

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 12:21:17
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a01f830215b0c5d3a1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: Исполняющий обязанности директора
Дата подписания: 16.04.2026 15:09:42
Уникальный программный ключ:
8df19f7194014dd9d8eda5a432ad5af8

И.о. директора

УТВЕРЖДАЮ

А.В. Поздеев

16 февраля 2026г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНЕМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы по специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Волгодонск
2026

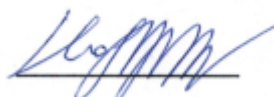
Лист согласования

Оценочные материалы по дисциплине **Основы предпринимательской деятельности** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Минпросвещения России №257 от 21.04.2022 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 № 68712))

Разработчик(и):

Преподаватель

«16» февраля 2026г.



/Е.Г. Новосельцева/

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 7 от «16» февраля 2026г

И. о. зав. кафедрой



/И.С. Емельяненко/ «16» февраля 2026г

Согласовано:

Рецензенты:

АО «Цимлянский судомеханический

завод»
(место работы)

директор по продажам

(занимаемая должность)

Т.О. Лазурченко

(инициалы, фамилия)

ООО «Автотранс»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

Е.В. Поликарпова
(инициалы, фамилия)

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ РЕДАКЦИЯ

2026

1 Паспорт оценочных материалов

1.1 Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения дисциплины Основы предпринимательской деятельности.

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения			Дифференцированный зачет.
Разрабатывать бизнес – план.	Рассчитывает экономические показатели; Рассчитывает показатели инвестиционного проекта; Применяет методы изучения спроса.	Практическое занятие.	
Составлять пакет документов для открытия своего дела.	Быстро находит информацию на официальных сайтах ведомств и органов власти; Заполняет соответствующие документы.	Практическое занятие.	
Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке.	Быстро находит информацию на официальных сайтах ведомств, органов власти и банков; Заполняет соответствующие бланки без ошибок.	Практическое занятие.	
Определять организационно-правовую форму предприятия.	Проводит планирование деятельности предприятия; Быстро находит информацию на официальных сайтах ведомств, органов власти; Составляет сравнительную характеристику применения тех или иных организационно-правовых форм предприятий.	Практическое занятие.	
Разрабатывать стратегию и тактику деятельности	Профессионально составляет свод-анализ;	Практическое занятие.	

Предприятия.	Разрабатывает стратегию и тактику деятельности «своего» предприятия.		
Знания			
Нормативно-правовой документации.	Формулирует основные понятия предпринимательской деятельности; Называет показатели оценки качества; Раскрывает особенности ведения предпринимательской деятельности; Называет законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в России.	Устный опрос. Практическое занятие.	Дифференцированный зачет.
Путей создания нового предприятия, методов управления им.	Называет способы ведения предпринимательской деятельности; Перечисляет способы управления предприятием; Характеризует методы принятия управленческих решений.	Устный опрос. Практическое занятие. Внеаудиторная самостоятельная работа.	
Структуры бизнес-плана.	Характеризует структуру бизнес-плана; Называет особенности его составления и информацию, которая для этого необходима; Рассказывает способы расчета показателей, которые должны отражаться в бизнес-плане.	Устный опрос. Практическое занятие.	
Проблем малого бизнеса и путей их преодоления.	Описывает современное состояние малого и среднего бизнеса в России; Характеризует основные проблемы, с которыми сталкивается малый бизнес сегодня; Предлагает основные пути решения данных проблем.	Устный опрос. Практическое занятие. Внеаудиторная самостоятельная работа.	
Формы расчетов и технологий совершения расчетных операций.	Рассчитывает экономические показатели; Рассчитывает показатели инвестиционного проекта; Называет основные технологии совершения расчетных операций и их преимущества.	Устный опрос. Практическое занятие. Внеаудиторная самостоятельная работа.	

Критерии оценки устного опроса

Оценка 5 (отлично) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется студентам, обнаружившим знание

основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки практической работы

оценка «отлично» ставится, если:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы:

оценку «отлично» получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но имеются неточности;

оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;

оценку «неудовлетворительно» обучающихся получает в случае, когда не выполнил задание.

Критерии оценки письменного опроса

«Отлично» - решение заданий обосновано, студент в полном объёме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы.

«Хорошо» - решение заданий обосновано, студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями.

«Удовлетворительно» - решение заданий обосновано, студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

«Неудовлетворительно» - решение заданий выполнено неверно, студент демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные

Критерии оценки тестового контроля

Оценка	Процент верных ответов
«неудовлетворительно»	< 50 %
«удовлетворительно»	50-69 %
«хорошо»	70-90 %
«отлично»	91-100 %

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут проводиться в форме тестирования.

Тестовые задания размещены в приложении к ФОС.