

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 11:40:15
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**Методические материалы
по освоению дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА
для направления 40.03.01 Юриспруденция
профиль
«Гражданско-правовой»**

Волгодонск

Автор:
доцент кафедры ЭиУ, канд. юрид. наук Л.Б. Прудникова

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу	5
Темы докладов для устного опроса	7
Вопросы к зачету	8
Практические задания	9
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12

ВВЕДЕНИЕ

В результате изучения дисциплины «Социология права» обучающийся должен:

Знать: основные проблемы и основные исторические типы философствования при изучении социологии права; основные философские течения и школы, их проблематику и вклад в социологию права; специфику философского знания в его связи с юриспруденцией и социологией права; ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии, теорию и практику профессионального риска; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду; понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека; правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом.

Уметь: идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли, в том числе и к социологии права; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции и социологии права; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в юриспруденции и социологии права; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально- психологические закономерности профессионального общения; использовать социологический подход к преступлению, при определении потребностей и мотивации преступлений, специфические особенности социологического подхода к праву; использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление.

Владеть: навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума; навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции и социологии права; навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем юриспруденции и социологии права с использованием философских принципов социального познания; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально- психологическим качествам личности, сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции; навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным; навыками правовой культуры и правового мышления.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Слостёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. – М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Аннотации диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная

конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : ОИМ.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Проблема дисциплинарного статуса социологии права
2. Социология права и другие общественные науки
3. Классическая социология права
4. Предыстория социологии права: античная правовая мысль, средневековые правовые идеи
5. Особенности и основные направления становления социологии права в России
6. Классификация социологических методов
7. Анализ документов в социологическом исследовании
8. Социометрический опрос, его особенности
9. Экспертный опрос
10. Кейс-стадии: понятие, требования к проведению, сфера применения"
11. Обработка социологической информации
12. Социолого-правовая направленность развития теории функций права в зарубежной и отечественной науке
13. Проблема знания права
14. Правовая информация и правовая информированность населения
15. Проблемы социального контроля в праве
16. Проблемы формирования правового сознания в нашем обществе
17. Культура как система социальных норм и ценностей общества
18. Правосознание и патология права
19. Патология права и правонарушение
20. Влияние общественного мнения на процесс преобразования и юридического нормотворчества
21. Проблема пределов правового регулирования. Социальные факторы изменчивости правовых норм
22. Внутренняя социология законодательства – социологический анализ законов
23. Проблемы девиантного поведения в современной России
24. Субкультура преступного мира
25. Прогноз развития преступности в России и в мире"

Вопросы к зачету

1. Предмет и объект социологии права
2. Функции социологии права
3. Взаимосвязь социологии права с другими гуманитарными науками
4. Возникновение социологии права
5. Классическая социология права
6. Современная европейская социология права
7. Американская школа социологии права
8. Развитие социологии права на дореволюционном этапе
9. Развитие социологии права в советское время
10. Развитие социологии права на современном периоде
11. Анализ документов
12. Наблюдение
13. Опрос
14. Эксперимент (правовой эксперимент)
15. Право как социальное явление
16. Право как социальный институт
17. «Социальные» функции права
18. Понятие и формы правового сознания
19. Правовая социализация личности
20. Социология правовой культуры
21. Законотворчество как вид социального проектирования
22. Понятие и виды социологического обеспечения правотворчества
23. Социологическая информация об эффективности действующих норм права
24. Проблема эффективности законодательства
25. Понятие юридической деятельности
26. Предмет и пределы юридической деятельности
27. Виды юридической деятельности
28. Девиация и право
29. Социология правонарушения
30. Социологические теории преступности
31. Социология личности преступника

Планы практических занятий

Занятие 1 Социология права как наука и учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и объект социологии права
2. Функции социологии права
3. Взаимосвязь социологии права с другими гуманитарными науками

Занятие 2 Возникновение и развитие социологии права. Развитие социологии права в России

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение социологии права
2. Классическая социология права
3. Современная европейская социология права
4. Американская школа социологии права
5. Развитие социологии права на дореволюционном этапе
6. Развитие социологии права в советское время
7. Развитие социологии права на современном периоде

Занятие 3 Конкретные социологические методики изучения права

Вопросы для обсуждения

1. Анализ документов
2. Наблюдение
3. Опрос
4. Эксперимент (правовой эксперимент)

Занятие 4 Социологическое понимание права

Вопросы для обсуждения

1. Право как социальное явление
2. Право как социальный институт
3. «Социальные» функции права

Занятие 5 Социология правосознания и правовая социализация

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и формы правового сознания
2. Правовая социализация личности
3. Социология правовой культуры

Занятие 6 Социология законодательства и правотворческий процесс

Вопросы для обсуждения

Законотворчество как вид социального проектирования

Понятие и виды социологического обеспечения правотворчества

Социологическая информация об эффективности действующих норм права

Проблема эффективности законодательства

Занятие 7 Социология юридической деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие юридической деятельности
2. Предмет и пределы юридической деятельности
3. Виды юридической деятельности

Занятие 8 Социология преступности

Вопросы для обсуждения

1. Девиация и право
2. Социология правонарушения
3. Социологические теории преступности
4. Социология личности преступника

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1	В.П. Милецкий	Милецкий, В.П. Социология права : учебник https://znanium.com/catalog/product/1015136	СПбГУ, 2018	ЭБС
Л1.2	Н. А. Чуркина	Чуркина, Н. А. Социология и право: учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/102136.html	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	В.В. Лапаева	Социология права http://znanium.com/bookread2.php?book=535121	НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2016	ЭБС
Л2.2	К. К. Жоль	Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов http://www.iprbookshop.ru/81710.html	ЮНИТИ-ДАНА,, 2017	ЭБС
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).			