

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 05.08.2026 10:53:03
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Заместитель директора по УР

Ю.В. Гладкова
(подпись) (И.О. Фамилия)

«06» июля 2026 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
43.03.01
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «СЕРВИС»**

И. о. заведующего кафедрой «ЭиУвТС» <u>Емельяненко И.С.</u> (Ф.И.О.) <u>06.07.2026</u> (Подпись, дата) Протокол от 06.07.2026 г. № 12	Декан факультета «ТиМ» <u>Катеринич О.А.</u> (Ф.И.О.) <u>06.07.2026</u> (Подпись, дата) Протокол от 06.07.2026 г. № 12
---	--

2026 г.

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

Содержание

1	Общие сведения об образовательной программе	3
2	Образовательная деятельность	4
2.1	Содержание и структура реализуемой образовательной программы...	4
2.1.1	Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)	4
2.1.2	Сведения о местах проведения практик	5
2.2	Контингент обучающихся	5
2.2.1	Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе	5
2.2.2	Сохранность контингента (АП3, АП4)	6
2.2.3	Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1)	7
2.2.4	Качество подготовки обучающихся	8
2.2.4.1	Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы	8
2.2.4.2	Диагностическая работа	10
2.2.4.3	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	21
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8).....	22
2.4	Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)	24
2.5	Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)	28
3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	30
4	Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы	30
5	Заключение и выводы	31
	Приложение А Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе	34

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

№ п/п	Параметры	Сведения
–	С какого года реализуется программа	2020 г.
–	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 08 июня 2017 г. № 514 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.)
–	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/obraz/p4.5.pdf
–	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/documents/prilog_accred_9.pdf
–	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	28
		-
		-
		28
–	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	-
–	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	http://www.vis2.ru/docs/signed/obraz/43.03.01/sks/2020/opisanie.pdf

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной, и очно-заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет: бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 4,6 года.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам университета. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте университета (<http://vis2.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<http://ntb.donstu.ru/>).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных (иных видов) практик по образовательной программе

Форма обучения	Тип и вид практики (в т.ч. НИР)	Способ проведения	Объем практики (з.е./часов/недель)	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
заочная	Учебная практика/Ознакомительная практика	стационарная выездная	6/216/4	ООО «Амисоф» г. Волгодонска	№ 29.4.1-23.1/20 от 03.03.2025 № 29.4.1-23.1/18 от 03.03.2025 № 29.4.1-30-34 от 10.09.2024
	Производственная практика/Сервисная	стационарная выездная	9/324/6	ООО б/о «Огни маяка» г. Волгодонска	
	Производственная практика/Проектно-технологическая практика	стационарная выездная	9/324/6	ООО «Бонжур» г. Волгодонска	
	Производственная практика/Преддипломная практика	стационарная выездная	6/216/4		

Кафедра постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии и выполнения НИР (при наличии). Руководитель образовательной программы совместно с заведующим кафедрой проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 23 человека. Количество обучающихся на выпускном курсе составило 5 человек (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.

2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.

3. Сведениями о контингенте студентов в информационные системы ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2025/2026 уч. год

Форма обучения	Контингент						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	8	2	10	3	5	-	28
Итого:	8	2	10	3	5	-	28

2.2.2 Сохранность контингента (АПЗ, АП4)

Набор контингента на первый курс по данному направлению в 2021-2022 уч. году составил 12 человек, второй курс – 15 человек (2 отчислены за академическую неуспеваемость, 3 человека восстановлены из отчисленных, 2 зачислены в порядке перевода из др. учебного заведения), третий курс – 6 человек, четвертый курс – 6 человек, пятый курс – 5 человек (1 человек ушел в академический отпуск). На третьем курсе произошло разделение группы по направлению профиля. За весь период обучения часть обучающихся была переведена на индивидуальный учебный план, отчислена за академическую неуспеваемость, за неисполнение условий договора и по собственному желанию.

По отчетному периоду набор на образовательную программу осуществлялся в 2021/2022 учебном году.

За весь период обучения обучающиеся в академический отпуск не уходили, не переходили на другую образовательную программу.

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АПЗ, АП4)

№ п/п	Форма обучения	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОПОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2025/2026 уч. год									
1.	Заочная	ВМ-17-30	2845-ЛС-О от 18.08.2017	-	-	-	-	№ 720 –ЛС-О от 12.02.2026	-
2.	Заочная	ВС-14-52	2253-ЛС-О от 01.09.2014	-	-	-	-	№ 720 –ЛС-О от 12.02.2026	-
3.	Заочная	ВТ-21-02	3023-ЛС-О от 21.07.2021	-	-	-	64-ЛС-О от 11.04.2022	№ 720 –ЛС-О от 12.02.2026	-

4.	Заочная	BC-22-09	3740-ЛС-О от 11.08.2022	-	-	-	-	№ 720 –ЛС-О от 12.02.2026	-
5.	Заочная	BT-21-04	3274-ЛС-О от 19.08.2021	-	-	-	-	№ 720 –ЛС-О от 12.02.2026	-
Прошлый отчетный период – 2024/2025 уч. год									
1.	Заочная	BC-18-04	3108-ЛС-О от 16.08.2018	-	-	-	-	№ 575 –ЛС-О от 07.02.2025	-
2.	Заочная	BC 20-02	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	№ 575 –ЛС-О от 07.02.2025	-
3.	Заочная	BC 20-05	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	№ 575 –ЛС-О от 07.02.2025	-
4.	Заочная	BC 20-13	2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	№ 575 –ЛС-О от 07.02.2025	-
5.	Заочная	BC 20-04	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	№ 575 –ЛС-О от 07.02.2025	-
6.	Заочная	BC 20-03	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	№ 575 –ЛС-О от 07.02.2025	-
7.	Заочная	BC 20-01	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	№ 575 –ЛС-О от 07.02.2025	-
Прошлый аккредитационный период – 2023/2024 уч. год									
1.	Заочная	BC-13-04	2005-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	№ 111- ЛС-О от 12.01.2024	-
2.	Заочная	BC 19-18	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 111- ЛС-О от 12.01.2024	-
3.	Заочная	ВДиА 18-03	3065-ЛС-О от 13.08.2018	-	№ 45 –ЛС-О от 01.03.2019; № 02-ЛС-О от 11.01.2022	-	-	№ 111- ЛС-О от 12.01.2024	-
4.	Заочная	BC 19-02	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 111- ЛС-О от 12.01.2024	-
5.	Заочная	BC-15-08	№2220-ЛС-О от 14.08.2015	-	-	-	-	№ 111- ЛС-О от 12.01.2024	-
6.	Заочная	BC 19-14	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 111- ЛС-О от 12.01.2024	-

В отчетном периоде в 2025/2026 уч. году в ДГТУ успешно завершили обучение 5 студентов, в 2024-2025 уч. году - успешно завершили обучение 7 студентов, 2023/2024 уч. году успешно завершили обучение 6 студентов.

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)

План приема абитуриентов в 2025 году на образовательную программу составил – 20 чел. В течение всей работы приемной кампании 2025 году на образовательную программу подали всего 23 заявлений.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП1) ¹
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
Отчетный период – 2025/2026 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0

¹ Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

3.	Заочная	0	8	0	0	61	61
Прошлый отчетный период – 2024/2025 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
3.	Заочная	1	3	0	0	0	0

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательной программе ВО (для программ бакалавриата и специалитета – АП1.1)² за 2025 г. по образовательной программе составляет – 61 баллов.

По результатам ЕГЭ и заключенным договорам на обучение принято – 8 человек, что составило 100% от поданных заявлений. В прошлом учебном году этот процент составлял 92%. Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная комиссия кафедры дала более лучшие результаты. Меры, планируемые на улучшение эффективности приемной комиссии и среднего балла ДВИ:

1. Проведение профориентационных мероприятий.
2. Ознакомление абитуриентов с вариантами тестовых заданий.
3. Проведение предварительного пробного тестирования абитуриентов.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение студентами контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований);
- промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;

² Показатель применяется только для тех образовательных программ ВО, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ

3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 №193;

4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке студента.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета (института), научно-методического совета по УГН(С) и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)
Очная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс						
3 курс						
4 курс						
Очно-заочная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс						
3 курс						
4 курс						
Заочная форма обучения						
1 курс	3,4	87,5	89,6	3,6	87,5	75,2
2 курс	3,8	50,0	95	4,0	50,0	100
3 курс	3,5	66,6	68,3	3,9	80,0	81,2
4 курс	3,2	66,6	95,3	4,7	66,6	100
5 курс	5,0	100	100	-	-	-

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса заочной формы обучения составляет – 3,5 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 16,1% от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся второго курса заочной формы обучения составляет – 3,9 балла, процент пропусков по группе составляет около 11,35% от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся третьего курса заочной формы обучения составляет – 3,7 балла, процент пропусков по группе составляет около 25,25% от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У

обучающихся четвертого курса заочной формы обучения составляет – 3,9 балла, процент пропусков по группе составляет около 2,35% от общего количества учебных занятий за весь учебный год. У обучающихся пятого курса заочной формы обучения составляет – 5 баллов, процент пропусков по группе составляет 0 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов, можно признать аттестацию успешной.

Приведенный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о достаточном уровне знаний студентов.

2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2025/2026 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся очно-заочной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности студентов в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению диагностического тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов диагностического дисциплинарного тестирования студентов от 26.01.2026 г. № 6 (осенний семестр), от 29.06.2026 г. № 11 (весенний семестр).

Результаты диагностического дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Некоторые студенты быстро и невнимательно отвечали на вопросы, тем самым понизив себе результат.

2. При проверке тестов студентов выявлено, что в ряде вопросов имелось множество исправлений ответов.

3. Не все обучающиеся присутствовали на тестировании.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании, %	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), %
1 курс	8	94	100
2 курс	2	100	100
3 курс	10	98	100
4 курс	3	97	100
5 курс	-	-	-

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование
1 курс						
История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			91,6	100
Деловая коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	86,4	100		
Основы проектной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	85,4	100		
Математика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	88,5	100		
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач ОПК-1.3 Владеет навыками поиска и внедрения технологических новаций и			81,7	100

		современных программных продуктов в сервисную деятельность организации				
Концепция современного естествознания	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	84,2	100		
Основы социального государства	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	88,8	100		
Документационное обеспечение предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Владеет методами контроля деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности ОПК-8.3 Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий			84,2	100
Сервисная деятельность	ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Владеет методами контроля деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности ОПК-3 Владеет навыками организации процесса оказания услуг в соответствии с заявленным качеством	80,3	100		
Транспортное обслуживание в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-7.3 Владеет навыками соблюдения положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности			80,9	100

Основы военной подготовки	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	94,4	100		
Основы российской государственности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	93,2	100		
Иностранный язык (английский)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации			80,8	100
Физическая культура и спорт (основная группа)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			90,2	100
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			80,0	100
2 курс						
Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	81,8	100		

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-7.3 Владеет навыками соблюдения положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности			82,1	100
Персональный имидж и карьерный менеджмент	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-6. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	89,2	88,8		
Иностранный язык (второй)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	86,6	100		
Методы научных исследований	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	82,5	100		
Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	УК-9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности ОПК-5.3 Владеет навыками обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия	81,0	88,8		
Экспозиционно-выставочная деятельность предприятий сервиса,	ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	ОПК-4.3 Владеет навыками формирования специализированных каналов сбыта сервисных продуктов и услуг			85,2	88,8

туризма и индустрии гостеприимства						
Инновации в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	ОПК-1.3 Владеет навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в сервисную деятельность организации			87,9	100
Стандартизация и сертификация в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6.3 Владеет навыками поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации в избранной профессиональной сфере			82,8	88,8
Страноведение	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			90,8	100
Социальное предпринимательство	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности			85,2	100
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	УК-10.3 Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции ОПК-6.3 Владеет навыками поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации в избранной профессиональной сфере	83,1	88,8		
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	82,8	100		
3 курс						
Общефизическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры			80,9	100

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Менеджмент и маркетинг в сервисе и туризме	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен разрабатывать и совершенствовать систему клиентских отношений с учетом требований потребителя	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1.3 Владеет навыками совершенствования системы клиентских отношений	87,7	100		
Экскурсоведение	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде			88,1	100
Региональная стратегия развития сервиса	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен разрабатывать и совершенствовать систему клиентских отношений с учетом требований потребителя	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1.3 Владеет навыками совершенствования системы клиентских отношений			88,8	100
Социально-культурная политика региона	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1 Способен разрабатывать и совершенствовать систему клиентских отношений с учетом требований потребителя	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1.3 Владеет навыками совершенствования системы клиентских отношений	88,0	100		
Технологические основы социально-культурной деятельности	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-2 Способен разрабатывать технологии процесса сервиса	УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса			87,7	100

Культурно-досуговая деятельность	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	86,3	100		
Социальные и культурные ресурсы ЮФО и РФ в сервисной деятельности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1 Способен разрабатывать и совершенствовать систему клиентских отношений с учетом требований потребителя	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1.3 Владеет навыками совершенствования системы клиентских отношений			80,9	100
Психологический практикум	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	85,7	100		
Музееведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	80,5	100		
Технология и организация гостиничных услуг	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен разрабатывать технологии процесса сервиса	УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса	82,0	100		
Сервисология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	87,0	100		
История искусств	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.3 Владеет навыками анализа			89,7	100

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Фольклорно-этнографическое наследие России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			86,8	100
Тренинговые технологии и игровые методы	ПК-2 Способен разрабатывать технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса	85,3	100		
4 курс						
Анимация в социально-культурном сервисе	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	90,2	83,3		
Корпоративная культура и управление персоналом сервисного предприятия	ПК-2 Способен разрабатывать технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса			88,8	83,3
Технологические основы ресторанного сервиса	ПК-2 Способен разрабатывать технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса	83,3	100		
Организация обслуживания в туристских и гостиничных комплексах	ПК-1 Способен разрабатывать и совершенствовать систему клиентских отношений с учетом требований потребителя	ПК-1.3 Владеет навыками совершенствования системы клиентских отношений			89,7	100
Стратегическое планирование в сервисе	ПК-2 Способен разрабатывать технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для			82,5	83,3

		осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса				
Защита прав потребителя	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде			88,5	83,3
Организация питания в туристских и гостиничных комплексах	ПК-2 Способен разрабатывать технологии процесса сервиса	ПК-2.3 Владеет навыками выбора материальных ресурсов, оборудования для осуществления процесса сервиса. Учитывает требования производственной дисциплины, правила по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса	89,8	100		

Процент участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составил более 80% от списочного состава каждой академической группы (см. таблицу 8), что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

По результатам дисциплинарного тестирования выявлено, что обучающиеся всех курсов заочной формы обучения перешагнули пороговый уровень и набрали 70 баллов и более за выполнение заданий в тестовой форме по всем дисциплинам.

2.2.4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: *защиты выпускной квалификационной работы*. Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС университета и на сайте университета) включает требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе за 2023/2024 уч. год (информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний				
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)				
		количество выпускников, всего	из них:			
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «хорошо»	получивших оценки «отлично»	Выполнявших ВКР по заявкам предприятий
		чел.				
Очная форма обучения						
1.						
2.						
Средний балл						
Очно-заочная форма обучения						
1.						
2.						
Средний балл						
Заочная форма обучения						
1.		6		2	4	100,0
2.						
Средний балл		4,5				
Итого:		6		33,3	66,7	100,0

К защите ВКР допущены все группы выпускных курсов (по списочному составу). Защитили ВКР 100% обучающихся.

По результатам защиты ВКР, можно сделать вывод, что выпускники заочной формы обучения защитили ВКР на «отлично» 66,7%.

Причинами тому стали следующие мероприятия кафедры:

1. Проведение семинаров по структуре, оформлению и содержанию ВКР.
2. Регулярные встречи студентов с научными руководителями для обсуждения плана работы, структуры и содержания ВКР.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Организация предзащит ВКР, где студенты могут представить свои работы и получить обратную связь от комиссии.
5. Организация практик, которые могут стать основой для исследования.
6. Привлечение представителей предприятий и организаций для консультаций по актуальным темам ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и соответствуют содержанию образовательной программы. *Часть ВКР выполнена по заявкам предприятий (6 шт.) и рекомендована государственной аттестационной комиссией к внедрению в производство.*

В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является удовлетворительным.

Меры, планируемые по улучшению качества выполняемых ВКР, практикоориентированности тем и т.п.:

1. Внедрить систему предварительного анализа тем ВКР, что позволит более эффективно отбирать актуальные и практикоориентированные темы, которые будут соответствовать запросам рынка труда и актуальным научным исследованиям.

2. Формировать комиссии на предзащитах ВКР из преподавателей и представителей работодателей, что даст возможность четко определить приоритеты и требования к темам ВКР.

3. Усилить взаимодействие между кафедрами и предприятиями, путем проведения совместных семинаров, стажировок и практических занятий, что позволит студентам более глубоко погрузиться в реальную практику и способствовать выработке у студентов навыков, необходимых для успешной работы в их будущей профессии. Это, в свою очередь, повысит практическую ценность самих выпускных работ.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в университете (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях студенты получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для обучающихся специалистов.

В таблице 10 представлен анализ трудоустройства выпускников за отчетный период, прошлый отчетный период и за прошлый аккредитационный период.

Таблица 10 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе (информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	Трудоустроены			Призвано в Вооруженные силы РФ	Обучаются на следующем уровне	В отпуске по уходу за ребенком	Состоит на учете в службе занятости
		В организации профессиональной сферы	В организации, не относящиеся к профессиональной сфере	Всего				
Отчетный период – 2026 год								
1.	5	4	1	5	0	0	0	0
2.								
Всего:	5	4	1	5	0	0	0	0
Прошлый отчетный период – 2025 год								
1.	7	6	1	7	0	0	0	0
2.								
Всего:	7	6	1	7	0	0	1	0
Прошлый аккредитационный период – 2024 год								
1.	6	6	0	6	0	0	1	0
2.					0	0	0	0
Всего:	6	6	0	6	0	0	1	0

Как видно из таблицы 10, выпускники 2026 год трудоустроены в основном в организациях профессиональной сферы (80%) и только 20% трудоустроены в организациях, не относящихся к профессиональной сфере.

Процент трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы находится на высоком уровне, что говорит о востребованности студентов и соответствии их компетенции современным требованиям рынка труда.

В соответствии с данными вышеуказанной таблицы 100% выпускников трудоустроены. Данный показатель отражает активную работу преподавателей, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы, высокий спрос на специалистов образовательной программы и т.д.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры нацелены проводить беседы со студентами младших курсов по их участию в различных мероприятиях в период проведения кураторского часа. В дальнейшем регулярно организовывать мастер-классы и встречи студентов с работодателями. Ежегодно проводить круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе).

Таблица 11 – Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе (профилю/ специальности), от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Показатели	2024 год	2025 год	2026 год
1. Численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/ специальности	0	0	0
2. Общая численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, обучавшихся по договорам о целевом обучении	0	0	0

Согласно данным, приведенным в таблице 11 доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении ежегодно. Все студенты, поступившие на целевое обучение, успешно завершили обучение и получили дипломы о высшем образовании. Программа целевого обучения полностью профинансирована. Выпускники трудоустроены по специальности, что свидетельствует о высоком уровне их востребованности на рынке труда.

Преподаватели кафедры нацелены развивать программу целевого обучения, а также рассмотреть возможность увеличения набора абитуриентов, поступивших на целевое обучение.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 12-15.

Таблица 12 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на

официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Музееведение	Евецкая Светлана Владимировна	ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - отсутствует	8,2	0,009
	Фольклорно-этнографическое наследие России			8,3	0,009
	Основы православной культуры			6,2	0,007
2.	Персональный имидж и карьерный менеджмент	Гладкова Юлия Владимировна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	7,15	0,008
	Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства			6,15	0,007
	Менеджмент и маркетинг в сервисе			10,3	0,011
3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Еременко Татьяна Викторовна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	8,2	0,009
4.	Математика	Захарова Ольга Алексеевна	ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	20,2	0,022
5.	Основы социального государства	Иванова Екатерина Владимировна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	12,3	0,014
	Сервисная деятельность			5,15	0,006
	Инновации в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства			6,15	0,007
	Региональная стратегия развития сервиса			8,2	0,009
	Социально-культурная политика региона			8,2	0,009
	Корпоративная культура и управление персоналом сервисного предприятия			8,15	0,009
	Технология и организация гостиничных услуг			12,2	0,014
	Организация обслуживания в туристских и гостиничных комплексах			16,3	0,018
6.	Основы проектной деятельности	Таранова Наталия Сергеевна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	8,2	0,009
	Социальное предпринимательство			4,1	0,005
7.	Философия	Катеринич Оксана Анатольевна	ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - доцент	14,3	0,020
	Экспозиционно-выставочная деятельность предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства			6,15	0,009
	Страноведение			12,3	0,014
	Экскурсоведение			10,2	0,015
	Анимация в социально-культурном сервисе			10,2	0,015
	Технологические основы социально-культурной деятельности			16,3	0,023
	Культурно-досуговая деятельность			8,3	0,012
	Социальные и культурные ресурсы ЮФО и РФ в сервисной деятельности			8,3	0,012
	Технологические основы ресторанного сервиса			10,2	0,015
	Сервисология			10,3	0,015
	История искусств			10,3	0,015
	Организация питания в туристских и гостиничных комплексах			10,2	0,015
	Инновации в культурно-досуговой сфере			10,2	0,015
	Ознакомительная практика			1,2	0,002
	Сервисная практика			1,2	0,002
	Проектно-технологическая практика			1,2	0,002
	Безопасность жизнедеятельности			8,2	0,009
	Концепции современного естествознания			10,2	0,011

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

	Преддипломная практика			6,2	0,009
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			14,3	0,020
	Основы нравственности			2,2	0,003
8.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Кочковая Наталья Владимировна	ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	12,3	0,014
9.	История (история России, всеобщая история)	Кузнецов Валерий Иванович	ученая степень - доктор социологических наук, кандидат исторических наук, ученое звание - профессор	8,2	0,009
10.	Деловая коммуникация	Лабунская Валентина Ивановна	ученая степень - кандидат социологических наук, ученое звание - отсутствует	8,2	0,009
11.	Методы научных исследований	Новосельцева Екатерина Геннадьевна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	14,3	0,016
	Документационное обеспечение предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства			8,15	0,009
	Технологическое предпринимательство			4,1	0,005
	Стратегическое планирование в сервисе			12,3	0,014
	Защита прав потребителя			10,2	0,011
12.	Психологический практикум	Палагина Нина Степановна	ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание - отсутствует	12,3	0,014
13.	Тренинговые технологии и игровые методы	Платонов Валерий Борисович	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	8,2	0,009
	Технологии проведения празднично-зрелищных мероприятий			8,2	0,009
14.	Транспортное обслуживание в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	Ременцов Александр Владимирович	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	10,3	0,011
	Стандартизация и сертификация в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства			12,3	0,014
15.	Физическая культура и спорт (основная группа)	Солоцкая Ирина Валерьевна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	6,2	0,007
	Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)			6,2	0,007
	Адаптивная физическая культура			12,6	0,014
	Общефизическая подготовка			12,6	0,014
	Гимнастика			12,6	0,014
16.	Иностранный язык (второй)	Усова Ирина Викторовна	ученая степень - кандидат филологических наук, ученое звание - доцент	8,3	0,009
	Иностранный язык (английский)			12,3	0,014
	Иностранный язык (немецкий)			12,3	0,014
	Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ			8,2	0,009

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 75%, что соответствует стандарту. Процент штатных ППС составляет 50%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 7%.

Таблица 13 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на

официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,573	2025
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПП, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	1	2025

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2026 г. составляет 3 человека, из них по основному месту работы: 2 кандидата наук, 1 старший преподаватель, а также по совместительству – 2 кандидата наук. Остепененность штатного ППС кафедры составляет 67%, средний возраст – 45 года.

Таблица 14 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Персональный имидж и карьерный менеджмент	Бударина Эльвира Владиславовна	Работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	7,15	0,008
	Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства			6,15	0,007
	Корпоративная культура и управление персоналом сервисного предприятия			8,15	0,009
2.	Сервисная деятельность	Кадзилова Нона Владимировна	Работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	5,15	0,006
	Инновации в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства			6,15	0,007
3.	Документационное обеспечение предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	Пономарева Елена Виоровна	Работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	8,15	0,009
	Экспозиционно-выставочная деятельность предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства			6,15	0,007
	Технологическое предпринимательство			4,1	0,005
	Социальное предпринимательство			4,1	0,005

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2026 г. составляет 3 человека, что составляет 16%. Данный показатель соответствует требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о том, что кафедра сотрудничает с работодателями, повышая шансы выпускников на трудоустройство.

Таблица 15 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,1	2025
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	1	2025

Из числа профессорско-преподавательского состава, доля руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составила: 16%).

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. №215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 15 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (100%) и 70 обучающихся всех курсов и форм обучения (91%).

Результаты анализа анкетирования на сайте университета во вкладке <http://vis2.ru/sveden/document>. Результаты опроса представлены в таблицах 16-18.

Таблица 16 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итоговая оценка
Средний балл	8,44	8,23	8,25	8,81	8,63	8,53	9,31	9,06	8,81	8,91	9,12	8,63	9,01	9,14	8,47	8,97	8,67	8,7

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава показали низкие оценки по вопросам, касающимся материально технического обеспечения аудиторного фонда университета и отсутствием времени на проведение дополнительных индивидуальных консультаций студентам в силу чрезмерной аудиторной нагрузки.

Таблица 17 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Итоговая оценка
Средний балл	9,34	9,22	9,27	8,83	8,53	8,44	9,01	9,00	8,97	8,57	9,02	8,76	9,01	9,22	8,67	9,44	9,46	8,75	8,92	8,94	9,43	9,31	9,0

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса.

Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что студенты в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды университета.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомленности обучающихся с учебным планом.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	8,44	8,57	8,48	8,81	8,95	8,63	9,31	9,06	8,81	8,41	8,52	8,43	8,81	8,55	8,63	9,34	8,7

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

- прохождения практики студентами в коммерческих организациях;
- привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;
- оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- переподготовки, повышении квалификации специалистов организации в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске;
- совместной профориентационной работы и т.д.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует три компьютерных класса, с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 43.03.01 «Сервис» можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система диагностического тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение своей квалификации, в соответствие с необходимыми требованиями.

Студенты обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики студентов соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой студентов и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитирования Scopus.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 19 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	61	5
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

АПЗ	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	50% и более	10	0	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	75	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	16	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации.	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры- стажировки)	75% и более	20	80	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого:					95

Для образовательной программы 43.03.01 «Сервис» итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 95, что не менее порогового значения показателя равного 70 баллам.

ИТ (филиалом) ДГТУ в г. Волгодонске созданы все условия для максимально качественной подготовки студентов их будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика и управление в технических системах» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и

обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе 43.03.01 «Сервис». Для подготовки бакалавров по образовательной программе в университете имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;
- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;
- учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе 43.03.01 «Сервис» соответствуют требованиям ФГОС;
- учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;
- профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В филиале имеются все необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы. В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

Таблица 1 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2025 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 балл. 2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2025 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 61 балл. 3. Численность обучающихся, зачисленных в 2025 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 чел.	2025 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)	61,0	2025 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте филиала электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – 100%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/WebApp/#/Portfolio/ListWorks), (критерий - 100%) 2. Наличие на сайте филиала доступа к: - учебным планам данной ОПОП - 100%; (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/); - рабочим программам дисциплин (модулей) - 100%, (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education); - оценочным материалам – 100% (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education) Загруженность РПД модулей практик на сайте - 100% (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education). Доступ к электронным учебным изданиям и	2025 г.

		электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - 100%, (ссылка на страницу - https://cloud.mail.ru/public/gnDJ/Kp2gyYw2c)	
3	АПЗ – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2024 г. – 6 чел. 2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2024 г. – 4 чел. 3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2024 г. – 0 чел. 4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2024 г. – 0 чел.	2024 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2024 г. – 0 чел.; 2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – 0 чел.	2024 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (в приоритете - очное обучение, при отсутствии очного-очно-заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) - 1 ставка. 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной	2025 г.

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29,43

		образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (заочное обучение) -1 ставка.	
6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	1.Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (в приоритете - очное обучение, при отсутствии очного- очно-заочное, при отсутствии очно- заочного, заочное) - 1 ставка. 2.Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы на старшем курсе в 2025 г. (заочное обучение) - 1 ставка.	2025 г.
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте филиала локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. http://vis2.ru/sveden/document 2. Наличие на официальном сайте филиала информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2025 г. – 100%, (критерий – не менее 5 человек). http://vis2.ru/docs/ocenka/ЭиУвТС/43.03.01%20Сервис_Социально-культурный%20сервис.pdf 3. Наличие на официальном сайте филиала информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2025 г. – 100%, (критерий – не менее 80%). http://vis2.ru/docs/ocenka/ЭиУвТС/43.03.01%20Сервис_Социально-культурный%20сервис.pdf 4. Наличие на официальном сайте филиала информации о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2025 г. – 93%, (критерий – не менее 80%). http://vis2.ru/docs/ocenka/ЭиУвТС/43.03.01%20Сервис_Социально-культурный%20сервис.pdf	2025 г.

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

		20Сервис_Социально-культурный%20сервис.pdf	
8	АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Численность трудоустроенных выпускников за 2024 г. – 6 чел. 2. Численность выпускников за 2024 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел. 3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2024 г. – 0 чел. 4. Общая численность выпускников за 2024 г. – 6 чел. 5. Численность убывших из числа трудоспособных выпускников за 2026 г. – 0 чел. 6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2026 г. – 0 чел. 7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2026 г. – 0 чел.	2024 г.