

Документ подписан электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
 Должность: И.о. директора
 Дата подписания: 28.08.2026 10:43:55
 Уникальный программный ключ:
 14710207690ac5b09915a097f8307e360183c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



Адаптивная физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план **B40.03.01_24_2B0z-ur.plx**
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **328**

в том числе:

аудиторные занятия **166,6**

самостоятельная работа **150**

часов на контроль **11,4**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		4		5		6		Итого	
Неделя	14 1/6		17 1/6		13 2/6		17 1/6		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	166	166
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	32	32	34,2	34,2	166,6	166,6
Сам. работа	26	26	36	36	26	26	36	36	26	26	150	150
Часы на контроль	3,8	3,8			3,8	3,8			3,8	3,8	11,4	11,4
Итого	64	64	68	68	64	64	68	68	64	64	328	328

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Четвериков С.В.

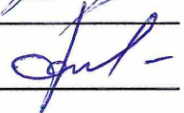


Рецензент(ы):

к. юрид. н., Начальник Правового управления Администрации г. Волгодонска, Копылкова Н.М.



Заведующая ВФ РОКА им. Д.П. Баранова, Гончарова Ж.В.



Рабочая программа дисциплины

Адаптивная физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2024 протокол № 9.

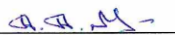
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 22.04.2024г. № 9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.



Председатель НМС УГН(С) Алексеева А.В.



22.04.2024 г.

Протокол № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2025 г. № ___
И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2026 г. № ___
И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2027 г. № ___
И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2028 г. № ___
И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины Адаптивная физическая культура - изучение теоретических основ, методики, истории становления и развития адаптивной физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общефизическая подготовка
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гимнастика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Индикаторы достижения компетенции	
УК-7.1: Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.2: Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности	
Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3: Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Примечание
	Раздел 1. Основы адаптивной физической культуры						
1.1	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания. /Ср/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Формы АФК /Ср/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
1.3	Виды адаптивной физической культуры /Ср/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.4	Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе. /Ср/	2	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями /Ср/	2	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.6	Все темы /Зачёт/	2	3,8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Принципы АФК /Ср/	2	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.8	Обучение двигательным действиям в АФК /Пр/	2	34	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Методы АФК /Ср/	2	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.10	Обучение двигательным действиям в АФК /КЧА/	2	0,2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Классификация инвалидов: в зависимости от тяжести заболевания и ограниченности жизнеобеспечения; в зависимости от нозологических признаков						
2.1	Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением слуха /Пр/	3	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в нашей стране /Ср/	3	36	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.4Л2.2Л3.1	0	

	Раздел 3. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражение опорно-двигательного аппарата						
3.1	Типичные нарушения двигательной сферы лиц с поражением зрения /Пр/	4	34	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3Л2.4Л3.1	0	
3.2	Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями /КЧА/	4	0,2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3Л2.4Л3.1	0	
3.3	Типичные нарушения двигательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями /Ср/	4	26	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.4Л2.3Л3.1	0	
3.4	Все темы занятий /Зачёт/	4	3,8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.4Л3.1	0	

	Раздел 4. Особенности адаптивного физического воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью.						
4.1	Методы и средства диагностики физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. /Пр/	5	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3Л2.3Л3.1	0	

4.2	Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: ходьбы, бега, прыжков, лазанья и перелазанья, метаний и мелкой моторики; расслабления, согласованности движений, ориентировки в пространстве и во времени; дифференцировки. /Ср/	5	36	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.3Л3.1	0	
-----	---	---	----	----------------------	--------------	---	--

	Раздел 5. Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: тактильных ощущений, устойчивости к вестибулярным раздражителям и др.						
5.1	Главная цель адаптивного физического воспитания – максимально возможная коррекция основного дефекта путем применения, средств и методов адаптивной /Пр/	6	34	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1	0	
5.2	Особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. /Ср/	6	26	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.3Л3.1	0	
5.3	Подготовка к зачету /КЧА/	6	0,2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3Л2.4Л3.1	0	
5.4	Все темы занятий /Зачёт/	6	3,8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Прилагается.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задания в тестовой форме прилагаются.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: вопросы к зачету, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов н/Д.: Феникс, 2014	ЭБС
Л1.2	С.П. Евсеев	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40766.html	М.: Советский спорт, 2014	ЭБС
Л1.3	Евсеев, С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55593.html	М.: Спорт, 2016	ЭБС
Л1.4	Евсеев, С.П.	Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/40820.html	М.: Советский спорт, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Евсеева, О.Э.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55569.html	М.: Спорт, 2016	ЭБС
Л2.2	Минникаева, Н.В.	Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495	Кемерово: Кемеров. гос. ун-т, 2014	ЭБС
Л2.3	Ростомашвили Л.Н.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/88510.html	М.: Советский спорт, 2020	ЭБС
Л2.4	Харченко, Л.В.	Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/59660.html	Омск: Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.1.3	Консультант +
6.3.1.4	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +
---------	---------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагается к РП.