

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:15
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

ВИКТИМОЛОГИЯ

**Методические материалы
по освоению дисциплины
«ВИКТИМОЛОГИЯ»**

**для направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль
«Гражданско-правовой»**

Волгодонск

Автор:
доцент кафедры ЭиУ, канд. юрид. наук Н.М. Копылкова

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу	5
Темы докладов для устного опроса	7
Вопросы к зачету	9
Практические задания	10
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по изучению дисциплины «Виктимология» разработаны в соответствии рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. (профиль «Уголовное право»).

Цель настоящих методических указаний состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины «Виктимология» в соответствии с общей концепцией основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Выполнение предусмотренных методическими указаниями заданий по дисциплине «Виктимология» позволит обучающимся получить необходимые умения и навыки.

Умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплине «Виктимология», впоследствии используются в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Слостёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. – М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Аннотации диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная

конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. – Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. – 2012. – № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. – № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. – № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : ОИМ.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов:

1. Криминальная виктимология как одно из направлений науки криминологии.
2. Виктимология как частная криминологическая теория, вспомогательная наука и общая теория о жертве преступления.
3. Практическое значение виктимологии в борьбе с преступностью.
4. Отражение виктимологических идей в культурной сфере жизни общества.
5. Личностная и ситуативная специфика как основание для классификации виктимного поведения.
6. Виктимология насильственной преступности, виктимология корыстной преступности, виктимология преступлений против правосудия, виктимология неосторожной преступности.
7. Обоснование актуальности изучения жертвы преступной деятельности в трудах Ганса фон Гентига и Бенджамина Мендельсона.
8. Развитие виктимологических идей отечественными учеными-юристами: Л.В. Франком, В.И. Полубинским, Д.В. Ривманом, В.С. Устиновым и др.
9. Понятие «жертва преступления» и его отличие от термина «потерпевший от преступления».
10. Социальный статус и криминогенно-криминальный механизм определения личности потерпевшего от преступления.
11. Потенциальные, реальные и латентные жертвы.
12. Групповая и индивидуальная виктимность.
13. Универсальный тип жертвы, избирательный, ситуативный, случайный и профессиональный.
14. Социально-демографические характеристики жертв как основание для их классификации. Социально-психологические и уголовно-правовые основания классификации.
15. Массовая виктимность и ее компоненты.
16. Основные характеристики массовой виктимности: уровень, структура и динамика. Индексы массовой виктимности.
17. Личностная и ситуативная специфика преступления как основание классификации виктимного поведения.
18. Место виктимологического предупреждения в системе предупреждения преступности.
19. Особенности виктимологического предупреждения отдельных видов преступности.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, предмет, метод и задачи виктимологии
2. Источники идей виктимологии
3. Виктимология как научное направление
4. Понятие жертвы преступления в рамках наук криминального цикла.
5. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший» от преступления
6. Виктимологическое понятие жертвы преступления
7. Классификация и типология жертв преступлений
8. Понятие и виды индивидуальной виктимности
9. Степени выраженности индивидуальной виктимности
10. Проблемы классификации индивидуальной виктимности
11. Массовая виктимность как социальное явление
12. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления
13. Детерминация виктимности как массового социального явления российского общества
14. Характеристика связи между преступником и жертвой. Связь как отношения
15. Личность и поведение потерпевшего от преступления
16. Вина и ответственность потерпевшего (уголовно-правовой и виктимологический аспект)
17. Понятие и уровни виктимизации
18. Факторы виктимизации населения в современных условиях
19. Сущность и значение виктимологических исследований при разработке мер профилактики преступлений
20. Методика виктимологических исследований
21. Основное содержание виктимологических исследований в зарубежных странах и Российской Федерации
22. Понятие виктимологического направления борьбы с преступностью и его содержание
23. Понятие и виды виктимологической профилактики
24. Формы, методы и субъекты виктимологической профилактики

Практические задания

Занятие 1. Понятие, предмет, метод и задачи виктимологии

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет, метод и задачи виктимологии
2. Источники идей виктимологии
3. Виктимология как научное направление

Занятие 2. Понятие жертвы преступления. Классификация и типология жертв преступлений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие жертвы преступления в рамках наук криминального цикла.
2. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший» от преступления
3. Виктимологическое понятие жертвы преступления
4. Классификация и типология жертв преступлений

Занятие 3. Понятие, виды и степени выраженности виктимности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды индивидуальной виктимности
2. Степени выраженности индивидуальной виктимности
3. Проблемы классификации индивидуальной виктимности
4. Массовая виктимность как социальное явление

Занятие 4 Учение о виктимологическом детерминизме

Вопросы для обсуждения

1. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления
2. Детерминация виктимности как массового социального явления российского общества

Занятие 5. Роль виктима в механизме совершения конкретного преступления

1. Вопросы для обсуждения

2. Характеристика связи между преступником и жертвой. Связь как отношения

3. Личность и поведение потерпевшего от преступления

Вина и ответственность потерпевшего (уголовно-правовой и виктимологический аспект)

Занятие 6. Понятие виктимизации. Факторы и условия виктимизации населения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и уровни виктимизации
2. Факторы виктимизации населения в современных условиях

Занятие 7. Виктимологические исследования в России и в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и значение виктимологических исследований при разработке мер профилактики преступлений
2. Методика виктимологических исследований
3. Основное содержание виктимологических исследований в зарубежных странах и Российской Федерации

Занятие 8. Виктимологическое направление борьбы с преступностью

Вопросы для обсуждения

1. Понятие виктимологического направления борьбы с преступностью и его содержание
2. Понятие и виды виктимологической профилактики
3. Формы, методы и субъекты виктимологической профилактики

Примеры практических заданий

1. Понятие криминальной виктимологии.
2. Правовые основания криминальной виктимологии. Объекты криминальной виктимологии.
3. Стресс – как фактор личностной виктимности.
4. Классификация виктимогенных ситуаций. Ролевая и массовая виктимность. Тема
5. Жертва преступления. Понятие и содержание личности жертвы преступления (потерпевшего от преступления).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1	О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников	Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/86166.html	Омская юридическая академия, 2017	ЭБС
Л1.2	Т.В. Барчук, К.В. Вишневецкий	Барчук, Т.В. Виктимология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» https://znanium.com/catalog/product/1028707	ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	В. Г. Ившин, С. Ф. Идрисова, Л. Г. Татьяна	Ившин, В. Г. Виктимология: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/16773.html	Волтерс Клувер, 2011	ЭБС
Л2.2	Попова Е.Э	Попова, Е. З. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления: Учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1007089	РГУП, 2017	ЭБС
Л2.3	И.В. Чурляева	Чурляева, И. В. Криминальная виктимология: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/549870	ЮФУ, 2009	ЭБС
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).			