подсчете показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать вышеуказанные отчетные периоды.

При подсчете показателя «Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать соответствующий год поступления студентов в зависимости от уровня подготовки (например: исходя из показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» годом набора на бакалавриате считается 2020 год, а прошлый аккредитационный период – 2018 год). Исключением могут стать обучающиеся, вернувшиеся из академического отпуска.

Показатели b1 и b2 отражают движение контингента.

В таблице 4 необходимо заполнить данные по студентам, успешно завершившим обучение только в 2024 году. За прошлый аккредитационный период – 2018 год указывать данные в таблице 4 не следует, необходимо только отразить в отчете показатель АП3 (либо рассчитать показатель по соответствующей формуле).

Если по результатам анализа выявлены проблемы сохранности контингента, необходимо прописать план корректирующих мероприятий по устранению выявленных причин, влияющих на снижение показателя.

Отчетный период – 2022 г.
Источник данных – Система АИС Деканат.

АП4 - Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования

$$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования;

b – общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования.

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной, заочной).

Отчетный период – 2022 г.
Источник данных – Система АИС Деканат.

$АП_5$ - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:
a - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;
b - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.
Расчет показателя АП3 производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

$АП_6$ - Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:
a - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;
b - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.
Расчет показателя АП4 производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.
Отчетный период – 2024 г.
Источник данных – 1С Заработная плата и кадры.

$АП_8$ - Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_8 = \frac{Т^{t,t-1} + И^{t-1} + Сз^{t-1}}{В^{t-1} - Впо^{t-1}} \times 100\%$$

где:
$T^(t,t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение
календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом

выпуска;

И^(t,t−1) – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

〚Сз〛 ^(t,t−1) – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»2);

В^(t,t−1) – общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования t-1 году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

〚Впо〛 ^(t,t−1) – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t, следующим за годом выпуска;

t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

Приложение Б

Таблица 20 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата	1.Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 1512 баллов. 2.Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2023 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 0 баллов. 3.Численность обучающихся, зачисленных в 2023 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 10 чел.	2023 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)		2023 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте вуза электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – 100%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Account/Login.aspx), (критерий - 100%) 2. Наличие на сайте вуза доступа к: - учебным планам данной ОПОП - 100%; (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/); - рабочим программам дисциплин (модулей) - 100%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6809), - оценочным материалам – 100% (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6809). Загруженность РПД модулей практик на сайте - 100% (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6809). Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - 100%, (ссылка на страницу -	2024 г.

		http://www.vis2.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0).	
3	АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2025 г. – 8 чел. 2. Общая численность обучающих, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2025 г. – 19 чел. 3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2025 г. – 11 чел. 4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2025 г. – 0 чел.	2025 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 0 чел.; 2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – 0 чел.	2022 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (в приоритете- очное обучение, при отсутствии очного- очно- заочное, при отсутствии очно- заочного, заочное) – 3,74 ставок. 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) – 5,11 ставок.	2024 г.
6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной	2024 г.

	(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г.(в приоритете- очное обучение, при отсутствии очного- очно- заочное, при отсутствии очно- заочного, заочное) – 0,32 ставок. 2.Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) – 5,11 ставок.	
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/215%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf 2. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 92,5%, (критерий – не менее 5 человек). http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A2%D0%A1%D0%B8%D0%98%D0%A2/09.03.02%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf. 3. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 94,9%, (критерий – не менее 80%). http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A2%D0%A1%D0%B8%D0%98%D0%A2/09.03.02%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf. 4. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2023 г. – 95,2%, (критерий – не менее 80%).	2024 г.

		http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%A2%D0%A1%D0%B8%D0%98%D0%A2/09.03.02%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf.	
8	АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Численность трудоустроенных выпускников за 2022 г. – 9 чел. 2. Численность выпускников за 2022 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел. 3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2022 г. – 0 чел. 4. Общая численность выпускников за 2022 г. – 10 чел. 5. Численность убывших из числа трудоспособных выпускников за 2022 г. – 0 чел. 6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2022 г. – 0 чел. 7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2022 г. – 0 чел.	2022 г.