

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
 Должность: И.о. директора
 Дата подписания: 28.08.2026 10:34:20
 Уникальный программный ключ:
 14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

И.о. директора

 А.В. Поздеев

УТВЕРЖДАЮ



Деловая коммуникация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины		
Учебный план	В40.03.01_25_1Bo-ur.plx 40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	32,2		
самостоятельная работа	36		
часов на контроль	3,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н, доцент, Лабунская В.И.



Рецензент(ы):

Заведующая ВФ РОКА им. Д.П. Баранова, Гончарова Ж.В.



Канд. юрид. наук, Начальник Правового управления Администрации г. Волгодонска,
Копылкова Н.М.



Рабочая программа дисциплины

Деловая коммуникация

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

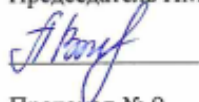
Протокол от 28.04.2025г. № 9

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.



Председатель НМС УГН(С) Алексеева М.В.



28.04.2025 г.

Протокол № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой В.И. Кузнецов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование системы знаний о деловой коммуникации и умений по проектированию педагогического процесса на основе технологического подхода.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная психология
2.1.2	Возрастная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы нравственности
2.2.2	Основы нравственности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенции

УК-3.1: Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.3: Владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы, несет личную ответственность за результат

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	-------------	------------

	Раздел 1. Модели обучения и современные педагогические технологии						
1.1	Основные модели обучения в образовании /Лек/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Понятие о педагогической технологии. Основные свойства и признаки педагогических технологий. Виды педагогических технологий	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Понятие о педагогической технологии. Основные свойства и признаки педагогических технологий. Виды педагогических технологий	1	4		Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Традиционные и инновационные педагогические технологии. /Лек/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Традиционные и инновационные педагогические технологии. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Технологический подход к постановке целей обучения и воспитания /Ср/	1	1		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.7	Сущность и задачи стадийного обучения. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Интерактивные технологии обучения. Имитационные и неимитационные интерактивные технологии. /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Интерактивные технологии обучения. Имитационные и неимитационные интерактивные технологии. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) как средство технологизации учебного процесса. /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Понятие о дистанционном обучении. Модели дистанционного обучения. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.12	Портфолио как средство оценивания достижений обучающихся. /Ср/	1	9		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.14	Технология рейтингового оценивания. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.15	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.16	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	1	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Сдача экзамена /КЧА/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные модели обучения в современном общем и профессиональном образовании.
2. Педагогические технологии, их основные свойства.
3. Функции, принципы и структурные компоненты педагогических технологий.
4. Виды современных педагогических технологий, их назначение и особенности.
5. Место педагогической технологии в целостной системе деятельности педагога.
6. Выбор технологии обучения.
7. Стадийное профессиональное обучения.
8. Системы и периоды производственного обучения.
9. Модульное обучение в профессиональной школе.
10. Интерактивные технологии обучения. Специфика форм и методов в интерактивных технологиях обучения.
11. Технология дидактической игры.
12. Технологии проектного обучения.
13. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) как средство технологизации учебного процесса.
14. Педагогическая диагностика личности и учебных возможностей обучающихся.
15. Технологии тестирования учебных достижений.
16. Основные подходы к оценке достижений обучающихся. Типология оценочных шкал.
17. Технология рейтингового оценивания.
18. Портфолио как средство оценивания достижений обучающихся.
19. Использование ИКТ в технологиях контроля и диагностики.
20. Электронные тренировочные и контрольные работы.

21.Интерактивные учебно-методические материалы (электронный учебник, электронная энциклопедия, электронная).
22.Технология мозгового штурма.
23.Организация учебной кооперации.
24.Методы контроля обученности.
25.Методы педагогической диагностики.
26.Особенности компьютерного тестирования.
27.Формы, методы и средства интерактивного обучения.
28.Технология модульного обучения
29.Технология дидактической игры.
30.Технология проектного обучения.
31.Портфолио достижений. Электронное портфолио.
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено учебным планом.
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Комплект оценочных материалов(оценочных средств)прилагается.
5.4. Перечень видов оценочных средств
При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств :вопросы к экзамену, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Левитес Д.Г.	Педагогические технологии : учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546172	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л1.2	Мандель Б.Р.	Технологии педагогического мастерства : учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525397 .	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015	ЭБС
Л1.3	Узунов Ф.В.	Современные образовательные технологии : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/54717.html .	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Беляева О.А.	Педагогические технологии в профессиональной школе http://www.iprbookshop.ru/67712.html .: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/67712.html .	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	ЭБС
Л2.2	Градусова Т.К.	Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013	ЭБС
Л2.3	Колеченко А.К.	Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей http://www.iprbookshop.ru/61345.html .	СПб. : КАРО, 2008	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" [http://www.iprbookshop.ru]			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" [http://biblioclub.ru]			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются в РП