

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 09:34:32
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

Н.М. Сидоркина

«24» апреля 2023 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль «Гражданско-правовой»
2023 года набора

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление» протокол №9 от «24» апреля 2023 г.

Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

доцент. кафедры Э и У
канд. юрид.наук



Н.М. Копылкова
«24» апреля 2023 г.

И. о. заведующего кафедрой Э и У



И.С. Емельяненко
«24» апреля 2023 г.

Согласовано

Главный специалист-юрист
Финансового управления



Н.А. Дрозденко
«24» апреля 2023 г.

Начальник Правового управления
Администрации г. Волгодонска
канд. юрид. наук



Н.М. Копылкова
«24» апреля 2023 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена	4
2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении государственного экзамена.....	4
2.2 Форма проведения ГЭ	8
2.3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания результатов.....	8
3. Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР).....	13
3.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении защиты ВКР.....	13
3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания результатов.....	19
3.3.Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК.....	24

1 Общие положения

1.1 В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ для проведения оценки результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) должны быть разработаны оценочные средства (оценочные материалы).

1.2 Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе ГИА выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ФГОС 3+).

1.3 ГИА в рамках освоения ОПОП ВО является обязательной.

ГИА проводится в виде государственного экзамена(ГЭ) (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) (по решению Ученого совета университета).

2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена (итогового экзамена)

2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении государственного экзамена

В соответствии с требованиями ОПОП ВО и ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО на государственный экзамен выносятся следующие компетенции, представленные в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, оцениваемые в государственном экзамене

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Знает этапы подготовки проектов правовых документов и процессуальных документов и их отраслевую принадлежность
	ПК-1.2	Умеет выделять особенности различных видов правовых актов и процессуальных документов, знает их структуру и требования к их содержанию
	ПК-1.3	Владеет навыками подготовки материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и процессуальных документов
ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств	ПК-2.1	Знает особенности правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств
	ПК-2.2	Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению российские законодательные акты
	ПК-2.3	Владеет навыками принятия юридически значимые решения и совершает юридические действия на основании российских правовых норм
ПК-3. способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1	Знает нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	ПК-3.2	Умеет анализировать нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства с целью принятия профессиональных решений
	ПК-3.3	Владеет практическими навыками, разработки и составляет юридические документы с целью защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства
ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности	ПК-4.1	Знает методы подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения
	ПК-4.2	Умеет выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций
	ПК-4.3	Владеет навыками консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты,

		обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.3	Владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы, несет личную ответственность за результат
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знает категории философии, универсальных закономерностей исторического развития общества
	УК-5.2	Умеет занять осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества
	УК-5.3	Владеет особенностями развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2	Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности
	УК-7.3	Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Знает адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	УК-8.2	Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи
	УК-8.3	Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Знает базовые социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними
	УК-9.2	Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами в социальной и

		профессиональной деятельности на основе использования базовых дефектологических знаний
	УК-9.3	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Знает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях
	УК-11.2	Умеет объяснить недопустимость коррупционного поведения
	УК-11.3	Владеет знаниями формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2.2 Форма проведения ГЭ

Государственный экзамен проводится *в устной форме*.

Форма билета ГЭ приведена в положениях о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры и об итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, не имеющих государственную аккредитацию.

Сформированные билеты ГЭ формируются и утверждаются на каждый учебный год и хранятся отдельно от Программы ГИА.

2.3. Критерии и показатели итоговой оценки результатов ГЭ и сформированности компетенций

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании *устной беседы и дополнительных вопросов членов ГЭК*.

- *Отлично (3 уровень сформированности компетенций)* - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными;

- *Хорошо (2 уровень сформированности компетенций)* - ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки не принципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное;

- *Удовлетворительно (1 уровень сформированности компетенций)* - ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное;

- *Неудовлетворительно* - ставится при незнании обучающимся существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах, либо при их отсутствии.

2.3.1 Критерии оценивания и шкала оценивания

В таблице 2.2 приведена общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых на ГЭ.

Таблица 2.2 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых на ГЭ

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Степень владения профессиональной терминологией	Владение профессиональной юридической терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов	Профессиональной юридической терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов	Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов	Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает значительные затруднения с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов
Уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач	обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний в области гражданского права, процесса, квалификации юридических фактов, разрешения гражданских дел и умение использовать их для решения профессиональных задач
Логичность, обоснованность, четкость ответа	Обучающийся исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов	обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	обучающийся усвоил только основные положения дисциплин гражданское право и гражданский процесс, но не знает отдельных особенностей, деталей, актуальных вопросов теории и практики применения законодательства в сфере гражданского судопроизводства, допускает	обучающийся не знает значительной части программного материала дисциплин гражданское право и гражданский процесс, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто

			неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно	
Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	обучающийся без затруднений ориентируется в нормах, содержащихся в гражданском и гражданско-процессуальном кодексе, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе	обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и специальной литературе	обучающийся с затруднением ориентируется в Гражданском и Гражданско - процессуальном кодексах, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне)	обучающийся не ориентируется в Гражданском и Гражданско - процессуальном кодексах, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе
Иное				

Процесс (процедура) оценивания компетенций представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся при ответе на вопросы и задания, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в рабочей программе ГЭ.

Если хотя бы одна компетенция оценена как «неудовлетворительно» - общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

По завершении выполнения обучающимися вопросов и заданий ГЭ с обязательным присутствием председателя ГЭК на закрытом заседании выставляется итоговая оценка по ГЭ.

По каждому обучающемуся, прошедшему государственный экзамен ГЭК:

- рассматриваются и анализируются оценочные листы каждого члена комиссии по уровню сформированности компетенций у обучающихся.

Каждый член комиссии в индивидуальном оценочном листе проставляет оценки по каждой компетенции. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ итоговой оценки ГЭ вносятся оценки всех членов ГЭК.

Итоговая оценка по государственному экзамену принимается голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Порядок проведения апелляции по результатам оценки ГИА приведен в Положении ГИА.

3 Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР

3.1 Компетенции, подлежащие оценке в выпускной квалификационной работе

Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность Гражданское право является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе государственной итоговой аттестации выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в результате освоения программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата: универсальные компетенции (УК):

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств

ПК-3: Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности

ПК-5: Способен обеспечивать соблюдение законодательства и разрешать споры, вытекающие из гражданско-правовых отношений

ПК-6: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО в выпускной квалификационной работе выделены компетенции, представленные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Компетенции, оцениваемые в выпускной квалификационной работе

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения
УК-1.2 осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов
УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-2.2 проектирует решение конкретной задачи (исследования. Проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения
УК-2.3 разрабатывает, реализует и представляет решения проектной задачи, учитывая действующие правовые нормы
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-3.3 Владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы, несет личную ответственность за результат
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 осуществляет деловую юридическую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия
УК-4.2 демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке
УК-4.3 использует информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Знает категории философии, универсальных закономерностей исторического развития общества
УК-5.2 Умеет занять осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества
УК-5.3 Владеет особенностями развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений
УК-6.2 использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей
УК-6.3 Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности
УК-7.3 Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Знает адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2 Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи
УК-8.3 Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Знает базовые социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними
УК-9.2 Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности на основе использования базовых дефектологических знаний
УК-9.3 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Знает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях
УК-11.2 Умеет объяснить недопустимость коррупционного поведения
УК-11.3 Владеет знаниями формирующими нетерпимое отношение к коррупционному

поведению
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1 обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права
ОПК-1.2 на основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права
ОПК-1.3 выделяет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1 понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
ОПК-2.2 определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3 принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1 применяет приемы и методы юридического анализа и юридической экспертизы для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3.2: Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.3: Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1 выявляет смысл правовых норм в результате их толкования
ОПК-4.2 применяет способы толкования норм
ОПК-4.2 Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1 аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу
ОПК-5.2 использует гражданско-правовую лексику
ОПК-5.3 устно и письменно представляет результаты правоприменения
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1 демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их оформления
ОПК-6.2 понимает особенности нормативно-правового акта как особого юридического документа
ПК-6.3 Владеет навыками совершенствования профессиональной подготовки, стремления повышать профессиональную квалификацию, профессиональные навыки и умения
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1 имеет сформированное представление о принципах этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения

ОПК-7.2 имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции
ОПК-7.3 Имеет принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8.1 получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию
ОПК-8.2 ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ОПК-8.3 демонстрирует готовность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1 применяет знания о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий, основных информационных систем
ОПК-9.2: Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-1.1 определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и процессуальных документов и их отраслевую принадлежность
ПК-1.2 выделяет особенности различных видов правовых актов и процессуальных документов, знает их структуру и требования к их содержанию
ПК-1.3 готовит материалы, необходимые для подготовки правовых актов и процессуальных документов
ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-2.1 Знает особенности правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств
ПК-2.2 Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению российские законодательные акты
ПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и совершает юридические действия на основании российских правовых норм
ПК-3: Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-3.1 Знает нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.2 Умеет анализировать нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства с целью принятия профессиональных решений
ПК-3.3 Владеет практическими навыками, разработки и составляет юридические документы с целью защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства
ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и

консультации в профессиональной деятельности
ПК-4.1 Знает методы подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения
ПК-4.2 Умеет выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций
ПК-4.3 Владеет навыками консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения
ПК-5: Способен обеспечивать соблюдение законодательства и разрешать споры, вытекающие из гражданско-правовых отношений
ПК-5.1 умеет применять законодательство в сфере гражданско-правовых отношений с учетом положений актов высших судебных органов
ПК-5.2 владеет способами, методами и приемами обеспечения соблюдения законодательства в сфере гражданско-правовых отношений
ПК-5.3 владеет навыками разрешения споров, вытекающих из гражданско-правовых отношений
ПК-6: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности
ПК-6.1 Обладает знаниями в области правосознания и правовой культуры, понимает значение правосознания и правовой культуры в юридической практике
ПК-6.2 Умеет формировать правовое сознание и правовую культуру на основе знаний юридической науки, правоприменительной практики и основных тенденций развития права
ПК-6.3 Владеет навыками совершенствования профессиональной подготовки, стремления повышать профессиональную квалификацию, профессиональные навыки и умения

3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

3.2.1 Процедура оценки сформированных компетенций в ВКР

Оценку результатов выполнения ВКР осуществляют:

- руководитель ВКР, оценивая, качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;
- консультант по разделу ВКР (при наличии), оценивая, качество подготовленного раздела ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;
- члены ГЭК, оценивая качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОПОП ВО.

Для гуманитарных направлений подготовки объектами оценки являются:

- а) пояснительная записка ВКР;
- б) доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии, презентация ВКР;
- в) ответы обучающегося на вопросы, заданные членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты ВКР.

3.2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В таблице 3.2 соотнесено содержание разделов совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО.

Таблица 3.2 - Соотнесение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО

Разделы основной части ВКР и графического материала	Закрепленные за государственной итоговой аттестацией компетенции по ФГОС ВО
Раздел 1 Теоретический	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Раздел 2 Аналитический	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Раздел 3 Проектный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

В таблице 3.3 представлены критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР.

Таблица 3.3 - Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР

Код	Формулировка компетенции	Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В процессе подготовки и защиты ВКР проявляет способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В процессе подготовки и защиты ВКР проявляет способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность осуществлять социальное взаимодействие и

		реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В процессе подготовки и защиты ВКР проявляет способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	При подготовке ВКР демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При подготовке ВКР демонстрирует готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	При подготовке ВКР демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	При подготовке ВКР демонстрирует способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	При подготовке ВКР демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При подготовке ВКР демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	При подготовке ВКР демонстрирует способность анализировать основные закономерности формирования,

		функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В разделах и подразделах ВКР прослеживается способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	При подготовке ВКР демонстрирует способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	В процессе подготовки и защиты ВКР демонстрирует способность профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	При защите ВКР прослеживается способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	При подготовке ВКР демонстрирует способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	При подготовке ВКР демонстрирует способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	В разделах и подразделах ВКР прослеживается способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	При разработке ВКР демонстрируется способность разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств	При разработке ВКР демонстрируется способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-3	Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	При разработке ВКР демонстрируется способность использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен обеспечивать соблюдение законодательства и разрешать споры, вытекающие из гражданско-правовых отношений	Демонстрирует способность обеспечивать соблюдение законодательства и разрешать споры, вытекающие из гражданско-правовых отношений
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности	Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, используется балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данная шкала должна применяться членами ГЭК для оценки ВКР выпускника, так и защиты его работы.

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции, приведенными в таблице. Общая характеристика шкалы оценок представлена в таблице 3.4.

Таблица 3.4 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в ВКР компетенций и компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Сравнительная характеристика оцениваемого материала ВКР	Значение оценки качественное и в баллах
Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия	Отлично – 5 3 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или недостаточно освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты	Хорошо – 4 2 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно	Удовлетворительно – 3 1 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, не отвечает требованиям критерия	Неудовлетворительно – 2

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

3.3. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК

3.3.1 Процедура защиты. Критерии оценки. Шкала оценки

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК. Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технологических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и графические материалы, слушая

доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Для оценки защиты применяется четырехбалльная шкала оценок по каждому критерию (таблица 3.5).

Таблица 3.5 - Шкала оценки защиты ВКР

Объект оценки	Критерии оценки	Значение оценки качественное и в баллах
Доклад и ответы на вопросы	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	Отлично – 5 (3 уровень освоения компетенций)
	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам	Хорошо – 4 (2 уровень освоения компетенций)
	Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок при ответах на вопросы.	Удовлетворительно – 3 (1 уровень освоения компетенций)
	Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений.	Неудовлетворительно – 2

По завершении защиты ВКР ГЭК на закрытом заседании выставляет итоговую оценку сформированности компетенций по подготовке и защите ВКР. Для выведения государственной итоговой оценки применяется четырехбалльная шкала. Форма Оценочного листа государственной итоговой оценки защиты ВКР приведена в приложении 3.

В оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиту ВКР согласно учебному плану ОПОП ВО. Данные компетенции распределяются по разделам пояснительной записки, оценке графической части, докладу (презентации) материала, ответам на вопросы членов ГЭК и т.д., согласно решаемым задачам ВКР и проверяемым в данных разделах работы, при докладе обучающегося, ответах на вопросы компетенциям. В данном оценочном листе принимаются

следующие обозначения оценки компетенций: 1 уровень освоения компетенции – А; 2 уровень освоения компетенции – Б; 3 уровень освоения компетенции – В.

По каждому защищавшемуся обучающемуся комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия (при наличии);
- оценочные ведомости каждого члена комиссии.

Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника для обучения в магистратуре.

Итоговая оценка по защите ВКР сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку выпускника.