

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.08.2026 10:53:03
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Заместитель директора по УР

Ю.В. Гладкова

(подпись)

Ю.В. Гладкова

(И.О. Фамилия)

«06» июля 2026 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
38.03.02
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

И. о. заведующего кафедрой «ЭиУв ТС» <u>Емельяненко И.С.</u> (Ф.И.О.) <i>И.С. Емельяненко</i> 06.07.2026 (Подпись, дата) Протокол от 06.07.2026 г. № 12	Декан факультета «ТиМ» <u>Катеринич О.А.</u> (Ф.И.О.) <i>О.А. Катеринич</i> 06.07.2026 (Подпись, дата) Протокол от 06.07.2026 г. № 12
---	---

2026 г.

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

Содержание

1	Общие сведения об образовательной программе	3
2	Образовательная деятельность	4
2.1	Содержание и структура реализуемой образовательной программы ..	4
2.1.1	Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)	4
2.1.2	Сведения о местах проведения практик	5
2.2	Контингент обучающихся	6
2.2.1	Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе	6
2.2.2	Сохранность контингента (АП3, АП4)	6
2.2.3	Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1)	8
2.2.4	Качество подготовки обучающихся	9
2.2.4.1	Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы	9
2.2.4.2	Диагностическая работа	11
2.2.4.3	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	23
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8).....	25
2.4	Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)	26
2.5	Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)	30
3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	32
4	Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы	32
5	Заключение и выводы	33
	Приложение А Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе	36

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

№ п/п	Параметры	Сведения
–	С какого года реализуется программа	2013 г.
–	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент" (с изменениями и дополнениями)
–	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/document
–	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/document
–	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	44
		0
		44
		0
–	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	-
–	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/education

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной, и очно-заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет: бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 4,6 года.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам университета. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте университета (<http://vis2.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<http://ntb.donstu.ru/>).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных (иных видов) практик по образовательной программе

Тип и вид практики (в т.ч. НИР)	Способ проведения	Объем практики (з.е./часов/недель)	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
Ознакомительная практика	Стационарная	6/216/4		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Дискретная	6/216/4	ООО «ВКДП» ИП Гончарова А.А. ИП Бойченко М.Ю. ИП Шевчук Е.В. ООО «Волгодонская АЭС-Сервис» ООО «Мир обоев» АО «ЦСМЗ» ООО «Ниагара»	2021-2026 №ЭиУ21/1 2022-2027 №ЭиУ22/2 2023-2028 №ЭиУ23/1 2023-2028 №ЭиУ23/2 2024-2029 №ЭиУ24/1 2024-2029 №ЭиУ24/3 2024-2029 №ЭиУ24/5 2025-2030 №ЭиУ25/1
Технологическая практика	Дискретная	6/216/4	ООО «ВКДП» ИП Гончарова А.А. ИП Бойченко М.Ю. ИП Шевчук Е.В. ООО «Волгодонская АЭС-Сервис» ООО «Мир обоев» АО «ЦСМЗ» ООО «Ниагара»	2021-2026 №ЭиУ21/1 2022-2027 №ЭиУ22/2 2023-2028 №ЭиУ23/1 2023-2028 №ЭиУ23/2 2024-2029 №ЭиУ24/1 2024-2029 №ЭиУ24/3 2024-2029 №ЭиУ24/5 2025-2030 №ЭиУ25/1
Преддипломная практика	Дискретная	6/216/4	ООО «ВКДП» ИП Гончарова А.А. ИП Бойченко М.Ю. ИП Шевчук Е.В. ООО «Волгодонская АЭС-Сервис» ООО «Мир обоев» АО «ЦСМЗ» ООО «Ниагара»	2021-2026 №ЭиУ21/1 2022-2027 №ЭиУ22/2 2023-2028 №ЭиУ23/1 2023-2028 №ЭиУ23/2 2024-2029 №ЭиУ24/1 2024-2029 №ЭиУ24/3 2024-2029 №ЭиУ24/5 2025-2030 №ЭиУ25/1

Кафедра постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в

период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии и выполнения НИР (при наличии). Руководитель образовательной программы совместно с заведующим кафедрой проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 33 человек (см. таблицу 3). Количество обучающихся на выпускном курсе очно-заочной формы обучения составило 12 человек.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте студентов в информационные системы ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2025 /2026 уч. год

Форма обучения	Контингент						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	13	7	6	7	11	-	44
Итого:	13	7	6	7	1	-	44

2.2.2 Сохранность контингента (АПЗ, АП4)

Набор контингента на первый курс по данному направлению в 2021-2022 учебном году составил 17 человек, второй курс – 14 человек (1 человек отчислен по собственному желанию, 3 человека отчислены за ак. неуспеваемость, 2 человека отчислены за неоплату, 1 человек был переведен по инд. плану с первого курса, 3 человека переведены с др. обр. учреждения, 2 человека восстановлены), третий курс – 14 человек, четвертый курс – 13 человек, пятый курс – 11 человек. За весь период обучения часть обучающихся была, отчислена за академическую неуспеваемость, за неисполнение условий договора и по собственному желанию.

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по

соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АПЗ, АП4)

№ п/п	Форма обучения	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОПОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2025/2026 уч. год									
1.	Очно-заочная	ВМ 21-10	3022-ЛС-О от 21.07.2021	-	-	-	-	807 ЛС-О от 17.02.2026	-
2.	Очно-заочная	ВМ 21-06	3156-ЛС-О от 02.08.2021	-	-	-	-	807 ЛС-О от 17.02.2026	-
3.	Очно-заочная	ВМ 21-16	3248-ЛС-О от 09.08.2021	-	-	-	-	807 ЛС-О от 17.02.2026	-
4.	Очно-заочная	ВМ 21-05	3616-ЛС-О от 25.08.2021	-	-	-	-	807 ЛС-О от 17.02.2026	-
5.	Очно-заочная	ВМ 21-02	3022-ЛС-О от 21.07.2021	-	-	-	-	807 ЛС-О от 17.02.2026	-
6.	Очно-заочная	ВМ 21-09	3616-ЛС-О от 25.08.2021	-	-	-	-	807 ЛС-О от 17.02.2026	-
7.	Очно-заочная	ВМ 20-06	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	807 ЛС-О от 17.02.2026	-
8.	Очно-заочная	ВМ 21-13	3248-ЛС-О от 09.08.2021	-	-	-	-	807 ЛС-О от 17.02.2026	-
9.	Очно-заочная	ВМ-14-20	2077-ЛС-О от 18.08.2014	-	-	-	-	807 ЛС-О от 17.02.2026	-
10.	Очно-заочная	ВМ-22-12	1735-ЛС-О от 13.04.2023	-	-	-	-	807 ЛС-О от 17.02.2026	-
11.	Очно-заочная	ВМ-22-09	3498-ЛС-О от 29.07.2022	-	-	-	-	807 ЛС-О от 17.02.2026	-
Прошлый отчетный период – 2024/2025 уч. год									
1.	Очно-заочная	ВМ 20-14	2292-ЛС-О от 27.07.2020	-	-	-	-	575 ЛС-О от 07.02.2025	-
2.	Очно-заочная	ВМ 21-12	3156-ЛС-О от 02.08.2021	-	-	-	-	575 ЛС-О от 07.02.2025	-
3.	Очно-заочная		3151-ЛС-О от 20.08.2018	-	-	-	-	575 ЛС-О от 07.02.2025	-
4.	Очно-заочная	ВМ-13-09	3151-ЛС-О от 20.08.2018	-	-	-	-	575 ЛС-О от 07.02.2025	-
5.	Очно-заочная	ВМ 20-13	2292-ЛС-О от 27.07.2020	-	-	-	-	575 ЛС-О от 07.02.2025	-
6.	Очно-заочная	ВМ 20-05	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	575 ЛС-О от 07.02.2025	-
7.	Очно-заочная	ВМ 20-04	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	575 ЛС-О от 07.02.2025	-
Прошлый аккредитационный период – 2023/2024 уч. год									
1.	Очно-заочная	ВМ 19-32	3244-ЛС-О от 23.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
2.	Очно-заочная	ВМ 20-08	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
3.	Очно-заочная	ВМ 19-31	3244-ЛС-О от 23.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
4.	Очно-заочная	ВМ 20-07	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
5.	Очно-заочная	ВМ 19-12	2644-ЛС-О от	-	-	-	-	111 ЛС-О от	-

			19.07.2019					12.01.2024	
6.	Очно-заочная	BM 19-27	3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
7.	Очно-заочная	BM 19-09	2940-ЛС-О от 05.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
8.	Очно-заочная	BM 20-15	2292-ЛС-О от 27.07.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
9.	Очно-заочная	BM 20-16	2292-ЛС-О от 27.07.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
10.	Очно-заочная	BM 19-08	3205-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
11.	Очно-заочная	BM 19-04	2644-ЛС-О от 19.07.2019	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-
12.	Очно-заочная	BM 20-18	2527-ЛС-О от 14.08.2020	-	-	-	-	111 ЛС-О от 12.01.2024	-

Таким образом, в отчетном периоде в 2025-2026 учебном году в ДГТУ успешно завершили обучение 11 студентов. В отчетном периоде 2024-2025 уч. году успешно завершили обучение 7 студентов. В отчетном периоде 2023-2024 успешно завершили обучение 12 студентов.

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)

План приема абитуриентов в 2025 году на образовательную программу составил – 30 чел. В течение всей работы приемной кампании 2025 году на образовательную программу подали всего 16 заявлений.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП1) ¹
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
Отчетный период – 2025/2026 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	14	0	0	0	0
3.	Заочная	0	0	0	0	0	0
Прошлый отчетный период – 2024/2025 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	13	0	0	1	48
3.	Заочная	0	0	0	0	0	0

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательной программе ВО (для программ

¹ Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

бакалавриата и специалитета – АП1.1)² за 2025 г. по образовательной программе составляет – 0 баллов.

По результатам ЕГЭ и заключенным договорам на обучение принято – 14 человек, что составило 88% от поданных заявлений. В прошлом учебном году этот процент составлял 85%. Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная компания кафедры дала более лучшие результаты. Средний балл ЕГЭ по образовательной программе в 2025 г. составил 0 баллов, так как поступали абитуриенты на основе внутренних вступительных испытаний. Меры, планируемые на улучшение эффективности приемной компании и среднего балла ДВИ:

1. Проведение профориентационных мероприятий.
2. Ознакомление абитуриентов с вариантами тестовых заданий.
3. Проведение предварительного пробного тестирования абитуриентов.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение студентами контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований);

– промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);

– контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;

3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 №193;

4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной

² Показатель применяется только для тех образовательных программ ВО, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ

профессиональной образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке студента.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета (института), научно-методического совета по УГН(С) и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)
Очная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс						
3 курс						
4 курс						
Очно-заочная форма обучения						
1 курс	3,9	49,9	93,0	3,1	76,9	98,0
2 курс	4,1	66,4	85,0	4,5	57,1	83,0
3 курс	4,2	80,0	78,0	3,2	66,7	100
4 курс	4,7	100	70,0	3,7	71,4	100
5 курс	4,4	91,6	91,6	-	-	-
Заочная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
5 курс	-	-	-	-	-	-

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса очно-заочной формы обучения составляет – 4,6 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 0 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 2 курса очно-заочной формы обучения составляет – 4,0 балла. Процент пропусков по группе составляет около 18,5% от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 3 курса очно-заочной формы обучения составляет – 4,3 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 11% от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 4 курса очно-заочной формы обучения составляет - 4,6 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 15% от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 5 курса очно-заочной формы обучения составляет - 4,4 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет 0% от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2025/2026 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся очно-заочной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности студентов в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению диагностического тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов диагностического дисциплинарного тестирования студентов от 26.01.2026 г. № 6 (осенний семестр), от 29.06.2026 г. № 11 (весенний семестр).

Результаты диагностического дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Некоторые студенты быстро и невнимательно отвечали на вопросы, тем самым понизив себе результат.

2. При проверке тестов студентов выявлено, что в ряде вопросов имелось множество исправлений ответов.

3. Не все обучающиеся присутствовали на тестировании.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании, %	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), %
1 курс	13	100	100
2 курс	7	100	100
3 курс	6	100	100
4 курс	7	100	100
5 курс	-	-	-

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование
1 курс, гр. ОЗМ11В						
Введение в профессию: управление бизнесом	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-6.2 Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики	71,3	100		
Микроэкономика	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-1.1 Знает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; ОПК-3.3 Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, направления содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия.	74,6	100		
Основы проектной деятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-2.1 Знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального	86,9	100		

		взаимодействия. УК-3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.				
Макроэкономика	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК 1.1 - Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК 1.2 - Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-3.3 Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, направления содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия.			83,6	100
Теория организации и организационное поведение	УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК- 3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. УК- 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.			75,6	100
Технологии принятия решений в коммерческой деятельности	ОПК -4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК- 4.1 Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК 4.2 - Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.			75,3	100
2 курс, гр. ОЗМ21В						
Маркетинг	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК - 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.	89,5	100		
Международный бизнес	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 3 Способен разрабатывать	УК - 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической	82,3	100		

	обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	политики. ОПК – 3.1 Знает теорию обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, направления содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия.				
Менеджмент	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК 1.2 - Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК – 4.1 Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	83,4	100		
Технологическое предпринимательство	УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК – 2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК – 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК – 3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. УК – 10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических	79,1	100		

		решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК - 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.				
Управление персоналом	УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК – 6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК – 6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	88,7	100		
Финансы, денежное обращение и кредит	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК - 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	84,1	100		
Экономика организации	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. ОПК – 4.3 Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	87,6	100		
Алгоритмы исследования рынка	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. ОПК - 2.1 Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и			85,6	100

		интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК – 2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.				
Бухгалтерский учет	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	УК – 10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ОПК – 1.2 Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК – 3.1 Знает теорию обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, направления содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия.			75,1	100
Маркетинговая логистика и сбытовая политика	ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК – 3.1 Знает теорию обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, направления содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия. ОПК – 3.2 Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.			76,8	100
Организация бизнеса	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК - 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.			75,4	100
Страхование	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих	УК – 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 2.1 Знает методы сбора, обработки и			75,1	100

	задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.				
Технологическое предпринимательство	УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК – 2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК – 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК – 3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. УК – 10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК - 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.			79,1	100
Экономико-статистический анализ коммерческой деятельности	ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих	ОПК – 2.1 Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных			73,4	100

	задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК – 2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК – 2.3 Владеет основными методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.				
3 курс, гр. ОЗМ31В						
Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач. ПК – 3.1 Знает инструменты организации исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства.	82,4	100		
Инвестиционный анализ	ПК - 2 Операционное управление персоналом и подразделением организации. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 2.1 Знает принципы разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения. ПК – 3.2 Умеет руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий.	76,9	100		
Институциональная экономика	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. ПК – 1.3 Владеет навыками управления процессами организации производства.	79,1	100		
История управленческой мысли	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее	71,3	100		

	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами. УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.				
Социально-экономическая статистика	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	УК - 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. ПК – 3.2 Умеет руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий.	79,4	100		
Стратегический менеджмент	ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха). ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 1.3 Владеет навыками управления процессами организации производства. ПК – 3.3 Владеет навыками стратегического управления процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства.	88,1	100		
Цены и ценообразование	ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха). ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 1.2 Умеет выполнять типовые задачи тактического планирования производства. ПК – 3.1 Знает инструменты организации исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства.	83,7	100		
Менеджмент коммерческих отношений	ПК – 2 Операционное управление персоналом и подразделением организации.	ПК – 2.1 Знает принципы разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения. ПК – 2.2 Умеет реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения.			85,9	100
Основы планирования и прогнозирования	ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	ПК – 1.2 Умеет выполнять типовые задачи тактического планирования производства. ПК – 1.3 Владеет навыками управления процессами организации производства.			87,3	100

Оценка и управление стоимостью организации	ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 3.1 Знает инструменты организации исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства. ПК – 3.3 Владеет навыками стратегического управления процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства.			84,7	100
Системный анализ менеджмента организации	ПК – 2 Операционное управление персоналом и подразделением организации.	ПК – 2.1 Знает принципы разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения. ПК – 2.2 Умеет реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения. ПК – 2.3 Владеет навыками администрирования процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения.			78,6	100
Экономика труда	ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха). ПК – 2 Операционное управление персоналом и подразделением организации.	ПК – 1.3 Владеет навыками управления процессами организации производства. ПК – 2.1 Знает принципы разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения.			89,9	100
4 курс, гр. ОЗМ41В						
Антикризисное управление на предприятии	ПК – 2 Операционное управление персоналом и подразделением организации. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 2.3 Владеет навыками администрирования процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения. ПК – 3.1 Знает инструменты организации исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства.	81,3	100		
Лидерство	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК – 2 Операционное управление персоналом и подразделением организации.	УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК – 3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. ПК – 2.2 Умеет реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения.	76,5	100		
Управление качеством	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной	77,4	100		

	поставленных задач. ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами. ПК – 1.3 Владеет навыками управления процессами организации производства.				
Управление рисками	ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха). ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 1.3 Владеет навыками управления процессами организации производства. ПК – 3.2 Умеет руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий.	86,1	100		
Учет и анализ: финансовый учет	ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха). ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 1.3 Владеет навыками управления процессами организации производства. ПК – 3.1 Знает инструменты организации исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства.	76,4	100		
Бизнес-планирование	ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 3.1 Знает инструменты организации исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства. ПК – 3.2 Умеет руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий.			85,3	100
Инновационный менеджмент	ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	ПК – 1.1 Знает процессы планирования производственных ресурсов и производственных мощностей. ПК – 1.3 Владеет навыками управления процессами организации производства.			76,1	100
Налоги и налогообложение	ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха). ПК – 2 Операционное управление персоналом и подразделением организации.	ПК – 1.3 Владеет навыками управления процессами организации производства. ПК – 2.3 Владеет навыками администрирования процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения.			74,5	100
Производственный	ПК -1 Тактическое управление процессами	ПК – 1.3 Владеет навыками управления			86,3	100

менеджмент	планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха). ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	процессами организации производства. ПК – 3.3 Владеет навыками стратегического управления процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства.				
Финансовый менеджмент	ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха). ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 1.1 Знает процессы планирования производственных ресурсов и производственных мощностей. ПК – 3.1 Знает инструменты организации исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства.			83,4	100
5 курс, гр.						
Корпоративный менеджмент	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК – 2 Операционное управление персоналом и подразделением организации.	УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК – 3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. ПК – 2.2 Умеет реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения.	76,5	100		

Процент участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составил 100% (см. таблицу 8), что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

Для повышения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся преподавателям кафедр, за которыми закреплены вышеуказанные дисциплины, запланировано провести следующие мероприятия (данные мероприятия согласованы и с преподавателями кафедр, реализующими обеспечивающие дисциплины ОПОП):

1. Участие обучающихся в научно-практических конференциях.
2. Проведение деловых игр в ходе проведения практических занятий.
3. Встречи студентов с работодателями.
4. Участие в конкурсе «Лучшая ВКР».

Для повышения уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций планируется реализация следующих корректирующих мероприятий:

1. Мастер-классы с участием работодателей.
2. Проведение практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Проведение технологической практики.
4. Резензирование ОПОП представителями работодателей.
5. Проведение факультативных занятий работодателями.

2.2.4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: *защиты выпускной квалификационной работы*. Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС университета и на сайте университета) включает требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе за 2023/2024 уч. год (информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний				
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)				
		количество выпускников, всего	из них:			
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «хорошо»	получивших оценки «отлично»	Выполнявших ВКР по заявкам предприятий

		чел.				
Очная форма обучения						
1.						
Средний балл						
Очно-заочная форма обучения						
1.	ОЗМ51В	12		4	8	12
Средний балл				33,3	66,7	100,0
Заочная форма обучения						
1.						
Средний балл						
Итого:						

К защите ВКР допущены все группы выпускных курсов (по списочному составу). Защитили ВКР 100% обучающихся.

По результатам защиты ВКР, можно сделать вывод, что выпускники очно-заочной формы обучения защитили ВКР на, «хорошо» и «отлично».

На «хорошо» – 33,3%; на «отлично» – 66,7%.

Причинами тому стали следующие мероприятия кафедры:

1. Проведение семинаров по структуре, оформлению и содержанию ВКР.
2. Регулярные встречи студентов с научными руководителями для обсуждения плана работы, структуры и содержания ВКР.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Организация предзащит ВКР, где студенты могут представить свои работы и получить обратную связь от комиссии.
5. Организация практик, которые могут стать основой для исследования.
6. Привлечение представителей предприятий и организаций для консультаций по актуальным темам ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и соответствуют содержанию образовательной программы. *Часть ВКР выполнена по заявкам предприятий (12 шт.) и рекомендована государственной аттестационной комиссией к внедрению в производство, что на 5 шт. (58,3%) больше по сравнению с предыдущим учебным годом.*

В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является удовлетворительным.

Меры, планируемые по улучшению качества выполняемых ВКР, практикоориентированности тем и т.п.:

1. Внедрить систему предварительного анализа тем ВКР, что позволит более эффективно отбирать актуальные и практикоориентированные темы, которые будут соответствовать запросам рынка труда и актуальным научным исследованиям.

2. Формировать комиссии на предзащитах ВКР из преподавателей и представителей работодателей, что даст возможность четко определить приоритеты и требования к темам ВКР.

3. Усилить взаимодействие между кафедрами и предприятиями, путем проведения совместных семинаров, стажировок и практических занятий, что позволит студентам более глубоко погрузиться в реальную практику и способствовать выработке у студентов навыков, необходимых для успешной работы в их будущей профессии. Это, в свою очередь, повысит практическую ценность самих выпускных работ.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в университете (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях студенты получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для обучающихся специалистов.

В таблице 10 представлен анализ трудоустройства выпускников за отчетный период, прошлый отчетный период и за прошлый аккредитационный период.

Таблица 10 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе (информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	Трудоустроены			Призвано в Вооруженные силы РФ	Обучаются на следующем уровне	В отпуске по уходу за ребенком	Состоит на учете в службе занятости
		В организации профессиональной сферы	В организации, не относящиеся к профессиональной сфере	Всего				
Отчетный период – 2026 год								
1.	12	10	2	12	0	0	0	0
Всего:	12	10	2	12	0	0	0	0
Прошлый отчетный период – 2025 год								
1.	7	7	0	7	0	0	1	0
Всего:	7	7	0	7	0	0	1	0

Прошлый аккредитационный период – 2024 год								
1.	12	11	1	12	0	0	1	0
Всего:	12	11	1	12	0	0	1	0

Как видно из таблицы 10, выпускники 2026 год трудоустроены в основном в организациях профессиональной сферы (92%). Процент трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы находится на высоком уровне, что говорит о востребованности студентов и соответствии их компетенции современным требованиям рынка труда.

В соответствии с данными вышеуказанной таблицы 100% выпускников трудоустроены. Данный показатель отражает активную работу преподавателей, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы, высокий спрос на специалистов образовательной программы и т.д.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры нацелены проводить беседы со студентами младших курсов по их участию в различных мероприятиях в период проведения кураторского часа. В дальнейшем регулярно организовывать мастер-классы и встречи студентов с работодателями. Ежегодно проводить круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе).

Таблица 11 – Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе (профилю/ специальности), от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Показатели	2024 год	2025 год	2026 год
1. Численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/ специальности	0	0	0
2. Общая численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, обучавшихся по договорам о целевом обучении	0	0	0

Согласно данным, приведенным в таблице 11 доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении ежегодно. Все студенты, поступившие на целевое обучение, успешно завершили обучение и получили дипломы о высшем образовании. Программа целевого обучения полностью профинансирована. Выпускники трудоустроены по специальности, что свидетельствует о высоком уровне их востребованности на рынке труда.

Преподаватели кафедры нацелены развивать программу целевого обучения, а также рассмотреть возможность увеличения набора абитуриентов, поступивших на целевое обучение.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел

преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 12-15.

Таблица 12 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Макроэкономика	Гладкова Юлия Владимировна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	32,2	0,036
	Маркетинг			16,3	0,018
	Маркетинговая логистика и сбытовая политика			22,2	0,025
	Ознакомительная практика			10,2	0,011
2.	Микроэкономика	Емельяненко Инна Сергеевна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	32,3	0,036
	Международный бизнес			32,2	0,036
	Финансы, денежное обращение и кредит			24,3	0,027
	Экономика организации			24,3	0,027
	Менеджмент			24,3	0,027
	Введение в профессию: управление бизнесом			16,2	0,018
	Технологии принятия решений в коммерческой деятельности			16,2	0,018
	Управление персоналом			16,2	0,018
	Экономико-статистический анализ коммерческой деятельности			14,1	0,016
	Социально-экономическая статистика			24,2	0,027
	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации			17,15	0,019
	Менеджмент коммерческих отношений			28,2	0,031
	Антикризисное управление на предприятии			16,2	0,018
	Лидерство			24,2	0,027
	Корпоративный менеджмент			24,2	0,027
	Управление качеством			16,2	0,018
	Управление рисками			24,2	0,027
	Корпоративная социальная ответственность			24,2	0,027
	Налоги и налогообложение			16,2	0,018
	Оптимизация налоговых схем			16,2	0,018
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2,2	0,002
	Преддипломная практика			4,2	0,005
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			14,3	0,016
	Исследование операций в экономике			8,2	0,009
	Экономика недвижимости			24,2	0,027
3.	Основы психологии и инклюзивная среда	Ерёменко Татьяна Викторовна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	16,2	0,018
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			32,2	0,036
4.	Математика	Захарова Ольга Алексеевна	ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	64,5	0,072

5.	Основы проектной деятельности	Иванова Екатерина Владимировна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	24,2	0,027
	Производственный менеджмент			48,3	0,054
	Системный анализ менеджмента организации			44,3	0,049
	Цены и ценообразование			34,2	0,038
6.	Философия	Катеринич Оксана Анатольевна	ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - доцент	24,3	0,035
7.	Информатика и информационно- коммуникационные технологии	Кочковая Наталья Владимировна	ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	32,2	0,036
	Информационные технологии в бизнесе			16,2	0,018
8.	История (история России, всеобщая история)	Кузнецов Валерий Иванович	ученая степень - доктор социологических наук, кандидат исторических наук, ученое звание - профессор	24,3	0,027
9.	Деловая коммуникация	Лабунская Валентина Ивановна	ученая степень - кандидат социологических наук, ученое звание - отсутствует	16,2	0,018
10.	Безопасность жизнедеятельности	Недайводин Евгений Геннадьевич	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	28,2	0,031
11.	Теория организации и организационное поведение	Новосельцева Екатерина Геннадьевна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	24,3	0,027
	Алгоритмы исследования рынка			16,2	0,018
	Организация бизнеса			16,3	0,018
	Страхование			14,1	0,016
	Технологическое предпринимательство			16,1	0,018
	Социальное предпринимательство			16,1	0,018
	Основы планирования и прогнозирования			24,3	0,027
	Институциональная экономика			24,3	0,027
	Финансовый менеджмент			16,15	0,018
	Инвестиционный анализ			21,15	0,024
	Стратегический менеджмент			32,2	0,036
	Бизнес-планирование			66,3	0,074
	Оценка и управление стоимостью организации			24,3	0,027
	Экономика труда			18,2	0,020
	Анализ и управление затратами			24,2	0,027
	Инновационный менеджмент			24,2	0,027
	История управленческой мысли			24,2	0,027
	Технологическая практика			2,2	0,002
12.	Физическая культура и спорт (основная группа)	Солоцкая Ирина Валерьевна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	36,2	0,040
	Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)			36,2	0,040
	Адаптивная физическая культура			166,6	0,185
	Общефизическая подготовка			166,6	0,185
	Гимнастика			166,6	0,185
13.	Бухгалтерский учет	Таранова Наталья Сергеевна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	21,15	0,024
	Учет и анализ: финансовый учет			24,2	0,027
	Финансовый аудит			24,2	0,027
14.	Иностранный язык (английский)	Усова Ирина Викторовна	ученая степень - кандидат филологических наук, ученое звание - доцент	58,5	0,065
	Иностранный язык (немецкий)			58,5	0,065

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 71%. Процент штатных ППС составляет 57%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 7%.

Таблица 13 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или)

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29,4.3

лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	1,12	2025
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПП, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	2	2025

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2026 г. составляет 5 человек, из них по основному месту работы: 2 кандидата наук, 1 старший преподаватель, а также по совместительству – 2 кандидат наук. Остепененность штатного ППС кафедры составляет 80%, средний возраст – 46 лет.

Таблица 14 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
	Страхование	Лазурченко Тарас Олегович	Работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	14,1	0,016
	Финансовый менеджмент			16,15	0,018
	Инвестиционный анализ			21,15	0,024
	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации			17,15	0,019
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			0,5	0,001
	Бухгалтерский учет	Путанашенко Татьяна Сергеевна	Работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	21,15	0,024
	Экономико-статистический анализ коммерческой деятельности			14,1	0,016
	Технологическое предпринимательство			16,1	0,018
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			0,5	0,001
	Социальное предпринимательство			16,1	0,018

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2026 г. составляет 2 человека, что составляет 29%. Данный показатель соответствует требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о том, что кафедра сотрудничает с работодателями, повышая шансы выпускников на трудоустройство.

Таблица 15 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	1	2025
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	2	2025

Из числа профессорско-преподавательского состава, доля руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составила: 29%).

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. №215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 15 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (100%) и 41 обучающихся всех курсов и форм обучения (93%), 5 работодателей (100%).

Результаты анализа анкетирования на сайте университета во вкладке <http://vis2.ru/sveden/document>. Результаты опроса представлены в таблицах 16-18.

Таблица 16 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итоговая оценка
Средний балл	8.44	8.13	8.25	8.81	8.63	8.63	9.31	9.06	8.81	8.91	9.12	8.63	9.11	9.14	8.47	8.97	8.67	8.91

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава показали низкие оценки по вопросам, касающимся материально технического обеспечения аудиторного фонда университета и отсутствием времени на проведение дополнительных индивидуальных консультаций студентам в силу чрезмерной аудиторной нагрузки.

Таблица 17 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Итоговая оценка
Средний балл	9.34	9.22	9.27	8.83	8.53	8.44	9.01	9.00	8.97	8.57	9.02	8.76	9.01	9.22	8.67	9.44	9.46	8.75	8.92	8.94	9.43	9.31	9.1

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса.

Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что студенты в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды университета.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомленности обучающихся с учебным планом.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	8.44	8.57	8.48	8.81	8.95	8.63	9.31	9.06	8.81	8.41	8.52	8.43	8.81	8.55	8.63	9.34	8.6

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

- прохождения практики студентами в коммерческих организациях;
- привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;
- оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- переподготовки, повышении квалификации специалистов организации в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске;
- совместной профориентационной работы и т.д.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует три компьютерных класса, с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система диагностического тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение своей квалификации, в соответствие с необходимыми требованиями.

Студенты обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики студентов соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой студентов и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитирования Scopus.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 19 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам	66 баллов и более	10	0	0
		от 60 до 65 баллов	5		

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

	бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	50% и более	10	-	-
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего	соответствует ФГОС	20	80	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего	соответствует ФГОС	20	29	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации.	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры- стажировки)	75% и более	20	100	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого:					90

Для образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 90, что не менее порогового значения показателя равного 70 баллам.

ИТ (филиалом) ДГТУ в г. Волгодонске созданы все условия для максимально качественной подготовки студентов их будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика и управление в технических системах» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент». Для подготовки бакалавров по образовательной программе в университете имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;
- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;
- учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» соответствуют требованиям ФГОС;
- учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;
- профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В филиале имеются все необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы. В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

Таблица 1 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2025 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – чел. 2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2025 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 0 балл. 3. Численность обучающихся, зачисленных в 2025 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 чел.	2025 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)	0	2025 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте филиала электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – 100%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/WebApp/#/Portfolio/ListWorks), (критерий - 100%). 2. Наличие на сайте филиала доступа к: - учебным планам данной ОПОП - 100%; (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/); - рабочим программам дисциплин (модулей) - 100%, (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education); - оценочным материалам – 100% (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education) Загруженность РПД модулей практик на сайте - 100% (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education). Доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам,	2025 г.

		указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - 100%, (ссылка на страницу - https://cloud.mail.ru/public/gnDJ/Kp2gyYw2c).	
3	АПЗ – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2024г. – 12 чел. 2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2024 г. – 13 чел. 3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2024 г. – 0 чел. 4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2024 г. – 0 чел.	2024 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2024 г. – 0 чел.; 2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – 0 чел.	2024 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (в приоритете- очное обучение, при отсутствии очного- очно- заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) - 2 ставки.	2025 г.

6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	1.Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (в приоритете - очное обучение, при отсутствии очного-очно- заочное, при отсутствии очно- заочного, заочное) - 1 ставка.	2025 г.
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте филиала локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. http://vis2.ru/sveden/document 2. Наличие на официальном сайте филиала информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2025/2026г. – 100%, (критерий – не менее 5 человек). http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3%D0%B2%D0%A2%D0%A1/38.03.02%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf 3. Наличие на официальном сайте филиала информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2025/2026г. – 100%, (критерий – не менее 80%). http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3%D0%B2%D0%A2%D0%A1/38.03.02%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf 4. Наличие на официальном сайте филиала информации о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2025/2026 г. – 93%, (критерий – не менее 80%). http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3%D0%B2%D0%A2%D0%A1/38.03.02%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf	2025 г.
8	АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по	1. Численность трудоустроенных выпускников за 2024 г. – 12 чел. 2. Численность выпускников за 2024 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую	2024 г.

	основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел. 3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2024 г. – 0 чел. 4. Общая численность выпускников за 2024 г. – 12 чел. 5. Численность убывших из числа трудоспособных выпускников за 2024 г. – 0 чел. 6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2024 г. – 1 чел. 7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2024 г. – 0 чел.	
--	---	---	--