

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.08.2026 10:43:33
Уникальный программный ключ:
14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d73a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



Иностранный язык (немецкий) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины
Учебный план В40.03.01_24_2Boz-ur.plx
40.03.01 Юриспруденция
Квалификация бакалавр
Форма обучения очно-заочная
Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 24,2
самостоятельная работа 116
часов на контроль 3,8
Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. филол.н., доц., Усова И.В.



Рецензент(ы):

к.юрид.н., Начальник Правового управления Администрации г. Волгодонска, Копылкова Н.М.



Заведующая ВФ РОКА им. Д.П. Баранова, Гончарова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2024 протокол № 9.

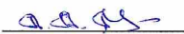
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 22.04.2024г. № 9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.



Председатель НМС УГН(С) Алексеева М.В.



22.04.2024 г.

Протокол № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____

И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____

И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____

И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____

И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Деловая коммуникация
2.1.3	Деловая коммуникация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенции

УК-4.1: Знает деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения

-разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде;
 -лексический минимум общего характера, грамматические особенности немецкого текста.
 -методы и способы организации сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения и взаимодействия, способы развития активности, инициативности и творческих способностей

УК-4.2: Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке

-использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответствии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур;
 -анализировать коммуникативную ситуацию; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка.
 -организовывать пространство взаимодействия, стимулировать их активность и инициативность, регулировать личные и групповые интересы обучающихся

УК-4.3: Владеет информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке

- устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекстов;
 -ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке.
 - активного социально-психологического обучения; системой навыков эффективного общения и взаимодействия; навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Визитная карточка						
1.1	Немецкий язык в современном мире /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.2	Я и моя семья /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

1.3	Слабые и сильные глаголы. Спряжение в настоящем времени. Образование будущего времени. /Ср/	1	25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.4	Артикль. Склонение артиклей. Слабое, сильное и женское склонение /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.5	Моя визитная карточка. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.6	Мой дом. Моя квартира. /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.7	Мой рабочий день. Обозначение времени. Времена года. Погода. Степени сравнения прилагательных /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.8	Образование и употребление Perfekt/Imperfekt/Plusquamperfekt /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

	Раздел 2. Я и мой окружающий мир						
2.1	Города и страны /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.2	/Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.3	Сообщение: «Путешествие в Германию». "Немецкоязычные страны" /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.4	Россия и Германия в сравнении. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.5	Страны изучаемого языка. Достопримечательности. Географическое положение. Государственное устройство /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.6	Три основные формы глагола. Времена изъявительного наклонения /Ср/	1	11		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.7	Все темы занятий /Зачёт/	1	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.8	Подготовка по всем темам занятий /КЧА/	1	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)				
5.1. Контрольные вопросы и задания				
Прилагается.				
5.2. Темы письменных работ				
Не предусмотрено учебным планом.				
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)				
Задание в тестовой форме.				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Катаева, А. Г.	Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013	29
Л1.2	Кравченко, А.П.	Немецкий язык для бакалавров(Электронный ресурс): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Аверина, А.В.	Немецкий язык (Электронный ресурс): учебное пособие по практике устной речи http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845	Москва : Прометей, 2011	ЭБС
Л2.2	Васильева, М. М.	Практическая грамматика немецкого языка	М.: Гардарики, 2002	26
Л2.3	Завьялова, В. М.	Практический курс немецкого языка (для начинающих)	М.: Лист Нью, 2003	28
Л2.4	Лысакова, Л. А.	Репетитор по немецкому языку	Ростов н/Д.: Феникс, 2001	17
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Иностранный язык : немецкий язык: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность», профили подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274201			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1 Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.