

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:16
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Основы духовной культуры
Методические указания к самостоятельной работе
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Волгодонск

Автор:

к. филос. наук, доц. О.А. Катеринич

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к зачету, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	
Темы докладов для устного опроса.....	
Вопросы к зачету.....	
Практические задания.....	
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Основы духовной культуры» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе формирования у студентов навыков творческого, корректного и эффективного подхода к религиозному образованию.

Задачи:

- изучить основы духовной культуры;
- сформировать целостное представление о духовной и религиозной жизни общества;
- сформировать представление о духовных и религиозных ценностях православного исповедания.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Слостенин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное

психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. /

ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Религия в современном обществе.
2. Значение религиозной культуры в современном обществе.
3. Современные подходы к изучению религии.
4. Духовно-нравственные аспекты религиозной культуры.
5. Византийская культура.
6. Представление о духовной жизни в мировых религиях.
7. История Русской Православной Церкви.
8. Архитектура храмов домонгольской Руси.
9. Священное Писание в христианстве.
10. Миланский эдикт Константина Великого.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Гонения на христиан в Римской империи в I-IV веках.
2. История тринитарных и христологических споров в IV-VI веках.
3. Символика Креста.
4. Значение Декалога в формировании европейских этнических концепций.
5. Религиозная и светская этика.
6. История церковного календаря.
7. История христианских праздников.
8. Икона - окно в вечность.
9. Великие иконописцы Руси.
10. Храм как образ мира.
11. Нагорная проповедь Христа.
12. Миссионерская деятельность апостолов.
13. Монастырская культура Руси.

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы духовной культуры»

1. Понятия культура, духовность и духовная культура.
2. Сущность и значение религии. Цель религии. Подходы к изучению религии.
3. Соотношение веры и знания. Атеизм и религия. Агностицизм.
4. Религиозные концепции Бога: монотеизм, пантеизм, политеизм, дуализм, анимизм.
5. Язычество: поэтическая, философская и гражданская религии.
6. Античная философия о религии, идеализм.
7. Язычество и христианство: сущностные отличия.
8. Оккультизм.
9. Мировые религии, национальные религии.
10. Христианство, его конфессии.
11. Ислам, его ветви.
12. Буддизм, его направления.
13. Христианство. Ключевые понятия: Бог, Церковь, Священное Предание и Священное Писание, христианская антропология (понятие личности, греха, спасения).
14. Понятие о Боговоплощении в христианстве и его значение.
15. Основные этапы истории ранней Церкви. Причины гонений на христианство в Римской империи I-IV вв. Феномен мученичества. Миланский эдикт 313 г.
16. Основные этапы истории ранней Церкви. Эпоха Вселенских Соборов IV-VIII вв.

17. Византия и византийская культура.
18. Эпоха императора Юстиниана I Великого.
19. Теория симфонии Юстиниана и ее роль в истории Церкви.
20. Государство и Церковь.
21. Формирование Римской церкви. Великая схизма 1054 г. История и последствия.
22. Реформация на Западе. Германия, Швейцария, Франция, Англия XVI в. Протестантские деноминации.
23. Миссионерская деятельность святых Кирилла и Мефодия.
24. Возникновение Русской Православной Церкви. Крещение Руси.
25. Периодизация истории Русской Православной Церкви, ее роль в формировании русской культуры.
26. Падение Византии, его значение для православия. Идеология «Москва – Третий Рим».
27. Петр I и его церковная политика. Русское православие в Синодальный период (XVIII - начало XX века).
28. История монашества. Монастырская культура России.
29. Христианский храм: символика и особенности устройства. Архитектурные стили православных храмов.
30. Символика Креста. Понятие иконы. Богословие иконы. Символика цвета, света в иконе. Перспектива в иконе.
31. Православные праздники и посты.
32. Возникновение ислама. Основы вероучения ислама.
33. Коран. История создания. Хиджра.
34. Основные идеи ислама.
35. Буддизм: Хинаяна и Махаяна. Основные письменные источники буддизма. Буддизм в России.
36. Понятия секта и культ. Псевдохристианские секты. Восточные и синкретические культы и секты. New Age.
37. Основные идеи и отличительные особенности иудаизма. Иудаизм и христианство.
38. Сектантство, новые религиозные движения и нетрадиционные религиозные культы - соотношение понятий.
39. Окультизм, магизм, мистицизм.
40. Духовность и религиозная ситуация в современной России.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Основы духовной культуры»

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 1. Характеристика элементов. Функции религии, науки, искусства, морали.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 2 - 3. Современное общество и духовная культура.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 4. Категории эстетики. Эстетика человеческих отношений.

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Передня, Д. Г.	Социология духовной жизни: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1836056	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л1.2	Махортова, М. В.	Основы православной культуры: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602808	Ставрополь : СКФУ, 2015	ЭБС
Л1.3	Дивногорцева, С.Ю.	Становление и развитие православной педагогической культуры в России: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602808	Москва : Православный Свято-Тихоновский университет, 2012	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Павловская, О.А.	Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека: электрон. текстовые данные https://www.iprbookshop.ru/107089.html	Минск : Белорусская наука, 2011	ЭБС
Л2.2	Урбанович, Л.Н.	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт: научно-методическое пособие в помощь учителю https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203	Смоленск : Смоленская православная духовная семинария, 2014	ЭБС
Л2.3	Сенюткина, О.Н.	Культура. Религия. Толерантность. Культурология: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/54480.htm	Москва : ИНФРА - М, 2022	ЭБС