

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 09:34:32
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

И.М. Сидоркина

«24» апреля 2023 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по прохождению
проектной практики и подготовке отчета по практике
для направления 40.03.01 Юриспруденция,
Профиль «Гражданско-правовой»
2023 года набора

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по прохождению проектной практики и подготовке отчета по практике

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол №9 от «24» апреля 2023 г.

Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

Канд. юрид. наук,
Доцент кафедры Э и У



Миронов В.О.
«24» апреля 2023 г.

И. о. заведующего кафедрой Э и У

Емельяненко И.С.
«24» апреля 2023 г.

Согласовано

Главный специалист-юрист
Финансового управления



Дрозденко Н.А.
«24» апреля 2023 г.

Начальник Правового управления
Администрации г. Волгодонска
канд. юрид. наук



Копылкова Н.М.
«24» апреля 2023 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	9
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний	11
2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений	12
2.3 Типовые материалы промежуточной аттестации	12
2.3.1 Индивидуальное задание обучающегося на проектную практику	12

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины «Проектная практика» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые унифицированные задания), и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной (правоприменительной) практики:

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

Конечными результатами освоения дисциплины «Проектная практика» являются сформированные индикаторы достижения компетенций, полученные умения и навыки, обучающимися в результате прохождения производственной (правоприменительной практики) повышают качество профессиональной подготовки, позволяют закрепить приобретаемые теоретические знания, способствуют социально-психологической адаптации на местах будущей работы. (Таблица 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-11	УК-11.1 Знает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях	распознает коррупционные проявления в гражданском праве	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	УК-11.2 Умеет объяснить недопустимость коррупционного поведения	осознает и объясняет недопустимость коррупции в правоохранительных органах	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	УК-11.3: Владеет знаниями формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению	проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
УК-8	УК-8.1 Знает адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	поддерживает безопасные условия труда	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	УК-8.2 Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	выявляет возможные угрозы безопасности на рабочем месте	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	УК-8.3 Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	рационализирует профессиональную деятельность с целью обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-6	УК-6.1 Знает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений	реализует намеченные цели в области проектной деятельности	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	УК-6.2 Умеет использовать предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	повышает профессиональную квалификацию	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	УК-6.3 Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	стремится повышать профессиональную квалификацию путем формирования профессиональных навыков и умений	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
УК-4	УК-4.1 Знает деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения	осуществляет деловую юридическую коммуникацию	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	УК-4.2 Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке	способен вести обмен деловой юридической документацией на иностранном языке	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	УК-4.3 Владеет информационно-коммуникационными технологиями для решения	использует сеть Интернет для решения правовых задач	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

	стандартных коммуникативных задач на иностранном языке				
УК-3	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	осуществляет социальное взаимодействие в рамках проектной деятельности	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	устанавливает и поддерживает контакты в коллективе	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	УК-3.3 Владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы, несет личную ответственность за результат	соблюдает правила командной работы при осуществлении проектной практики	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
УК-2	УК-2.1 Знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	формирует задачи в рамках проектной практики	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	УК-2.2 Умеет проектировать решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая	проектирует решение конкретной задачи в рамках проектной практики	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

	оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений				
	УК-2.3 Владеет навыками разработки, реализации и представления результатов решения проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	при разработке конкретной задачи использует гражданское и смежное с ним законодательство	самостоятельная работа	Раздел 1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
ПК -1	ПК-1.1 Знает этапы подготовки проектов правовых документов и процессуальных документов и их отраслевую принадлежность	формирует задачи в рамках проектной практики	самостоятельная работа	Раздел 2	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	ПК-1.2 Умеет выделять особенности различных видов правовых актов и процессуальных документов, знает их структуру и требования к их содержанию	проектирует решение конкретной задачи в рамках проектной практики	самостоятельная работа	Раздел 2	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
	ПК-1.3 Владеет навыками подготовки материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и процессуальных документов	при разработке конкретной задачи использует гражданское и смежное с ним законодательство	самостоятельная работа	Раздел 2	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1.2 Промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Проведение текущего контроля по результатам освоения компетенций в РПД не предусмотрено.

Промежуточная аттестация предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части, с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, но не оценивает объём и уровень усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой.

Результаты практической подготовки при проведении практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам сдачи отчета по практической подготовке при проведении проектной практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Шкалы оценивания:

Оценка «отлично» (91 – 100 %) ставится, если выполнены все задания практики, соблюдены требования к оформлению и написанию и защите отчета: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 – 90 %) – основные требования к отчету и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: задание выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (61 % и менее) – выданное задание не соответствует, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения обучающихся по дисциплине «Проектная практика» осуществляется по регламентам промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль зачет (с оценкой) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании сдачи и защиты отчета по практической подготовке при проведении производственной (правоприменительной) практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Защита отчета, является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Защита отчета проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Отчет принимается руководителем проектной практики. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного руководителя или при большой численности группы допускается привлечение заведующего кафедрой в помощь основному руководителю практики.

Отчет допускается руководителем к защите в распечатанном виде с соблюдением всех методических указаний к оформлению отчета по практике. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой практик и содержанием рабочей программы производственной (правоприменительной) практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке, установленном в соответствующих методических указаниях и заданиях практики. Отчет подписывается обучающимся, руководителем подразделения, ответственного за реализацию образовательной программы или ее компонентов, руководителем структурного подразделения ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, руководителем практической подготовки от профильной организации и заверяется печатью организации, если практическая подготовка проходит в профильной организации.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Опрос обучающегося проводится по теме выданного задания, соответствующего теме.

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамотное оформление ответа с точки зрения владения нормами литературного языка, категориальным аппаратом и профессиональной терминологией.

Применяется следующая шкала оценивания.

Оценка от 91 до 100 (%), что соответствует оценке «отлично», ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, использует профессиональную терминологию.

Оценка от 76 до 90 (%), что соответствует оценке «хорошо», ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и литературном оформлении излагаемого.

Оценка от 61 до 75 (%), что соответствует оценке «удовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в категориальном аппарате.

Оценка менее 61 %, т.е. «неудовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Доклад – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания результатов изучения научной проблемы важного экономического, социально-культурного, политического значения. Доклад отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора. Шкалы оценивания:

Оценка «отлично» (91 – 100 %) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 – 90 %) – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (60 % и менее) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.3 Типовые материалы промежуточной аттестации

2.3.1 Индивидуальное задание обучающегося на проектную практику

Содержанием проектной практики является составленное согласно соответствующей рабочей программе практики выполненное задание по практике.

Унифицированное задание по практике приведено ниже. Каждый обучающийся в соответствии с представленным унифицированным заданием на практику формирует индивидуальное задание на практику с учетом особенностей базы практики и темой выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание обучающийся согласует с руководителем практики от образовательной организации.

Примеры заданий

1. Ознакомиться с нормативными актами в области образования, локальными актами ВУЗа на сайте ИСОиП (филиала) ДГТУ;
2. Составить проект искового заявления (или ходатайство) в суд;
3. Подготовить проект речи адвоката в суде;
4. Подготовить отчет о производственной (правоприменительной) практике.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Проектная практика» приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Проектная практика»

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		промежуточная аттестация
ПК-1	ПК-1.1	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	ПК-1.2	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	ПК-1.3	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
УК-11	УК-11.1	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	УК-11.2	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	УК-11.3	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
УК-8	УК-8.1	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	УК-8.2	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	УК-8.3	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
УК-6	УК-6.1	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	УК-6.2	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	УК-6.3	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
УК-4	УК-4.1	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	УК-4.2	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	УК-4.3	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
УК-3	УК-3.1	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	УК-3.2	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	УК-3.3	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
УК-2	УК-2.1	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	УК-2.2	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет
	УК-2.3	устный опрос, выполненное индивидуальное задание, отчет