Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.08.2026 10:53:03
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Зам. директора по УР
_____ Н.М. Сидоркина
(подпись)
«07» 07 2025г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

43.03.01 Сервис
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
«Сервис транспортных средств»

И.о.зав. кафедрой
«ТСиИТ»

Н.В. Кочковая

30.06.25
(Подпись, дата)

Протокол
от 30.06 2025 г. № 12

Декан факультета
«ТиМ»

О.А. Катеринич

04.07.2025
(Подпись, дата)

Протокол
от 04.07 2025 г. № 12

Волгодонск
2025

Содержание

1 Общие сведения об образовательной программе 3

2 Образовательная деятельность 4

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы 4

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2) 4

2.1.2 Сведения о местах проведения практик, в том числе в форме НИР 5

2.2 Контингент обучающихся 6

2.2.1 Распределение численности обучающихся по курсам обучения 6

2.2.2 Сохранность контингента (АП3, АП4) 6

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) 8

2.2.4 Качество подготовки обучающихся (АП3) 9

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы 9

2.2.4.2 Диагностическая работа 11

2.2.4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 29

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8) 31

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6) 32

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7) 35

3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы 36

4 Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы 37

5 Заключение и выводы 38

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и т.д. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

№ п/п	Параметры	Сведения
1.	С какого года реализуется программа	С 2020
2.	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	№ 514 от 08.06.2017
3.	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/docs/signed/obraz/p4.5.pdf
4.	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/documents/prilog_accred_9.pdf
5.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	 17
	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	0
6.	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/obraz/43.03.01/sts/2020/opisanie.pdf

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет:

– бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в заочной форме 4,5 года.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам университета. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ИТ (филиала) ДГТУ в г.Волгодонске обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы бакалавриата;

– оценку результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

На официальном сайте института (http://www.vis2.ru) обеспечен доступ к электронным библиотечным системам (http://www.vis2.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик, в том числе в форме НИР

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные и иные виды практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных практиках по образовательной программе

Тип и вид практики	Способ проведения	Объем практики з.е./час./нед.	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
Ознакомительная	стационарная, выездная	6 з.е/216/4	ООО «Партнер-Авто», г.Волгодонск	61.1-84-11 до 31.12.2025
Сервисная		9 з.е/324/6	АО «ВЗМЭО», г.Волгодонск	61.1-29-05 до 11.05.2026
Проектно-технологическая		9 з.е/324/6	ООО «ВПАТП-1», г.Волгодонск	12/СТС-2022, до 04.04.2027
Преддипломная		6 з.е/216/4	ООО «ПАТП №2», г.Волгодонск	13/СТС-2022, до 04.04.2027
			ООО «АвтоЦентрДеталь», г.Волгодонск	22/СТС-2022 до 04.04.2027

Кафедра постоянно повышает уровень практикоорентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии. Руководитель образовательной программы проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 17 человек. Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 7 человек (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте студентов в информационные системы ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2024 /2025 уч. год

Форма обучения	Контингент						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	3	2	3	9	0	-	17
Итого:	3	2	3	9	0	-	17

2.2.2 Сохранность контингента (АП3, АП4)

Набор контингента на первый курс по данному направлению в 2020-2021 уч.году составил 16 человек, второй курс – 14 человек (2 студента перешли на индивидуальный план обучения), третий курс – 8 человек, четвертый курс – 7 человек, пятый курс – 7 человек. На третьем курсе произошло разделение группы по направлению профиля. За весь период обучения часть обучающихся была переведена на индивидуальный учебный план, отчислена за академическую неуспеваемость, за неисполнение условий договора и по собственному желанию.

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АП3, АП4)

№ п/п	Форма обучения	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОПОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2024/2025 уч. год									
1.	Заочная	ВС 20-16	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	№ 575 – ЛС-О от 07.02.2025	-
2.	Заочная	ВС 20-15	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	№ 575 – ЛС-О от 07.02.2025	-
3.	Заочная	ВС-21-07	3023-ЛС-О от	-	-	-	-	№ 575 – ЛС-О от 07.02.2025	-
4.	Заочная	ВС 20-10	2816-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	№ 575 – ЛС-О от 07.02.2025	-
5.	Заочная	ВС 20-08	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	№ 575 – ЛС-О от 07.02.2025	-
6.	Заочная	ВС-21-06	3023-ЛС-О от 21.07.2021	-	-	-	-	№ 575 – ЛС-О от 07.02.2025	-
7.	Заочная	ВС 20-07	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	№ 575 – ЛС-О от 07.02.2025	-
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год									
1	Заочная	ВС 19-10	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
Прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год									
1.	Заочная	ВС 19-23	3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
2.	Заочная	ВС 19-17	3205-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
3.	Заочная	ВС-17-18	2542-ЛС-О от 19.07.2017	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
4.	Заочная	ВС 19-05	3205-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-

В отчетном периоде в 2024/2025 уч. году в ДГТУ успешно завершили обучение 7 студентов, 2023/2024 уч. году успешно завершили обучение 1 студент, 2022/2023 уч. году успешно завершили обучение 4 студента.

По отчетному периоду набор на образовательную программу осуществлялся в 2024/2025 учебном году.

За весь период обучения обучающиеся в академический отпуск не уходили, не переходили на другую образовательную программу.

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1)

План приема абитуриентов в 2024 году на образовательную программу составил – 13 чел. В течение всей работы приемной кампании 2024 году на образовательную программу подали всего 8 заявлений.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе[1]

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП1)[2]
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
Отчетный период – 2024/2025 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
3.	Заочная	1	3	0	0	0	0
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
3.	Заочная	0	2	0	0	0	0

По итогам приемной кампании 2024 года и прошедшего периода 2023 года, по направлению подготовки 40.03.01 Сервис, профиль Сервис транспортных средств абитуриентов, поступивших по результатам ЕГЭ нет. Все абитуриенты зачислены на основании внутренних испытаний проводимых вузом самостоятельно. По результатам работы приемной кампании в 2024 году поступило в два раза больше обучающихся, чем в прошлом отчетном периоде.

По результатам внутренних вступительных экзаменов и заключенным договорам на обучение принято 4 человека, что составило 50% от поданных заявлений. В прошлом учебном году этот показатель равен 45%.

Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная кампания кафедры дала лучшие результаты. Это может быть связано с

[1] Показатель АП1 не рассчитывается для магистратуры.

[2] Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

активно проведенной профориентационной работой. Меры, планируемые для улучшения эффективности приемной кампании следующие:

1. Работа с выпускниками школ, в которых организуются встречи со учащимися выпускных классов с целью:

- ознакомления с содержанием деятельности специалиста по эксплуатации и обслуживанию транспортных средств;
- управлению и координации транспортных процессов;
- ремонту и техническому обслуживанию (стенды, раздаточный материал, презентации);
- организации и проведения экскурсий школьников по учебным аудиториям.

2. Организация довузовской подготовки школьников по профильным дисциплинам для поступления на образовательную программу Сервис транспортных средств (проведение мастер-классов, открытых лекций, семинаров и тренингов).

3. Выезды в районы и организация мероприятий по профессиональной ориентации совместно с другими подразделениями института.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение студентами контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований);

– промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);

– контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;

3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 №193;

4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной

профессиональной образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке студента.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета (института), научно-методического совета по УГН(С) и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)
Очная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс						
3 курс						
4 курс						
Очно-заочная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс						
3 курс						
4 курс						
Заочная форма обучения						
1 курс	3,2	63,6	89,6	4,5	100	87
2 курс	3,0	55,3	87,6	3,9	75	80
3 курс	3,5	66,6	82,3	3,9	75,3	81,4
4 курс	3,2	63,6	93,6	4,7	95,2	80,2
5 курс	-	-	-	-	-	-

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса заочной формы обучения составляет – 3,8 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 11,7 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся второго курса заочной формы обучения составляет – 3,4 балла, процент пропусков по группе составляет около 16,2% от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся третьего курса заочной формы обучения составляет – 3,7 балла, процент пропусков по группе составляет около 18,1 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся четвертого курса заочной формы обучения составляет – 3,2 балла, процент пропусков по группе составляет около 13,1 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных

результатов, можно признать аттестацию успешной. На третьем и четвертых курсах невысокий процент пропусков занятий, объясняется тем, что в зимний период времени обучающиеся отсутствовали по причине болезни. Не смотря на пропуски занятий этой категории обучающихся, их аттестация проводится в межсессионный период.

Приведенный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует об достаточном уровне знаний студентов.

2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2024/2025 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся очной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности обучающихся в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению дисциплинарного тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов дисциплинарного тестирования студентов от 26 марта №8 (осенний семестр), от 30 июня № 12 (весенний семестр).

Результаты дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Обучающиеся не имеют навык серьезной работы с тестовыми материалами
2. Во время тестирования обучающиеся отвлекаются на посторонние факторы или неправильно интерпретируют условия вопросов.
3. Некоторые вопросы тестов сформулированы некорректно или двусмысленно (либо содержат технические ошибки), что вводит обучающихся в заблуждение относительно ожидаемого ответа.
4. Страх неудачи, тревога или неуверенность влияют на когнитивные способности студента, ухудшая способность сосредоточиться и вспомнить нужную информацию.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании,%	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), %
1 курс	3	100	76

2 курс	2	100	73
3 курс	3	100	82
4 курс	9	100	84
5 курс		100	

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование
1 курс, гр.						
История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			77	100
Деловая коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации			79	100
Основы проектной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах			81	100

	имеющихся ресурсов и ограничений					
Математика	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			75	100
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			78	100
Концепции современного естествознания	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			73	100
Основы социального государства	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в			75	100

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Документационное обеспечение предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	ОПК-2.3 Владеет методами контроля деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности			79	100
Сервисная деятельность	ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	ОПК-2.3 Владеет методами контроля деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности			83	100
Транспортное обслуживание в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах			87	100

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			85	100
Основы российской государственности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			77	100
Иностранный язык (английский)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности			71	100

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации				
Физическая культура и спорт (основная группа)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности			86	100
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности			85	100
2 курс, гр.						
Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в			74	100

	поставленных задач	процессе решения поставленных задач				
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			76	100
Персональный имидж и карьерный менеджмент	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			82	100
Иностранный язык (второй)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской			71	100

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации				
Методы научных исследований	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			73	100
Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности			82	100
Экспозиционно-выставочная деятельность предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	ОПК-4.3 Владеет навыками формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг			73	100
Инновации в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	ОПК-1 Способен применять технологические	ОПК-1.3 Владеет навыками поиска и внедрения			75	100

	новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	технологических новаций и современных программных продуктов в сервисную деятельность организации				
Стандартизация и сертификация в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	ОПК-6 Владеет навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в сервисную деятельность организации	ОПК-6.3 Владеет навыками поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации в избранной профессиональной сфере			90	100
Страноведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			87	100
Социальное предпринимательство	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК—2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах			81	100

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3 Способен формировать нетерпимое отноше Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции ние к коррупционному поведению			74	100
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	УК-7.3 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности			85	100
3 курс, гр.						
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	УК-7.3 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности			83	100
Системы и организация услуг	ПК-1 Способен к разработке и	ПК-1.3 Владеет навыками			79	100

автосервиса	совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	совершенствования системы клиентских отношений				
Технические средства предприятий сервиса	ПК-2 Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса			77	100
Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей	ПК-2 Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического			83	100

		процесса				
Технологические процессы в сервисе (по профилю)	ПК-2 Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса			78	100
Автотранспортные средства	ПК-1 Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	ПК-1.3 Владеет навыками совершенствования системы клиентских отношений			81	100
Контроль технического состояния АТС	ПК-2 Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной			79	100

		безопасности при осуществлении технологического процесса				
Основы конструкции и эксплуатации двигателей АТС	ПК-2 Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса			81	100
Инженерная графика и автоматизированное проектирование	ПК-2 Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса			75	100

Основы функционирования систем сервиса	ПК-1 Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	ПК-1.3 Владеет навыками совершенствования системы клиентских отношений			79	100
Психологический практикум	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			77	100
Сервисология	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			81	100
4 курс, гр.						
Техобслуживание и ремонт автомобилей	ПК-2 Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной			79	100

		дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса				
Технологические процессы в сервисе (по профилю)	ПК-2 Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса			79	100
Проектирование процесса оказания услуг (по профилю)	ПК-1 Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	ПК-1.3 Владеет навыками совершенствования системы клиентских отношений			79	100
Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса	ПК-1 Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	ПК-1.3 Владеет навыками совершенствования системы клиентских отношений			80	100

Восстановление АТС на предприятиях сервиса	ПК-2 Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса			79	100
Технология и организация торговли АТС и запчастями	ПК-1 Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	ПК-1.3 Владеет навыками совершенствования системы клиентских отношений			82	100
Переоборудование и тюнинг АТС	ПК-2 Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при			84	100

		осуществлении технологического процесса				
Производственно-техническая база предприятий автосервиса	ПК-2 Способен к разработке технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса			83	100

Доля участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составила 100%, что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

Для повышения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся преподавателями кафедр, за которыми закреплены вышеуказанные дисциплины, запланировано проведение следующих мероприятий (данные мероприятия согласованы и с преподавателями кафедр, реализующими обеспечивающие дисциплины ОПОП):

1. Рекомендовать преподавателям проводить тестирование по темам в рамках рейтинговых точек, анализировать результаты, наиболее частые ошибки.
2. Выявлять проблемные темы и уделять им большее внимание, с возможной корректировкой учебных планов.
3. Развивать навыки работы с тестами, обсуждать техники управления временем.
4. Анализировать полученные результаты, сравнивать динамику успеваемости.
5. Во взаимодействии с обучающимися выявлять технические ошибки в тестах и своевременно исправлять их.

2.2.4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС института и на сайте) включает требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе за 2024/2025 уч. год

№ п/п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)								
		количество выпускников, всего	из них:							
			получивших оценку «удовлетворительно»		получивших оценки «хорошо»		получивших оценки «отлично»		Выполнявших ВКР по заявкам предприятий	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма обучения										
1.										
Средний балл										
Заочная форма обучения										
1.	ЗС51	7	1	14	3	43	3	43	0	0

Средний балл	4,29							
Итого:								

К защите ВКР допущены все обучающиеся выпускного курса (по списочному составу). Защитили ВКР 100% обучающихся.

По результатам защиты ВКР можно сделать вывод, что выпускники заочной формы обучения защитили ВКР в основном на «хорошо» и «отлично». Средний балл по результатам защиты ВКР составил 4,29. Данный показатель уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом (отчетным периодом), это объясняется тем, что в прошлом году был выпущен лишь 1 человек, защитившийся на 5 баллов. Для повышения среднего балла преподаватели кафедры планируют следующие мероприятия:

1. Проведение семинаров по структуре, оформлению и содержанию ВКР.
2. Регулярные встречи студентов с руководителями ВКР для обсуждения плана работы, структуры и содержания ВКР.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Организация предзащит ВКР, где студенты могут представить свои работы и получить обратную связь от комиссии.
5. Организация практик, которые могут стать основой для исследования.
6. Привлечение представителей предприятий и организаций для консультаций по актуальным темам ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и соответствуют содержанию образовательной программы. Все выпускные работы выполнены по заявкам предприятий (7 шт.). 43% работ рекомендованы государственной аттестационной комиссией к опубликованию, 14% работ – к внедрению в производство, что существенно больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является высоким. Выявленные недостатки в уровне теоретической и практической подготовки обучающихся не являются существенными и не влияют на качество подготовки специалистов.

Планируемые меры, направленные на улучшение качества выполняемых ВКР, практикоорентированности тем и т.п.:

1. Внедрить систему организации регулярных семинаров и мастер-классов, на которых обучающиеся смогут взаимодействовать с практикующими специалистами в своей области. Такие мероприятия позволят углубить свои знания, получить обратную связь по своим идеям и проектам, а также лучше понять актуальные требования и тенденции в выбранной ими сфере.

2. Создать платформу для обмена опытом между обучающимися и наставниками, включающую в себя онлайн-форумы и группы в социальных сетях. Важно, чтобы будущие выпускники имели возможность делиться своими наработками, задавать вопросы и обсуждать возникающие сложности. Это

взаимодействие с коллегами и преподавателями сможет повысить уровень подготовки ВКР.

3. Установить партнерство с предприятиями и организациями. В рамках такого сотрудничества обучающиеся могли бы получать задания по разработке проектных решений, которые затем могли бы быть внедрены в практику этих организаций. Это не только повысит практическую значимость работ, но и поможет им подготовить более актуальные и востребованные исследования, таким образом, усиливая практикоориентированный подход к обучению и повышая ценность выполненных ВКР.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в институте (ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников кафедры, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях студенты получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для будущих специалистов.

В таблице 10 представлен анализ трудоустройства выпускников.

Таблица 10 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	Трудоустроены			Призвано в Вооруженные силы РФ	Обучаются на следующем уровне	В отпуске по уходу за ребенком	Состоит на учете в службе занятости
		В организации профессиональной сферы	В организации, не относящиеся к профессиональной сфере	Всего				
Отчетный период – 2024/2025 уч. год								
1.	ЗФО - 7	4	3	7	-	-	-	-
Всего:								

Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год								
1.	ЗФО - 1	1	0	1	-	-	-	-
Всего:								
Прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год								
1.	ЗФО - 5	3	2	5	-	-	-	-
Всего:								

Как видно из таблицы 10, выпускники 2024/2025 уч. год трудоустроены в основном в организациях профессиональной сферы (57%).

Процент трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы примерно стабилен, связано это с небольшим количеством выпускников.

В соответствии с данными вышеуказанной таблицы 100% выпускников трудоустроены. Данный показатель отражает активную работу преподавателей, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы, высокий спрос на специалистов образовательной программы и т.д.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры нацелены проводить беседы со студентами младших курсов по их участию в различных мероприятиях в период проведения кураторского часа. В дальнейшем регулярно организовывать мастер-классы и встречи студентов с работодателями. Ежегодно проводить круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе).

Таблица 11 – Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе (профилю/ специальности), от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Показатели	2024/2025 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год
1. Численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/ специальности	0	0	0
2. Общая численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, обучавшихся по договорам о целевом обучении	0	0	0

Аналитика: согласно данным, приведенным в таблице 13 выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении по образовательной программе нет.

Преподаватели кафедры нацелены развивать программу целевого обучения.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел

преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 12-15.

Таблица 12 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5) (2024 год)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Консультации ВКР – нормоконтроль	Кочковая Н.В.	канд техн. наук	7	0,008
2.	Член ГЭК	Кочковая Н.В.	канд техн. наук	3,5	0,004
3.	Руководство ВКР	Решенкин А.С.	канд техн. наук	39	0,04
4.	Преддипломная практика	Решенкин А.С.	канд техн. наук	12,6	0,01
5.	Консультации ВКР – эконом обоснование	Решенкин А.С.	канд техн. наук	7	0,008
6.	Член ГЭК	Решенкин А.С.	канд техн. наук	3,5	0,004

Таблица 13 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,68	2024 год
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПР, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	1,04	2024 год

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 65% (требование ФГОС ВО по направлению – не менее 60%). Процент штатных ППС составляет 55 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 6 %.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) на 30.06.2025 г. работающего по образовательной программе составляет 18 человек, из них: 1 доктор наук, профессор, 11 кандидатов наук, доцентов.

Таблица 14 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6) (2024 год)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Руководство ВКР	Решенкин А.С.	канд техн. наук	39	0,04
2.	Преддипломная практика	Решенкин А.С.	канд техн. наук	12,6	0,01
3.	Консультации ВКР – эконом обоснование	Решенкин А.С.	канд техн. наук	7	0,008
4.	Член ГЭК	Решенкин А.С.	канд техн. наук	3,5	0,004
5.	Председатель комиссии	Гончаров Р.А	-	3,5	0,004
6.	Член ГЭК	Треубов А.С.	-	3,5	0,004
7.	Член ГЭК	Чирко Е.Ю.	-	3,5	0,004

Таблица 15 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,29	2024 год
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	1,04	2024 год

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2025 г. составляет 4 человека.

Доля руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составила 28% из

общего числа профессорско-преподавательского состава. Требование ФГОС по данному направлению (не менее 5 %) полностью выполнено.

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. № 215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 17 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (94%) и 14 обучающихся всех курсов (82 %).

Результаты анализа анкетирования на сайте университета во вкладке Документы. Результаты опроса представлены в таблицах 16-18.

Таблица 16 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	Итоговая оценка
Средний балл	9,7	9,6	9,4	9,7	9,5	9,8	9,7	9,4	9,8	9,7	9,6	9,6	9,6	9,7	9,7	9,8	9,6

В анкетах ППС отсутствуют оценки ниже 9 баллов, что свидетельствует в целом об удовлетворенности ППС ОПОП. Однако наименьшие оценки касаются вопросов о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Таблица 17 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Итоговая оценка
Средний балл	9,6	9,7	9,3	9,2	9,7	9,7	9,6	9,3	9,5	9,6	9,3	9,7	9,4	9,1	9,6	9,6	9,7	9,7	9,8	9,9	10	9,6	9,6

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса.

Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что они в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды института.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	9,3	9,5	9,6	9,3	9,5	9,7	9,7	9,7	9,6	9,5	9,3	9,4	9,5	9,6	9,6	9,4	9,5

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

– прохождения практики студентами в коммерческих организациях;

– привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;

– оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;

– совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;

– переподготовки, повышения квалификации сотрудников организации в институте;

– совместной профориентационной работы и т.д.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях (при наличии), полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации обучающимся при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют четыре компьютерных класса, с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования, демонстрируют свои учебные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 43.03.01 Сервис направленность Сервис транспортных средств можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система дисциплинарного тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение своей квалификации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Обучающиеся обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты

защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой обучающихся и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 19 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета	66 баллов и более	10	0	0
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	Имеется	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	50% и более	10	0	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	65	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	28	20
		не соответствует ФГОС	0		

АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации.	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры- стажировки)	75% и более	20	57%	10
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
				Итого:	**80**

Для образовательной программы 43.03.01 Сервис направленность Сервис транспортных средств итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 80 баллам, что превышает пороговое значение показателя равного 70 баллам.

Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске создает все условия для максимально качественной подготовки специалистов к их будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Технический сервис и информационные технологии» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО.

Для подготовки бакалавров по образовательной программе в институте имеется все необходимое:

– материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;

– современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение и прикладное программное обеспечение;

– учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе направленности Информационные системы 43.03.01 Сервис направленность Сервис транспортных средств соответствуют требованиям ФГОС;

– учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;

– профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

АП1 - Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ ВО - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^{n} ЕГЭ_б + \sum_{i=1}^{k} ЕГЭ_п}{(n+k) \times N_{предметов}}$$

где:

$\sum_{i=1}^{n} ЕГЭ_б$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^{k} ЕГЭ_п$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

Nпредметов – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Отчетный период - 2023 год.

Форма обучения – очная (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Источник данных – ФИС ГИА, 1С Приемная комиссия.

АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО

$$АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования;

b1 – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования;

b2 – численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;

b3 – общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

Установленное значение при расчете показателя АП3 сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

По показателю АП3 следует сравнить долю обучающихся, успешно заверших обучение по ОПОП ВО за следующие периоды:

– отчетный период 2024 уч. год;

– прошлый аккредитационный период 2022 год.

При подсчете показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать вышеуказанные отчетные периоды.

При подсчете показателя «Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать соответствующий год поступления студентов в зависимости от уровня подготовки (например: исходя из показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» годом набора на бакалавриате считается 2020 год, а прошлый аккредитационный период – 2018 год). Исключением могут стать обучающиеся, вернувшиеся из академического отпуска.

Показатели b1 и b2 отражают движение контингента.

В таблице 4 необходимо заполнить данные по студентам, успешно завершившим обучение только в 2024 году. За прошлый аккредитационный период – 2018 год указывать данные в таблице 4 не следует, необходимо только отразить в отчете показатель АП3 (либо рассчитать показатель по соответствующей формуле).

Если по результатам анализа выявлены проблемы сохранности контингента, необходимо прописать план корректирующих мероприятий по устранению выявленных причин, влияющих на снижение показателя.

Отчетный период – 2022 г.
Источник данных – Система АИС Деканат.

АП4 - Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования

$$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования;

b – общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования.

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной, заочной).

Отчетный период – 2022 г.
Источник данных – Система АИС Деканат.

$АП_5$ - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:
a - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;
b - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.
Расчет показателя АП3 производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

$АП_6$ - Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:
a - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;
b - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.
Расчет показателя АП4 производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.
Отчетный период – 2024 г.
Источник данных – 1С Заработная плата и кадры.

$АП_8$ - Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_8 = \frac{Т^{t,t-1} + И^{t-1} + Сз^{t-1}}{В^{t-1} - Впо^{t-1}} \times 100\%$$

где:
$T^(t,t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение
календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом

выпуска;

И^(t,t−1) – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

〚Сз〛 ^(t,t−1) – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного го д а t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»2);

В^(t,t−1) – общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования t-1 году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

〚Впо〛 ^(t,t−1) – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t, следующим за годом выпуска;

t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

Приложение Б

Таблица 20 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета	1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 баллов. 2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2023 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 0 баллов. 3. Численность обучающихся, зачисленных в 2023 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 чел.	2023 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)		2023 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте вуза электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – ...%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Account/Login.aspx/), (критерий - 100%) 2. Наличие на сайте вуза доступа к: - учебным планам данной ОПОП - 100%;(ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/); - рабочим программам дисциплин (модулей) - 100%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6844), - оценочным материалам – 100% (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6844). Загруженность РПД модулей практик на сайте - 100% (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/Plan.aspx?id=6844). Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - ... %, (ссылка на страницу - http://www.vis2.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%	2024 г.

		BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0).	
3	АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2025 г. – 7 чел. 2. Общая численность обучающих, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2025 г. – 17 чел. 3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2025 г. – 9 чел. 4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2025 г. – 0 чел.	2022 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 0 чел.; 2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – 0 чел.	2022 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (в приоритете-очное обучение, при отсутствии очного-очно- заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) – 0,68 ставок. 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) – 1,04 ставок.	2024 г.

6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	1.Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г.(в приоритете-очное обучение, при отсутствии очного-очно- заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) – 0,29 ставок. 2.Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) – 1,04 ставок.	2024 г.
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. Ссылка на страницу http://www.vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/215%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf 2. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 100%, (критерий – не менее 5 человек). http://vis2.ru/sveden/document. 3. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством	2024 г.

		образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 94%, (критерий – не менее 80%). Ссылка на страницу http://vis2.ru/sveden/document. 4. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2023 г. – 82%, (критерий – не менее 80%). Ссылка на страницу http://vis2.ru/sveden/document.	
8	АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Численность трудоустроенных выпускников за 2022 г. – 4 чел. 2. Численность выпускников за 2022 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел. 3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2022 г. – 0 чел. 4. Общая численность выпускников за 2022 г. – 4 чел. 5. Численность убывших из числа трудоспособных выпускников за 2022 г. – 0 чел. 6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2022 г. – 0 чел. 7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2022 г. – 0 чел.	2022 г.