

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Поздеев Александр Всеволодович
 Должность: И.о. директора
 Дата подписания: 28.08.2026 10:36:58
 Уникальный программный ключ:
 14710207690ac5b09915a097f8302d3b605d33a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



История развития судебной власти в России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины		
Учебный план	B40.03.01_25_1Boz-ur.plx 40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	16,2		
самостоятельная работа	88		
часов на контроль	3,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.с.н., профессор, Кузнецов В.И.



Рецензент(ы):

Заведующая ВФ РОКА им. Д.П. Баранова, Гончарова Ж.В.



Канд. юрид. наук, Начальник Правового управления Администрации г. Волгодонска,
Котылкова Н.М.



Рабочая программа дисциплины

История развития судебной власти в России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

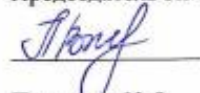
Протокол от 28.04.2025г. № 9

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

И. о. зав. кафедрой Морозова А.А.



Председатель НМС УГН(С) Алексеева М.В.



28.04.2025 г.

Протокол № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2028 г. № ___
Зав. кафедрой Морозова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от ___ 2029 г. № ___
Зав. кафедрой Морозова А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о содержании основных этапов истории отечественного правосудия в ее связи с изменениями общества и государства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Уголовно-исполнительное право
2.2.2	Административное судопроизводство
2.2.3	Актуальные вопросы теории государства и права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
Индикаторы достижения компетенции	
ПК-3.1: Знает нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	
знать нормы, регламентирующие правовое положение человека и гражданина;	
ПК-3.2: Умеет анализировать нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства с целью принятия профессиональных решений	
анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие права человека.	
ПК-3.3: Владеет практическими навыками, разработки и составляет юридические документы с целью защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства	
навыками работы с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет, метод, цели и задачи, источники и историография истории судопроизводства. /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.2	Суд и процесс в Древнерусском государстве /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.3	Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России /Ср/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.4	История суда и процесса в России XVII в. по Соборному уложению 1649 г. Церковный суд /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.5	Судебные уставы России 1864 г. /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	0	

1.6	Суд и процесс по судебной реформе 1864 г. /Ср/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.7	Суд и процесс во второй половине XVIII - первой половине XIX в. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.8	Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в. /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.9	Декреты о суде /Ср/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.10	Судебная система, сложившаяся в СССР во 2-й половине 20в /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.11	Понятие и значение судебной власти в системе разделения властей /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.12	Статус судьи. Независимость судей и их подчинение только Конституции и закону /Ср/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.13	Судебная система в Российской Федерации. /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.14	Основные этапы развития российской судебной системы. /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.15	Правосудие и его конституционные принципы /Ср/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.16	Конституционный Суд Российской Федерации. /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.17	Верховный Суд Российской Федерации. /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.18	Суды субъектов Российской Федерации /Ср/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к промежуточному контролю по всем темам /Ср/	7	42	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.20	Все темы /Зачёт/	7	3,8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.21	Все темы /КЧА/	7	0,2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы для устного опроса, практические задания в тестовой форме, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к экзамену. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; доклад в форме презентации.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине "История развития судебной власти в России":

- 1 Предмет, метод, цели и задачи дисциплины История и развитие судебной власти в России
- 2 Источники и историография истории суда России
- 3 Суд в первобытном обществе на примере Скифии
- 4 Суд в первобытном обществе на примере Босфора
- 5 Суд в первобытном обществе на примере Хазарии
- 6 Суд и процесс в Древнерусском государстве на примере Хазарского каганата
- 7 Суд и процесс в Древнерусском государстве на примере Русской Правды
- 8 Суд в Золотой Орде
- 9 Суд и процесс средневекового Дагестана
- 10 Суд у казаков в Войске Донском
- 11 Суд и процесс по Новгородской судной грамоте
- 12 Суд и процесс по Псковской судной грамоте
- 13 Суд и процесс по Двинской судной грамоте 1397 г.
- 14 Суд и процесс по Белозерской грамоте 1488 г.
- 15 Суд и процесс по Губной московской записи
- 16 Суд и процесс по Белозерской таможенной грамоте 1497г.
- 17 Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1497г.
- 18 Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1550г.
- 19 Судебная система по Соборному уложению 1649 г.
- 20 Церковный суд по Соборному уложению 1649 г.
- 21 Розыскной суд по Соборному уложению 1649 г.
- 22 Суд Боярской думы по Соборному уложению 1649 г.
- 23 Стоглав по Соборному уложению 1649 г.
- 24 Судебная система в России при Петре I
- 25 Сенат при Петре I
- 26 «Краткое изображение процессов или судебных тяжб (1715 г.)»
- 27 Судебный процесс при Петре I
- 28 Указ 1723 г. «О форме суда»
- 29 Судебная система при Екатерине II
- 30 Сенат при Екатерине II
- 31 Синод при Екатерине II
- 32 Палаты уголовного и гражданского суда при Екатерине II
- 33 Уездный съезд мировых судей в 1864г.
- 34 Окружной суд в 1864г.
- 35 Судебная палата в 1864г.
- 36 Становление института судебных следователей в 1864г.
- 37 Становление института адвокатуры в 1864г.
- 38 Образование нотариата по Судебному уставу 1864г.
- 39 Система исполнения наказаний в 1864 г.
- 40 Судебная система в 1866-1917гг.
- 41 Судебная система Российской Федерации. Понятие и общая характеристика.
- 42 Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации
- 43 Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в судах общей юрисдикции Российской Федерации.
- 44 Понятие судебной инстанции, виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции
- 45 Судебные инстанции и звенья в системе арбитражных судов.
- 46 Независимость судей и ее гарантии.
- 47 Несменяемость судей. Неприкосновенность судей.
- 48 Конституционный суд Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия.
- 49 Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и виды процедур.
- 50 Судебные акты Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине "История развития судебной власти в России" прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:

- устный опрос;

- тестирование;
- задания для самостоятельной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	И. С. Лапшин, Т. А. Коломеецева,	Конституционное право : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846	Москва : Университет Синергия, 2021	ЭБС
Л1.2	8 Пирожкова, И.Г.	Судебная власть в условиях демократии : Учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет , 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	А. С. Смыкалин.	История судебной системы России : учебное пособие для студентов вузов, http://www.iprbookshop.ru/81636.html	М. :, 2017	ЭБС
Л2.2	КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В	История суда и правосудия в России::Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX середина XV века): Монография http://znanium.com/catalog/product/528488	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История органов следствия России http://www.iprbookshop.ru/72441.html
Э2	Судебные речи https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96258

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 6.3.1.1 ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

- 6.3.2.1 Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением).

Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Технические средства: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельной работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

- 1.Основного – по изучению лекционного материала
- 2.Практического – в рамках практических занятий,

3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.