

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.08.2026 10:53:03
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.М. Сидоркина

«16»-мая 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

2025 г

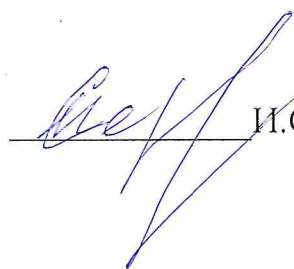
Лист согласования отчета о результатах самообследования основной образовательной программы

Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и профиля «Гражданско-правовой» разработан выпускающей кафедрой «Экономика и управление».

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «24» апреля 2025 г.

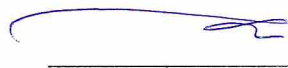
Протокол № 9 от «24» апреля 2025 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой «ЭиУ»


И.С. Емельяненко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета «ТиМ»


О.А. Катеринич

1. Информация о реализации образовательной программы

Таблица 1

Юриспруденция (наименование образовательной программы)

Факультет	Технологии и менеджмент
Код и наименование УГН(С)	40.00.00 Юриспруденция
Уровень профессионального высшего образования	Бакалавриат
Наименование образовательной программы	Юриспруденция
Контингент студентов обучающихся по образовательной программе	1 курс – 11, 2 курс – 10
Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОПОП	-

Основная образовательная программа разработана на основе ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 и локальных нормативных актов университета.

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что ОПОП в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание основной профессиональной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению реализуемой вузом с «01» сентября 2023 года образовательной программы, размещена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Образование» (<http://vis2.ru/sveden/education>) и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей вуза, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

2. Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество реализации образовательной программы, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда. Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга.

При освоении образовательных программ в вузе осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая

государственная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность комплекса компетенций соответствуют требованиям ФГОС.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в вузе формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения в 2023-2025 учебных годах представлены данными таблиц 2, 3 и 4.

Таблица 2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре
2023-2024 учебного года (очно-заочная форма обучения)

Успеваемость (%)					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
40.03.01 Юриспруденция	100	-	-	-	-
Средний балл					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
40.03.01 Юриспруденция	4,6	-	-	-	-

Таблица 3

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре
2023-2024 учебного года (очно-заочная форма обучения)

Успеваемость (%)					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
40.03.01 Юриспруденция	100	-	-	-	-
Средний балл					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
40.03.01 Юриспруденция	4,5	-	-	-	-

Таблица 4

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре
2024-2025 учебного года (очно-заочная форма обучения)

Успеваемость (%)					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
40.03.01 Юриспруденция	100	100	-	-	-
Средний балл					

Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
40.03.01 Юриспруденция	4,2	4,5	-	-	-

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что студенты очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году достаточно успешно прошли промежуточную аттестацию, как в осенне-зимнем, так и весенне-летнем семестре.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на собраниях академических групп, заседаниях кафедр. По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах по ОПОП предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВО.

Выпускающая кафедра ведет постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договоры с предприятиями отрасли), их знакомством с реальными процессами функционирования предприятий с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практическая подготовка обучающегося в рамках дисциплин и практик проводится на основе заключенных филиалом договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю основной профессиональной образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

При организации практик обучающимся выдаются индивидуальные задания, учитывающие направленность (профиль) подготовки обучающегося. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь обучающимся выпускающими кафедрами вуза разработаны рабочие программы практик и методические указания.

Со стороны руководителей практик профильных организаций имеются положительные отзывы об уровне подготовки студентов.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, отзыва руководителя практики от профильной организации и результатов защиты отчетов по практике, которая оценивается дифференцированно. Оценка итогов прохождения производственных практик обучающегося осуществляется коллегиально.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимися для подготовки докладов на научно-практических

конференциях, при выполнении курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

Мониторинг результатов прохождения практик обучающимся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в 2023-2024 учебных годах представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты аттестации по итогам прохождения практик обучающимися

Курс	Вид практики	Средний балл
2023 год набора очно-заочная форма обучения		
1	Ознакомительная практика	4.3

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся при проведении самообследования по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл в целом свидетельствуют о стабильности качества обучения.

3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет".

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), которая обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин и практик;
- учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД.

ЭИОС обеспечивает:

- формирование электронного портфолио обучающихся;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Для обеспечения обучающихся и сотрудников университета правовой информацией на рабочих местах структурных подразделений, в учебных лабораториях на компьютерах установлена правовая справочная информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

В рамках подготовки филиала к учебному году ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и разработке новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов ДГТУ.

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам вузов, и то, что сегодня официальный сайт вуза является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в филиале ведется непрерывная работа по обновлению и наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации.

Для выставления информации на сайте филиала используется программно-методический комплекс Vikon, разработанный Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования.

ДГТУ на регулярной основе участвует в вебинарах, проводимых Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (УКЦ, г.Йошкар-Ола). Регулярно проводимые проверки с использованием «Vikon» подтверждают полное соответствие сайта университета требованиям, предъявляемым к официальным сайтам вузов.

ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ имеется возможность их обеспечения печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС).

На момент проведения самообследования использование в учебном процессе ЭБС проводится на основании правоустанавливающих документов, представленных в таблице 6.

Таблица 6

Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Номер договора/ положения об ЭБС	Дата подписания договора	Срок действия	Электронный адрес
1	Научно-техническая библиотека ДГТУ	Положение о НТБ ДГТУ № П10.3- 2025	20.02.2025		https://ntb.donstu.ru/
		Положение об ЭБС ДГТУ №82	04.06.2019		
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	№ ASU16-293/16	30.03.2016	29.03.2026	https://elibrary.ru/
		№ SU-14-03/2017-1	14.03.2017	13.03.2027	
		№ SU-02-04/2018	02.04.2018	01.04.2028	
		№ SU-14-11/2018-2	14.11.2018	13.11.2028	
		№ SU-28-02/2020-2	02.04.2020	01.04.2030	
		№ SU-25-01/2021	04.03.2021	03.03.2031	
		№ SU-21-01/2022-3	04.03.2022	03.03.2032	
		№ SU-761/2023	29.03.2023	28.03.3033	
3	ЦОР «IPRsmart»	№ SU-761/2024	20.03.2024	19.03.3034	https://www.iprbookshop.ru/
		№ SU-761/2025	12.03.2025	11.03.2035	
		№12495/25П	07.04.2025	17.04.2026	
		12615/25И	15.04.2025	17.04.2026	
4	ЭБС «Znanium»	№1252 эбс	20.01.2025	19.01.2026	https://znanium.com/
5	ЭБС «Лань»	№ 9173/КС-25	09.02.2025	08.02.2026	https://e.lanbook.com/
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	№43-03/2025	17.04.2025	04.05.2026	https://biblioclub.ru/

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования, во всех электронно-библиотечных системах есть возможность использовать версию для слабовидящих.

Кроме этого, в ЭБС IPRSmart функционирует автономная программа не визуального доступа к информации WV-Reader IPRbooks для мобильных устройств, которая позволяет работать со специальными книгами без визуального контакта. Аудиоколлекция включает 1600 экземпляров. Издания, специально подготовленные для этого приложения, соответствуют профилям обучения, на которых могут обучаться слабовидящие и незрячие студенты университета и соответствуют ФГОС ВО (данная программа одобрена экспертами Всероссийского общества слепых, доступ по ссылке: <http://www.iprbookshop.ru/assets/files/Reader.pdf>).

5. Анализ кадровых условий реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, которые являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 11,7 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и ученое звание составляет 88,3 %.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Наличие на официальном сайте филиала локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности:

http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/40.03.01_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf

Результаты опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Информация предоставлена за текущий учебный год, хранится на выпускающей кафедре и представлена на официальном сайте по адресу: http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/40.03.01_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf

Сводные данные размещены в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Педагогические и научные работники	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	88	90	87

7. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

В отношении основной образовательной программы процедура независимой оценки качества подготовки обучающихся не проводилась.

В рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся планируется проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации в период с 2025 по 2026 год.

8. Расчет аккредитационных показателей

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных

показателей по образовательным программам высшего образования» рассчитаны аккредитационные показатели по ОПОП.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, установленным аккредитационным показателям по образовательным программам высшего образования определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Суммарное количество баллов (АПс), рассчитывается по формуле:

$$АП_{с} = АП_1 / АП_{1,1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6.$$

Минимальное значение итогового балла составляет 90 баллов

Таблица 7
Сводная таблица расчета аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП ₁	66 баллов и более	10	Не применяется	-
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ) - АП _{1.1}	66 баллов и более	10	Не применяется	-
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется не имеется	10 0	имеется	10
АП3	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₃	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	88,3%	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0		
АП4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₄	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	11,7%	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0		
АП5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, - АП ₅	65% и более	75	87,5%	75
		от 55% до 64%	40		

	осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнивших диагностическую работу, - АП ₅ (Приложение 1)	менее 55%	0		
АП ₆	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₆	имеется	10	имеется	10
		Не имеется	0		
Итоговый балл по программе					135
Значение порогового значения итогового балла					достигнут

Вывод: Для образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» и направленности «Гражданско-правовой», значение итогового балла составляет 135, что подтверждает качество образования по образовательной программе.

Приложение 1

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП₅

Результаты выполнения диагностических работ

фактический контингент учебной группы	общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу	количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы
Наименование компетенции: ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.		
Наименование дисциплины: История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Теория государства и права; Судебное красноречие; Ознакомительная практика; Профессиональная этика; Противодействие коррупции.		
10	8	7

Данные результаты подтверждены Протоколом № 1/19.04.2025 диагностической работы, подготовленной и проведенной УЛА ДГТУ «19» апреля 2025 г. на базе Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, составила 80%.