

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:15
Уникальный идентификатор:
14710207690ac5b09915a097f83d116061871b1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Методические материалы
по освоению дисциплины
«Юридическая психология»
для направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль
«Гражданско-правовой»

Автор:
ст. преп. кафедры СКСиГД, Т.В. Еременко

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу	5
Темы докладов для устного опроса	7
Вопросы к зачету	9
Практические задания	10
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по изучению дисциплины «Юридическая психология» разработаны в соответствии рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданское право»).

Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является формирование у студентов знаний о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; формирование у студентов знаний о психологии личности и группы – участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной деятельности; формирование целостного представления о личности в сфере правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб.

2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Юридическая психология в системе научного знания и правовой практики.
2. История и современное состояние зарубежной юридической психологии.
3. Становление юридической психологии в России.
4. Методы юридической психологии.
5. Проблемы правовой психологии.
6. Проблемы превентивной психологии.
7. Психопрофилактика социальной патологии.
8. Система предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.
9. Понятие о личности преступника и преступном поведении.
10. Психологическая защита в преступном поведении.
11. Психологические особенности основных категорий преступников.
12. Психология преступных групп.
13. Психологическая характеристика потерпевшего.
14. Психологическая характеристика оперативно-розыскной деятельности.
15. Психология оперативно-розыскных мероприятий.
16. Понятие психологии расследования преступлений.
17. Психология личности и деятельности следователя.
18. Психология следственных действий.
19. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы.
20. Виды судебно-психологической экспертизы.
21. Понятие психологии судопроизводства и характеристика психологической структуры судебной деятельности.

Вопросы к зачету по дисциплине «Юридическая психология»

1. Российский суд присяжных: история и современное возрождение.
2. Проблемы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам.
3. Феноменология криминального насилия.
4. Особенности превентивной психологии.
5. Психологические особенности криминологического моделирования.
6. Психолого-криминалистическая характеристика преступных группировок.
7. Проблема социальной оценки преступления и правонарушения.
8. Особенности правосознания несовершеннолетних.
9. Проблематика тюремной психологии.
10. Понятие «профессиональной преступности» в психологии и правоведении.
11. Проблемы судебной психопатологии: понятие и особенности.
12. Психологический анализ терроризма в отечественных и зарубежных исследованиях
13. Правовое воспитание на уровнях семьи и общества: психологические аспекты.
14. Понятие правовой установки личности.
15. Проблема нравственности в уголовном судопроизводстве.
16. Проблемы психологии показаний участников уголовного процесса.
17. Судебно-психологическая экспертиза за рубежом.
18. Психологическая характеристика способности нести уголовную ответственность.
19. Психология несовершеннолетнего преступника.
20. Характеристика индивидуально-психологических особенностей свидетелей.
21. Психологическая характеристика преступлений против личности.
22. Начальный этап становления юридической психологии в России.
23. Творчество А.Ф.Кони.
24. Преступления в сфере интеллектуальной собственности: психологические аспекты.

Практические задания

Практическая работа 1

1. Взгляды на юриспруденцию античных ученых.
2. Психологические особенности зарубежного законодательства периода капитализма.
3. Зарубежные исследователи юридической психологии.
4. Российская криминальная психология 19 века.
5. Современная отечественная психология

Практическая работа 2

1. Особенности правовой социализации: личность и общество.
2. Психологические факторы эффективного правотворчества и правоприменения.
3. Психические явления в правоотношениях.
4. Психологические особенности деятельности в сфере правоприменения.
5. Характеристика темперамента и понятия «личность» в психологии.

Практическая работа 3

1. Методологические основы судебно-психологической экспертизы, ее компетенция.
2. Вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой.
3. Подготовка, назначение, использование судебно-психологической экспертизы следователем (судом).
4. Общая характеристика и психологические особенности преступных действий.
5. Психологический анализ преступного поведения.

Практическая работа 4

1. Понятие, структура личности преступника.
2. Социально-психологическая подсистема личности преступника.
3. Типология личности преступника.
4. Понятие, виды, психологическая характеристика группы.
5. Психолого-правовая оценка противоправной деятельности организованных преступных групп.

Практическая работа 5

1. Психология вины и юридической ответственности личности.
2. Психология преступного деяния.
3. Привлечение психолога в качестве консультанта и специалиста на предварительном следствии
4. Психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
5. Психологические аспекты организации судебного заседания.
6. Психологические аспекты наказания и исправления осужденных.
7. Предмет и задачи исправительной психологии.
8. Психология личности осужденного.

Практическая работа 6

1. Учет видов психических состояний в юридической практике.
2. Виды судебно-психологической экспертизы.

3. Психологические проблемы деформации личности судьи.
4. Правосознание и правоисполнительное поведение.
5. Психологическая характеристика личности потерпевшего.
6. Психология умышленной преступности.
7. Психология допроса. Стадии подготовки допроса следователем.
8. Приемы правомерного воздействия на преступника.

Практическая работа 7

1. Психология осмотра места происшествия
2. Психология допроса
3. Психология очной ставки
4. Психология обыска
5. Психология следственного эксперимента.
6. Судебно-психологическая экспертиза. Комплексные психологические экспертизы

Практическая работа 8

1. Общая характеристика судебной деятельности. Психология стадий судебного разбирательства.
2. Психология судьи. Психология допроса подсудимого.
3. Психология адвокатской деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательств	Количест
Л1.1	Еникеев, М. И.	Юридическая психология Еникеев, М. И.: краткий учебный курс https://znanium.com/catalog/product/987781	ИНФРА-М, 2020	ЭБС
Л1.2	А.М. Шевченко, С.И. Самыгин	Шевченко, А. М. Юридическая психология: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1854774	ИНФРА-М, 2022	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательств	Количест
Л2.1	Л. Н. Котлярова	Котлярова, Л. Н. Юридическая психология: практикум https://www.iprbookshop.ru/66774.htm	Ай Пи Эр Медиа, 2016	ЭБС
Л2.2	Мальцева, Т. В.	Мальцева, Т. В. Юридическая психология: практикум https://znanium.com/catalog/product/1862625	ИНФРА, 2022	ЭБС
Л2.3	Б. М. Шевченко, Б. Л. Цветков, И. С. Ганичкин	Юридическая психология : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615942	Юнити, 2020	ЭБС
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том				
6.3.1.	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), 1 Foxit Reader (лицензионное ПО). LibreOffice (свободно распространяемое ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы				
6.3.2.	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).			